



SILABO

Asignatura: SOCIOLOGIA

Código: 100442

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 Departamento Académico | : Geografía y Medio Ambiente |
| 1.2 Programa de Estudios de Pregrado | : Ingeniería Geográfica |
| 1.3 Carrera Profesional | : Ingeniería Geográfica |
| 1.4 Ciclo de Estudios | : Segundo |
| 1.5 Créditos | : Tres (02) |
| 1.6 Duración | : 17 semanas |
| 1.7 Horas de clase semanales | : 03 |
| 1.7.1 Horas de teoría | : 01 |
| 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 Plan de estudios | : 2019 |
| 1.9 Inicio de clases | : 26 de agosto del 2019 |
| 1.10 Finalización de clases | : 27 de diciembre del 2019 |
| 1.11 Requisitos | : Ninguno |
| 1.12 Docente | : Cesar Alberto Sánchez Paredes
(Responsable de la asignatura) |
| 1.13 Semestre Académico | : 2019-II |



II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área de formación básica; es de naturaleza teórica práctica; su propósito es comprender el funcionamiento de la sociedad, donde se desenvuelven los alumnos, quienes buscan aportar al desarrollo territorial con preservación del medio ambiente. Los temas que se abordan son: Aproximaciones a la sociología, teorías clásicas de la sociología, método de investigación sociológica, socialización, urbanización y regionalización, población y desarrollo, conflictos socio ambientales, teorías del desarrollo y políticas públicas. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de trabajos académicos sobre temas de su especialidad.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconocen los procesos sociales, teorías y herramientas metodológicas que permiten comprender problemas relevantes de la sociedad, para lo cual se utiliza (estudia) investigaciones e información selecta; los estudiantes proponen y sustentan alternativas que aporten al desarrollo territorial.

IV. CAPACIDADES

- C1 Aborda y analiza aspectos básicos de la sociología en base a procesos histórico-naturales.
- C2 Conoce teorías clásicas sociológicas contrastándola con la realidad peruana.

- C3 Conoce la operacionalización de variables e indicadores sociales y ambientales, calculándolas.
- C4 Analiza el proceso de socialización, considerando valores y actitudes del medio social.
- C5 Analiza y explica el significado y efectos ambientales de los procesos de Industrialización y urbanización contrastándola con la realidad peruana.
- C6 Analiza y explica el significado y efectos ambientales de la dinámica poblacional en base a la realidad peruana.
- C7 Explica, previene y propone soluciones a los conflictos socioambientales basada en la experiencia peruana.
- C8 Aborda el desarrollo peruano y evalúa sus políticas públicas, en base a su proceso histórico natural.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
APROXIMACIONES A LA SOCIOLOGIA.					
C1. ABORDA Y ANALIZA ASPECTOS BÁSICOS DE LA SOCIOLOGIA EN BASE A PROCESOS HISTORICO NATURALES.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (26 de agosto)	Definición de Sociología. Estructuras de la sociedad. Tipos de sociedad.	Explica y analiza conceptos básicos de la sociología.	Muestra interés por conocer organización de la sociedad. Valora la importancia de la Sociología.	Exposición dialogada. Video comentado.	04
Semana N° 2 (02 de setiembre)	Ciencia y técnica, base del cambio social.	Expone y evalúa el efecto de la ciencia y técnica en la sociedad y naturaleza.	Asiste puntual a clases. Muestra interés por la ciencia y técnica.	Video comentado. Exposición dialogada	04
Semana N° 3 (09 de setiembre)	Teorías de la naturaleza y la sociedad: Darwin, Engels, Skybreak y Dawkins. Orígenes de la sociología.	Analiza la sociedad humana como parte de la naturaleza. Presenta los antecedentes de la sociología.	Demuestra interés por la sociedad y naturaleza. Acuden puntualmente a clases.	Exposición dialogada. Lectura comentada.	04
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I					

Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) *Sociología*. Mexico: Mc Graw Hill. Murra, J. (1975) *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Lima: IEP. Kuczynski, J. (1961) *Breve historia de la economía*. Editorial Platina. Buenos Aires. Uña, O. La constitución de la sociología como ciencia. En: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127617005.pdf>

UNIDAD II					
TEORÍAS CLÁSICAS DE LA SOCIOLOGÍA					
C2. CONOCE TEORÍAS CLÁSICAS SOCIOLOGICAS CONTRASTANDOLA CON LA REALIDAD PERUANA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4 (16 de setiembre)	C. Marx: Teoría del conflicto social.	Identifica aportes relevantes de C. Marx (Modelos de reproducción social. Alienación). Aplica a realidad peruana.	Muestra interés por la teoría del conflicto. Participa activamente.	Efectúa monografía sobre: Alienación en el sector industrial del Perú.	04
Semana N° 5 (23 de setiembre)	E. Durkheim: Teoría funcionalista.	Identifica aportes relevantes de E. Durkheim (Anomia). Aplica a realidad peruana	Muestra interés por la teoría funcionalista. Participa activamente.	Efectúa monografía sobre: Anomia en el Perú.	04
Semana N° 6 (30 de setiembre)	M. Weber: La sociología comprensiva.	Identifica aportes relevantes de M. Weber (burocracia). Aplica a realidad peruana.	Muestra interés por la sociología comprensiva. Participa activamente.	Efectúa monografía sobre: Burocracia en Perú.	04
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD II					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Ritzer, G. (2012) <i>Teoría sociológica clásica</i> . México: Mc Graw Hill.					

UNIDAD III					
METODO DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA					
C3. CONOCE LA OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES SOCIALES Y AMBIENTALES; LAS CALCULA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 7 (07 de octubre)	Identificación de problemas de investigación.	Expone identificación operativa de problemas de investigación.	Se interesa por la operacionalización de variables e indicadores sociales y ambientales.	Estima y compara valores de variables.	04
	Construcción y tipos de indicadores. Medición y operacionalizac. de variables.	Expone operacionalización de variables e indicadores.	Participa activamente.		
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Goode, W. & Hatt, P. (1989) <i>Métodos de investigación social</i> . México: Trillas. Reategui, R. & Cabrera C. (s/f) <i>Indicadores para elaborar proyectos ambientales y estudios de impacto ambiental</i> . Editorial Espinoza. Lima.					

UNIDAD IV					
LA SOCIALIZACION					
C4. ANALIZA EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN, CONSIDERANDO VALORES Y ACTITUDES DEL MEDIO SOCIAL					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 8 (14 de octubre)	Dinámica de la socialización.	Explica y evalúa las teorías, proceso y agentes de la socialización.	Participa activamente.	Exposición dialogada.	04
	Clase social y socialización.		Muestra interés por la socialización.	Menciona experiencia.	
	Agentes de socialización.				
	Socialización secundaria.				
EXAMEN PARCIAL					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . México: Mc Graw Hill. Giddens, A. & Griffiths, S. (2006) <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Universidad. Echevarría, C. La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. En: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2003000200006					

UNIDAD V					
INDUSTRIALIZACIÓN Y URBANIZACIÓN					
C5. ANALIZA EL SIGNIFICADO Y EFECTOS AMBIENTALES DE LA INDUSTRIALIZACIÓN Y URBANIZACIÓN CONTRASTANDOLA CON LA REALIDAD PERUANA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 9 (21 de octubre)	Proceso de Industrialización.	Explica aspectos del proceso de industrialización. Identifica impactos ambientales.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Exposición dialogada. Informe de trabajo de campo.	04
Semana N° 10 (28 de octubre)	Proceso de urbanización.	Explica aspectos del proceso de urbanización. Identifica impactos ambientales.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente.	Exposición dialogada. Informe de trabajo de campo.	04
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° V					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Sassen, S. (2007) <i>Una sociología de la globalización</i> . Buenos Aires. Katz Editores. Orellana, A. et al (2016) Urbanización planetaria y reconstrucción de la ciudad. Santiago de Chile: Ril Editores. Ocamo. J. La industrialización y la teoría del desarrollo. En: http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n62/n62a3.pdf Almandoz, A. Despegues sin madurez. Urbanización, industrialización y desarrollo en la Latinoamérica del siglo XX. En: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612008000200004					

UNIDAD VI					
POBLACION Y DESARROLLO					
C6. ANALIZA Y EXPLICA EL SIGNIFICADO Y EFECTOS AMBIENTALES DE LA DINAMICA POBLACIONAL EN BASE A LA REALIDAD PERUANA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 11 (04 de Nov.)	Estructura, distribución y dinámica de la población.	Representa numérica y gráficamente fenómenos poblacionales.	Valora técnicas demográficas. Participa activamente.	Aplica técnicas demográficas.	04
Semana N° 12 (11 de Nov.)	La "trampa demográfica" maltusiana. Teoría de la transición demográfica.	Representa gráficamente fenómenos poblacionales.	Valora teorías poblacionales. Participa activamente.	Expone un caso de transición demográfica.	04
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD VI					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. INEI (2000) Construcción de indicadores demográficos de censos y encuestas. Lima: INEI. Guzmán, A. Condiciones de vida de la población y su relación con el comportamiento demográfico. En: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062005000100010					

UNIDAD VII CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES					
C7. EXPLICA,PREVIENE Y PROPONE SOLUCIONES A CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES BASADA EN LA EXPERIENCIA PERUANA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (18 de Nov.)	Teorías de la conflictividad social. Análisis y evaluación de conflictos.	Explica las causas de los conflictos socioambientales.	Reflexiona causas de conflictos.	Expone experiencia. Aporta ideas.	04
Semana N° 14 (25 de Nov.)	Mecanismos de solución a controversias socioambientales	Expone experiencias de soluciones a conflictos.	Reflexiona soluciones de conflictos.	Expone experiencia Aporta ideas.	04
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD VII					
Referencias bibliográficas: Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. CONAM (1999) <i>Manual de capacitación en manejo y resolución de conflictos ambientales</i> . Penge, W. (2008) <i>La apropiación y el saqueo de la Naturaleza</i> . Buenos Aires: Lugar Editorial.					

UNIDAD VIII DESARROLLO Y POLITICAS PÚBLICAS.					
C8. ABORDA EL DESATRROLLO PERUANO EN BASE A SU PROCESO HISTORICO NATURAL.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 15 (02 de diciembre)	Teorías del desarrollo.	Expone teorías del desarrollo.	Reflexiona el desarrollo y subdesarrollo.	Informe de trabajo de campo.	04
Semana N° 16 (09 de diciembre)	Políticas públicas.	Expone las políticas públicas.	Valora las políticas públicas.	Aporta ideas.	04
Semana N° 17 (16 al 21 de diciembre)					04
EXAMEN FINAL, SUSTITURIO, APLAZADOS.					

Referencias bibliográficas: Sachs, J. (2015) *La era del desarrollo sostenible*. Barcelona: Deusto. Charpentier, S. & Hidalgo, J. (1999) *Las políticas ambientales en el Perú*. Lima: Agenda. Perú. Moral, I. et al (2016). *Evaluación de políticas públicas. Técnicas cuantitativas*. Madrid: Garceta Grupo Editorial.

VI. METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

De acuerdo con la naturaleza y capacidades de la asignatura, esta se desarrollará principalmente mediante una didáctica expositiva-dialogada, a fin de suscitar cometarios críticos y de investigación permanente. Se estimulará la lectura de textos seleccionados que conlleven a debates y producción de síntesis. Se espera de los alumnos una activa participación en la clase, lo cual implica que deben llegar a cada sesión habiendo efectuado la lectura indicada.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros, revistas indexadas, separatas, internet, pizarra, plumones, videos, equipo multimedia, equipo de sonido, esquemas, internet, monografías. Participación en actividades académicas como conferencias, seminarios, viaje de estudio.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y contemplará los criterios de asistencia, participación positiva en clase, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas.

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al

COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- Exámenes orales o escritos.
- Practicas calificadas.
- Informes de prácticas de campo.
- Exposiciones.
- Investigaciones bibliográficas.
- Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACION

9.1 Bibliográficas

Ballesteros, J. & Perez, J. (2000) *Sociedad y Medio Ambiente*. Trotta. Madrid.

CONAM (1999) *Manual de capacitación en manejo y resolución de conflictos ambientales*. CONAM. Lima.

Charpentier, S. & Hidalgo, J. (1999) *Las políticas ambientales en el Perú*. Lima: Agenda Perú.

Darwin, Ch. (1979) *El origen del hombre*. Ediciones EDAF. Madrid.

Engels, F. (1991) *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*. México: Grijalvo.

Giddens, A. & Griffiths, S. (2006) *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad.

Goode, W. & Hatt, P. (1989) *Métodos de investigación social*. México: Trillas.

Harris, M. (1993) *Jefes, cabecillas y abusones*. Alianza Editorial. Madrid.

INEI (2000) *Construcción de indicadores demográficos de censos y encuestas*. Lima: INEI.

Kuczynski, J. (1961) *Breve historia de la economía*. Editorial Platina. Buenos Aires.

Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) *Sociología*. Mc Graw Hill.

Matthews, R. (2007) *25 grandes ideas. La ciencia que está cambiando nuestro Mundo*. Madrid: Espasa Calpe.

Murra, J. (1975) *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Lima: IEP.

Orellana, A. et al (2016) *Urbanización planetaria y reconstrucción de la ciudad*. Santiago de Chile: Ril Editores.

Reategui, R. & Cabrera C. (s/f) *Indicadores para elaborar proyectos ambientales y estudios de impacto ambiental*. Editorial Espinoza. Lima.

Ritzer, G. (2012) *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.

Sassen, S. (2007) *Una sociología de la globalización*. Katz Editores. Buenos Aires

Shreeve, J. (2006) *La gran travesía humana*. National Geographic. México.

Skybreak, A. (2003) *La ciencia de la evolución*.

Vergara, R. (1988) *Proceso de urbanización en el trapecio andino*. Fund. F. Ebert. Perú.

9.2 Electrónicas

Uña, O. La constitución de la sociología como ciencia.

En: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127617005.pdf>

Lorente, D. Una relectura del método sociológico: Emile Durkheim y el estudio científico de las formaciones sociales.

En: <http://www.redalyc.org/pdf/2110/211015573006.pdf>

Navarrete, J. La investigación cuantitativa en la sociología peruana

En: <http://casus.usal.es/pkp/index.php/MdE/article/viewFile/876/817>

Echevarria, C. La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. En:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2003000200006

Ocamo. J. La industrialización y la teoría del desarrollo. En:

<http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n62/n62a3.pdf>

Almandoz, A. Despegues sin madurez. Urbanización, industrialización y desarrollo en la Latinoamérica del siglo XX. En:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612008000200004

Guzmán, A. Condiciones de vida de la población y su relación con el comportamiento demográfico. En:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062005000100010

Adamo, S. Población y sustentabilidad en la era de los cambios ambientales globales: tendiendo puentes entre conocimiento científico y acción en Brasil. En:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-30982013000100016

Figuroa, N. El desarrollo y las políticas públicas. En:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682012000300018

Lima, 23 de marzo del 2019



Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
Director del Departamento Académico
de Geografía y Medio Ambiente
Código docente 80327
pamaya@unfv.edu.pe

Lic. César Alberto Sánchez Paredes
Docente
Código docente: 96247
csanchezp@unfv.edu.pe

