

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

## SÍLABO

ASIGNATURA: HIDROLOGIA I **CÓDIGO: 4M0003** 

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico Geografía y Medio Ambiente 1.2 Escuela Profesional Ingeniería Geográfica 1.3 Carrera Profesional Ingeniería Geográfica 1.4 Ciclo de estudios Octavo 1.5 Créditos 03 1.6 Duración 17 semanas 1.7 Horas semanales 04 1.7.1 Horas de teoría 02 1.7.2 Horas de práctica 02 1.8 Plan de estudios 2002 1.9 Inicio de clases 26 de agosto de 2019 1.10 Finalización de clases 27 de diciembre del 2019 1.11 Requisito Oceanografía y Recursos Hidrobiológicos. 1.12 Docentes Galarza Zapata Edwin Jaime (Docente responsable) Dr. Ing. Martel Javier Edwin Antonio

Ing. José Tomas Mendoza García

1.13

1.14 Semestre Académico 2019-11

#### II. SUMILLA

La asignatura de Hidrología I, contribuye para que el estudiante desarrolle y utilice las bases teóricas y prácticas para modelar y predecir el comportamiento hidrológico de una cuenca, basándose en sus características geomorfológicas y muestras Hidro-meteorológicas, orientado a la predicción de eventos y la explotación racional de una cuenca. El curso es de naturaleza teórico práctico. Los principales temas son: El sistema cuenca, Precipitación, Escurrimiento superficial, Evaporación y transpiración, Infiltración, Hidrología Estadística y Almacenamiento y Tránsito de Embalses.

## III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica el carácter científico experimental de la Hidrología I y valora el rigor y objetividad de la disciplina.

Analiza con rigurosidad las leyes fundamentales de la Hidrología I y las aplica en el Manejo de los recursos hídricos superficiales sostenibles.

Opera ecuaciones, herramientas matemáticas básicas en el estudio de la Hidrología I para proponer y diseñar soluciones a problemas con el manejo, uso y control del recurso hídrico superficial.

#### IV. CAPACIDADES

- C1: Identifica los fundamentos de la Hidrología I y sintetiza mediante ecuaciones matemáticas aplicadas en la solución de problemas.
- C2: Reconoce y fundamenta las propiedades fundamentales de la Hidrología I y soluciona problemas del Sistema de Cuenca Hidrográfica, precipitación, Análisis de frecuencia, Intensidades Máximas de Precipitación, Evaporación y Transpiración, Infiltración, aplicándolos con propiedad y acierto a problemas reales.
- C3: Al término de la unidad, el estudiante, aplica y usa las técnicas de estudio de la Hidrología I en el uso y control de la evaporación, transpiración, desarrolla problemas reales referentes a la Evapotranspiración potencial y real, tipo de instrumentos, métodos directos e indirectos, ecuación de ETP, ETR, aplicaciones, Balance Hídrico, demostrando dominio del tema.
- C4: Al finalizar esta unidad el estudiante Determina, explica, expresa y formula los mecanismos de uso y control del agua mediante trabajos académicos científicos, .informe técnico descriptivo sobre la estimación del infiltración, factores que afectan la infiltración, índices de infiltración, velocidad de infiltración instantánea, infiltración acumulada, velocidad de infiltración básica, velocidad de infiltración promedio, órdenes y magnitudes, ecuación de continuidad, métodos para determinar la velocidad de infiltración, métodos de Muntz, el método de Porchet;, escurrimiento superficial, aplicado a un curso natural de agua en una cuenca hidrográfica conocida, con criterios de coherencia y calidad, proporcionándole los principios y metodología para la investigación básica y aplicada, que permita el desarrollo de los cursos superiores y poner en práctica las capacidades y valores que se desarrollaron en el curso.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

	, LA H	UNIDAD I IDROLOGIA Y LA CUENC	CA HIDROGRÁFICA		
C1: Al finalizar l hidrográficas, h	a unidad, el estudian aciendo una síntesis	te identifica los fundament de las ecuaciones matemá	os de la Hidrología, y c aticas aplicadas en la s	del Sistema de cuend olución de problema	cas s.
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 1 (26.08.19) A (31.08.19)	Introducción a la Hidrología I.  - Objeto de la Hidrología I.  - Importancia de la Ingeniería hidrológica.  - Ecuación Fundamental	<ul> <li>Presta atención a la presentación del sílabo.</li> <li>Presentación del sistema de evaluación.</li> <li>Resuelve problemas de la Hidrología I.</li> <li>Soluciona en grupo problemas propuestos en clase.</li> </ul>	- Elabora informes relacionados al tema de la Hidrología I Utiliza la ecuación fundamental de la Hidrología Revisión de material	<ul> <li>Diálogo.</li> <li>Exposición de conceptos.</li> <li>Planteamiento de problemas.</li> <li>Establecimiento de ecuaciones.</li> <li>Problemas.</li> <li>Ejemplos.</li> </ul>	04

	de la Hidrología I. - Aplicaciones de la Hidrología I.	- Forma grupos de trabajo.	bibliográfico relacionado al tema.		
N° 2 (02.09.19) A (07.09.19)	- Cuencas Hidrográficas.  - Regiones hidrológicas Características físicas de una cuenca: - Área de drenaje Perímetro Forma de la cuenca Factor forma Grado de ramificación Rectángulo equivalente Sistema de drenaje Extensión media de escurrimiento.	- Presta atención a la exposición del tema de estudio Elabora una práctica de Sistema de cuencas Plantea soluciones en aula a problemas propuestos Forma grupos de trabajo para desarrollar trabajos encargados del tema.	- Desarrolla ejercicios relacionados al tema de Cuencas hidrográficas Presentación de un Proyecto de investigación propuesto.	- Diálogo. Exposición de conceptos Establecimiento de ecuaciones Problemas Ejemplos.	04
N° 3 (09.09.19 A (14.09.19)	- Características físicas de una cuenca: Frecuencia de ríos elevación de los terrenos Polígono de frecuencias de altitudes Curva hipsométrica. ' - Rectángulo equivalente Declividad de los álveos Pendiente media de los ríos.	- Identificar las propiedades físicas de los fluidos Resuelve problemas tipos para cada uno de las propiedades físicas de los fluidosDesarrolla seminario de problemas Desarrolla informes de Laboratorio propuestos.	- Desarrolla ejercicios relacionados al tema de Propiedades de los fluidos. Revisión de Biblioteca 1er informe del Proyecto de investigación.	- Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejercicios.	04
<b>N° 4</b> (16.09.19) A 21.09.19)	- Métodos de cálculo de la declividad del terreno: - Método de líneas subdivisorias Método del índice de pendiente.	-identifica el comportamiento de las propiedades de la Hidrología Resuelve problemas tipos de la presión atmosférica, absoluta y relativa.	Desarrolla ejercicios relacionados al tema de presión atmosférica, absoluta y relativa Práctica calificada.	- Diálogo exposición de conceptos Relaciones matemáticas Ejemplos.	04

	6			
- Coe	eficiente de			
torre	enciabilidad.			
	ficiente de			
			1	
mas	sividad.			
- Cara	acterísticas			
	relieve.			
9955				
- Dise	eño de			
hoya	as			
1	esentativas			
i i				
del p	país.			
DRIM	ERA PRACTICA CORRESP	ONDIENTE A LA LINIDAD	NAIG LAL DI	
FIXIIVI	LIVA LIVACITOR CORRESP	UNDIENTE A LA UNIDAD	) N° I AI IV	

## Referencias bibliográficas:

- Monsalve Sáenz Germán 2005. Hidrología en la Ingeniería Escuela Colombiana de Ingeniería- Editorial Alfa Omega.
- Máximo Villón Béjar. 2002. Hidrología Instituto Tecnológico de Costa Rica Escuela de Ingeniería Agrícola. 2da. Edición. Editorial Villón. Lima. 436 páginas.

## UNIDAD II LA PRECIPITACION – ANALISIS ESTADISTICO - INTENSIDADES MAXIMAS DE PRECIPITACION

C2: Al término de la unidad el estudiante reconoce y fundamenta las propiedades fundamentales de la Hidrología I, soluciona problemas relacionados con la precipitación, análisis estadístico, tormentas, cálculo de las intensidades máximas aplicándolos con propiedad y acierto a problemas reales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE I EVALUACIÓN	HORAS
N° 5 (23.09.19) A 28.09.19)	-Precipitación: - Formas y tipos Formación de precipitaciones Tipos de precipitación Medidas pluviométricas Factores climáticos Análisis Estadístico: - Frecuencia de Iluvias totales anuales. Frecuencia de Iluvias máximas Análisis de frecuencia de tormentas.	- Observa casos referentes a la Hidrología I - Participa aportando ideas sobre las aplicaciones de los fluidos Soluciona en grupos los problemas propuestos en clase Visita al Laboratorio de la UNALM de acuerdo a la guía programada y elabora un informe de dicha práctica.	- Investiga temas de la precipitación, formas, tipos Elabora un informe respecto al tema de investigación propuesto Investiga temas de equipamiento de las estaciones meteorológicas, y su comportamiento climático sobre una determinada región Revisa información climatológica de las áreas establecidas, por el estudiante.	. Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04
N° 6 (30.09.19) A (05.10.19)	Elementos fundamentales de las tormentas. - El hietograma.	- Presta atención al tema de tormentas. Aplica en aula la distribución de probabilidades.	relacionados al procesamiento de las intensidades máximas de precipitación.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación.	04

N° 7 (07.10.19) A (12.10.19)	- El diagrama masa Cálculo de la intensidad máxima para diferentes períodos de duración Presentación y análisis de datos Distribución de probabilidades Análisis de frecuencia hidrológica Cálculo de la intensidad máxima para diferentes períodos de duración Análisis de datos Distribución de probabilidades Análisis de	- Forma grupos de trabajo de Laboratorio para las prácticas de campo.  - Presta atención a la exposición del tema de estudio Forma grupos de trabajo de trabajo para las prácticas de campo.	- Revisan material bibliográfico en las bibliotecas de la FIGAE, UNALM, UNI, SENAMHI y otros para el examen parcial.  - Revisan material bibliográfico en las bibliotecas de la FIGAE, UNALM, UNI, SENAMHI y otros para el examen parcial.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04
	- Análisis de frecuencia hídrica				
N° 8 (14.10.19)	EXAMEN PARCIAL.	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN PARCIAL.		
(19.10.19)	EXAMEN PARCIAL:	Evaluación correspondi	ente a la Unidad N° I AL'	VII	

## Referencias bibliográficas:

- Monsalve Sáenz Germán 2005. Hidrología en la Ingeniería Escuela Colombiana de Ingeniería-Editorial Alfa Omega.
- Máximo Villón Béjar. 2002. Hidrología Instituto Tecnológico de Costa Rica Escuela de Ingeniería Agrícola. 2da. Edición. Editorial Villón. Lima. 436 páginas.

## UNIDAD III EVAPORACION Y TRANSPIRACION

C3: Al término de la unidad, el estudiante aplica y usa las técnicas de estudio de la Hidrología I en el uso y control de la evaporación, transpiración, desarrolla problemas reales referentes a la Evapotranspiración potencial y real, tipo de instrumentos, métodos directos e indirectos, ecuación de ETP, ETR, aplicaciones, Balance Hídrico, demostrando dominio del tema.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>N° 9</b> (21.10.19) A (26.10.19)	- Conceptos de Evaporación y Transpiración, ETP, ETR, contenidos de humedad del suelo Factores físicos Influencias meteorológicas.	-Observa casos referentes pérdidas por evaporación y transpiración en el área de la hidrología. - Participa de un evento sobre El	- Desarrolla ejercicios relacionados al tema de Hidrodinámica, Ecuación de continuidad, Teorema de	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04

		aprovechamiento del agua. Visita a una estación meteorológica para observar la toma de datos de evaporación. y elabora un informe.	Bernoulli, Aplicaciones.		
N° 10 (28.10.19) A (02.11.19)	- Evapotranspiración potencial Transpiración Evapotranspiración Real Ecuación general de la evaporación Determinación de la evaporación y evapotranspiración.	- Procesa información de ETP y ETR en el área de la ingeniería Utiliza información de ETP y establece un orden coherente para su desarrollo, procesamiento y análisis de la ETP en pérdida de agua Participa en eventos sobre ETP YETR. Visita una estación modelo, pondera la información de pérdida de agua y elabora un informe técnico.	- Desarrolla ejercicios relacionados al tema del Teorema de Torricelli, Fundamentos del flujo en fluidos, pérdida de carga, coeficiente de fricción, ejemplos.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04
N° 11 (04.11.19) A (09.11.19)	- Métodos de estimación: - Métodos directos Tanque evaporímetros - evapotranspirómetro Lisímetro parcelas y cuencas experimentales Perfiles de humedad del suelo.	- Observa casos referentes al Teorema de Torricelli, Venturi, Flujo en Fluidos, en el área de la ingeniería Interviene aportando ideas sobre las aplicaciones de los fluidos Soluciona en grupos problemas propuestos en clase Utiliza sus materiales y establece un orden coherente para un análisis básico de un fluido en movimiento.	- Desarrolla problemas relacionados al tema de ETP y ETR Revisa información de ETP y ETR desarrollados para diferentes zonas de del país.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04

	Métodos Indirectos: Penman. Thornthwaite Lowry y Hohson. Blaney y Criddle. Hargreaves. Makking. Turc.	- Procesa información con cada uno de los métodos y analiza su comportamiento en cada región del paísUtiliza información real para calcular valores en cada región asignada Soluciona problemas en forma personal Participa desarrollando problemas de ETP y ETR en pizarra.	- Desarrolla informes relacionados al tema de ETP y ETR - Ejemplos de aplicación.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos Relaciones matemáticas Ejercicios.	04
--	---	--	---	---	----

# UNIDAD IV INFILTRACIÓN - ESCORRENTIA SUPERFICIAL Y BALANCE HIDRICO

C4: Al finalizar esta unidad el estudiante Determina, explica, expresa y formula los mecanismos de uso y control del agua mediante trabajos académicos científicos, .informe técnico descriptivo sobre la estimación del infiltración, factores que afectan la infiltración, índices de infiltración, velocidad de infiltración instantánea, infiltración acumulada, velocidad de infiltración básica, velocidad de infiltración promedio, órdenes y magnitudes, succión e histéresis, ley de Darcy y permeabilidad en los medios porosos no saturados, ecuación de continuidad, métodos para determinar la velocidad de infiltración, métodos de Muntz, el método de Porchet;, escurrimiento superficial, aplicado a un curso natural de agua en una cuenca hidrográfica conocida, con criterios de coherencia y calidad, proporcionándole los principios y metodología para la investigación básica y aplicada, que permita el desarrollo de los cursos superiores y poner en práctica las capacidades y valores que se desarrollaron en el curso.

valores que se u	esarrollaron en el curso.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (18.11.19) A (23.11.19)	-La infiltración ImportanciaClases de infiltración - Parámetros características de la infiltración Métodos de medición de la capacidad de infiltración Factores de influencia en la capacidad de infiltraciónEcuación de la curva de capacidad de infiltración.	- Forma grupos de investigación y estudia las aplicaciones de la infiltración en la ingeniería desde el punto de vista estructural y agronómico Desarrolla en las prácticas dirigidas problemas en forma individual Participa desarrollando problemas en pizarra.	- Desarrolla ejercicios relacionados al tema de  - Desarrolla ejercicios relacionados a la infiltración, escorrentía superficial y el balance hídrico.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos Problemas de aplicación	04

	- Índice de infiltración.				
	Escorrentía superficial y Balance hídrico Factores que influyen en la escorrentía superficial Variables que caracterizan la escorrentía superficial.				
Semana N° 14 (25.11.19) A (30.11.19)	- Análisis de Hidrogramas crecientes Separación de los componentes del hidrograma Clasificación de crecientes Componentes del escurrimiento Fuentes y tipos de escurrimiento.	- A través de un caso práctico y con ayuda del docente encuentra una relación para determinar mediciones de caudales.	- Revisa material de biblioteca relacionados a las	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04
Semana N° 15 (02.12.19) A (07.12.19)	- Medidas de caudales: - Vertederos: - Triangulares Rectangulares Trapezoidales Medidor Parshall Molinetes Curva de calibración de caudales Establecimiento de estaciones hidrométricas.	- Soluciona problemas en clase con ayuda del profesor de máquinas hidráulicas. - Soluciona problemas en forma grupal y lo sustenta en la pizarra.	centrales hidroeléctricas construidas en el Perú.	Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos establecimiento de ecuaciones.	04
Semana N° 16 (09.12.19) A (14.09.19)	- Medidas de caudales: - Estimación de la escorrentía superficial mediante la lluvia Ecuaciones racionales Ecuaciones empíricas - Medidas de caudales:	- Participa activamente dentro de la metodología de clase Realiza preguntas del tema desarrollado Soluciona problemas en forma grupal y lo sustenta en la pizarra.		Diálogo Exposición de conceptos Casos de aplicación Ejemplos.	04

	- Hidrogramas unitario de una hoya. - Curva S. - Hidrograma unitario sintético.		EXAMEN FINAL		
	Agua del Proyecto: - Poblacional Hidroenergética Demanda de riego para mejoramiento y ampliación de la frontera agrícola Disponibilidad del agua en régimen natural y regulado Niveles de persistencia Calidad del agua de riego.				
Semana N° 17 (16.12.19) A	EXAMEN SUSTITUTORIO Y PLAZADOS				
27.12.19)	EXAMEN FINAL: Eva	luación correspondiente	a la Unidad N° IX AL >	(VI	

# Referencias bibliográficas:

- Monsalve Sáenz Germán 2005. Hidrología en la Ingeniería Escuela Colombiana de Ingeniería-Editorial Alfa Omega.
- Máximo Villón Béjar. 2002. Hidrología Instituto Tecnológico de Costa Rica Escuela de Ingeniería Agrícola. 2da. Edición. Editorial Villón. Lima. 436 páginas.

## VI. METODOLOGÍA

- Análisis, descripción, demostración, ejemplificación, solución de problemas.
- Investigación grupal, debate.

## • 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Es un aprendizaje activo por parte del estudiante, donde el docente es un facilitador del aprendizaje del estudiante, utilizando el desarrollo de prácticas grupales, desarrollo de proyectos de investigación, investigación bibliográfica, participación activa en clase, participación en Laboratorio y actividades en el aula virtual.

# • 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Hará uso de metodologías del aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Se hará uso de biblioteca, hoja de trabajo con problemas propuestos, multimedia, plumones, guía de práctica, separatas, C.D., U.S.B.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	, EF	, EF EXAMEN FINAL	
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL.	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

NF = 
$$EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%$$
  
100

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

## 9.1 Referencias Bibliográficas

- Máximo Villón Béjar. 2002. Hidrología Instituto Tecnológico de Costa Rica Escuela de Ingeniería Agrícola. 2da. Edición. Editorial Villón. Lima. 436 páginas.
- Francisco Javier Aparicio Mijares .1997. Fundamentos de la Hidrología de superficie. Editorial Limusa. México. 5ta. Reimpresión. 302 páginas.
- Ventechow, David R. Maidment, Larry W. Mays. 1998. Hidrología Aplicada Editorial D'Vinny Ltda.
- Linsley Kohler Paulus. 1995. Hidrología para Ingenieros. 2da. Edición. Editorial Mc Graw
   Hill. Inc. USA.386 páginas.
- Curso Nacional de Recursos Hídricos. Walter Gómez Lora UNFV FIG 1987.
- Heras Rafael 1986 Hidrología y Recursos Hidráulicos. T: I y II. Madrid. Pp. 689 -700.
- Francisco Javier Aparicio Mijares .1997. Fundamentos de la Hidrología de superficie. Editorial Limusa. México. 5ta. Reimpresión. 302 páginas.
- Reyes Carrasco Luis. 1992. Hidrología Básica. Edit. Concytec.
   Gómez Lora Walter 1987. Curso Nacional de Recursos Hídricos. UNFV FIG.
- Heras Rafael. 1986. Hidrología y Recursos Hidráulicos. Tomo I y II. Madrid. Cap. 2 Pp. 689 -700.
- Remanieras. 1972. Hidrología Aplicada.
- Monsalve Sáenz Germán 2005. Hidrología en la Ingeniería Escuela Colombiana de Ingeniería- Editorial Alfa Omega.

#### 9.2 Electrónicas

- https://es.slideshare.net/kryzdfragg/hidrologa-superficial
- 30 oct. 2009 HIDROLOGÍA SUPERFICIAL Se denomina hidrología (del griego Υδωρ (hidro): agua, y Λογος (logos): estudio) a la ciencia geográfica ...

<u>www.uamenlinea.uam.mx/materiales/licenciatura/hidrologia/.../libro-PFHS-05.pdf</u> y la hidrología es limitada y su edición, distribución y costo de adquisición para el ... de Hidrología Superficial.

https://www.ingcivillibros.com > Ingeniería Hidráulica 2 jul. 2017 - La hidrología es la ciencia natural que estudia al agua, su ocurrencia, ... les comparto este libro titulado HIDROLOGÍA PARA INGENIEROS...

www.elibros.cl > Hidráulica Hidrología Riego. Libro: Hidrología en la Ingeniería Autor: Germán Monsalve Sáenz Editorial: Escuela Colombiana de Ingeniería. Categorías: Hidráulica Hidrología Riego, ...

https://aportealaingcivil.blogspot.com/.../libro-de-hidrologia-por-maximo-villon.html. Libro de hidrología por máximo Villón leer completo aquí. Entradas Relacionadas. LIBRO: "AGUA" INSTALACIONES SANITARIAS EN LOS.

# **FIRMAS**

DEPARTAMENTO AGADÉMICO

CIONAL FEDERICO VIL

Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo Director de Departamento Académico de Geografía y Medio ambiente

Correo: pamaya@unfv.edu.pe

Dr. Edwin Jairne Galarza Zapata

Docente

Código UNFV 960035 Correo: egalarza@unfv.edu.pe

José Tomas Mendoza García

Docente del curso

Código: 0095229

Correo: jmendozag@unfv.edu.pe \*

Dr. Ing. Martel Javier Edwin Antonio

Docente del curso

Código: 2019148

Correo: emartel@unfv.edu.pe

