

Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
BIBLIOTECA CENTRAL  
Oficina de Repositorio Científico

# GUIA DE REVISIÓN

USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO “URKUND”

## GUIA DE REVISIÓN EN EL SISTEMA ANTIPLAGIO “URKUND”

### PRIMERO:

Para iniciar la revisión del trabajo de investigación lo primero que deberá hacer es abrir su correo electrónico institucional y verificar que la oficina de grados le haya reenviado un correo emitido por la BC-ORC para la revisión del trabajo de investigación.

### SEGUNDO:

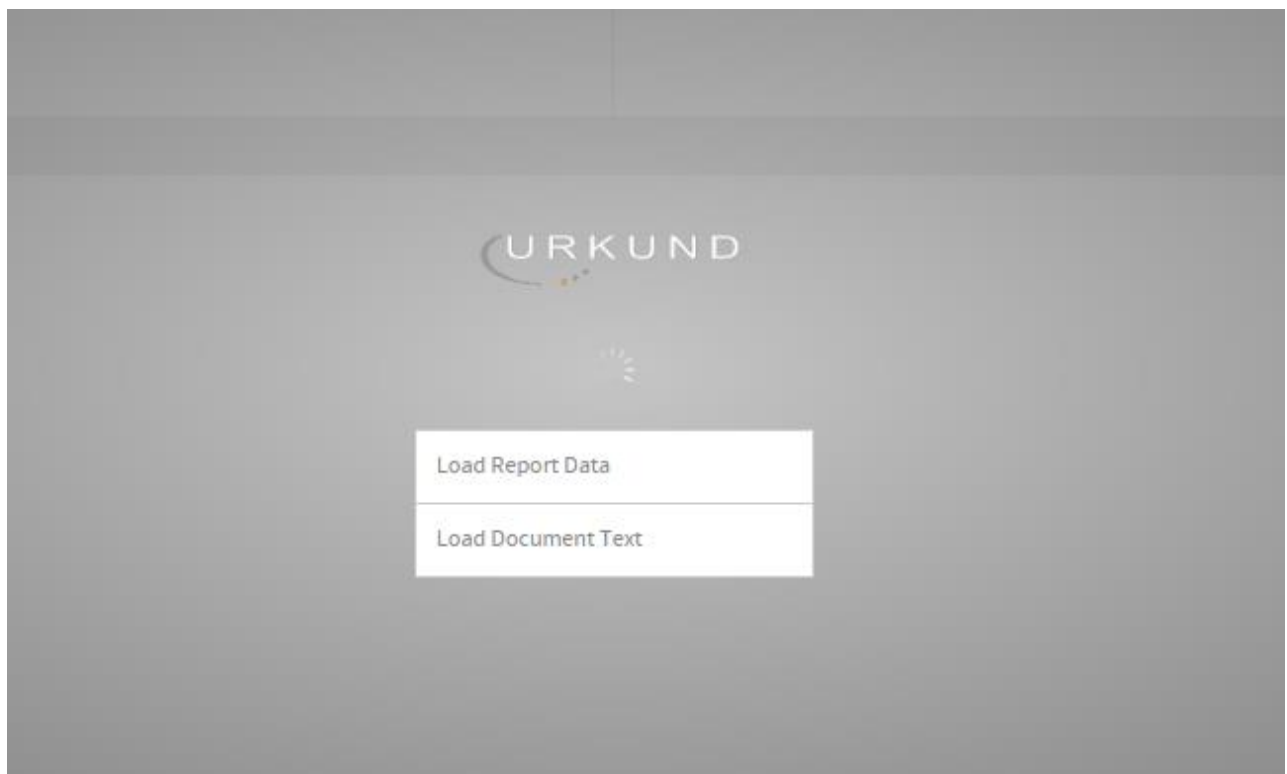
Debe visualizar en el contenido del mensaje las indicaciones y verificar un enlace web como se muestra en la siguiente imagen:

*Para efectuar la revisión de la tesis ingrese al siguiente enlace:*

<https://secure.orkund.com/view/31140077-661601-805959#q1bKLVayio7VUSrOTM/LTMtMTsxLTIWvMqgFAA==>

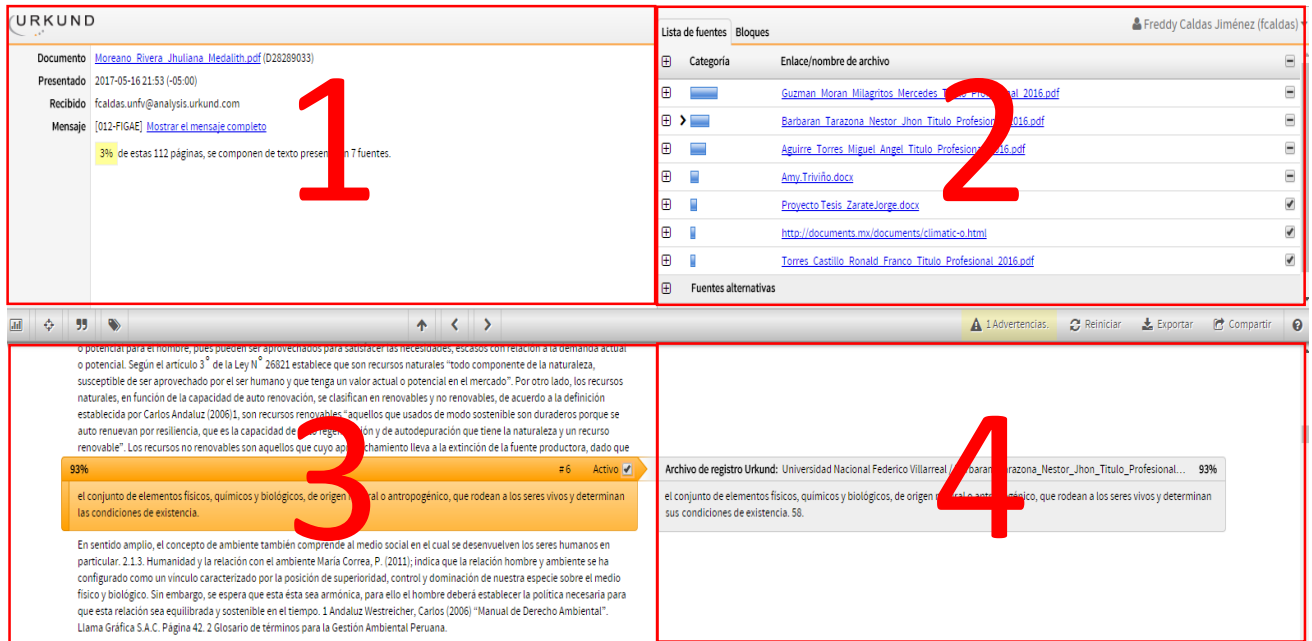
### TERCERO:

Debe cliquer en el enlace web y esperar que muestre el área de revisión del sistema.



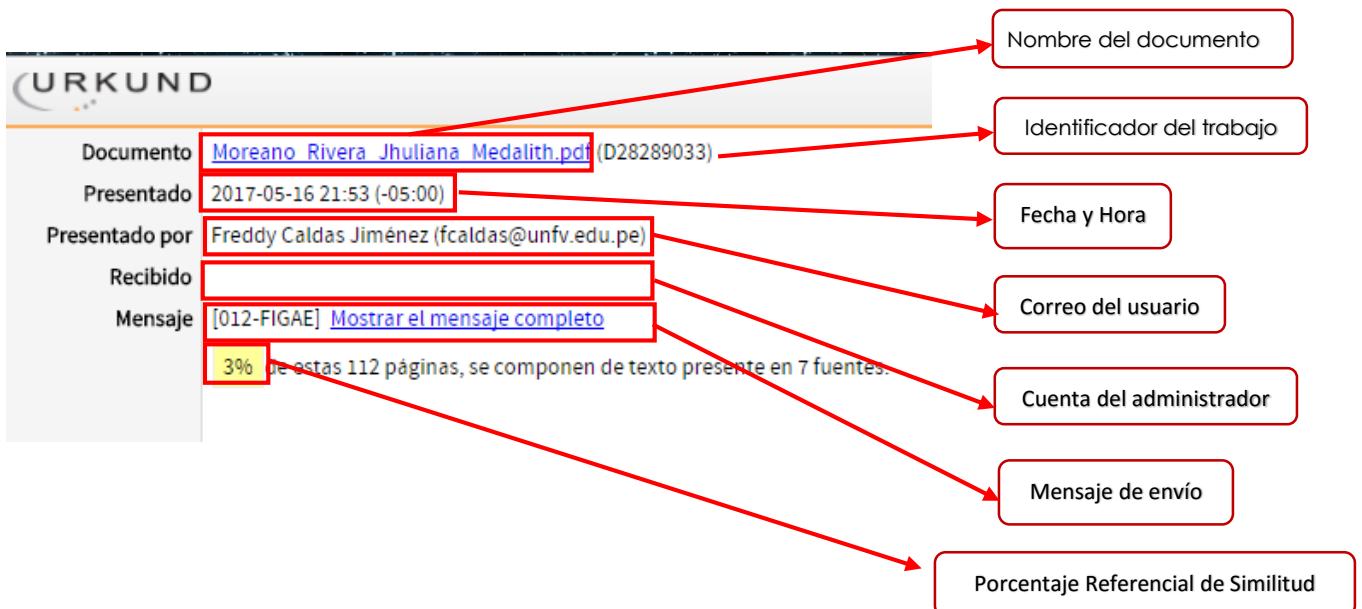
### CUARTO: [AL INICIAR LA SESIÓN]

Usted va a observar en la plataforma 4 cuadrantes como lo puede apreciar en la siguiente imagen:



### QUINTO: [VISUALICE EL CUADRANTE 1]

Debe mostrarle los datos generales del documento tal cual se muestra en la siguiente imagen.



## SEXTO: [VISUALICE EL CUADRANTE 2]

En la pestaña **LISTADO DE FUENTES (fuentes de información)** va a observar un listado de enlaces de tesis, páginas web, bases de datos, repositorios y entre otros recursos digitales encontrados por el sistema donde recolecto párrafos similares, por lo que si hace clic en cualquier de los enlace podrá ser redireccionado a dicha información.

Lista de fuentes		Bloques
+	Categoría	Enlace/nombre de archivo
+		<a href="#">Guzman Moran Milagritos Mercedes Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Barbaran Tarazona Nestor Jhon Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Aguirre Torres Miguel Angel Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Amy.Triviño.docx</a>
+		<a href="#">Proyecto Tesis ZarateJorge.docx</a>
+		<a href="http://documents.mx/documents/climatic-o.html">http://documents.mx/documents/climatic-o.html</a>
+		<a href="#">Torres Castillo Ronald Franco Titulo Profesional 2016.pdf</a>
Fuentes alternativas		
+		<a href="#">Amy.Triviño.docx</a>
+		<a href="#">Perfil de valoracion de bienes Luis Tipan.doc</a>
+		<a href="#">22-04-15 RiveraTESIS FINAL SISTEMA URKU.docx</a>
La fuente no se usa		

Para entender qué información es la que muestra el sistema observemos la siguiente imagen

Lista de fuentes		Bloques
+	Categoría	Enlace/nombre de archivo
+		<a href="#">Guzman Moran Milagritos Mercedes Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Barbaran Tarazona Nestor Jhon Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Aguirre Torres Miguel Angel Titulo Profesional 2016.pdf</a>
+		<a href="#">Amy.Triviño.docx</a>

En el cuadrante SEXTO.1 podemos observar lo siguiente:

1. Clickear en el botón + para desplazar un listado los párrafos similares encontrados en esa fuente tal y como se muestra en la siguiente imagen:

Lista de fuentes		Bloques	Freddy Caldas Jimenez (rcaldas)
+		<a href="#">Guzman Moran Milagritos Mercedes Titulo Profesional 2016.pdf</a>	
	84%	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental Y Ecoturismo	
	58%	MAPAS	
	52%	Mapa N°01: Mapa de Ubicación – Sector Gallinazos ..... 100 Mapa N°02: Mapa	
	47%	Mapa N°03: Mapa de Uso de Suelo 2002 ..... 156 Mapa N°04: Map	
	100%	La calidad de vida está ligada estrechamente con el desarrollo humano, estatus que se logra con un	
	100%	cuya razón podemos considerar que la calidad de vida es el que da condiciones para la excelencia o	
	50%	La Capacidad de Uso Mayor de los suelos, se refiere a la aptitud natural de las tierras para produc	
	95%	AG establece cinco categorías mayores, denominados grupos de uso mayor, establecidos en base a la v	

En el cuadrante SEXTO. 2 podemos observar lo siguiente:

- 2. Refiere a la proporción de fuentes encontradas; vale decir que en el trabajo de revisión se encontró una mayor similitud con respecto al documento de Guzmán Moran.

En el cuadrante SEXTO. 3 podemos observar lo siguiente:

- 3. Corresponde a los enlaces de las fuentes de información encontradas por el sistema

[Guzman Moran Milagritos Mercedes Titulo Profesional 2016.pdf](#)

[Barbaran Tarazona Nestor Jhon Titulo Profesional 2016.pdf](#)

[Aguirre Torres Miguel Angel Titulo Profesional 2016.pdf](#)

[Amy Triviño.docx](#)

### SEPTIMO:

En la pestaña **BLOQUES** va visualizar todos los párrafos similares encontrados en el trabajo al igual que el porcentaje de similitud por cada párrafo.

Posición	Categoría	Enlace/nombre de archivo	
1	78%	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA AMBIENT...	✓
2	100%	Planteamiento del problema .....	✓
3	58%	MAPAS	✓
4	52%	Mapa N°01: Mapa de Ubicación – Sector Gallinazos ..... 100 Mapa N°02: Mapa	✓
5	47%	Mapa N°03: Mapa de Uso de Suelo 2002 ..... 156 Mapa N°04: Map	✓
6	93%	el conjunto de elementos físicos, químicos y biológicos, de origen natural o antropogénico, que rod	✓
7	100%	La calidad de vida está ligada estrechamente con el desarrollo humano, estatus que se logra con un	✓
8	100%	cuya razón podemos considerar que la calidad de vida es el que da condiciones para la excelencia o	✓
9	100%	un proceso técnico-político orientado a la definición de criterios e indicadores ambientales	✓
10	100%	la asignación de usos territoriales y la ocupación ordenada del territorio.	✓
11	83%	los actores sociales, económicos, políticos y técnicos, para la ocupación ordenada y uso sostenible	✓
12	88%	los asentamientos humanos, de las actividades económicas, sociales y el desarrollo físico espacial,	✓
13	95%	es un proceso dinámico y flexible para la identificación de diferentes alternativas de uso sosteni	✓
14	89%	que integra y analiza la información generada en la ZEE y los EE y permite completar el conocimie...	✓

### OCTAVO: [VISUALICE EL CUADRANTE 3 Y 4]

En esta parte del sistema podrá observar algunas herramientas para agilizar la revisión del documento, y una mejor visualización de los párrafos similares mostrados en un cuadro comparativo.

The screenshot shows a software interface for document comparison. At the top, there are navigation icons and a toolbar with options like 'Reiniciar', 'Exportar', and 'Compartir'. Below the toolbar, two text blocks are displayed side-by-side, each enclosed in a red-bordered box. The left block is labeled '# 12' and 'Activo' with a checkmark, and shows a 88% similarity score. The right block is labeled 'Archivo de registro Urkund: Universidad Nacional Federico Villarreal / G...' and also shows an 88% similarity score. Both blocks contain text about human settlements and development. Red callouts point to specific features: 8.1 points to the left block's header, 8.2 points to the right block's header, 8.3 points to the right block's text, and 8.4 points to the 'Activo' status of the left block.

### 8.1 [COLUMNA IZQUIERDA - COLOR AMARRILLO]

- Son los párrafos pertenecientes al documento del graduando/titulando.
- Los párrafos sombreados de color anaranjado refieren que es similitud.
- El porcentaje (88%) mostrado en el encabezado se da en función a la modificación del texto.

### 8.2 [COLUMNA DERECHA - COLOR PLOMO]

- Refiere a la fuente de información donde se encontró el párrafo similar y está sombreado de color plateado.

### 8.3 [FUENTE]

- Refiere al enlace o fuente donde se encontró el párrafo similar como tesis digitales, bases de datos, repositorios digitales, etc.

### 8.4 [ACTIVAR/DESACTIVAR]

- [Activado] El párrafo similar es considerado como observado.
- [Desactivado] El párrafo similar deja de estar observado.

## NOVENO: [HERRAMIENTAS DE REVISIÓN]

Iniciemos la revisión del documento utilizando las siguientes herramientas.

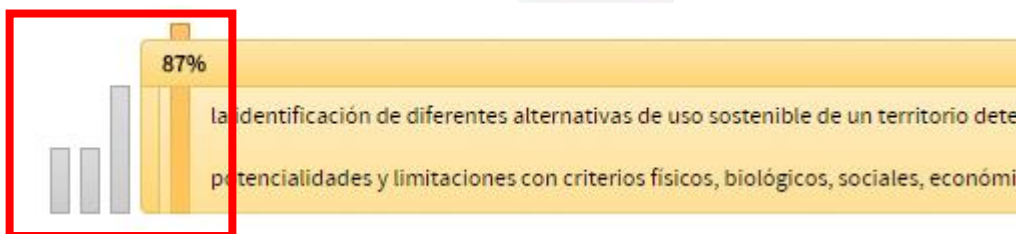


Antes de iniciar con el análisis del documento debe presionar cada botón para activarlo y debe mostrarle el encendido en color verde como se muestra en la imagen.



9.1

**[Mostrar/ocultar]** Esta herramienta ayuda a identificar cuantas fuentes coinciden con el trabajo en revisión; si le muestra 4 barras quiere decir que existen 4 trabajos que contienen ese párrafo.



9.2

**[Mostrar/ocultar]** Esta herramienta me permite identificar nivel de modificación de cada párrafo.



A efectos de la demostración hagamos una comparación de un párrafo con otro. Lea con atención el texto de ambas columnas de la siguiente imagen.

66%	# 35	Activo <input checked="" type="checkbox"/>	Archivo de registro Urkund: Universidad Naci... 66%
las tierras para fines agrícolas, pecuarios, forestal o de protección, así como las prácticas de manejo y conservación que eviten			las tierras para fines agrícolas, pecuarios, forestales o de protección, y las limitaciones edáficas, climáticas y de relieve que presentan, así como las prácticas de manejo y conservación que eviten

**[Párrafo de la fuente – Columna Derecha]** Si comparamos ambos textos vamos a observar algunas diferencias y estas se resaltan de dos colores amarillo y rojo. El color amarillo me indica que el texto fue modificado (forestales a forestal) o cambiado por una palabra diferente como un sinónimo.

A comparación de las palabras resaltadas de color rojo este le indican que el texto o espacio fue eliminado del párrafo.

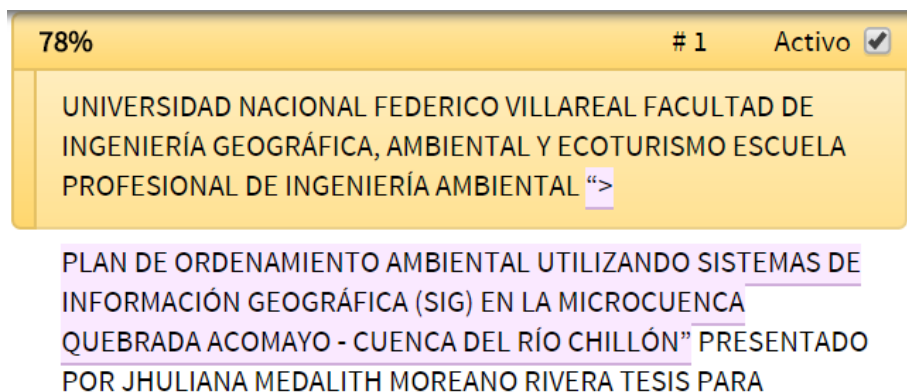
Archivo de registro Urkund: Universidad Nacional Federico Villarreal / Guzman_Moran_Milagritos_Mercedes_Titulo_Profesio... 66%
las tierras para fines agrícolas, pecuarios, forestales o de protección, y las limitaciones edáficas, climáticas y de relieve que presentan, así como las prácticas de manejo y conservación que eviten

9.3

### [Mostrar/ocultar -Algún fragmento “citado”]



[Visualicemos la siguiente pantalla] Como podrá observar en la siguiente imagen esta opción le permite resaltar los párrafos donde encuentra comillas por ende va a resalta una posible cita.



9.4

### [Resaltar paréntesis – Color celeste] Esta herramienta le va a permitir resaltar los paréntesis encontrados en el documento identificados como posibles citas y/o referencias; tal como lo puede apreciar en la siguiente imagen.

Este se basa en un examen serológico, que tiene como fin el conocer la exposición o presencia previa de un microorganismo patógeno en particular y a partir de ella la capacidad de respuesta del individuo a tal infección. (Pérez, 2003)

Para la OMS (2005) refirió que: La

transfusión es la transferencia de sangre o componentes sanguíneos de un sujeto (donante) a otro (receptor).

Una transfusión de sangre puede salvar la vida del paciente, de ahí la necesidad de que los servicios de salud procuren mantener un suministro adecuado de sangre segura y garantizar que se utilice como corresponde.

Sánchez, et al (2012) mencionó que:

#### ATENCIÓN:

El revisor es quien determina si lo marcado por el sistema corresponde a una cita basada en el autor, cita textual, parafraseo.



Ahora vayamos a utilizar las siguientes herramientas:

**9.5 [Ir al primer aspecto destacado]**



**Nombre del botón:** Primero

**Función:** regresa al primer párrafo considerado una similitud

**9.6 [Ir al aspecto destacado anterior]**



**Nombre del botón:** Anterior

**Función:** regresa al párrafo anterior considerado una similitud

**9.7 [Ir al aspecto destacado siguiente]**

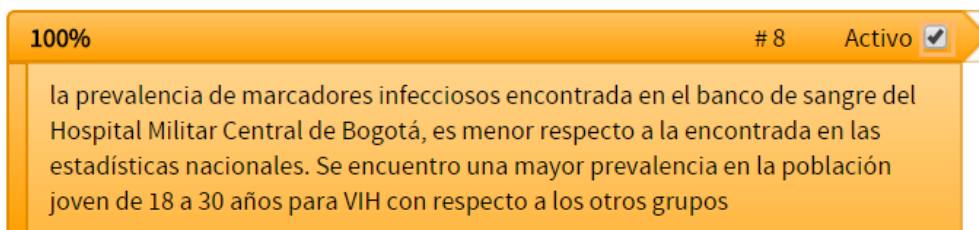


**Nombre del botón:** Próximo

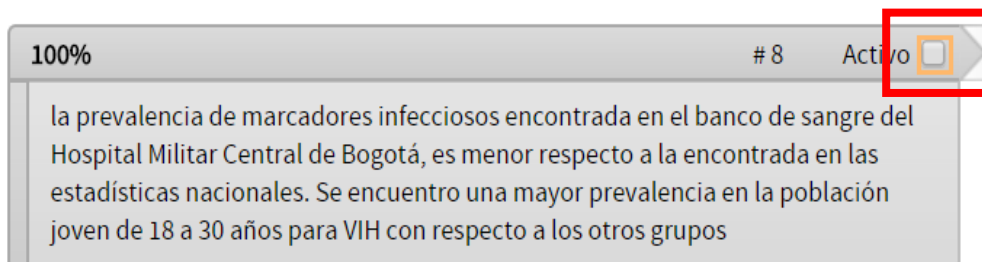
**Función:** navega al siguiente párrafo considerado una similitud

Con la Herramienta 9.7 deberá navegar párrafo por párrafo y revisar si el párrafo seleccionado por el sistema es una similitud o un plagio, por lo que debe revisar las citas y referencias del trabajo.

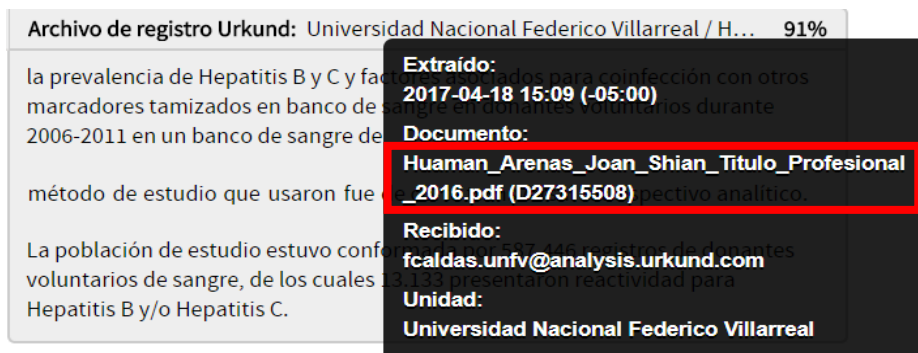
Si el revisor considera que el párrafo seleccionado por el sistema es un plagio; porque no se encuentra citado ni referenciado entonces deberá dejar el casillero activado para su corrección.



Caso contrario, si el revisor considera que el párrafo seleccionado por el sistema es una similitud y no es un plagio porque se encuentra citado y referenciado entonces deberá desactivar la casilla.



El docente asesor determinara si la fuente información extraída por el autor es una fuente confiable, para ello deberá pasar el cursor del mouse por **[Archivo de registro Urkund]** e identificar el nombre del archivo.



Posterior a la identificación de la fuente; deberá ir al listado de fuentes y buscar el nombre del material digital para su descarga respectiva. El asesor determinara que la información utilizada por el autor sea de una fuente confiable.



**9.8** **[[Indica la posible manipulación del texto]** refiere a los caracteres especiales utilizados en el documento.



**9.9** **[Restaurar el análisis a su forma original]** reinicia del revisión (Vuelve al inicio de la revisión)

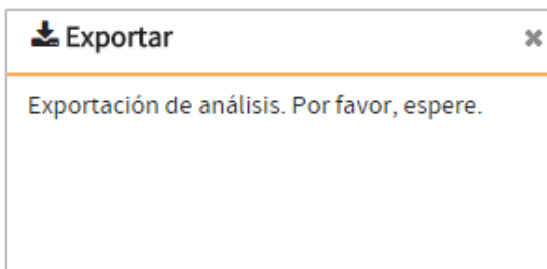


**9.10** **[Genera un reporte]. [Posterior a la revisión]** El asesor deberá generar un reporte<sup>1</sup> en el menú exportar y entregárselo al autor para el levantamiento de las observaciones, es recomendable que el reporte se remita en versión digital (PDF), por lo que es responsabilidad exclusivamente del autor levantar dichas observaciones.

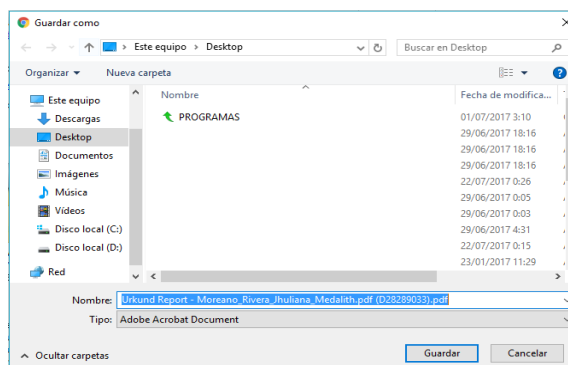


<sup>1</sup> El reporte es un medio para identificar las observaciones previa evaluación.

Esperar que genere el reporte es posible en pueda intentarlo de 2 a 3 veces:



Espera hasta que aparezca la siguiente pantalla y guarde el reporte:

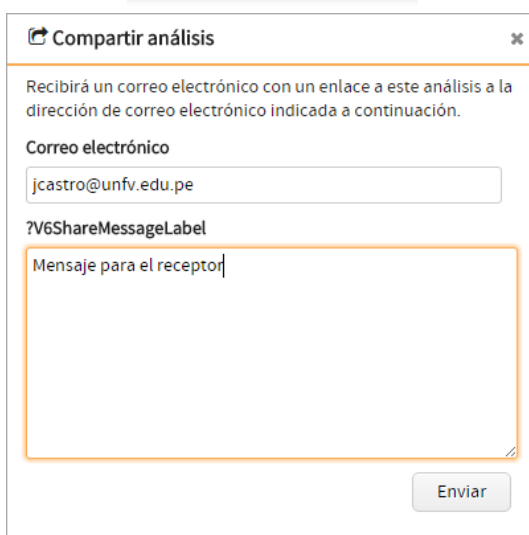
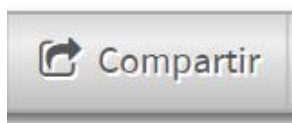


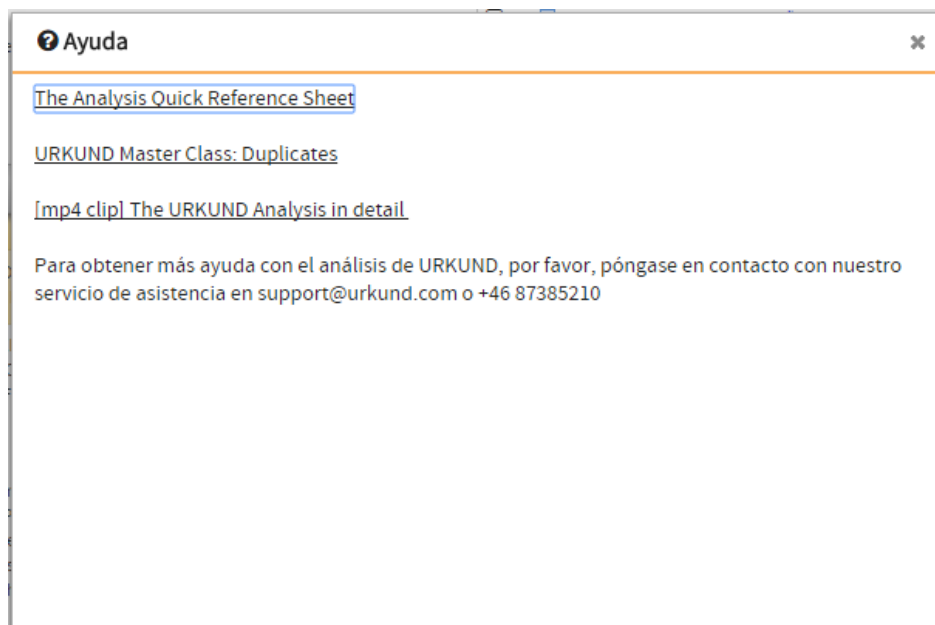
**ALERTA:**

SI EL AUTOR/ASESOR POSTERIOR A LA REVISIÓN OMITE GENERAR EL REPORTE Y/O POR ERROR CIERRA SESION; EL SISTEMA REINICIARA TODO EL CONTENIDO Y NO GUARDARA LAS REVISIONES REALIZADAS POR EL MISMO (**HOJA CERO**). TAMBIEN PRECISAR QUE LAS CORRECCIONES DE LAS OBSERVACIONES SE REALIZAN EN EL ARCHIVO WORD DEL TRABAJO Y NO EN EL SISTEMA ANTIPLAGIO.

9.11

Envía información a otro usuario autorizado **[Compartir]**. Con esta herramienta puede reenviarse un nuevo enlace para guardar los cambios de la revisión.





En los tres enlaces podrá descargar materiales de ayuda del sistema antiplagio URKUND como manuales, videos tutoriales.

# REPORTE DE ANÁLISIS

## REPORTE DE ANÁLISIS

Para entender la siguiente guía deberá descargar el reporte del sistema antiplagio posterior a la revisión. Por lo que es recomendable que el reporte sea revisado en versión digital (PDF) para una mejor visualización.

Los reportes de análisis generados por el sistema tienen la siguiente característica:

### 1. [Nombre del archivo] y un [identificador del documento]

Urkund Report - Barreto\_Clemente\_Gloria\_Luz\_Titulo\_Profesional\_2017.pdf  
(D28956944)

### 2. [Abrir el documento PDF] En la primera página del documento va a poder observar el resumen del resultado del análisis del trabajo del autor.

#### Resumen:

.....

**Urkund Analysis Result**

**Analysed Document:** / NOMBRE DEL ARCHIVO DIGITAL  
(D28956944) / IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO

**Submitted:** 2017-05-30 21:39:00 / FECHA Y HORA

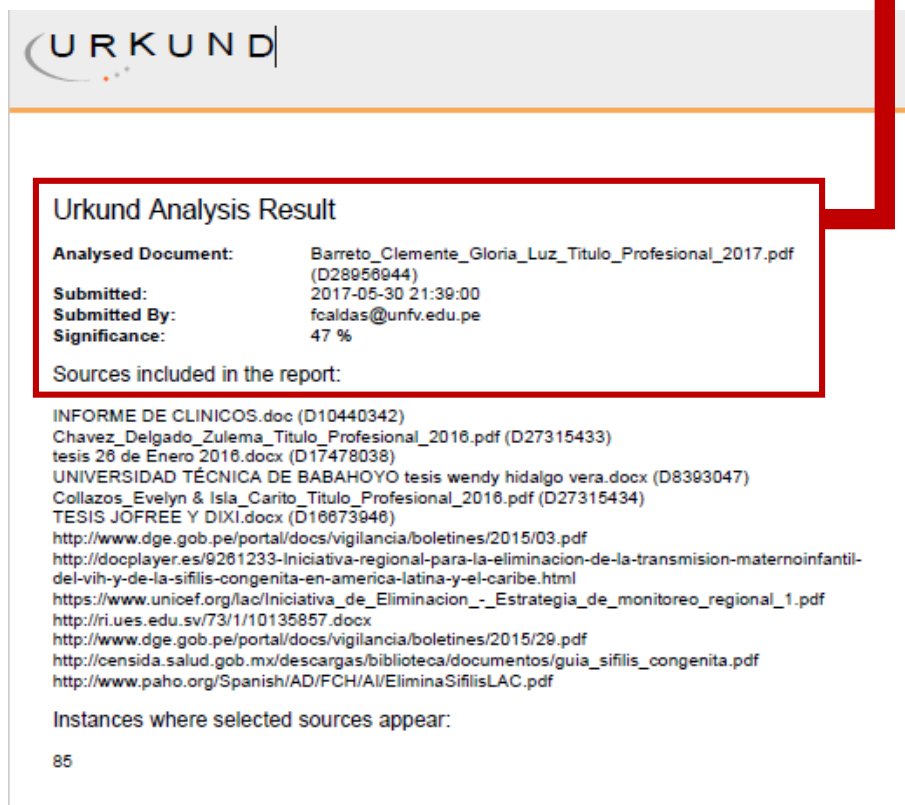
**Submitted By:** fcaldas@unfv.edu.pe / CORREO DEL USUARIO

**Significance:** 47 % / PORCENTAJE DE SIMILITUD

**Sources included in the report:** / LISTADO DE ENLACES

**Instances where selected sources appear:** 85 / INSTANCIAS EN LAS QUE APARECEN LAS FUENTES

.....



**URKUND**

**Urkund Analysis Result**

**Analysed Document:** Barreto\_Clemente\_Gloria\_Luz\_Titulo\_Profesional\_2017.pdf  
(D28956944)

**Submitted:** 2017-05-30 21:39:00

**Submitted By:** fcaldas@unfv.edu.pe

**Significance:** 47 %

**Sources included in the report:**

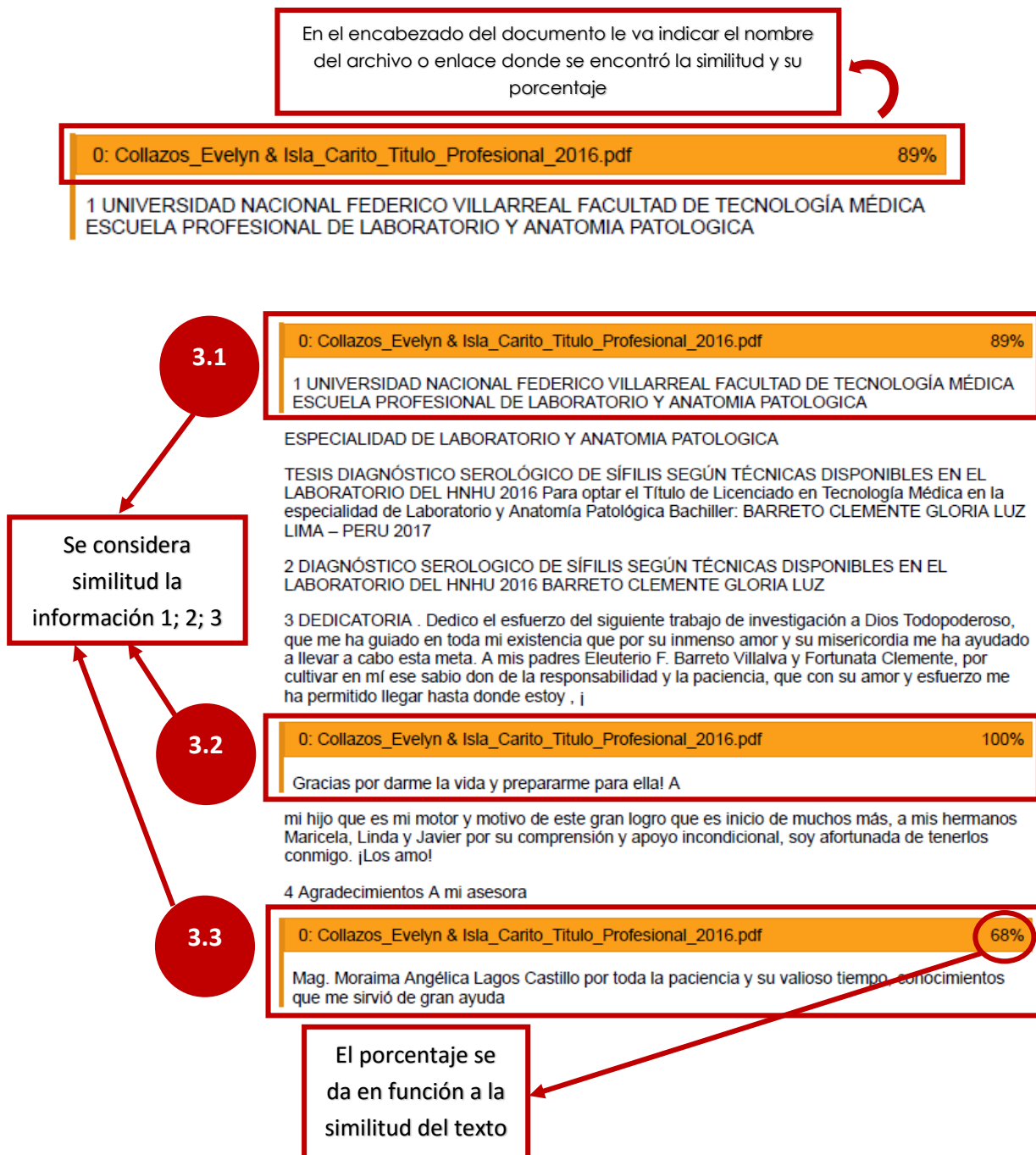
INFORME DE CLINICOS.doc (D10440342)  
Chavez\_Delgado\_Zulema\_Titulo\_Profesional\_2016.pdf (D27315433)  
tesis 26 de Enero 2016.docx (D17478038)  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO tesis wendy hidalgo vera.docx (D8393047)  
Collazos\_Evelyn & Isla\_Carito\_Titulo\_Profesional\_2016.pdf (D27315434)  
TESIS JOFREY Y DIXI.docx (D16673946)  
<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2015/03.pdf>  
<http://docplayer.es/9281233-Iniciativa-regional-para-la-eliminacion-de-la-transmision-maternoinfantil-del-vih-y-de-la-sifilis-congenita-en-america-latina-y-el-caribe.html>  
[https://www.unicef.org/lac/Iniciativa\\_de\\_Eliminacion\\_-\\_Estrategia\\_de\\_monitoreo\\_regional\\_1.pdf](https://www.unicef.org/lac/Iniciativa_de_Eliminacion_-_Estrategia_de_monitoreo_regional_1.pdf)  
<http://ri.ues.edu.sv/73/1/10135857.docx>  
<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2015/29.pdf>  
[http://censida.salud.gob.mx/descargas/biblioteca/documentos/guia\\_sifilis\\_congenita.pdf](http://censida.salud.gob.mx/descargas/biblioteca/documentos/guia_sifilis_congenita.pdf)  
<http://www.paho.org/Spanish/AD/FCH/AI/EliminaSifilisLAC.pdf>

**Instances where selected sources appear:**

85

### 3. Descripción del contenido del reporte:

Posteriormente al resumen, Usted observara que el trabajo de investigación contiene párrafos resaltados; esto se debe a que fue considerado como observado; por lo que ese párrafo deberá ser corregido de acuerdo a las sugerencias del asesor.



#### NOTA:

Es importante recordar que el reporte se genera posterior a la revisión del documento en el sistema antiplagio por lo que los párrafos sombreados de naranjado son observaciones el cual deben ser corregidos.

4. **[Después de haber recorrido el contenido del documento]** Usted va a observar una comparación de los párrafos observados comparados con la fuente de la información y su grado de similitud calculado por el sistema como se puede apreciar en la siguiente imagen.

**Nombre del archivo digital y su identificador**

URKUND

Barreto\_Clemente\_Gloria\_Luz\_Titulo\_Profesional\_2017.pdf (D28956944)

Hit and source - focused comparison, Side by Side:  
Left side: As student entered the text in the submitted document.  
Right side: As the text appears in the source.

Instances from: INFORME DE CLINICOS.doc

<b>28: INFORME DE CLINICOS.doc</b> 85%	<b>28: INFORME DE CLINICOS.doc</b> 85%
Directo La identificación del T. pallidum mediante el examen directo del exudado de la lesión (campo oscuro y/o fluorescencia directa) es una prueba definitiva para asegurar el diagnóstico. Las ventajas de este tipo de método son la prontitud y bajo costo. Este diagnóstico puede ser previo a la positividad de las pruebas serológicas y es probablemente, el de más rendimiento en la fase primaria, secundaria, recaídas y en la sífilis congénita, cuando las lesiones son ricas en treponemas. Sin embargo, un resultado negativo no descarta la posibilidad de la enfermedad, ya que pueden existir pocos treponemas en la misma	DIRECTO La identificación del T. pallidum mediante el examen directo del exudado de la lesión -campo oscuro y/o fluorescencia directa (DFA-TP)- es una prueba definitiva para asegurar el diagnóstico. Las ventajas de este tipo de métodos son la inmediatez y bajo costo. Este diagnóstico puede ser previo a la positividad de las pruebas serológicas y es, probablemente, el de más rendimiento en la fase primaria, secundaria, recaídas y en la sífilis congénita, cuando las lesiones son ricas en treponemas. Un resultado negativo en el examen directo del producto de la lesión no descarta la posibilidad de la enfermedad, ya que pueden existir pocos treponemas en la misma,
<b>29: INFORME DE CLINICOS.doc</b> 80%	<b>29: INFORME DE CLINICOS.doc</b> 80%
que en la mayoría de los casos existen dificultades o no es posible realizar el diagnóstico directo (	que, en la mayoría de las ocasiones, existen dificultades o no es posible realizar el diagnóstico directo,

**Contenido del documento del graduando (Similitud)**

**La fuente de la información**

5. **[Precisión de las observaciones]** El autor/asesor debe verificar que los párrafos similares se encuentren correctamente citados y referenciados bajo las normas APA (última edición).