



SÍLABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS CÓDIGO: HCO107

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Ingeniería de Sistemas
1.2	Escuela Profesional	: Ingeniería de Sistemas
1.3	Carrera Profesional	: Ingeniería de Sistemas
1.4	Ciclo de estudios	: 10°
1.5	Créditos	: 2
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 2
	1.7.1 Horas de teoría	: 2
	1.7.2 Horas de práctica	: 2
1.8	Plan de estudios	: 2010
1.9	Inicio de clases	: 05 de Agosto de 2018
1.10	Finalización de clases	: 23 de Diciembre del 2018
1.11	Requisito	:
1.12	Docentes	: Mg. Azaña Azaña Julio Teófilo
1.13	Semestre Académico	: 2018-II

II. SUMILLA

El curso tiene por objetivo, brindar al alumno los criterios para evaluación y especificación, así como, las técnicas de diseño y realización de una determinada Estructura que, propicia el trabajo grupal e individual para la realización del diseño de Seminario de Tesis, La asignatura se orienta al asesoramiento permanente y sistemático en el desarrollo y revisión del informe de tesis, en sus aspectos de contenido, metodológico y formal lingüístico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El curso aporta al logro de las siguientes competencias de la carrera:

- 3.1 Establece diferencias y relaciones entre los métodos de investigación.
- 3.2 Reflexiona sobre la naturaleza del problema de la realidad que investiga en cuanto a su definición y.
- 3.3 Evalúa, desarrolla, adapta y aplica tecnologías electrónicas, en comunicaciones, en automatización, en bioingeniería, resolviendo problemas que plantea la realidad nacional y mundial.
- 3.4 Realiza proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, liderando e integrando equipos multidisciplinares, difundiendo los resultados con claridad y lenguaje apropiado Gestiona y dirige empresas, estudios y proyectos de base tecnológica, administrando recursos humanos, tecnológicos y materiales

IV. CAPACIDADES

- C1. Analizan las hipótesis y variables, la población y la muestra de la investigación.
- C2. Diseñar, elaborar y aplicar técnicas e instrumentos de recolección de datos en relación del problema o hipótesis y variables en estudio, Se revisa y/o reajusta.
- C3. Diseñar, elaborar y aplicar las técnicas y procedimientos de análisis e interpretación de datos.
- C4. Revisar la Matriz de Consistencia. Elaborar el informe de tesis en su aspecto y contenido lingüístico. Revisar el informe de tesis en forma global.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : El Problema y los Objetivos de la Investigación Científica					
C1 Establece Diferencias y Relaciones entre los Métodos de Investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 8-8-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el método científico y sus reglas. • Conocimiento sobre los tipos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de investigación. • Distingue y reflexiona sobre los tipos de investigación. • Establece relaciones entre los diferentes niveles de investigación. 	Analizan las hipótesis y variables, la población y la muestra de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos, prácticas. 	2
Semana N° 2 15-8-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los niveles de investigación. • Conocimiento sobre las teorías científicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora esquemas y/o mapas conceptuales sobre el tema y los expone. • Discute las teorías científicas 		<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas. Mapas conceptuales y semánticas 	2
Semana N° 3 22-8-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre la naturaleza del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta teóricamente el problema seleccionado. 		Revisión Literatura	2
Semana N° 4 29-8-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los procedimientos para la formulación del problema. • Conocimiento sobre los objetivos de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa el proceso de formulación del problema seleccionado. • Hace acápites sobre los problemas específicos y sus objetivos en cuanto a su formulación 		Revisión de procesos De problema seleccionado	2
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: CABALLERO, Alejandro. <i>Metodología de la investigación Científica. Diseños con Hipótesis Explicativas</i> ”.					

UNIDAD II: La Administración Estratégica

C2: : Reflexiona sobre la Naturaleza del Problema de la Realidad que Investiga en cuanto a su Definición y Formulación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 5-9-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre la naturaleza del problema. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta teóricamente el problema seleccionado. 	Diseñar, elaborar y aplicar técnicas e instrumentos de recolección de datos en relación del problema o hipótesis y variables en estudio, Se revisa y/o reajusta.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición. 	2
Semana N° 6 12-9-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los procedimientos para la formulación del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa el proceso de formulación del problema seleccionado. 		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo. 	2
Semana N° 7 19-9-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los objetivos de la 	Hace acápites sobre los problemas específicos y sus objetivos en cuanto a su formulación		Trabajo individual y grupal.	2
Semana N° 8 26-9-18	Identificación del concepto de hipótesis, variables y el proceso de operacionalización	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una revisión sistemática de las hipótesis y variables planteadas en su trabajo de investigación. • Reflexiona críticamente sobre el planteamiento de las hipótesis y variables planteadas. 		Avances de trabajo y revisioin	2

EXAMEN PARCIAL:

Referencias bibliográficas: Perujo Serrano, Francisco **"La tesis, un desafío posible"** Universidad de Alicante

UNIDAD III: La Población y la Muestra.**Las Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos****C3** Analiza la Población y la Muestra de la Investigación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 3-10-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los criterios de selección del universo y muestra. • Conocimiento sobre los modelos y determinación de la población y muestra. Conocimiento sobre técnicas de muestreo	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y elaborar su técnica: Cuestionario, encuesta, entrevista, observación y otras. • Elaborar guías de aplicación y organización de datos. • Realizar la revisión crítica • de sus instrumentos y reajustarlos. 	Diseñar, elaborar y aplicar las técnicas y procedimientos de análisis e interpretación de datos.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en análisis individual. 	2
Semana N° 10 10-10-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las técnicas de Análisis estadístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta en forma expositiva sobre las hipótesis y sus relaciones con el problema en Estudio. 		Discusión grupal	2
Semana N° 11 17-10-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el tratamiento e interpretación de los resultados. Conocimientos de pruebas e hipótesis	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar tablas de organización de datos en base a las variables de estudio. 		Análisis de la variables en estudio	2
Semana N° 12 24-10-18	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las técnicas de Análisis estadístico. • Conocimiento sobre el tratamiento e interpretación de los resultados. Conocimientos de pruebas e hipótesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y de desarrollar las técnicas estadísticas para el Análisis de datos. Revisar y reajustar el Análisis e interpretación		Revisión del análisis e interpretacion	2
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Referencias bibliográficas: TAFUR PORTILLA, Raúl. "La Tesis Universitaria". Edit. Mantaro, Lima 1996.

UNIDAD IV: Las Técnicas de Análisis e Interpretación de Datos.					
C4 : Diseñar, elaborar y aplicar técnicas e instrumentos de recolección de datos en relación del Problema o hipótesis y variables en estudio. Se revisa y/o reajusta.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 31-10-18	<ul style="list-style-type: none"> •Elaborar tablas de organización de datos en base a las variables de estudio. •Elaborar y de desarrollar las técnicas estadísticas para el Análisis de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Diseñar y elaborar su técnica: Cuestionario, encuesta, entrevista, observación y otras. •Elaborar guías de aplicación y organización de datos. •Realizar la revisión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> •Asumir responsabilidad e su trabajo de Tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> •Trabajo en análisis individual •Discusión grupal. 	2
Semana N° 14 7-11-18	Revisar y reajustar el Análisis e interpretación Revisar y/o reajustar la Matriz de Consistencia	<ul style="list-style-type: none"> •Reajustar y revisar el marco teórico desde el punto de vista del contenido y lingüístico del informe de tesis. Revisar la estructura del informe de tesis.		Trabajo individual p	2
Semana N° 15 14-11-18	<ul style="list-style-type: none"> •Conocimiento sobre las pautas de elaboración del informe de tesis. •Conocer los aspectos formales lingüísticos en la redacción de la Tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> •Elaborar tablas de organización de datos en base a las variables de estudio. •Elaborar y de desarrollar las técnicas estadísticas para el Análisis de datos. Revisar y reajustar el Análisis e interpretación.		Revisión y organización de las técnicas estadísticas	2
Semana N° 16 28-11-18	Conocimiento global de la tesis.	Simular la sustentación de la tesis			2
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas: HUASCAR, Taborga: <i>“Como hacer una Tesis”</i> . 1ª Edición. Editorial Grijalbo, México DF, México 1995					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

.....

.....

.....

.....

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

.....

.....

.....

.....

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

9.2 Electrónicas