

ASIGNATURA: GEOGRAFIA FISICA

CÓDIGO: 4L0010

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de estudios de Pre Grado	:	Ingeniería Geográfica
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Geográfica
1.4	Ciclo de estudios	:	tercero
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2002
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de Agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Geología II
1.12	Docente	:	Ing° Ballardo Reyes Carlos Fernando (Responsable) Ing° García Chávez Luis Ángel
1.13	Semestre Académico	:	2019-I



II. SUMILLA

La asignatura de Geografía Física es de naturaleza teórico práctica tiene por finalidad proporcionar los conocimientos básicos del campo de la Geografía Física, concerniente al estudio del planeta Tierra desde su evolución hasta la formación que actualmente presenta.

Comprende el estudio del medio físico, el espacio geográfico, relieve, geomorfología, atmósfera, climatología, hidrología, biogeografía, los desastres naturales y todos los agentes internos y externos que se presenta en la superficie terrestre.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce el campo de estudio de la geografía física y las aplica dentro del desarrollo de los trabajos académicos científicos según bases teóricas geológicas y geográficas, demostrando responsabilidad, habilidad y destreza al momento de su presentación.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I CAMPO DE LA GEOGRAFIA FISICA					
C1: Evalúa los conceptos de geografía física interpretando el proceso geomorfológico, describiendo la evolución de las diversas formas de relieve.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORA S
Semana N° 1 16- 18 Abril	- Introducción. - Conceptos básicos de geografía física - El paisaje. - Geomorfología y su importancia,	- Interpreta los conceptos de geografía física.. - Identifica la diversidad de paisajes. - Explica la teoría geológica y geográfica..	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Exposición dialogado	04
Semana N° 2 23 – 25 Abril	- Procesos morfogénéticos.. - El relieve terrestre - Modelamiento de la superficie terrestre.	Describe y diferencia las formas del relieve utilizando mapas y fotografías aéreas.	Toma conciencia de los impactos producidos por los movimientos gravitacionales	Práctica de análisis	04
Semana N° 3 30 abril -3 Mayo	- Los riesgos geomorfológicos: movimientos rápidos y lentos.. - Su importancia. - Control de remoción	Explica e identifica los riesgos y las zonas vulnerables.		Práctica de campo	04
Semana N° 4 7 – 10 Mayo	- Concepto de suelos - Elementos del suelo. - Características del suelo..	- Identifica la evolución de la formación de suelo. - Explica las propiedades físicas y químicas.	Valora la información que recibe..	Presentación de su informe de práctica.	04
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Pedraza, J. (1996). <i>Geomorfología. Principios, Métodos y aplicaciones</i> . Editorial Rueda. Madrid Cód.:551.41PED.71.					

UNIDAD III
HIDROLOGIA

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • C3: Interpreta los temas hidrológicos y disponibilidad de su ocurrencia, circulación y distribución del agua sobre la Tierra explicando las medidas y técnicas para prevenir y reducir los riesgos de desastres.. |
|--|

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 9 11 -14 Junio	• Concepto de hidrología • El ciclo del agua • Recursos hídricos del Perú	• Identifica las características hidrológicas. Identifica la ubicación geográfica del potencial hídrico	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Exposición dialogado	04
Semana N° 10 18 -22 Junio	• Aguas superficiales y subterráneas • Balance hídrico.	• Explica temas hidrológicos considerando informes técnicos • Conoce las diversas formas hídricas • Explica el balance hídrico.		Expresa sus ideas cuestionando la situación actual	
Semana N° 11 25 – 28 Junio	• Cuencas hidrográficas y sus características fisiográficas	• Describe la formación de una cuenca hidrográfica. • Importancia socioeconómica Compara las cuencas hidrológicas en diversas regiones	Demuestra interés por su aprendizaje Reconoce y valora la importancia de las cuencas hidrográficas	Diseña mapas conceptuales	04
Semana N° 12 2 – 5 Julio.	• Riesgos físicos naturales • Tratamiento de aguas residuales.	• Identifica las zonas vulnerables. • Identifica las tecnologías de tratamiento de agua		Presentación de su informe de práctica	04

TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

Referencias bibliográficas:

Linsley, R. (1993). *Hidrología Para ingenieros*. (e.e). Mc Graw-Hill. USA. México.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia didáctica será ejecutada en forma de exposición a cargo del profesor, con la participación activa de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes y el desarrollo de sus capacidades, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, investigación en equipo, aprendizaje en equipo, V heurística, procesamiento de información, exposición y dialogo, talleres prácticos guiados, exposición y diálogos, etc.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Al inicio del curso, el profesor hará la presentación del silabo, enfatizado que promoverá la práctica, investigación y el dialogo constante con los alumnos para ayudar a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo.

Se destacará la importancia de la participación espontánea de los alumnos en las clases teóricas y prácticas del curso y que como estudiantes universitarios, no solo deben limitarse a conocer lo tratado en la clase, sino que deben investigar sobre los diferentes temas tratados.

En esencia, la asignatura se desarrollara con los siguientes lineamientos metodológicos:

- a) El profesor del curso presentará el fundamento teórico de los diferentes temas, siguiendo el orden que se señala en el ítem IV. Capacidades; propiciará, estimulará la intervención de los alumnos en la clase. Además desarrollará prácticas complementarias en clase, visitas a museo y viajes de campo. Dejará temas para que los alumnos investiguen o desarrollen en grupo o en forma personal.
- b) En caso que los alumnos encuentren dificultad para resolver cualquier temática relacionado con la asignatura, podrán acudir a realizar la respectiva consulta al profesor.
- c) Es requisito que el alumno en todos los trabajos prácticos e investigación haga uso intensivo de la tecnología de la información (ofimática para ingenieros, internet, intranet y correo electrónico).

VII: RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

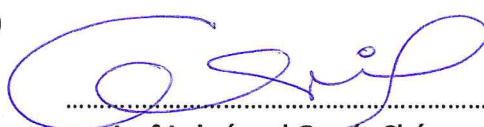
- Equipo de multimedia
- Uso de la base de datos EBSCO
- Laptop
- Pizarra, mota, plumones
- Separatas del curso
- Videos
- Diapositivas
- Cuadros y modelos de muestra de minerales y de rocas.
- Navegación de internet

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Adsuar, C. (2008) Meteorología. Edición Madrid – España. Cód: 661.5ADS 81
- Cabrera. L. (1973). Biogeografía de América Latina, editora Chesneau Eva V, Caracas. Venezuela. Cód: 574.5CAB 13CZ
- Ferreras, C. (1999). *Biogeografía y Edafología*. Editorial Síntesis S.A. España. Cód: 574.9FERR.39V6
- Fuentes, J. (2012). Iniciación a la meteorología. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Cód.:551.15FUEN911
- Gunther, M, (2011). *El Agua como Recurso Natural*. Editorial Trillas S:A. México
- Gutiérrez, M. (2001). *Geomorfología Climática*. Ediciones Omega S.A. Barcelona. Cód. 551.41GUT 43
- Ledesma, M. (2011) *Principios de Meteorología y Climatología*. Ediciones Paraninfo S.Aa. Madrid España. Cód. : 551.51.5L.32
- Linsley, R. (1993). *Hidrología Para ingenieros*. (e.e). Mc Graw-Hill. USA. México.
- López, F. (1992) *Geografía Física*. Ediciones Cátedra S.A. Madrid. Cód. 551.4COP 39.
- Mejía, J. (1996). *Geografía Física del Perú. Geología del Perú*. Barcelona: Manfer.
- Pedraza, J. (1996): *Geomorfología. Principios, Métodos y aplicaciones*. Editorial Rueda. Madrid Cód.:551.41PED.71.
- Ruiz, J. (2005). *Geografía Física Aplicada*. Universidad de Málaga. Manuales. Cód.:551.4R99
- Strahler, A. (1986). *Geografía Física*. Editorial Omega. Cód..551.4STR14 ALAN

Lima, 29 de Marzo de 2019



Ing° Luis ángel García Chávez

Código Docente: 96069

Correo electrónico: lgarciach@unfv.edu.pe



Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo

DIRECTOR DEL

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOGRAFIA Y
MEDIO AMBIENTE

Código Docente: 80327

Correo electrónico: pamaya@unfv.edu.pe



Carlos Fernando Ballard Reyes

Código Docente: 97140

Correo electrónico: cballardol@unfv.edu.pe

