FACULTAD DE INGENIERIA
GEOGRAFICA AMBIENTAL Y
ECOTURISMO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad

SÍLABO

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN

CÓDIGO: 9F0005

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Geografía y Medio Ambiente
 1.2 Programa de Estudios de Pre Grado: Ingeniería Geográfica
 1.3 Carrera Profesional : Ingeniería Geográfica

1.4Ciclo de estudios: 7mo. ciclo1.5Créditos: 03 créditos1.6Duración: 17 semanas

1.7 Horas semanales : 03 horas semanales 1.7.1 Horas de teoría : 34 (02 horas semanales) 1.7.2 Horas de práctica : 34 (02 horas semanales)

1.8 Plan de estudios : 2002

1.9 Inicio de clases1.10 Finalización de clases15 de abril del 20191.10 O de agosto del 2019

1.11 Requisito : 7C0080

1.12 Docentes : Ing. Alberto Llona Álvarez (Responsable de la asignatura)

1.13 Semestre Académico : 2019-I

Ing. Gladys Rojas León (Responsable de la Asignatura)

2019 - 1

II. SUMILLA

La asignatura de Métodos y técnicas de planificación, es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para elaboración de un plan de desarrollo local, regional y nacional; incluye: conceptos básicos, métodos y técnicas para el levantamiento, análisis y procesamiento de información del territorio; diagnóstico territorial, capacidad y uso mayor de la tierra, inventarios territoriales, usos del suelo urbano y rural aplicando la normatividad vigente y literatura especializada, a través del empleo de técnicas para obtención de información de la población, aplicando la metodología, técnicas y estrategias de relaciones comunitarias.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica conceptos básicos, métodos y técnicas para el levantamiento, análisis y procesamiento de la información del territorio utilizando métodos estadísticos e información gráfica; realización del diagnóstico territorial, capacidad y uso mayor de la tierra, inventarios territoriales, usos del suelo urbano y rural aplicando la normatividad vigente y literatura especializada, a través del empleo de técnicas para obtención de información de la población, aplicando la metodología, técnicas y estrategias de relaciones comunitarias.



IV. CAPACIDADES

- C1: Identifica conceptos básicos, métodos y técnicas para el levantamiento, análisis y procesamiento de la información del territorio utilizando métodos estadísticos e información gráfica.
- C2: Realiza el diagnóstico territorial, capacidad y uso mayor de la tierra, inventarios territoriales, usos del suelo urbano rural aplicando la normatividad vigente y literatura especializada
- C3: Emplea las técnicas para obtención de información de la población considerando el espacio geográfico.
- C4: Aplica la metodología, técnicas y estrategias de relaciones comunitarias considerando la normatividad legal.

CONCEPTOS BÁSICOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL LEVANTAMIENTO, ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DEL TERRITORIO

C1: Identifica conceptos básicos, métodos y técnicas para el levantamiento, análisis y procesamiento de la información del territorio utilizando métodos estadísticos e información gráfica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Del 15 al 20 abril)	Delimitación del espacio territorial. Geografía. Geografía humana. Población. Geografía antropológica	Identifica el territorio, delimitación del espacio territorial, geografía, geografía humana, población, geografía antropológica analizando su base conceptual.	Asiste puntualmente a las clases Asume responsabilidad durante sus presentaciones de los trabajos.	Exposición en clase Lectura de separatas y toma de apuntes Reconstrucción de saberes.	03
Semana N° 2 (Del 22 al 27 abril)	Diagnóstico. Distribución espacial. Zonificación territorial, planificación y teoría de la localización.	Realiza el diagnóstico, distribución espacial, zonificación territorial, planificación considerando la teoría de la localización	Entrega los trabajos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo.	Lecturas digitales Práctica dirigida en gabinete, personal y grupal. Elaboración de esquemas	03
Semana N° 3 (Del 29 de abril al 04 mayo)	Técnicas para levantar información. Uso de herramientas (estadísticas, inventarios, gráficas).	Aplica las técnicas para levantar información usando las herramientas (estadísticas, inventarios, gráficas) de planificación.	Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros.	Talleres grupales. Debate en equipo. Presentación de ppt. Aprendizaje basado en problemas	03
Semana N° 4 (Del 06 al 11 mayo)	Metodologías de planificación. Métodos estadísticos.	Aplica metodologías de planificación usando métodos estadísticos.	Trabajo en equipo.	Localiza los recursos turísticos in situ. Cuestionario sobre la lectura	03

PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº I

Referencias bibliográficas: Pérez López, cesar. (2005). Métodos estadísticos avanzados con spss.
 edit. Thompson. España. Cód. 519.5/per.45

Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit.

universidad. Perú. Cód. 307.12/

UNIDAD II DIAGNÓSTICO TERRITORIAL, CAPACIDAD Y USO MAYOR DE LA TIERRA, INVENTARIOS TERRITORIALES, USOS DEL SUELO URBANO RURAL

C2: Realiza el diagnóstico territorial, capacidad y uso mayor de la tierra, inventarios territoriales, usos del suelo urbano rural aplicando la normatividad vigente y literatura especializada

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Análisis territorial. Potencialidades de suelo. Tendencias de ocupación espacial.	Analiza la potencialidad del suelo, tendencias de ocupación espacial elaborando mapas temáticos de análisis territorial.	Asiste puntualmente a clase. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo.	Presentación de diapositivas. Exposición de temas tratados. Cuestionario sobre la lectura	03
Métodos estadísticos, información gráfica, procesamiento de mapas temáticos	Aplica los métodos estadísticos, información gráfica realizando el procesamiento de mapas temáticos.	Ética y moral. Participa activamente. Responsable con el	Análisis documental. Talleres en equipo. Procesamiento de información	03
Ocupación agrológica del suelo, ortofotos.	Interpreta la ocupación agrológica del suelo considerando el análisis territorial.	docente y sus compañeros. Empático. Trabaja en equipo.	una problemática Lluvia de ideas Prácticas dirigidas en aula, personales y grupales.	03
La Carta nacional. Hojas cartográficas.	Interpreta la carta nacional y hojas cartográficas considerando el espacio geográfico.		Discusión grupal Estudios de casos Exposición de trabajos de investigación.	03
	Análisis territorial. Potencialidades de suelo. Tendencias de ocupación espacial. Métodos estadísticos, información gráfica, procesamiento de mapas temáticos Ocupación agrológica del suelo, ortofotos.	Análisis territorial. Potencialidades de suelo. Tendencias de ocupación espacial. Métodos estadísticos, información gráfica, procesamiento de mapas temáticos Ocupación agrológica del suelo, ortofotos. Carta nacional. Hojas cartográficas. PROCEDIMENTALES Analiza la potencialidad del suelo, tendencias de ocupación espacial elaborando mapas temáticos de análisis territorial. Aplica los métodos estadísticos, información gráfica realizando el procesamiento de mapas temáticos. Interpreta la ocupación agrológica del suelo considerando el análisis territorial. Interpreta la carta nacional y hojas cartográficas considerando el	Análisis territorial. Potencialidades de suelo. Tendencias de ocupación espacial. Métodos estadísticos, información gráfica, procesamiento de mapas temáticos Ocupación agrológica del suelo, ortofotos. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Aplica los métodos estadísticos, información gráfica realizando el procesamiento de mapas temáticos. Interpreta la ocupación agrológica del suelo, ortofotos. La Carta nacional. Hojas cartográficas. Interpreta la carta nacional. Hojas cartográficas. Interpreta la carta nacional y hojas cartográficas considerando el	Análisis territorial. Potencialidades de suelo. Tendencias de ocupación espacial. Métodos estadísticos, información gráfica, procesamiento de mapas temáticos Coupación agrológica del suelo, ortofotos. Cupación agrológica del suelo, ortofotos. La Carta nacional. Hojas cartográficas. Analiza la potencialidad del suelo considerando el espacio geográfico. Analiza la potencialidad del suelo coupación espacial elaborando mapas temáticos de análisis territorial. Asiste puntualmente a clase. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Análisis Actitudinales Asiste puntualmente a clase. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Análisis documental. Talleres en equipo. Procesamiento de docente y sus compañeros. Empático. Trabaja en equipo. Trabaja en equipo. Discusión grupal Estudios de casos Exposición de trabajos de

Referencias bibliográficas: Papparelli Alberto. (2009). Planificación sustentable del espacio urbano.
 Edit. Nobuko. argentina. Cód. 711711/pa.66/c.2

UNIDAD III TÉCNICAS PARA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN

C3: Emplea las técnicas para obtención de información de la población considerando el espacio geográfico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (Del 10 al 15 junio)	Inventario de infraestructura, servicios, usos y actividades económicas.	Realiza el inventario de infraestructura, servicios, usos y actividades económicas considerando el uso del suelo urbano y rural.	Asiste puntualmente a clases. Participa activamente en los talleres grupales Resuelve con	Lectura de separatas. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	03
Semana N° 10 (Del 17 al 22 de junio)	Planificación del territorio.	Analiza la planificación del territorio aplicando la distribución demográfica y actividades socio económica.	ingenio y creatividad los problemas socioeconómicos. Expresar libremente sus opiniones.	Discusión de temas en base a casos prácticos Observación de modelos	03
Semana N° 11 (Del 24 al 29 junio)	Metodologías para aplicar talleres causa y efecto del problema.	Desarrolla metodologías para aplicar talleres considerando la causa y efecto del problema.	Demuestra interés por la información compartida. Ética y moral	Aprendizaje en equipo. Construcción de una problemática para su aplicación.	03
Semana N° 12 (Del 01 de julio al 06 de julio)	Metodología para relaciones comunicarías. Encuestas, conversatorios, talleres, entrevistas.	Aplica la metodología para relaciones comunicarías realizando encuestas, conversatorios, talleres y entrevistas.	Búsqueda de nuevos conocimientos. Empático	Facilitación de la iniciativa y la crítica Juego de retos Contextualización de la realidad. Elaboración de encuestas y aplicación en campo.	03
julio)	SEGUNDA EVALUA	CIÓN CORRESPONDIEI	NTE A LA UNIDAD N° II	campo.	

Referencias bibliográficas: Pérez López, cesar. (2005). Métodos estadísticos avanzados con spss.
 edit. Thompson. España. Cód. 519.5/per.45

Merrit, Lynne. (1991). Métodos instrumentales de análisis. Edit. grupo lberoamérica. México. Cód. 530.84/will72

, UNIDAD IV

METODOLOGÍA, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE RELACIONES COMUNITARIAS

C4: Aplica la metodologia, técnicas y estrategias de relaciones comunitarias considerando la normatividad legal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (Del 08 al13 de julio)	Documentos técnicos. Normativa legal.	Analiza los documentos técnicos y la normatividad legal considerando la legislación vigente.	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje.	Lectura de separatas. Discusión grupal. Responde preguntas cortas. Debate en equipo.	03
Semana N° 14 (Del 15 al 20 de julio)	Coordinación a nivel interinstitucional, niveles de gobierno: local, regional y nacional	Realiza coordinación a nivel interinstitucional considerando los niveles de gobiernos; local, regional y nacional.	Proactivo. Soluciona problemas. Participa activamente Trabajo en equipo.	Discusión de temas en base a casos prácticos Dinámicas grupales Resolución de problemas Entrevistas	03
Semana N° 15 (Del 22 al 27 de julio)	Coordinación a nivel interinstitucional, estrategias metodológicas.	Recopila información de fuentes externas aplicando estrategias metodológicas.	Reconoce la importancia de la conservación de los ecosistemas Promueve el respeto por las comunidades locales.	Reconstrucción de saberes. Construcción de una problemática para su aplicación Entrega del proyecto.	03
Semana N° 16 (Del 06 al 10 de agosto)	Delimitación y zonificación territorial	Sustenta el proyecto de desarrollo elaborado, según la normatividad vigente y consigna la delimitación y zonificación del espacio territorial.		Exposición del proyecto	03

Referencias bibliográficas: Del Valle Julieta. (2014). gobernanza ambiental urbana. Edit. soluciones.
 Cód. f/363.729/d35. Machioni, Marco. (2002). Planificación social y organización de la comunidad. Edit.
 Popular. Madrid. Cód. 307.12 mar.26

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: estrategias desestabilizadoras, estrategias didácticas socializadoras, métodos analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas. Consolidados, compendios

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control
 corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas
 totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado
 en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente
 al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE	
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%	
02	EF	EXAMEN FINAL	30%	
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%	
		TOTAL	100%	

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA= Los trabajos académicos consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Bettelnelm Charles. Problemas teóricos y prácticos de la planificación. Edit. Tecnos. Madrid. Cód. 654/bet41
- Del Valle Julieta. (2014). gobernanza ambiental urbana. Edit. soluciones. Cód. f/363.729/d35
- Delgado de la Torre Rosario (2008). Probabilidad y estadística para ciencias e ingeniería. Edit. Delta.
 España. Cód. 519.5/d.35/c.2
- Dietz, Henry. (2000). Pobreza urbana, participación política y política estatal. Edit. Fondo editorial.
 Perú. Cód. 307.76/die.71
- Eversley, David. (1996). El planificador en la sociedad. Edit. instituto de estudios de adm. local.
 Madrid. Cód. 711/ev96
- Giojo, rolando. (1984). planeamiento territorial y ciencias sociales. Edit. Humanitas. Buenos Aires.
 Cód. 654/gio52
- Godony Gideon. (1985). Planificación de nuevas ciudades. Edit. Limusa. México. Cód. 711/gol66
- Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit. universidad. Perú. Cód. 307.12/h84
- Machioni, Marco. (2002). Planificación social y organización de la comunidad. Edit. Popular. Madrid.
 Cód. 307.12 mar.26
- Merrit, Lynne. (1991). Métodos instrumentales de análisis. Edit. grupo Iberoamérica. México. Cód.
 530.84/will72
- Papparelli Alberto. (2009). Planificación sustentable del espacio urbano. Edit. Nobuko. argentina.
 Cód. 711711/pa.66/c.2
- Pérez López, cesar. (2005). Métodos estadísticos avanzados con spss. edit. Thompson. España.
 Cód. 519.5/per.45
- SINIA (1993). Encuestas agropecuarias por muestreo (Lambayeque-Ica). Edit. fausto veloz. Perú. Cód. 630/sis57l
- Zarate Martin, Manuel Antonio. (2005). Geografía humana, sociedad, economía y territorio. Edit. Univ. Ramon
 Areces. España. cód. 304.2/zar.46
- Aprendiendo. APA (Paso a Paso) Mgtr. Gisela Pérez Cabrejo

9.2 Electrónicas

- https://www.ceplan.gob.pe/
- http://www.bdigital.unal.edu.co/15525/1/10143-18685-1-PB.pdf (Red urbana Latinoamericana)
- http://www.minam.gob.pe/ordenamientoterritorial/wp-content/uploads/sites/129/2017/02/09.-Lineamientos-de-Politicas-2da-Edicion-2013.pdf
- https://www.inei.gob.pe/bases-de-datos/

Lima, 23 de marzo de 2019

PEDRO MANUEL AMAYA PINGO Director del departamento académico Código 80327

Correo Elect. pamaya@unfv.edu.pe

ALBERTO LLONA ÁLVAREZ

Docente del curso Código 9102

Correo Elect. allona@unfv.edu.pe

GLADYS ROJAS LEÓN DOCENTE DE CÁTEDRA Código 2001191

Código 2001191 grojas@unfv.edu.pe FECHA DE RECEPCION DEL SILABO DEPARTAMENTO ACADEMICO