



SÍLABO

ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL NB
2I0161

CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	GEOGRAFIA Y MEDIO AMBIENTE
1.2	Programa de Estudios de Pre Grado	:	INGENIERIA GEOGRAFICA
1.3	Carrera Profesional	:	INGENIERIA GEOGRAFICA
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas de clases semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2002
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	2D0024 SOCIOLOGIA.
1.12	Docentes	:	DR. ING. MIGUEL ALVA VELASQUEZ Responsable de la Asignatura Mag. María del Carmen Aylas Humareda
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

La asignatura permite brindar fundamentos teóricos, técnicos y legales que sirvan de motivación en los alumnos sobre la necesidad de conocer las potencialidades del país en el ámbito de la naturaleza, así como la valoración de la ubicación geográfica del territorio nacional, igualmente la identificación nacional como País Andino -Altiplánico -Amazónico - Atlántico - Pacífico - Antártico con un rol importante en la Cuenca del Océano Pacífico Sur Oriental. También conocimientos sobre los Atributos del Estado (dominio, soberanía y jurisdicción) obligaciones del Estado (alimentación, educación y trabajo) Orden Interno y Seguridad Externa: Defensa Nacional.

Los Objetivos Nacionales el Derecho Internacional, los movimientos de integración la globalización y la supuesta desaparición de las fronteras constituyen las bases de nuestra asignatura a la que debemos sumar el rol de los ingenieros geógrafos, ambientales en sus respectivas competencias.

La minería, la agricultura, la pesca, la biodiversidad el medio ambiente, la ecología, los recursos naturales, las industrias como sostén de la defensa nacional, el servicio militar obligatorio (acuartelado, no acuartelado, especial que llegue a comprometer al ciudadano en alcanzar una calificación que le sirva de sustento al final de la prestación de sus servicios, rol y participación de la Universidad Peruana).

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conocimiento real sobre el territorio en sus tres elementos, Superficie Mar Territorial (otros cuerpos de agua continentales como ríos y lagos) Espacio Aéreo y nuestra participación como País Antártico en el Polo Sur.

Contribuir con la Nación con el Estado y el Supremo Gobierno en el conocimiento y aportes al Sistema de Defensa Nacional, Orden Interno y de la Identidad Nacional.

IV. CAPACIDADES

C1. Conoce la constitución política del Perú, el desarrollo y defensa nacional. La universidad y la defensa nacional, el libro blanco del Perú.

C2. Identifica la realidad nacional, poder y potencial de la república peruana, las fronteras y los países circundantes, relaciones internacionales del Perú con Chile, Bolivia, Ecuador y Colombia.

C3. Conoce amenazas, crisis y conflictos de la defensa nacional y estrategias, relaciones exteriores, el desarrollo humano, los tratados y su fiel cumplimiento, posición crítica y estratégica del Perú en américa del sur.

C4. Identifica el sistema de defensa nacional, rol del ministerio correspondiente. simetría y asimetría de los conflictos bélicos.

C5. Conoce el Perú y la seguridad externa en Sudamérica. el patrimonio o activos de la nación peruana, conflictos a nivel continental, conflictos a nivel mundial. amenazas externas: Corea, Siria, África, Sudamérica, Europa, Asia, Norteamérica y Oceanía.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I					
LA CONSTITUCION Y LA PROMOCION DEL DESARROLLO					
C1: CONOCE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, EL DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL. LA UNIVERSIDAD Y LA DEFENSA NACIONAL, EL LIBRO BLANCO DEL PERÚ.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (27 y 29 agosto)	La Constitución Política del Perú y la promoción del desarrollo. La Constitución Política del Perú, la Seguridad y Defensa Nacional.	Conoce la importancia del estudio de la Constitución Política del Perú, la Defensa Nacional y su relación con otras ciencias. Analiza el contenido de la Constitución Política del Perú, la seguridad y la defensa nacional.	Demuestra interés por conocer la información impartida en esta unidad. Hace uso de sus conocimientos previos, provenientes de la secundaria. Valora la importancia de la Constitución Política del Perú en la defensa nacional.	Presentación entre compañeros. Presentación del Profesor. Recibe orientaciones sobre el desarrollo del curso.	4
Semana N° 2 (3 y 5 de setiembre)	El Acuerdo Nacional y su relación con la Defensa Nacional. La interrelación entre Desarrollo, Seguridad y Defensa Nacional. Objetivos Nacionales Proyecto Nacional y Programa de Gobierno	Analiza las funciones de las diferentes instituciones que están ligados a los temas constitucionales. Conoce las características específicas de los temas constitucionales Conoce el acuerdo nacional y su relación con la defensa nacional. Conoce los objetivos nacionales, el proyecto nacional y el programa de gobierno.	Reconoce las características de los derechos y deberes constitucionales. Aplica el método científico para la búsqueda de nuevos conocimientos. Cumple con las normas de la Universidad.	Presentación de diapositivas sobre el silabo. Control de trabajo asignado. Bibliografía relacionada al tema. Trabaja en grupo analizando la importancia de los recursos naturales renovables.	4
PRIMERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias Bibliográficas: Constitución Política del Perú 1993, (1979). Decreto Supremo 781-47-RE Bustamante y Rivero y García Sayán Ley 23856 Mar de Grau. Doctrinas de Seguridad y Defensa Nacional- Secretaria de Defensa Nacional 1998. Políticas de Defensa Nacional Ministerio de Defensa 2004 Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de Defensa Nacional Centro de Altos Estudios Militares 2000 Límites del Perú y sus Fronteras Editorial ESFAP Lima 1988 (Fuerza Aérea del Perú)					

UNIDAD II
REALIDAD NACIONAL, PODER Y POTENCIAL DE LA REPUBLICA PERUANA

C2. IDENTIFICA LA REALIDAD NACIONAL, PODER Y POTENCIAL DE LA REPÚBLICA PERUANA, LAS FRONTERAS Y LOS PAÍSES CIRCUNDANTES, RELACIONES INTERNACIONALES DEL PERÚ CON CHILE, BOLIVIA, ECUADOR Y COLOMBIA.

Semana N° 3 (10 y 12 septiembre)	La identidad de la realidad nacional. El poder militar de Perú en Sudamérica. El potencial económico y de recursos naturales del Perú.	Analiza la importancia de la identidad de la realidad nacional. Analiza la importancia de las técnicas de estudio que favorecerá el aprendizaje. Expone trabajo de mapa conceptual.	Demuestra interés por conocer la identidad de la realidad nacional. Valora la importancia del poder militar del Perú en Sudamérica. Demuestra seguridad al emitir sus opiniones.	Expone su trabajo temático. Practica grupal. Trabajo en equipo. Utiliza los equipos visuales para exponer su trabajo.	4
Semana N° 4 (17 y 19 septiembre)	Las fronteras y los países circundantes. Vigencia del Estado, la Nación, el Territorio y el Estado. Las Atribuciones del Estado: Dominio, Soberanía y Jurisdicción,	Analiza la importancia de las fronteras y los países circundantes. Describe y explica la vigencia del Estado, la Nación, el Territorio y el Estado. Señala el tema para realizar la investigación de acuerdo a la carrera profesional.	Demuestra interés por conocer las fronteras y los países circundantes. Valora la vigencia del Estado, la Nación, el Territorio. Demuestra interés en conocer las atribuciones del Estado, Dominio, Soberanía y Jurisdicción.	Clases expositivas. Discusión de temas en base a lluvia de ideas. Construcción de una problemática relacionado con la realidad nacional.	4
Semana N° 5 (24 y 26 septiembre)	Relaciones internacionales del Perú con la Republica de Chile. Relaciones internacionales del Perú con la Republica de Bolivia.	Analiza la importancia de las relaciones internacionales del Perú con la Republica de Chile. Analiza la importancia de las relaciones internacionales del Perú con la Republica de Bolivia. Expone su trabajo.	Demuestra interés por el manejo adecuado de las técnicas de estudio. Aplica y valora las técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil. Respeta la opinión de sus compañeros.	Trabaja en grupo. Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. Expone su trabajo.	4
Semana N° 6 (1 y 3 octubre)	Relaciones internacionales del Perú con la Republica del Ecuador. Relaciones internacionales del Perú con la Republica DE Colombia.	Analiza la importancia de las relaciones internacionales del Perú con la Republica del Ecuador. Analiza la importancia de las relaciones internacionales del Perú con la Republica de Colombia.	Demuestra interés por los esquemas de investigación. Valora la importancia de las relaciones internacionales del Perú con las Repúblicas del Ecuador Y Colombia.	Presentación de diapositivas sobre el tema. Control de trabajo asignado. Dinámica grupal.	4

SEGUNDA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II					
Referencias Bibliográficas: Geopolítica de José Pujol Dávila. Bs. As. Argentina, 1988 Geopolítica del Coronel Fernando Morote Solari. Lima Perú La Constitución del Perú año 1979 Comentada por Alberto Ruiz Eldredge Derecho Administrativo, Gustavo Bacacorzo Manual de Geopolítica LAVL - FIG-UNFV. Eldredge, 1995					
UNIDAD III AMENAZAS, CRISIS Y CONFLICTOS					
C3. CONOCE AMENAZAS, CRISIS Y CONFLICTOS DE LA DEFENSA NACIONAL Y ESTRATEGIAS, RELACIONES EXTERIORES, EL DESARROLLO HUMANO, LOS TRATADOS Y SU FIEL CUMPLIMIENTO, POSICIÓN CRÍTICA Y ESTRATÉGICA DEL PERÚ EN AMÉRICA DEL SUR.					

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 7 (8 y 10 octubre)	Defensa Nacional y estrategias. Estrategia Nacional. Estrategia Internacional.	Describe las características potenciales de la defensa nacional y sus estrategias, uso del poder. Analiza la importancia de la estrategia nacional y la internacional..	Participa activamente al evidenciar algunas técnicas de estudio. Trabaja con agrado y tolerancia y presenta su trabajo en la fecha.	Presentación del Profesor. Control de trabajo asignado. Expone su trabajo.	4
Semana N° 8 (15 y 17 octubre)	Relaciones Exteriores y Desarrollo Humano. Relaciones exteriores con América. Relaciones exteriores con otros Continentes.	Describe y explica las relaciones exteriores y el desarrollo humano. Analiza y sintetiza las relaciones exteriores con América. Analiza y sintetiza las relaciones exteriores con otros continentes.	Valora la importancia geoestratégica de las relaciones exteriores y el desarrollo humano. Demuestra interés por conocer las relaciones exteriores con América y otros continentes. .	Trabaja en grupo analizando la importancia de las relaciones exteriores. Control de trabajo asignado.	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las Unidades I, II y III					
Semana N° 9 (22 y 24 octubre)	Los tratados internacionales y su fiel cumplimiento. Posición crítica y estratégica del Perú en América del Sur.	Analiza la importancia de los tratados. Describe la posición crítica y estratégica del Perú en América del Sur.	Respeto la opinión de sus compañeros. Expone su trabajo de investigación personal.	Discusión grupal. Practica de campo: visita a localidad de Huancayo en Junín..	4
TERCERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Referencias Bibliográficas: Siete Ensayos de la Realidad Peruana: José Carlos Mariátegui La Realidad Nacional: Víctor Andrés Belaunde El Antiimperialismo y el APRA: Víctor Raúl Haya de la Torre

UNIDAD IV EL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL

C4. IDENTIFICA EL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL, ROL DEL MINISTERIO DE DEFENSA. SIMETRÍA Y ASIMETRÍA DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 (29 y 31 octubre)	Rol del Ministerio de Defensa, la simetría y la asimetría de los conflictos bélicos del Continente Americano.	Analiza la importancia del rol del ministerio de defensa, la simetría y la asimetría de los conflictos bélicos del Continente Americano.	Valora la importancia del ministerio de defensa frente a los conflictos bélicos del continente americano. Participa activamente.	Presentación del profesor. Presentación de diapositivas sobre el tema. Control de trabajo asignado.	4
Semana N° 11 (5 y 7 noviembre)	Rol del Ministerio de Defensa, la simetría y la asimetría de los conflictos bélicos de otros continentes.	Analiza la importancia del rol del ministerio de defensa, la simetría y la asimetría de los conflictos bélicos de otros continentes.	Valora la importancia del ministerio de defensa frente a los conflictos bélicos del continente americano	Participa aportando ejemplos respecto al tema tratado en clase.	4

EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV

Referencias Bibliográficas: Geopolítica: Fernando Morote Solari. Lima Perú Desarme y Defensa: Javier Artieda Carpio. Lima Perú, 1990 Manual de Geopolítica: Vílchez Lara Luis Alberto FIG – UNFV, 1995
--

UNIDAD V EL PERU Y LA SEGURIDAD EXTERNA
--

C5. CONOCE EL PERÚ Y LA SEGURIDAD EXTERNA EN SUDAMÉRICA. EL PATRIMONIO O ACTIVOS DE LA NACIÓN PERUANA, CONFLICTOS A NIVEL CONTINENTAL, CONFLICTOS A NIVEL MUNDIAL. AMENAZAS EXTERNAS: COREA, SIRIA, ÁFRICA, SUDAMÉRICA, EUROPA, ASIA, NORTEAMÉRICA Y OCEANÍA.

SEMANA					
---------------	--	--	--	--	--

	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 12 (12 y 14 noviembre)	Conflictos a nivel continental: Sudamérica.	Analiza los conflictos a nivel continental: Sudamérica. Presenta avance de su investigación.	Respeto la opinión de sus compañeros. Demuestra interés y valora la importancia de la discusión de los resultados investigados.	Control de trabajo asignado. Trabaja en grupo analizando la importancia del tema.	4
Semana N° 13 (19 y 21 noviembre)	Conflictos a nivel continental: Corea y Siria.	Analiza los conflictos a nivel continental: Corea y Siria. Dominio del contenido de su trabajo.	Analiza y explica los diferentes conflictos en los dos frentes. Cumple con las normas de la universidad.	Presentación del profesor. Presentación de diapositivas sobre el tema. Expone su trabajo grupal	4
Semana N° 14 (26 y 28 noviembre)	Conflictos a nivel continental: África y Asia.	Analiza los conflictos a nivel continental: África y Asia.	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones. Respeto la opinión de sus compañeros.	Presentación del profesor. Presentación de diapositivas sobre el tema.	4
Semana N° 15 (3 y 5 diciembre)	Conflictos a nivel continental: Norteamérica y Europa.	Analiza los conflictos a nivel continental: Norteamérica y Europa.	Valora la importancia geoestratégica de las relaciones exteriores y el desarrollo humano. Respeto la opinión de sus compañeros.	Presentación del Profesor. Control de trabajo asignado. Expone su trabajo	4
Semana N° 16 (10 y 12 diciembre)	Conflictos a nivel continental: Oceanía y otros conflictos mundiales.	Analiza los conflictos a nivel continental: Oceanía y otros conflictos mundiales.	Analiza ,explica y valora los diferentes generos de investigación. Participa activamente.	Expone trabajo grupal. Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° V					
Semana N° 17 (17 y 19 diciembre)	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad IV y V Examen sustitutorio, aplazados y entrega de pre actas a la escuela profesional				

Referencia Bibliográficas:

Geopolítica Una Visión del Perú y sus Posibilidades: Jaime Castro Contreras

Geopolítica: Edgardo Mercado Jarrín

Geopolítica del Perú: Fernando Morote Solari

Límites del Perú y sus Fronteras: Luis A. Vélchez Lara 1988 Edit. Escuela Superior de Guerra
Aérea FAP

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

CLASES TEORICAS. - Se hará con ayuda de audio-visuales, CLASES DIRIGIDAS, De temas específicos, que los alumnos deberán desarrollar con asesoramiento del profesor y exponerlas en el aula.

TRABAJOS ENCARGADOS. - Dirigidos a la búsqueda de información bibliográfica de cada uno de los capítulos desarrollados en clases.

PRACTICA DE CAMPO. - Trabajos de laboratorio y salidas al campo, orientados a reforzar el conocimiento teórico y práctico del curso y que está supeditado al apoyo logístico y económico para su realización.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos:

Data Show, vídeo, GPS, Estación Total y Computadora.

Materiales:

Cartas nacionales a diferentes escalas, separatas, transparencias, software.

Las clases en la asignatura se desarrollarán haciendo uso de la metodología activa. Desarrollarán un seminario sobre temas asignados por el profesor, donde se analizarán y discutirán los contenidos para evaluar las capacidades. El seminario será expuesto en el aula para fomentar la discusión, crítica y participación. Se utilizarán diversos recursos tecnológicos, separatas, textos seleccionados, guías y materiales de laboratorio y el aula virtual.

VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de

evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP30\% + EF30\% + TA40\%}{100}$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Referencias Bibliográficas:

Constitución Política del Perú 1993, (1979). Decreto Supremo 781-47-RE Bustamante y Rivero y García Sayán Ley 23856 Mar de Grau.

Doctrinas de Seguridad y Defensa Nacional- Secretaria de Defensa Nacional 1998.

Políticas de Defensa Nacional Ministerio de Defensa 2004

Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de Defensa Nacional Centro de Altos Estudios Militares 2000

Límites del Perú y sus Fronteras Editorial ESFAP Lima 1988 (Fuerza Aérea del Perú)

Desarme y Defensa (Escudo de Arquímedes) Arriada Carpio Javier (LAVL - WZD Lima Perú 1990).

Geopolítica de José Pujol Dávila. Bs. As. Argentina, 1988

Geopolítica del Coronel Fernando Morote Solari. Lima Perú

La Constitución del Perú año 1979 Comentada por Alberto Ruiz Eldredge

Derecho Administrativo, Gustavo Bacacorzo

Manual de Geopolítica LAVL - FIG-UNFV. Eldredge, 1995

Siete Ensayos de la Realidad Peruana: José Carlos Mariátegui

La Realidad Nacional: Víctor Andrés Belaunde

El Antiimperialismo y el APRA: Víctor Raúl Haya de la Torre

Geopolítica: Fernando Morote Solari. Lima Perú

Desarme y Defensa: Javier Artieda Carpio. Lima Perú, 1990

Manual de Geopolítica: Vilchez Lara Luis Alberto FIG – UNFV, 1995

Geopolítica Una Visión del Perú y sus Posibilidades: Jaime Castro Contreras

Geopolítica: Edgardo Mercado Jarrín

Geopolítica del Perú: Fernando Morote Solari

Límites del Perú y sus Fronteras: Luis A. Vilchez Lara 1988 Edit. Escuela Superior de Guerra Aérea FAP

9.2 Electrónicas

www.minsa.gob.pe/inapmas/index.htm

www.inei.gob.pe

www.peruecologico.com.pe/lib.htm

www.perunature.com

www.inrena.gob.pe

www.conam.gob.pe

[www.ingemmet.gob.pe/actividades/geol,ecom_y_prop_min/yacimientos minerales no metálicos](http://www.ingemmet.gob.pe/actividades/geol,ecom_y_prop_min/yacimientos_minerales_no_met%C3%A1licos)

[www.minem.gob.pe/administración/publicaciones/atlasmineríaenergía.2001/minería/text/mapas](http://www.minem.gob.pe/administraci%C3%B3n/publicaciones/atlasminer%C3%ADaenerg%C3%ADa.2001/miner%C3%ADa/text/mapas)

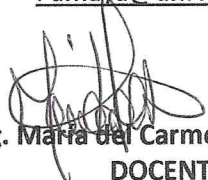
www.geocities.com/humedalesperu

Criterios:

Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.



Dr. PEDRO AMAYA PINGO
DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código 80327
Pamaya@unfv.edu.pe


Mag. Ing. María del Carmen Aylas Humareda
DOCENTE
Codigo 2000106
maylas@unfv.edu.pe

Lima, 18 de Febrero de 2019


DR. ING. MIGUEL ALVA VELASQUEZ

DOCENTE
Cód. UNFV 82440
malva@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

