



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE INGENIERÍA
GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y
ECOTURISMO**

"Año de A Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN REGIONAL Y GOBIERNOS LOCALES

CÓDIGO: 9F0011

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudios de pre grado:	:	Ingeniería Geográfica
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Geográfica
1.4	Ciclo de estudios	:	IX ciclo
1.5	Créditos	:	03 créditos
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	34 (02 horas semanales)
	1.7.2 Horas de práctica	:	34 (02 horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2002
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril del 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	9F0005
1.12	Docente	:	Ing. Alberto Llona Álvarez (<i>Responsable de la asignatura</i>)
1.13	Semestre Académico	:	2019-I
		:	Ing. Gladys Rojas León (<i>Responsable de la Asignatura</i>)
		:	2019-I

II. SUMILLA

La asignatura de Planificación Regional y Gobiernos Locales es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar al estudiante brindar los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para elaboración de un plan consensuado de desarrollo. Abarca temas relacionados con la identificación de las bases conceptuales del enfoque territorial, planificación y territorio considerando las principales metodologías de planificación, aplicando los conocimientos de los componentes del método científico a un espacio territorial considerando a los sistemas gestores de la gobernabilidad, identificando los sistemas de producción y cadenas productivas reconociendo los diferentes componentes de los gobiernos regionales, y aplicando los conceptos de regionalización, descentralización, considerando la normatividad vigente.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica las bases conceptuales del enfoque territorial, planificación y territorio, aplicando los conocimientos de los componentes del método científico a un espacio territorial, a través de los sistemas de producción y cadenas productivas aplicando los conceptos de regionalización, descentralización y la normatividad vigente.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Identifica las bases conceptuales del enfoque territorial, planificación y territorio considerando las principales metodologías de planificación.
- **C2:** Aplica los conocimientos de los componentes del método científico a un espacio territorial considerando a los sistemas gestores de la gobernabilidad
- **C3:** Identifica los sistemas de producción y cadenas productivas reconociendo los diferentes componentes de los gobiernos regionales.
- **C4:** Aplica los conceptos de regionalización, descentralización, considerando la normatividad vigente.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
BASES CONCEPTUALES DEL ENFOQUE TERRITORIAL, PLANIFICACIÓN Y TERRITORIO					
C1: IDENTIFICA LAS BASES CONCEPTUALES DEL ENFOQUE TERRITORIAL, PLANIFICACIÓN Y TERRITORIO CONSIDERANDO LAS PRINCIPALES METODOLOGÍAS DE PLANIFICACIÓN.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (15 al 20 abril)	Conceptos de territorio y planificación	Identifica y analiza los conceptos de territorio y planificación considerando la legislación vigente.	Asiste puntualmente a las clases. Demuestra interés por su aprendizaje.	Lectura de separatas Análisis de la ley orgánica de municipalidades N° 27972	04
Semana N° 2 (22 al 27 abril)	Bases conceptuales de enfoque territorial y desarrollo.	Analiza las bases conceptuales de enfoque territorial y desarrollo empleando la normatividad vigente.	Asume responsabilidad durante sus presentaciones de los trabajos.	Análisis de la ley orgánica de gobiernos regionales N° 27867 Práctica dirigida.	04
Semana N° 3 (29 de abril al 04 de mayo)	Planificación, territorio y metodologías de planificación.	Aplica los procesos de planificación y territorio considerando las metodologías de planificación.	Participa activamente Trabaja en equipo.	Discusión grupal. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	04
Semana N° 4 (del 06 al 11 de mayo)	Espacio y territorio.	Conoce la diferencia de enfoque espacial y territorial considerando la política para el ordenamiento territorial en el Perú.		Construcción de una problemática aplicando el método científico.	04
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Golony, Gideon. (1985). Planificación de nuevas ciudades. Edit. Limusa. México. Cód. 711/gol66 - Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit. Universidad Alas Peruanas. Cod. 307.12/h84					

UNIDAD II
COMPONENTES DEL METODO CIENTÍFICO

C2 : APLICA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS COMPONENTES DEL MÉTODO CIENTÍFICO A UN ESPACIO TERRITORIAL CONSIDERANDO A LOS SISTEMAS GESTORES DE LA GOBERNABILIDAD.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (Del 13 al 18 de mayo)	Las municipalidades, la planificación y gestión estratégica del desarrollo.	Analiza a las municipalidades, aplicando la planificación y gestión estratégica del desarrollo.	Asiste puntualmente a las clases. Demuestra interés por su aprendizaje.	Automotivación Discusión grupal. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	04
Semana N° 6 (20 al 25 de mayo)	Recurso e infraestructura para el desarrollo local. Crecimiento urbano Política social desde el municipio	Identifica los recursos e infraestructura para el desarrollo local considerando el crecimiento urbano y la política social desde el municipio.	Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros. Empático.	Análisis documental Análisis de un plan de gestión municipal Contextualización en la realidad	04
Semana N° 7 (Del 27 de mayo al 01 de junio)	Desarrollo sostenible a nivel local. Comunidad y su medio ambiente	Aplica el desarrollo sostenible a nivel local considerando la vinculación con la comunidad y su medio ambiente.	Trabaja en equipo. Demuestra respeto por la sociedad	Construcción de una problemática. Prácticas dirigidas en aula, personales y grupales.	04
Semana N° 8 (03 al 08 de junio)	Principios de la planificación. Presupuesto participativo y planes estratégicos. Planificación de la agenda 21.	Analiza los principios de la planificación, presupuesto participativo y planes estratégicos considerando los indicadores y la planificación de la agenda 21.	Entrega los proyectos a tiempo. Soluciona problemas	Exposición del plan de perfil del proyecto. Estudios de casos	04

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

- **Referencias bibliográficas:** Barragán Juan Manuel. (2014). Política, gestión y litoral. Edit. Tebar flores. España. Cód. 551.465/b17
Dietz, Henry. (2000). Pobreza urbana, participación política y política estatal. Edit. fondo editorial. Cód. 307.76/die.71

UNIDAD III
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y CADENAS PRODUCTIVAS

C3: IDENTIFICA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y CADENAS PRODUCTIVAS RECONOCIENDO LOS DIFERENTES COMPONENTES DE LOS GOBIERNOS REGIONALES.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (10 al 15 de junio)	Evolución de proceso de ordenamiento territorial del ámbito municipal	Determina la evolución de proceso de ordenamiento territorial aplicándolo al ámbito municipal	Asiste puntualmente a las clases.	Discusión grupal. Lectura de separatas	04
Semana N° 10 (del 17 al 22 de junio)	Funciones del comité técnico de alcances del desarrollo sostenible	Analiza las funciones del comité técnico aplicando los alcances del desarrollo sostenible.	Soluciona problemas. Trabajo en equipo.	Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	04
Semana N° 11 (del 24 al 29 junio)	Proceso descentralizador del uso del suelo dentro de la gestión o gobernabilidad	Analiza el proceso descentralizador del uso del suelo dentro de la gestión o gobernabilidad considerando las dimensiones económicas, sociales, ambientales y políticas	Entrega los proyectos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje en la asignatura. Ética y moral.	Aprendizaje en equipo Aplicación de método científico y crítico en un documento	04
Semana N° 12 (01 de julio al 06 de julio)	Creación de macro regiones y geopolítica regional. Conflictos territoriales y regionales.	Propone la creación de macro regiones y geopolítica regional aplicándolo a un nuevo escenario contextual. Identifica los conflictos territoriales y regionales estableciendo criterios y precisándolos en una tabla comparativa.	Participa activamente Proactivo. Interés por la información impartida. Búsqueda de nuevos conocimientos.	Discusión de temas en base a casos prácticos. Construcción de una problemática para su aplicación.	04

SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

- **Referencias bibliográficas:** Gifford Clive. (2012). Desarrollo sostenible. Edit. Morata. España. Cód. 694.1/g43
- Giojo, Rolando. (1984). Planeamiento territorial y ciencias sociales. Edit. Humanitas. buenos aires. cód. 654/gio52

**UNIDAD IV
REGIONALIZACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN.**

C4: APLICA LOS CONCEPTOS DE REGIONALIZACIÓN, DESCENTRALIZACIÓN, CONSIDERANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (08 al 13 de julio)	Espacio, territorio, regionalización y descentralización	Analiza el espacio, territorio regionalización y descentralización considerando el desarrollo integral y la planificación regional.	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje.	Dinámicas grupales Exposición teórica Responde preguntas cortas. Ilustraciones	04
Semana N° 14 (Del 15 al 20 de julio)	Mapa de la pobreza por regiones	Identifica el mapa de la pobreza por regiones interpretando las variables socioeconómicas.	Uso de conocimientos previos. Ética y moral. Participa activamente	Lectura de separatas. Dinámicas grupales Resolución de problemas	04
Semana N° 15 (del 22 al 27 julio)	Análisis del contexto regional y proceso de planificación institucional	Analiza el contexto regional y proceso de planificación institucional considerando la normatividad vigente.	Trabajo en equipo. Reconoce la importancia de la planificación institucional	Construcción de una problemática para la aplicación del método científico.	04
Semana N° 16 (del 06 al 10 de agosto)	Variables territoriales, sociales, económicas en relación con el medio físico espacial y ambiental. Unidades ambientales y su articulación con la región: Pisos ecológicos, cuencas, Sub-cuencas, zonas de vida, zonas agroecológicas.	Interpreta las variables territoriales, sociales, económicas en relación con el medio físico espacial y ambiental considerando las principales unidades ambientales y su articulación con la región	Muestra interés por el medio ambiente	Análisis de casos. Análisis crítico al proceso regional del país. Exposición de proyecto	04

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

- **Referencias bibliográficas:** Morote Solari, Fernando. (1990). Regionalización, descentralización y desarrollo. Edit. Concytec. Lima. Cód. 351.818/mor79. Ministerio de la Presidencia. (2012). Plan nacional de la capacitación de los gobiernos regionales y locales. Edit. Perú. Cód. 352.007/per45c

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: estrategias desestabilizadoras, estrategias didácticas socializadoras, métodos analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas, Consolidados, aula Virtual, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA= Los trabajos académicos consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Barragán Juan Manuel. (2014). Política, gestión y litoral. Edit. Tebar flores. España. Cód. 551.465/b17
- Dietz, Henry. (2000). Pobreza urbana, participación política y política estatal. Edit. fondo editorial. Cód. 307.76/die.71
- Gifford Clive. (2012). Desarrollo sostenible. Edit. Morata. España. Cód. 694.1/g43
- Giojo, Rolando. (1984). Planeamiento territorial y ciencias sociales. Edit. Humanitas. buenos aires. cód. 654/gio52
- Golony, Gideon. (1985). Planificación de nuevas ciudades. Edit. Limusa. México. Cód. 711/gol66
- Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit. Universidad Alas Peruanas. Cod. 307.12/h84
- INEI. (2012). Plan estratégico nacional para el desarrollo estadístico 2008-2012. Edit. Comunidad. Perú. Cód. 304.621/inei
- Luna Ortiz Javier David. (2010). Plan ordenamiento urbano ambiental distrito puente Piedra. Perú. Cód. t.123/l
- Mc Joughin, J. Brian. (1971). Planificación urbana y regional. edit. Instituto de estudios de administración local. Madrid. Cód. 711/mc30
- Miklos. (1997). Planeación prospectiva. Edit. Limusa. México. Cód. 658.8/mik52
- Ministerio de la Presidencia. (1987). Planes concertados de desarrollo departamental. Edit. se. Cód. t009/diaz67
- Ministerio de la Presidencia. (2012). Plan nacional de la capacitación de los gobiernos regionales y locales. Edit. Perú. Cód. 352.007/per45c
- Morote Solari, Fernando. (1990). Regionalización, descentralización y desarrollo. Edit. Concytec. lima. Cód. 351.818/mor79
- Priale Ugas, Miguel. (2007). Guía de identificación, formulación y evaluación social de proyectos. de saneamiento básico. en el ambiente rural de perfil. Edit. biblioteca nacional del Perú. Perú. Cód. 353.3661734/p4
- Robinson, Warren. (1974). Planificación para la población y el desarrollo. Edit. Acep. Tailandia. Cód. 304.666/rob71
- Aprendiendo APA Mgtr. Rut Gisela Cabrejo (Pasa A paso)
- Universidad del Pacifico. (2012). Plan nacional de infraestructura 2012-2021. Edit. afin. Perú. Cód. 711.8/u.p

9.2 Electrónicas

- <http://www.mdp.gob.pe>

Lima, 23 de marzo de 2019


PEDRO MANUEL AMAYA PINGO
Director del departamento académico
Código 80327
Correo Elect. pamaya@unfv.edu.pe


ALBERTO LLONA ÁLVAREZ
Docente del curso
Código 91012
Correo Elect. allona@unfv.edu.pe


GLADYS ROJAS LEÓN
DOCENTE DE CÁTEDRA
Código 2001191
grojas@unfv.edu.pe

FECHA DE RECEPCION DEL
SILABO