

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS**

**SILABO**

ASIGNATURA: VISION GEOGRAFICA DEL PERU

CÓDIGO: 4LOO16

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Escuela profesional	:	Ingeniería de Transportes
1.2 Departamento académico	:	Ingeniería de Transportes
1.3 Especialidad	:	Ingeniería de Transportes
1.3 Ciclo de estudios	:	Cuarto Ciclo (semestral)
1.4 Créditos	:	03
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Horas semanales	:	04 (teórica 02 – práctica 02)
1.7 Pre requisitos	:	Psicología
1.8 Docente Responsable	:	Lic. Luis Fabián Ramos
1.9 Año electivo Académico	:	2018-2

**II. SUMILLA**

La asignatura Geografía del Perú es de naturaleza teórico práctica, pertenece al área curricular de Formación General, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes un conocimiento global de los diferentes espacios geográficos que integran el Perú, así como sus ofertas ambientales y respuestas humanas y culturales para extraer sus recursos, destacando el concepto de "paisaje" como base de análisis para comprender las relaciones entre el hombre y el ambiente natural y las políticas de desarrollo regional y nacional. La asignatura está organizada en cuatro unidades:

<b>UNIDAD I</b>	: Nociones Básicas de Geografía.
<b>UNIDAD II</b>	: Geografía Física del Perú.
<b>UNIDAD III</b>	: Geografía Humana del Perú.
<b>UNIDAD IV</b>	: Ecosistemas del Perú.

**III. COMPETENCIA**

Analiza y reflexiona sobre los distintos fenómenos geográficos desde la dimensión espacial y la perspectiva turística, valorando a la geografía y al territorio como producto de la sociedad y como parte del proceso histórico en continua evolución.

**IV. CAPACIDADES**

- a. Identifica y analiza las principales características de la ciencia geográfica.
- b. Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y la Geografía Física del Perú.
- c. Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y la Geografía Humana del Perú.
- d. Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y los Ecosistemas del Perú.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I: NOCIONES BÁSICAS DE GEOGRAFÍA

**CAPACIDAD:** Identifica y analiza las principales características de la ciencia geográfica.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lineamientos del curso</li> <li>✓ Concepto, evolución e importancia de la Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principios y características de la geografía.</li> <li>• Señala las características de la superficie terrestre.</li> <li>• Diferencia la geografía general de la geografía regional</li> <li>• Reconoce los principales problemas turísticos del Perú y los relaciona con su Geografía.</li> <li>• Identifica y describe las principales características del Perú y su ubicación.</li> <li>• Identifica y aplica a casos específicos los elementos del Paisaje.</li> <li>• Reconoce las principales herramientas geográficas y las emplea para especificar problemas turísticos.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Superficie de la Tierra</li> </ul>	
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ División de la Geografía</li> </ul>	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Panorama General del Perú desde la perspectiva turística</li> </ul>	
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción General y Ubicación del Perú</li> </ul>	
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecúmene, Paisaje Natural y Paisaje Cultural – sus elementos</li> </ul>	
4	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los Paisajes Peruanos</li> </ul>	
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Herramientas Geográficas: Mapas, sus elementos y propósitos, Gráficos, sus elementos y propósitos, Sistemas de Información Geográfica (GIS)</li> <li>✓ PRIMERA PRACTICA CALIFICADA</li> </ul>	

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Toma conciencia de la importancia del estudio de la geografía para el desarrollo nacional.  
 Reconoce la importancia de la Geografía para la comprensión de los problemas turísticos.  
 Se reconoce como parte de la ecúmene que construye los paisajes y la importancia de sus elementos.  
 Valora positivamente el uso de las herramientas geográficas.

### UNIDAD II: GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ

**CAPACIDAD:** Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y la Geografía Física del Perú.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
5	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Mar Peruano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza los elementos y características del mar peruano y el espacio costero que poseen relación con la temática turística.</li> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de la Cordillera de los Andes que poseen relación con la temática turística.</li> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de las Vertientes Hidrográficas que poseen relación con la temática turística.</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El espacio costero.</li> </ul>	
6	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Cordillera de los Andes: Características</li> </ul>	
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Realidad Tectónica</li> </ul>	
7	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción morfológica y elementos de la Cordillera de los Andes</li> </ul>	
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vertiente Hidrográfica del Pacífico</li> </ul>	
8	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vertiente Hidrográfica del Atlántico</li> </ul>	
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vertiente Hidrográfica del Titicaca.</li> <li>✓ EXAMEN PARCIAL</li> </ul>	

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Valora positivamente los elementos y características de la Geografía del Mar Peruano y la zona costera para entender la situación del Turismo en el Perú.  
 Valora positivamente los elementos y características de la Cordillera de los Andes para entender la situación del Turismo en el Perú.  
 Valora positivamente los elementos y características de las Vertientes Hidrográficas para entender la situación del Turismo en el Perú.

### UNIDAD III: GEOGRAFÍA HUMANA DEL PERÚ

**CAPACIDAD:** Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y la Geografía Humana del Perú.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
9	17	✓ Geografía Social y Demografía del Perú.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de la Geografía Social y Demografía del Perú que poseen relación con la temática turística.</li> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de la Geografía Económica del Perú que poseen relación con la temática turística.</li> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de la Geografía Política del Perú que poseen relación con la temática turística</li> <li>• Identifica y analiza los elementos y características de la Geopolítica del Perú que poseen relación con la temática turística</li> </ul>
	18	✓ Situación población del Perú de Hoy.	
10	19	✓ Geografía Económica del Perú Conceptos y elementos	
	20	✓ Características de la geografía económica del Perú.	
11	21	✓ Principales actividades económicas del Perú.	
	21	✓ Geografía Política: Conceptos y elementos.	
	22	✓ Características de la geografía política.	
12	23	✓ Geopolítica del Perú: Conceptos y elementos.	
	24	✓ Características de la geopolítica peruana. ✓ <b>SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA</b>	

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Valora positivamente los elementos y características de la Geografía Social y Demografía del Perú para entender la situación del Turismo en el Perú.

Valora positivamente los elementos y características de la Geografía Económica para entender la situación del Turismo en el Perú.

Valora positivamente los elementos y características de la Geografía Política para entender la situación del Turismo en el Perú.

Valora positivamente los elementos y características de la Geopolítica para entender la situación del Turismo en el Perú.

### UNIDAD IV: ECOSISTEMAS DEL PERÚ

**CAPACIDAD:** Reconoce, describe y evalúa la relación entre la temática turística y los Ecosistemas del Perú

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
13	25	✓ Evolución del conocimiento del territorio peruano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica y compara entre sí las diversas formas de regionalizar el territorio peruano.</li> <li>• Evalúa los esquemas de regionalización.</li> <li>• Reconoce, describe y explica las características principales del Mar Templado de la Corriente Peruana, Mar Tropical, Desierto del Pacífico, Bosque Seco Ecuatorial, Bosque Tropical del Pacífico, Serranía Esteparia, Puna, Páramo, Selva Alta, Bosque Tropical Amazónico, Sabana de Palmeras.</li> <li>• Identifica y explica los conceptos vinculados con las áreas protegidas del patrimonio natural.</li> <li>• Identifica, ubica y comprende la utilidad de las diversas áreas protegidas del Perú.</li> </ul>
	26	✓ Criterios de regionalización del territorio peruano	
14	27	✓ Esquemas clásicos, de Pulgar Vidal y Brack.	
	28	✓ Ecorregiones: Mar Templado de la Corriente Peruana, Mar Tropical, Desierto del Pacífico, Bosque Seco Ecuatorial, Bosque Tropical del Pacífico.	
15	29	✓ Ecorregiones: Serranía Esteparia, Puna, Páramo, Selva Alta, Bosque Tropical Amazónico, Sabana de Palmeras.	
	30	✓ Áreas protegidas del patrimonio Natural del Perú: Reservas de Biosfera, Parques Nacionales, Reservas Nacionales.	

16	31	✓ Santuarios Nacionales, Santuarios Históricos, Bosques de Protección.	• Identifica y explica los conceptos vinculados con las áreas protegidas del patrimonio natural.
	32	✓ Reservas Comunales, Cotos de Caza, Zonas reservadas.	
17		✓ <b>EXAMEN FINAL</b>	
18		✓ <b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>	

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

Valora la importancia de la regionalización para el futuro de las actividades económicas del Perú, en especial el Turismo.

Valora la diversidad geográfica del Perú para el desarrollo de las posibilidades turísticas del Perú Actual. Evalúa positivamente la importancia de la protección del patrimonio natural del Perú.

## **VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS**

La metodología estará basada en métodos activos, de investigación, de resolución de problemas, actividades en forma individual y en equipo, propiciando la participación significativa de los estudiantes como constructores de su aprendizaje.

Las clases serán teóricas y prácticas. Desarrolladas a través de exposiciones dialogadas, lluvia de ideas, esquemas, diapositivas electrónicas (Power Point), artículos periodísticos entre otros.

Como técnicas didácticas utilizaremos la lluvia de ideas, el panel, seminario, el foro, la mesa redonda, el trabajo de campo, entre otras.

## **VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

El uso de las TICs permitirá el desarrollo eficaz del curso, para lo cual se empleará lo siguiente:

**Medios:** Pizarra, multimedia.

**Materiales:** Manual del curso, guía didáctica, documentos de trabajo, diapositivas en Power Point, separatas.

## **VIII. EVALUACIÓN**

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta la asistencia, el conocimiento y la participación de los estudiantes.

El promedio final se obtendrá considerando:

- Promedio de Practicas Calificadas que resulta de los trabajos de campo y de las exposiciones e intervenciones. (PPC)
- Promedio del Examen Parcial. (PEP)
- Examen final. (EF)

$$PF = \frac{PPC + PEP + EF}{3}$$

5. INRENA. **Las provincias biogeográficas del Perú. Unidades de Conservación.** Lima, 1991.
6. LÓPEZ OLIVARES, Diego. **La evaluación de los recursos territoriales turísticos de carácter básico.** Revista Investigaciones Geográficas 32, Septiembre – Diciembre 2003.
7. NOVOA GOICOCHEA, Daniel. **El ordenamiento del territorio en el Perú. Antecedentes, dinámica territorial y justificación.** Ing. Geog. 6to. Congreso Nacional de Geografía, 2002.
8. ONERN. **Mapa Ecológico del Perú.** 1976.
9. PAREJA PAZ SOLDÁN, José. **La Regionalización en la Nueva Constitución del Perú.** Boletín de la Sociedad Geográfica de Lima, 1980.
10. PEÑAHERRERA DEL ÁGUILA, Carlos. **Enciclopedia del Perú.** Océano, Barcelona, 2001.
11. PEÑAHERRERA DEL ÁGUILA, Carlos. **Geografía, Enciclopedia Temática del Perú.** Empresa Editora El Comercio, Lima, 2004.
12. VARIOS. **Atlas geográfico Universal y de Perú.** Editorial Cultural–España, 1996.

.....  
Dr. Walter Villalobos Cueva  
Director del Departamento  
Académico de Ing. De Transportes

.....  
Lic. Luis Fabián Ramos  
Profesor del curso