

C2. Los estudiantes conocen los grandes problemas ambientales a diferentes niveles, tipos de

contaminación ambiental y analiza la política nacional del ambiente en el Perú.

C3. Los estudiantes conocen elementos funcionales del sistema de manejo de residuos sólidos, caracterización, sistemas de gestión ambiental e instrumentos de gestión ambiental.

C4. Los estudiantes conocen el aporte de la ecología en la conservación de recursos naturales y ecosistemas y plantea bases para lograr el desarrollo sostenible.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCION A LA ECOLOGIA APLICADA Y ZONAS DE VIDA EN EL PERU					
C1. Los estudiantes conocen el rol, la importancia de la ciencia ecológica y Zonas de vida en el Perú, investigando en bibliotecas virtuales y físicas, asumiendo una posición reflexiva sobre la importancia de esta ciencia.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 1 26 - 29 agosto	Introducción a la ecología aplicada. El hombre y la biosfera.	Analiza y reconoce la relación del hombre con su ambiente.	Valora la importancia del ecosistema para la vida del planeta.	Aplica conceptos básicos de ecología aplicada.	04
Semana N° 2 02 – 06 setiembre	Rol de la ecología en la resolución de problemas ambientales. Lectura: Ecología profunda.	Comprende la importancia de la ecología para la solución de problemas ambientales.	Valora la importancia de la ecología para la conservación del ambiente.	Aplica conocimientos teóricos de ecología profunda.	04
Semana N° 3 09 – 13 setiembre	Zonas de vida, según Holdridge.	Conoce el sistema Holdridge para determinar zonas de vida en el mundo.	Determina zonas de vida en el Perú.	Elabora listado de zonas de vida en el Perú.	04
Semana N° 4 16 -21 setiembre	El mapa ecológico del Perú.	Conoce el mapa ecológico del Perú.	Analiza el mapa ecológico del Perú.	Elabora mapas ecológicos.	04
PRIMERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias Bibliográficas: TURK, A. Ecología. Contaminación- Medio Ambiente. Edi. Interamericana. 1973. TOSI, J. Zonas de vida natural del Perú. Memoria explicativa. Costa Rica. 1976.					

UNIDAD II LOS GRANDES PROBLEMAS AMBIENTALES Y CONTAMINACION AMBIENTAL					
C2. Los estudiantes conocen los grandes problemas ambientales a diferentes niveles, tipos de contaminación ambiental y analiza la política nacional del ambiente en el Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 5 23 – 27 setiembre	Los grandes problemas ambientales globales, internacionales y locales.	Reconoce los problemas ambientales.	Analiza casos reales de problemas ambientales en el Perú.	Trabaja en grupos determinando problemas ambientales.	04
Semana	Contaminación	Reconoce causas y	Analiza las	Desarrolla	

N° 6 30 set. – 04 octubre	del aire y del agua.	factores de contaminación del aire y agua.	consecuencias de la contaminación sobre los recursos aire y agua.	casos de contaminación de aire y agua.	04
Semana N° 7 07 – 11 Octubre	Contaminación y degradación de suelos.	Reconoce causas y factores de contaminación y degradación de suelos.	Analiza las consecuencias del deterioro del recurso suelo.	Desarrolla casos de contaminación de suelos.	04
Semana N° 8 14 – 18 Octubre	Política Nacional del Medio Ambiente en el Perú.	Analiza la Política Nacional del Medio Ambiente en el Perú.	Valora y expresa la importancia de la política ambiental en el Perú.	Identifica objetivos de la política nacional del ambiente.	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II.					
Referencias Bibliográficas: MILLER, G.T. Jr. 1994. Ecología y Medio Ambiente. Interamericana. México. http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/Pol%C3%ADtica-Nacional-del-Ambiente.pdf					
UNIDAD III GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS Y GESTION AMBIENTAL LOCAL					
C3. Los estudiantes conocen elementos funcionales del sistema de manejo de residuos sólidos, caracterización, sistemas de gestión ambiental e instrumentos de gestión ambiental.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 9 21 – 25 octubre	Elementos funcionales del sistema de manejo de residuos sólidos y clasificación.	Reconoce los elementos funcionales de manejo de residuos sólidos.	Analiza los elementos funcionales de manejo de residuos sólidos en la práctica.	Identifica elementos funcionales del sistema de manejo de residuos sólidos.	04
Semana N° 10 29 – 31 octubre	Caracterización de residuos sólidos.	Conoce el procedimiento para caracterización de residuos sólidos.	Realiza y verifica caracterización de residuos sólidos de un distrito de Lima.	Expone en forma clara el procedimiento para caracterización de residuos sólidos.	04
Semana N° 11 04 – 08 noviembre	Sistema de Gestión Ambiental Local.	Conoce contenido básico de sistema de gestión ambiental local.	Analiza y evalúa un caso de gestión ambiental local.	Plantea sistema de gestión ambiental para un distrito.	04
Semana N° 12 11 – 15 noviembre	Instrumentos de gestión ambiental.	Identifica instrumentos de gestión ambiental.	Valora importancia de los instrumentos de gestión ambiental.	Aplica LMP Y ECAs para agua y aire.	04
SEGUNDA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias Bibliográficas: www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/.../compendio_03_-_gestion_ambiental_2.pdf http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/12/ds_014-2017-minam.pdf					

b) En caso que los alumnos encuentren dificultad para resolver cualquier temática relacionado con la asignatura, podrán acudir a realizar la respectiva consulta al profesor.

c) Es requisito que el alumno en todos los trabajos prácticos e investigación haga uso intensivo de la tecnología de la información (ofimática para ingenieros, internet, intranet y correo electrónico).

VII. RECURSOS DIDACTICOS

- Multimedia
- Uso de la base de datos EBSCO
- Laptop
- Pizarra, mota, plumones
- Textos y separatas del curso
- Videos

VIII. EVALUACION

De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 209 en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala. "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.

Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30 %
02	EF	EXAMEN FINAL	30 %
03	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40 %
		TOTAL	100 %

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente formula:

$$NF = \frac{EP \ 30 \% + EF \ 30 \% + TA \ 40 \%}{100 \%}$$

IX. FUENTES DE INFORMACION

9.1 Bibliográficas

- CLARKE, G. Elementos de Ecología. Ed. Omega. Barcelona. 1958.
- COLINVAUX, P. Introducción a la Ecología. Ed. Limusa. México. 1980.
- DAJOZ, JORGE. Tratado de ecología. Madrid: Mundi. 2002.
- DUVIGNAGAUD, P. La síntesis ecológica. Edit. Alambra. Madrid. 1978.