



SÍLABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS

CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería de Sistemas
1.2	Escuela Profesional	:	Ingeniería de Sistemas
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería de Sistemas
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	03 (** horas semanales)
	1.7.1 Horas de teoría	:	03 (** horas semanales)
	1.7.2 Horas de práctica	:	
1.8	Plan de estudios	:	2010)
1.9	Inicio de clases	:	
1.10	Finalización de clases	:	
1.11	Requisito	:	(Indicar asignatura de pre-requisito)
1.12	Docentes	:	Esparza Silva Milciades Roberto
1.13	Semestre Académico	:	2018-II

II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctico, busca que el estudiante se encuentre mejor preparado para la elaboración de la tesis universitaria especialmente en ingeniería de sistemas; esto se hace siguiendo el proceso de la metodología de la investigación científica: fase preliminar para el proyecto de tesis, elaboración del proyecto, desarrollo del proyecto hasta finalmente llegar a la fase de elaboración del informe y sustentación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El curso utiliza la estrategia de los grupos colaborativos de investigación a través de un permanente seguimiento del docente y compañeros del curso en el proceso de desarrollo (aplicación de instrumentos), redacción y sustentación de la tesis. Esto implica que el desarrollo del curso se realiza con la presentación, exposición, y argumentación de los avances de la tesis semanalmente por cada proyecto, el intercambio de opiniones, la identificación y familiaridad con las tesis de los compañeros de curso. De esta manera, el aporte no sólo se realiza por las observaciones y sugerencias, sino que permite identificar los mismos problemas en el propio trabajo y hallar de manera conjunta las formas de superar dificultades y dudas, además de mejorar la calidad y exigencia científica del mismo.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Explica: Qué al terminar la unidad, el estudiante presenta su proyecto de tesis revisado y validado, cumpliendo con la estructura y normatividad institucional.
- **C2:** Expone: Elabora y sustenta el informe de tesis utilizando la normatividad institucional para la redacción científica.
- **C3:** Describe: y sustenta el informe de tesis utilizando la normatividad institucional para la redacción científica.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Revisión y validación del Proyecto de Tesis.					
C1 Al terminar la unidad, el estudiante presenta su proyecto de tesis revisado y validado, cumpliendo con la estructura y normatividad institucional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Estructura y normatividad institucional. Revisión.	. Analiza y presenta su proyecto de tesis. . Argumenta y dialoga sobre el tema.	. Ajusta el proyecto según las recomendaciones del docente.	Estado de presentación del proyecto de tesis.	3

Semana N° 2	Matriz de Consistencia. Revisión.	. Analiza y presenta su proyecto de tesis. . Argumenta y dialoga sobre el tema.	. Ajusta el proyecto según las recomendaciones del docente.	Estado de presentación del proyecto de tesis.	3
Semana N° 3	Validación de los instrumentos de recolección y procesamiento de datos.	. Explica y Analiza la validez de los instrumentos. . Recoge sugerencias del docente y estudiantes. . Revisa la pertinencia, coherencia, sostenibilidad y viabilidad del producto de aplicación profesional (de requerirlo la investigación)	. Aplica los instrumentos en grupos pequeños. . Consulta y somete los instrumentos a juicio de expertos. . Revisa los tutoriales de SPSS, Minitab, etc. . DESARROLLA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación).	Estado de presentación de los instrumentos.	3
	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Proyecto de Tesis con los instrumentos validados y la estructura y normatividad institucional.				
Referencias bibliográficas: HERNÁNDEZ SAMPIERI Metodología de la Investigación Científica McGraw-Hill, México, 2006					

UNIDAD II Desarrollo de la Tesis					
C2: El estudiante presenta el informe preliminar de la tesis.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	
Semana N° 4	Desarrollo de Tesis. Aplicación de instrumentos.	. Explica el proceso de aplicación de instrumentos. . Analiza observaciones / sugerencias del docente y estudiantes.	. Aplica los instrumentos de recolección de datos. . Registra información en el cuaderno de campo.	Nivel de avance en la aplicación. Identifican y registran información relevante.	3

			. DESARROLLA/APLICA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación).		
Semana N° 5	Desarrollo de Tesis. Aplicación de instrumentos.	. Explica los avances y dificultades del proceso de aplicación. . Analiza observaciones/ sugerencias del docente y colegas . Argumenta y dialoga sobre el tema.	. Aplica los instrumentos de recolección de datos. . Registra información relevante en el cuaderno de campo. . DESARROLLA/APLICA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación).	Nivel de avance en la aplicación. Identifican y registran información relevante.	3
Semana N° 6	Desarrollo de Tesis. Aplicación de instrumentos. Procesamiento de datos.	. Explica y expone la información según el plan de procesamiento. . Analiza observaciones/ sugerencias del docente y colegas	Procesa la información y realizan el análisis específico. . DESARROLLA/APLICA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación).	Relacionan el procesamiento y análisis específico con la matriz de la propuesta metodológica	3
Semana N° 7	Desarrollo de Tesis. Procesamiento de datos.	. Explica y expone la información procesada según el plan de procesamiento. . Analiza observaciones/ sugerencias del docente y colegas	. Procesa la información y realizan el análisis específico. . Coordina con docentes o especialistas sobre el trabajo realizado.	Relacionan el procesamiento y análisis específico con la matriz de la propuesta metodológica.	3

		. Argumenta y dialoga sobre el tema.	. DESARROLLA/APLICA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación)		
Semana N° 8	EXAMEN PARCIAL Evaluación del nivel de avance del recojo y procesamiento de datos.				
Semana N° 9	Desarrollo de Tesis. Triangulación e intersubjetividad del procesamiento	. Confecciona los documentos de validación de expertos con respecto al procesamiento de datos realizado. . Anaiza observaciones/ sugerencias del docente y estudiantes.	. Realiza confrontación de datos, métodos, investigadores, etc. . Desarrolla la propuesta de aplicación profesional planteada en el proyecto. . DESARROLLA/APLICA PARALELAMENTE EL PRODUCTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (de requerirlo la investigación).	Demuestran el proceso de depuración de la deficiencia intrínseca y control del sesgo.	3
Semana N° 10	Desarrollo de Tesis. Producto de aplicación profesional.	. Explica el producto de aplicación profesional con la respectiva validación de expertos (de requerirlo la investigación). . Analiza observaciones/ sugerencias del docente y estudiantes.	. Enriquece la propuesta según las orientaciones del docente. . Organiza e interpreta los resultados.	Presenta el producto de aplicación profesional validado por experto. (de requerirlo la investigación)	3
Semana N° 11	Desarrollo de Tesis. Resultados y Discusión.	. Explica los resultados y comentan los elementos claves de la discusión. . Examina y dialoga sobre el tema.	. Organiza los resultados en cuadros, tablas, gráficos, etc. . Analiza y realiza la discusión de resultados.	Los resultados son redactados y organizados con precisión. La discusión de resultados recupera	3

				los aportes del Marco teórico	
Referencias bibliográficas: HERNÁNDEZ SAMPIERI Metodología de la Investigación Científica McGraw-Hill, México, 2006					

UNIDAD III					
Redacción del Informe de la tesis					
C3: El estudiante elabora y sustenta el informe de tesis utilizando la normatividad institucional para la redacción científica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 12	Desarrollo de Tesis. Conclusiones y Recomendaciones.	. Explica sus conclusiones y recomendaciones. . Analiza el aporte teórico científico		Nivel de generalización científico-teórico. Nivel de respuesta a los problemas científicos.	3
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III <small>Presenta el Informe preliminar de la tesis contemplando resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.</small>					
Semana N° 13	Redacción del informe de tesis. Lineamientos básicos para la redacción de artículos científicos.	. Analiza la normatividad institucional en relación al estilo de redacción y . Analiza observaciones/ sugerencias del docente en el asesoramiento	Redacta el informe de tesis utilizando los datos y resultados para estructurar las conclusiones y recomendaciones. . Revisa la estructura de artículos científicos.	Plantean de manera clara y sencilla el análisis y argumento científico, de acuerdo a la estructura y normatividad institucional	3
Semana N° 14	Redacción del informe de tesis. Lineamientos básicos para la redacción de artículos científicos.	. Intercambia ideas sobre la importancia de redactar y publicar artículos científicos. . Socializa sobre los lineamientos básicos para la	. Revisa y corrige las observaciones del informe de tesis.	Coherencia lógica en el uso de conectores y construcción de la estructura de la tesis.	3

		redacción de artículos científicos. . Analiza observaciones/ sugerencias del docente y estudiantes.			
Semana N° 15	Sustentación del Informe de Tesis.	. Explica las bases científicas, resultados y aporte de la tesis.		Realizan la sustentación de acuerdo al protocolo institucional. Nivel de rigurosidad científica del artículo.	3
Semana N° 16	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III Evaluación de la sustentación del informe de tesis. Presenta el informe de tesis cumpliendo la estructura y normatividad institucional.				
Referencias bibliográficas: HERNÁNDEZ SAMPIERI Metodología de la Investigación Científica McGraw-Hill, México, 2006					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

El concepto de los grupos colaborativos de investigación no solo tiene un alcance inmediato, sino se proyecta a nivel inter-institucional e internacional por el principio de comunidades de aprendizaje. Es así que un estudiante puede hallar en otro país un colega que esté realizando una investigación similar y puedan intercambiar ciertas coincidencias científicas como instrumentos de recolección en diferentes contextos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Es necesario también considerar la perspectiva del enfoque de sistemas como parte del marco metodológico, donde la realidad que concibe el observador se establece por una relación muy estrecha entre él y el objeto observado, es decir, en ciertos casos se manifiesta un involucramiento directo en la realidad investigada llegando a ser una investigación personal y participativa, esto dependerá de la naturaleza de la investigación

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia Ppt.del investigador o tesista Rúbrica de evaluación, Instrumentos. Matriz de validación. Soportes estadísticos: Excel, SPSS, Minitab, etc, Manual de Redacción científica Buscadores: EBSCO, SCIRUS, SITKIS, etc

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. Bibliografía Básica

HERNÁNDEZ SAMPIERI Metodología de la Investigación Científica McGraw-Hill, México, 2006

2. Bibliografía Complementaria

Bunge, Mario La Investigación Científica. Su estrategia y su filosofía 1997

Escurra, Luis Miguel Cuantificación de la validez de contenido por criterio de Jueces. Revista de Psicología, Año VI, No 1 y 2. 1990

Sierra Bravo, Restituto Técnicas de Investigación Social 1998

Torres Bardales, Coloníbol Metodología de la Investigación Científica 1997

9.2 Electrónicas

Páginas Web para consultar en Internet

Tesis y monografías Directorio de tesis y estudios de investigación universitaria www.tesisymonografias.net

Pontificia Universidad Católica del Perú Directorio de tesis universitaria www.pucp.edu.pe/tesis/ver/25/