



## SÍLABO

ASIGNATURA: ECONOMÍA

CÓDIGO: 7C080

### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería Agroindustrial
1.2	Escuela Profesional	:	Ingeniería Agroindustrial
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Agroindustrial
1.4	Ciclo de estudios	:	II
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 Horas Semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	02 Horas Semanales
	1.7.2 Horas de práctica	:	02 Horas Semanales
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	06 de agosto de 2018
1.10	Finalización de clases	:	01 de diciembre del 2018
1.11	Requisito	:	Introducción a la Ingeniería Agroindustrial
1.12	Docentes	:	Ing. Lucio Jara Bautista
1.13	Semestre Académico	:	2018-I

### II. SUMILLA

La asignatura es de **naturaleza** Teórica Práctica aplicativo a los procesos de producción agroindustrial, tiene como **propósito** observar, describir el comportamiento de las variables micro y macroeconómica para la óptima utilización de los recursos escasos de la economía de empresa, mediante el procedimiento de técnicas de investigación, creatividad, e innovación de los modelos cuantitativos para la toma de decisiones económicas.

**Comprende:** I. Conceptos Generales de análisis microeconómico, II. Modelo de análisis micro económico de la Empresa, III. Análisis del Sistema Macroeconómico y IV. Sistema de comercio internacional.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante al finalizar asignatura estará en condiciones de: Conocer, comprender, aplicar, analizar, formular y evaluar los Modelos económicos a nivel micro y macroeconómico de optimización de recursos limitados de la empresa y del estado, utilizando las técnicas y herramientas de análisis microeconómico y macroeconómico para la toma de decisiones eficientes.

### IV. CAPACIDADES

- **C.1.-** Observa y Describe el comportamiento de las variables microeconómicas, justificando la relacional funcional directa o inversa, para concretar la generalización a modelos económicos
- **C.2.-** Analiza sistemas microeconómicos funcionales de la empresa sobre la base teórica y definición de términos básicos, para adoptar principios y leyes a la realidad económica.
- **C.3.-** Formula y estructura el sistema macroeconómico a nivel del Estado, siguiendo las etapas del proceso lógico de investigación, para planificar el trabajo profesional de análisis de datos
- **C.4.-** Proyecta el esquema de comercio internacional con el fin de generar ingresos de entidades que permita desarrollar y crecer, para su sustento de transacciones económicas y financieras.

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Conceptos Generales de Análisis Microeconómico					
C.1.- Observa y Describe el comportamiento de las variables microeconómicas, justificando la relacional funcional directa o inversa, para concretar la generalización a modelos económicos					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

<p><b>Semana N° 1</b> 6-11 agosto</p>	<p>Conceptos Básicos de Economía. Fines, Objetivos y Metas Ente, Sistema, Ciencia, Teoría, Método y Técnica Necesidad, Características y Clasificación. Flujo circular de economía. Recursos y Escasez. Representación gráfica.</p>	<p>Identifica las variable microeconómicas y explica el flujo circular de economía</p>	<p>Acepta la importancia de base económica para la toma de decisiones en la realidad actual. Adopta conceptos y reglas para construir su conocimiento.</p>	<p>Exposición magistral de tema con ayuda de multimedia. Separata de glosario de términos</p>	<p>4</p>
<p><b>Semana N° 2</b> 13-18 agosto</p>	<p>Economía. Problema Económico, la Empresa y su clasificación. Flujo de insumo – producto. Factores de producción. Recursos y su clasificación. Frontera de posibilidades de producción</p>	<p>Define y determina el flujo circular de economía a nivel microeconomía, identificando restricciones y productos.</p>	<p>Comparte la importancia de problemas primales y duales mediante el flujo de insumo producto</p>	<p>Exposición Magistral del tema, Grupos dinámicos de participación. Ejercicios.</p>	<p>4</p>
<p><b>Semana N° 3</b> 20-25 agosto</p>	<p>Maximización de la utilidad y Equilibrio del Consumidor. Teoría de la Utilidad y Curvas de indiferencia. Microeconomía. Modelos, definición y su Clasificación. Elecciones de ecuaciones para productor y consumidor.</p>	<p>Aplica procedimiento para determinar la utilidad de uso del consumidor.</p>	<p>Valora lo puntos críticos de optimización mediante funciones matemáticas.</p>	<p>Exposición magistral, Multimedia, pizarra, mota</p>	<p>4</p>
<p><b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I</b></p>					

**Referencias bibliográficas:**

- EMERY David. Principios de Economía. Edt. SITESA, México. 1994.
- MILLER LEROY Roger. Microeconomía Moderna. Harla, México. 1999.
- MILLER LEROY. Economía de Hoy. Prentice Hall, Colombia 2002.
- MORALES PINAL Mariano. Microeconomía Intermedia. Edt. Limusa, México. 1998.
- MOCHÓN Francisco. Principios de Economía. Mc Graw Hill, México. 1999.
- PARKIN Michael. Microeconomía. Edit. Addison, Estados Unidos. 1998.
- QUISPE QUIROZ Ubaldo. Microeconomía. San Marcos, Lima 2002.

**UNIDAD II**

**Modelo de Análisis Microeconómico de la Empresa**

**C.2.-** Analiza sistemas microeconómicos funcionales de la empresa sobre la base teórica y definición de términos básicos, para adoptar principios y leyes a la realidad económica.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 4</b> 27 agosto 1 setiembre	Concepto de ciencia, teoría, método y técnica en la economía. Teoría de la demanda y características de las variables Teoría de la Oferta y características y las Variables. Representación gráfica de la demanda, la oferta.	Determina la ley de la demanda y la ley de oferta a fin de analizar y explicar la relación inversa	Compara la relación inversa entre demanda y oferta. Acepta las leyes teóricas	Exposición magistral, ejercicios de aplicación, separata, multimedia	<b>4</b>
<b>Semana N° 5</b> 3-8 setiembre	Teoría de producción y costo en la transformación de factores productivos. Función y clasificación de producción y costos. Representación gráfica de producción y costos. Ejercicios de aplicación. <b>1ra. PRACTICA CALIFICADA.</b>	Describe y Grafica el comportamiento relacional de producción y costos	Participar en equipos de trabajo mediante trabajos domiciliarios	Exposición magistral, ejercicios de aplicación	<b>4</b>
<b>Semana N° 6</b> 10-15 setiembre	Determinación del Punto de equilibrio de mercado sin impuesto Determinación del punto de equilibrio de mercado con impuesto Representación gráfica y cuadros estadísticos de Oferta y demanda	Identifica y grafica el punto de equilibrio de mercado con impuesto y sin impuesto	Participa en determinar casas similares de oferta y demanda	Exposición magistral, Desarrollo de casos por equipo de trabajo.	<b>4</b>

<b>Semana N° 7</b> 17-22 setiembre	Elasticidad del precio de la demanda, Clasificación. Elasticidad del precio de la oferta, Clasificación. Ejercicios de Aplicación.	Calcula y analiza la elasticidad de demanda y oferta en el mercado de competencia.	Resuelve ejercicio de elasticidad de manera individual y grupal	Exposición magistral del tema mediante el empleo del material didáctico.	<b>4</b>
<b>Semana N° 8</b> 24-29 setiembre	Elasticidad de ingreso y Clasificación. Elasticidad cruzada y Clasificación. Ejercicios de aplicación.	Calcula e interpreta elasticidad de ingreso.	Discute entre los equipos de trabajo	Ejercicios de aplicación, separatas,	<b>4</b>
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b> EMERY David. Principios de Economía. Edt. SITESA, México. 1994. MILLER LEROY Roger. Microeconomía Moderna. Harla, México. 1999. MILLER LEROY. Economía de Hoy. Prentice Hall, Colombia 2002. MORALES PINAL Mariano. Microeconomía Intermedia. Edt. Limusa, México. 1998. MOCHÓN Francisco. Principios de Economía. Mc Graw Hill, México. 1999. PARKIN Michael. Microeconomía. Edit. Addison, Estados Unidos. 1998. QUISPE QUIROZ Ubaldo. Microeconomía. San Marcos, Lima 2002. VISCENCIO B. Héctor. Economía para la Toma de Decisiones. Edit. Thomson, México. 2002.					

<b>UNIDAD III</b>					
<b>Análisis del Sistema Macroeconómico</b>					
<b>C.3.-</b> Formula y estructura el sistema macroeconómico a nivel del Estado, siguiendo las etapas del proceso lógico de investigación, para planificar el trabajo profesional de análisis de datos					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 9</b> 1 setiembre 6 octubre	Teoría del dinero, Banca, tasa de interés y clasificación de tasa de interés. Conceptos Básicos de Macroeconomía Procesos de capitalización y actualización. Ejercicios de aplicación. 2da. PRÁCTICA CALIFICADA	Describe el comportamiento macroeconómico de variables, con los procesos de capitalización y actualización	Justifica la importancia del flujo monetario en la economía nacional	Exposición magistral del tema, separatas y ejercicios tipo, multimedia.	<b>4</b>

<b>Semana N° 10</b> 8-13 octubre	Presupuestos operativos de la empresa. Presupuestos financieros de la empresa. Frente a Superávit, Déficit, Valor Actual Neto y Tasa Interna de Retorno.	Determina el proceso operativo de presupuestos a nivel micro y macroeconómico y evalúa su proceso de recuperación.	Manifiesta su conformidad sobre las cantidades y valor monetario para el periodo correspondiente.	Exposición magistral, separata problemas propuestos.	4
<b>Semana N° 11</b> 15-20 octubre	Definición de mercado, clasificación y estructura de mercados. Monopolio productivo y de servicios en competencia perfecta e imperfecta. Principales estructuras de mercado. Modelo Oligopolio.	Describe la estructura del mercado clasificándolos.	Reconoce la importancia de la clasificación de mercados	Exposición magistral, separata, casos de aplicación grupal.	4
<b>Semana N° 12</b> 22-27 octubre	Definición de Ente natural y jurídico, Sistema, Necesidad, recurso, escasez de v bienes, característica y clasificación. Los precios. Flujo circular de bienes y servicios a nivel macroeconómico, ecuaciones.	Determina la estructura económica de ente natural y jurídico como instrumentos de crecimiento y desarrollo.	Adopta las estructuras económicas para proponer la mejora continua.	Exposición magistral, separata y desarrollo de ejercicios propuestos.	4
<b>Semana N° 13</b> 29 octubre 3 noviembre	Concepto de instrumentos y políticas macroeconómicas, Inflación, Desempleo, ciclos económicos, superávit y déficit. Indicadores y medición del producto nacional, consumo, inversión y ahorro, Oferta, demanda, ingreso.	Planifica y analiza las relaciones de variables macroeconómicas, mediante indicadores.	Expresa su grado de aceptación de los indicadores macroeconómicas en la realidad económica.	Exposición magistral, ejercicios de aplicación, multimedia.	4
<b>Semana N° 14</b> 5-10 noviembre	Medición de variables macroeconómicas o agregados económicos. Proceso de Análisis de las cuentas de ingreso nacional. Teoría de la política fiscal.	Calcula las variables Macroeconómicas e interpreta mediante fórmulas, reglas y principios.	Observa la tendencia de las variables macroeconómicas.	Exposición magistral, problemas propuestos en grupos de estudio.	4
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					

JIMENEZ Félix. (2003). Macroeconomía. PUCP Fondo Editorial Lima Perú.  
 MILLER LEROY Roger. Microeconomía Moderna. Harla, México. 1999.  
 MORALES PINAL Mariano. Microeconomía Intermedia. Edit. Limusa, México. 1998.  
 PARKIN Michael. (2001). Macroeconomía. Edit. Addison, México.  
 QUISPE QUIROZ Ubaldo. Microeconomía. San Marcos, Lima 2002.  
 VISCENCIO B. Héctor. Economía para la Toma de Decisiones. Edit. Thomson, México. 2002.

<b>UNIDAD IV</b>					
<b>Sistema de Comercio internacional.</b>					
<b>C.4.-</b> Proyecta el esquema de comercio internacional con el fin de generar ingresos de entidades que permita desarrollar y crecer, para su sustento de transacciones económicas y financieras.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 15</b> 12-17 noviembre	Teoría del Sistema de Comercio internacional. Sistema de adquisición por lotes económicos, consumo, costo de adquisición. Variables comerciales, lote económico, nivel de inventarios	Establece restricciones de comercio exterior o internacional Identifica las variables macroeconómicas	Reconoce y acepta el valor de la variables macroeconómicas y sus ecuaciones de equilibrio apropiadamente.	Ejercicios tipo lectura seleccionada, Separata, multimedia	4
<b>Semana N° 16</b> 19-24 noviembre	Balanza de pagos Planificación económica estatal. Modelo de presupuesto institucional Ejercicios de aplicación	Plantea el equilibrio entre balanza de pagos y balanza comercial	<b>Compara y discute la importancia de las cuentas relacionadas al país.</b>	Formularios, gráficas y esquemas. Grupo de equipos de aprendizaje	4
<b>Semana N° 17</b> (26 nov. 1 diciembre	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>				
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
ACOSTA Felipe. (2002). Glosario de Comercio Exterior. Edit. ISEF, México.					
HUESCAS RODRIGUEZ Cecilia. (2012). Comercio Internacional. Edit. Tercer Milenio, México.					
Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2004). Material Bibliográfico de Estadística periodo 2000-2004, Lima					
JIMENEZ Félix. (2003). Macroeconomía. PUCP Fondo Editorial Lima Perú.					
PARKIN Michael. (2001). Macroeconomía. Edit. Addison, México.					

PROMPEX PERÚ. (2004). Información Estadística y Empresas Exportadoras. Edit. Cifras Lima.  
VISCENICIO B. Héctor. (2002). Economía para la Toma de Decisiones. Edit. Thomson, México.

## VI. METODOLOGÍA

### • 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje.

Estrategia compartida de aprendizaje por proyectos y aprendizaje por problemas, buscando la motivación de los estudiantes por trabajar en tareas relacionadas con el mundo real; debido a que - los problemas y proyectos- pueden tener varias respuestas o soluciones, tienden a representar situaciones que experimentarán cuando apliquen las herramientas de la Ingeniería Industrial, trabajando en equipo con participación integral buscarán contrastar las diferentes fuentes de información, y sobre todo, proporcionar oportunidades para la evaluación y reflexión.

### • 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza.

Las clases de desarrollarán estimulando la participación activa de los estudiantes, mediante el desarrollo de ejercicios y trabajos prácticos, en grupos e individuales. Las exposiciones del docente orientarán el trabajo grupal al complementar o sistematizar la información. Los alumnos se organizan en grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo. Los alumnos se utilizarán lenguajes matemáticos cuantitativos como medio para pensar, resolver y comunicar sus ideas.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Exposiciones en pizarra y en ayudas audiovisuales multimedia con exposición magistral del tema, didáctica mediante evaluación objetiva, complementando con seminarios y talleres. Puntualizando en cada clase los objetivos, a cumplirse, las ilustraciones, la explicación, con talleres y seminarios promoviendo la discusión y el debate.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 9.1 Bibliográficas

- ACOSTA Felipe. (2002). Glosario de Comercio Exterior. Edit. ISEF, México.
- EMERY David. Principios de Economía. Edt. SITESA, México. 1994.
- HUESCAS RODRIGUEZ Cecilia. (2012). Comercio Internacional. Edit. Tercer Milenio, México.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2004). Material Bibliográfico de Estadística periodo 2000-2004, Lima
- JIMENEZ Félix. (2003). Macroeconomía. PUCP Fondo Editorial Lima Perú.
- MCEACHERN William (1998). Macroeconomía. Edit. Thomson, México.
- MILLER LEROY Roger. Microeconomía Moderna. Harla, México. 1999.
- MILLER LEROY. Economía de Hoy. Prentice Hall, Colombia 2002.
- MOCHÓN Francisco. Principios de Economía. Mc Graw Hill, México. 1999.
- MORALES PINAL Mariano. Microeconomía Intermedia. Edt. Limusa, México. 1998.
- PARKIN Michael. (2001). Macroeconomía. Edit. Addison, México.
- PARKIN Michael. Microeconomía. Edit. Addison, Estados Unidos. 1998.
- PROMPEX PERÚ. (2004). Información Estadística y Empresas Exportadoras. Edit. Cifras Lima.

QUISPE QUIROZ Ubaldo. Microeconomía. San Marcos, Lima 2002.

VISCENCIO B. Héctor. Economía para la Toma de Decisiones. Edit. Thomson, México. 2002.

## 9.2 Electrónicas

[economipedia.com/definiciones/economia.html](http://economipedia.com/definiciones/economia.html)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Escuelas\\_de\\_pensamiento\\_económico](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Escuelas_de_pensamiento_económico)

<https://www.gestiopolis.com/principales-escuelas-economicas>

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

[www.monografias.com/trabajos13/econo/econo.shtml](http://www.monografias.com/trabajos13/econo/econo.shtml)

[www.monografias.com/Economia/](http://www.monografias.com/Economia/)

.....  
Director del Departamento Académico  
Mg. Oscar Benavides Cavero

  
Profesor del Curso  
Ing. Lucio Jara Bautista