



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

SILABO

ASIGNATURA: SEMINARIO

CODIGO: HC0077

1. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Geografía y Medio Ambiente
1.2 Programa de Estudios de Pregrado	: Ingeniería Geográfica
1.3 Carrera Profesional	: Ingeniería Geográfica
1.4 Ciclo de estudios	: Décimo
1.5 Créditos	: 03
1.6 Duración	: 16 semanas
1.7 Horas semanales	: 05 Horas
1.7.1 Horas de teoría	: 01 Horas
1.7.2 Horas de práctica	: 05 Horas
1.8 Plan de Estudios	: 2002
1.9 Inicio de clases	: 26 de agosto de 2019
1.10 Finalización de clases	: 27 de diciembre de 2019
1.11 Requisito	: 180CRD
1.12 Docente	: Msc. Ing. Carmen Luz Ventura Barrera (Responsable del curso) Mg. Rogelio Aguirre Cordero
1.13 Semestre Académico	: 2019-2



2. SUMILLA

El Seminario es de carácter teórico y tiene como propósito la presentación más sistemática de los resultados de una investigación preliminar. Comprende la investigación en grupos de temas que el estudiante ha escogido, utilizando estrategias metodológicas, herramientas tecnológicas, materiales de seminario, cuidando los procedimientos secuenciales de un seminario (moderación, relatoría, entre otros) .

3. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El curso proporciona al estudiante las estrategias para el desarrollo de un seminario para un tema de investigación, y permitir que se discutan en grupos sobre cuestiones prácticas que surgen durante su investigación mediante preguntas y debates, ejecutada por grupos de estudios por ejes temáticos con asesoramiento continuo.

4. CAPACIDADES

CAPACIDAD 01

Explica los procedimientos de ejecución de un seminario.

CAPACIDAD 02



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

Maneja metodologías, técnicas, herramientas y estrategias de la especialidad que domina.

CAPACIDAD 03

Sustenta el tema de seminario investigativo en debate por ejes temáticos.

CAPACIDAD 04

Sistematiza la experiencia con los aportes recibidos en los debates

5. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I					
ETAPAS DEL SEMINARIO					
C1 Domina los procedimientos de ejecución de un seminario.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Que es el Seminario	Discriminan las etapas de seminario. Discuten los procedimientos y opinan.	Reconoce la utilidad de organizar su tema de investigación.	Gráficos, prácticas, esquemas.	4
Semana N° 2	Descripción de Distribución de los momentos del Seminario	Distinguen los momentos y distribuyen los tiempos grupales. Establece relaciones entre los integrantes del grupo de seminario.		Mapas Conceptuales y semánticas.	4
Semana N° 3	Selección de los Ejes Temáticos del Seminario	Elaboran esquemas y/o mapas conceptuales sobre el tema y		Mapas mentales.	4



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

		los expone			
Semana N° 4	Contenido del Seminario: Banners, flyers, material de seminario, exposiciones, ayudas audiovisuales, entre otros.	Redactan el Plan de Trabajo de su Seminario.		Dinámica grupal de material de difusión de seminario.	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					

Referencias bibliográficas:

Huber, G. L. y Carnap, M. (2012) Cómo evaluar la calidad del aprendizaje
 Huber, G. L. (2012) Aprendizaje activo por cooperación en equipos pequeños

UNIDAD II					
EL TEMA DE SEMINARIO UNIVERSITARIO: METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS, HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS					
C2 Maneja metodologías, técnicas, herramientas y estrategias de la especialidad que domina.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Metodologías Técnicas y Métodos	Proponen las metodologías de área de investigación Focus Group. Explica las técnicas y métodos a utilizar en la investigación, determinando los	Toma decisiones efectivas para abordar la ruta de la investigación.	Focus Group	4



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

		indicadores de medición de estas, a través de tablas de datos.		
Semana N° 6	Herramientas	Determina las plataformas, soportes de su trabajo investigativo.	Base de Datos Access, Excel, Spss Formulas	4
Semana N° 7	Estrategias	Desarrolla una malla digital con los flujos condicionales del tema investigativo.	Simulaciones de escenarios	4
Semana N° 8	Ámbito de Intervención	Define los ámbitos o límites, individuos u objetos a involucrar y cuantificarlos, para lo cual deben elaborar a escala el escenario de trabajo en mapas, diseños, maquetas, etc.	Maquetas Mapas	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
Referencias bibliográficas:				
Néstor H. Bravo Salinas, El seminario Investigativo – El seminario como práctica pedagógica para la formación integral. Dirección URL:				

UNIDAD III

DEBATE DE SEMINARIO

C3 Sustenta el tema de seminario investigativo en debate por ejes temáticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	EJE TEMATICO 1: TERRITORIO	PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO: Banners, flyers, otros ENTREGA DE MATERIALES: Tripticos, infografías, cartillas, otros. Exposición Relatoria Opinión de experto Mesas de trabajo Resumen del seminario Encuestas de la performance de los integrantes de cada eje temático (check list)	Ejecuta con eficiencia el seminario investigativo.	Cuestionarios Encuestas Entrevistas y mesas de trabajo Check list Juicio de experto.	4
Semana N° 10	EJE TEMATICO 2: AMBIENTE	PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO: Banners, flyers, otros ENTREGA DE MATERIALES: Tripticos, infografías, cartillas, otros. Exposición Relatoria Opinión de experto Mesas de trabajo Resumen del seminario Encuestas de la performance de los integrantes de cada eje temático (check list)		Cuestionarios Encuestas Entrevistas y mesas de trabajo Check list Juicio de experto.	4



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

Semana N° 1 1	EJE TEMATICO 3: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIO N	PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO: Banners, flyers, otros ENTREGA DE MATERIALES: Tripticos, infografías, cartillas, otros. Exposición Relatoria Opinión de experto Mesas de trabajo Resumen del seminario Encuestas de la performance de los integrantes de cada eje temático (check list)	Cuestionario s Encuestas Entrevistas y mesas de trabajo Check list Juicio de experto.	4
Semana N° 1 2	EJE TEMÁTICO 5: CLIMA	PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO: Banners, flyers, otros ENTREGA DE MATERIALES: Tripticos, infografías, cartillas, otros. Exposición Relatoria Opinión de experto Mesas de trabajo Resumen del seminario Encuestas de la performance de los integrantes de cada eje temático (check list)	Cuestionario s Encuestas Entrevistas y mesas de trabajo Check list Juicio de experto.	4
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				
Referencias bibliográficas: Carlos Mario Vélez S. El Seminario Investigativo, Resumen basado en documento del Simposio permanente sobre la Universidad 1990-1992 ASCUN.				



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

UNIDAD IV					
SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA SEMINARISTA					
C4 Sistematiza la experiencia con los aportes recibidos en los debates.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N ° 13	Informe de Sistematización	Elaboración de la Carpeta de Informe de Seminario Universitario: Objetivo, temas, ámbito, metodologías, técnicas, herramientas.		Diseño de Diagrama de Consistencia.	4
Semana N ° 14	Socialización en Plenaria	Lectura de las conclusiones de la Sistematización.		Material de Difusión (Infografías, cartillas, banners, flyers, etc)	4
Semana N ° 15	Presentación del Informe de Seminario	Presencia, puntualidad, organización espacio-temporal, dominio del tema, didáctica, resolución de preguntas del auditorio, performance.		Tics de exposición y tecnologías de la información (Prezi, Zoom it, Join me, etc).	4
Semana N ° 16	VideoConferencia			Zoom Videoconferencia	4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas:					
http://www.cun.edu.co/docentes/2_taller_pedagogia_CUN_2006A/modelos_de_formacion/3_estrategias_pedagogicas/3_2_Seminario%20Investigativa/32ELSE_1.DOC .					
http://docencia.udea.edu.co/derecho/seminariouno/pdfs/Seminario%20Investigativo.pdf					
http://www.cun.edu.co/docentes/2_taller_pedagogia_CUN_2006A/modelos_de_formacion/3					



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

estrategias_pedagogicas/3_2_Seminario%20Investigativa/32ELSE_1.DOC.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Aplica sus conocimientos de seminario en la organización del evento.
- Demuestra responsabilidad y perseverancia para realizar sus trabajos.
- Entrega sus tareas académicas con criterio:
 - ✓ Deductivo e inductivo
 - ✓ Analítico
 - ✓ Explicativo e ilustrativo
 - ✓ Experimental
- Participa activamente en las exposiciones de la profesora cuestionando y opinando.

Instrumentos

- Ejercicios presenciales
- Tareas virtuales
- Videoconferencias
- Organización del seminario
- Exposición del seminario
- Intervenciones en clases
- Material de difusión del seminario

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Técnicas de Ciclo de Aprendizaje de Kolb

Hacer, Experimentar, Argumentar y Ensayar.

Criterios de aprobación

- Participación
- Cumplimiento
- Puntualidad
- Responsabilidad
- Creatividad e innovación

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Laptops / pcs
- Video conferencias zoom
- Archivos digitales y escaneados de banners, flyers, cartillas, etc
- Tareas virtuales
- Proyector multimedia
- Separatas / Guías



- Plataforma tecnológica ZOOM VIDEOCONFERENCE, JOIN ME, KAHOOT, etc

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Huber, G. L. y Carnap, M. (2012) Cómo evaluar la calidad del aprendizaje
- Huber, G. L. (2012) Aprendizaje activo por cooperación en equipos pequeños
- Diccionario Santillana de las Ciencias de la Educación. España: Santillana. 2003. Consultado el 12 de agosto de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRAFICA

- Néstor H. Bravo Salinas, El seminario Investigativo – El seminario como práctica pedagógica para la formación integral. Dirección URL:
- Carlos Mario Vélez S. El Seminario Investigativo, Resumen basado en documento del Simposio permanente sobre la Universidad 1990-1992 ASCUN.

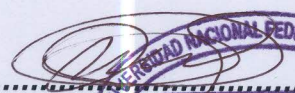
9.2 Electrónicas

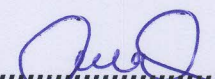
http://www.cun.edu.co/docentes/2_taller_pedagogia_CUN_2006A/modelos_de_formacion/3_estrategias_pedagogicas/3_2_Seminario%20Investigativa/32ELSE_1.DOC.

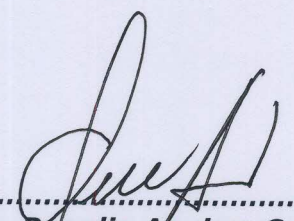
<http://docencia.udea.edu.co/derecho/seminariouno/pdfs/Seminario%20Investigativo.pdf>

http://www.cun.edu.co/docentes/2_taller_pedagogia_CUN_2006A/modelos_de_formacion/3_estrategias_pedagogicas/3_2_Seminario%20Investigativa/32ELSE_1.DOC.

Lima, Agosto de 2019


.....
Dr. Pedro M. Damayza Pirgo
Jefe Departamento Académico
Código UNFV: 0080327


.....
Ing. Carmen Ventura Barrera
Código UNFV: 0097229


.....
Mg. Rogelio Aguirre Cordero
Código UNFV: 2001108

