

## SÍLABO

ASIGNATURA: BIOGEOGRAFIA TA

CÓDIGO: 4L0013

### I. DATOS GENERALES

|                                        |                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico :          | GEOGRAFIA Y MEDIO AMBIENTE                                     |
| 1.2. Programa de Estudio de Pre Grado: | INGENIERIA GEOGRAFICA                                          |
| 1.3. Carrera Profesional :             | INGENIERIA GEOGRAFICA                                          |
| 1.4. Ciclo de estudios :               | VI                                                             |
| 1.5. Créditos :                        | 03                                                             |
| 1.6. Duración :                        | 17 semanas                                                     |
| 1.7. Horas de clases semanales :       | 04                                                             |
| 1.7.1. Horas de teoría :               | 02                                                             |
| 1.7.2. Horas de práctica :             | 02                                                             |
| 1.8. Plan de estudios :                | 2002                                                           |
| 1.9. Inicio de clases :                | 26 de agosto de 2019                                           |
| 1.10. Finalización de clases :         | 27 de diciembre de 2019                                        |
| 1.11. Requisito :                      | 4G0002                                                         |
| 1.12. Docente :                        | DR. ING. MIGUEL ALVA VELASQUEZ<br>Responsable de la Asignatura |
| 1.13. Semestre Académico :             | 2019-II                                                        |



### II. SUMILLA

Biogeografía es una asignatura que pertenece al área de especialidad, es obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, y que tiene como propósito que los estudiantes desarrollen competencias de orden económico, científico, técnico, político y social sobre el rol de las Grandes regiones Biogeográficas a nivel mundial, áreas continentales y en especial las Áreas Naturales Protegidas del Perú. Se abordan aspectos referidos a la distribución De los seres vivos, problemas biogeográficos; analizamos la Biocenosis, biotopo y ecosistema biótico.

Conocer también los tipos de áreas biogeográficas, por extensión, por continuidad y por evolución. El centro de origen de las especies primitivas. Investigar la distribución de los seres vivos, los grandes territorios fitogeográficos, territorios zoo geográficos. Conoceremos además regiones protegidas de América Latina y el Caribe. Los Ecosistemas naturales amenazados a nivel mundial y nivel del territorio peruano.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce, interpreta y explica los conceptos y fenómenos básicos de la Biogeografía activa; reflexiona e interrelaciona conocimientos ambientales; comprende y aplica estos conocimientos en los diferentes campos de su carrera.

### IV. CAPACIDADES

**C1.** Evalúa la Biocenosis, mediante campos de estudio, problemas biogeográficos, evaluación sistemática e inventario de seres vivos, estructura, funciones y relaciones de la dinámica y funcionamiento del ecosistema para determinar su sostenibilidad planificada.

**C2.** Evalúa las Áreas Biogeográficas, la Distribución de los Seres Vivos y la Biogeografía Dinámica, mediante normas, métodos y procedimientos cualitativos y cuantitativos, para determinar su protección y desarrollo sostenible planificado por el Estado y los Gobiernos Regionales.

**C3.** Evalúa las Áreas Naturales Protegidas del Perú (Sinanpe), en América, Europa, Asia, África y Oceanía; potencialidades y ecosistemas amenazados.

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

| UNIDAD I                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>BIOCENOSIS.</u>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                  |       |
| <b>C1: EVALÚA LA BIOCENOSIS, MEDIANTE CAMPOS DE ESTUDIO, PROBLEMAS BIOGEOGRÁFICOS, EVALUACIÓN SISTEMÁTICA E INVENTARIO DE SERES VIVOS, ESTRUCTURA, FUNCIONES Y RELACIONES DE LA DINÁMICA Y FUNCIONAMIENTO DEL ECOSISTEMA PARA DETERMINAR SU SOSTENIBILIDAD PLANIFICADA.</b> |                                                                        |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                  |       |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                          | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                          | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                          | HORAS |
| Semana<br>N° 1<br>(27 y 30<br>agosto)                                                                                                                                                                                                                                       | La biodiversidad biocenotica,<br><br>Escenarios geográficos nacional e | Describe la biodiversidad biocenotica.<br><br>Describe los escenarios geográficos e | Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos universitarios. | Presentación entre compañeros.<br><br>Presentación del Profesor. |       |

|                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           | internacional,<br><br>Potencialidades y riesgos de explotación indiscriminada.                                                                                                                | internacionales de la biocenosis.<br><br>Analiza las potencialidades y riesgos de explotación indiscriminada.                                                                                                                                | Demuestra seguridad al emitir sus opiniones.<br><br>Respeto las opiniones de sus compañeros.<br><br>Cumple con las normas de la Universidad.                                                                                              | Recibe orientaciones sobre el desarrollo del curso.<br><br>Presentación de diapositivas sobre el silabo.<br>Control de trabajo asignado..                    | 4 |
| <b>Semana N° 2</b><br>(3 y 6 setiembre)   | Los ecosistemas, su distribución, su dinámica y funcionamiento<br><br>Grado de sostenibilidad biótica.<br><br>Alternativas de conservación, protección y gestión sostenible del ANP.          | Identifica los ecosistemas, su distribución, su dinámica y funcionamiento.<br><br><i>Determina el grado de sostenibilidad biótica.</i><br><br><i>Formula alternativas de conservación, protección y gestión sostenible del ANP.</i>          | Trabaja en armonía, agrado y tolerancia y presenta en las fechas programadas sus trabajos.<br><br>Demuestra interés por los ecosistemas, su distribución, su dinámica y funcionamiento.                                                   | Bibliografía relacionada al tema.<br><br>Trabaja en grupo analizando la importancia de los recursos naturales renovables.<br><br>Expone su trabajo temático. | 4 |
| <b>Semana N° 3</b><br>(10 y 13 setiembre) | El medio interno.<br><br>El potencial evolutivo.<br><br>Los medios de dispersión.                                                                                                             | Analiza el potencial del medio interno.<br><br>Analiza el potencial evolutivo.<br><br>Describe los medios de dispersión.                                                                                                                     | Valora la importancia del manejo del medio interno.<br><br>Participa activamente al evidenciar el conocimiento del potencial evolutivo.                                                                                                   | Practica grupal.<br><br>Trabajo en equipo.<br><br>Utiliza los equipos visuales para exponer su trabajo.                                                      | 4 |
| <b>Semana N° 4</b><br>(17 y 20 setiembre) | Variaciones biogeográficas.<br><br>Variaciones climáticas.<br>Variaciones ecológicas.<br><br>Instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos, para determinar la protección ambiental.. | Analiza las variaciones biogeográficas.<br><br>Analiza las variaciones climáticas<br><br>Analiza las variaciones ecológicas.<br><br>Describe Instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos, para determinar la protección ambiental. | Demuestra interés por el manejo de las variaciones biogeográficas, climáticas y ecológicas.<br><br>Aplica y valora las técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil.<br><br>Expone su trabajo de investigación personal | Practica grupal.<br><br>Exposición del profesor.<br><br>Bibliografía relacionada al tema.<br><br>Dinámica grupal.                                            | 4 |

#### PRIMERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I

##### Referencias Bibliográficas.

1. BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Parte I, páginas 7-81.
2. ACOUTURE, Genevieve. Relación entre los seres vivos y su ambiente. Capítulos 2 y 3, páginas 25-69. Editorial Trillas, México, 1983.
3. CABRERA A. y WILLINK A. 2003. Biogeografía de América Latina. OEA. Serie Biología, Monografía No. 13. Washington. 120 p.
4. HOLDRIDGE, Leslie. 1978. Ecología basada en zonas de vida. IICA. Costa Rica. 216 p

5. MARGALEF, Ramón. 1997. Ecología. Ediciones Omega. Barcelona, España. 951 p.
6. [www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm](http://www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm)
7. [www.peruecologico.com.pe](http://www.peruecologico.com.pe)
8. [www.jmarcano.com/nociones/quees.html](http://www.jmarcano.com/nociones/quees.html)

## UNIDAD II

### ÁREAS BIOGEOGRÁFICAS

**C2. EVALÚA LAS ÁREAS BIOGEOGRÁFICAS, LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS Y LA BIOGEOGRAFÍA DINÁMICA, MEDIANTE NORMAS, MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS, PARA DETERMINAR SU PROTECCIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE PLANIFICADO POR EL ESTADO Y LOS GOBIERNOS REGIONALES.**

|                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Semana N° 5</b><br>(24 y 27 septiembre) | Áreas biogeográficas: territorios biogeográficos a nivel nacional e internacional.<br><br>La extensión.<br><br>La continuidad.<br><br>La evolución.         | Describe las áreas biogeográficas: territorios biogeográficos a nivel nacional e internacional.<br><br>Analiza la extensión de las áreas biogeográficas.<br><br>Analiza la continuidad de las áreas biogeográficas.<br><br>Analiza la evolución de las áreas biogeográficas. | Participa activamente,<br><br>Demuestra interés por el conocimiento de las áreas biogeográficas.<br><br>Aplica y valora las diferentes técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil.<br><br>Demuestra interés por los esquemas de investigación. | Participa aportando ejemplos respecto al tema tratado en clase.<br><br>Trabaja en grupo analizando la importancia de las áreas biogeográficas.<br><br>Exposición del profesor. | 4 |
| <b>Semana N° 6</b><br>(1 y 4 octubre)      | La biogeografía dinámica.<br><br>Instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos.                                                                     | Reconoce el potencial de la biogeografía dinámica.<br><br>Analiza los instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos.                                                                                                                                                 | Demuestra interés por los esquemas de investigación.<br><br>Respeta la opinión de sus compañeros.<br><br>Expone su trabajo de investigación personal                                                                                                               | Presentación de diapositivas sobre el tema.<br><br>Control de trabajo asignado.<br><br>Dinámica grupal.                                                                        | 4 |
| <b>Semana N° 7</b><br>(08 y 11 octubre)    | Las regiones biogeográficas a nivel nacional,<br><br>Las regiones biogeográficas a nivel departamental.<br><br>Las regiones biogeográficas a nivel mundial. | Analiza las regiones biogeográficas a nivel nacional.<br><br>Analiza las regiones biogeográficas a nivel departamental.<br><br>Analiza las regiones biogeográficas a nivel mundial.                                                                                          | Reconoce y fundamenta durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos.<br><br>Se establecen las técnicas durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos.                                                                                  | Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase.<br><br>Expone su trabajo grupal.<br><br>Exposición del profesor.                                                  | 4 |

|                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Semana<br/>Nº 8</b><br>(15 y 18<br>octubre) | Las regiones zoo<br>geográficas a nivel<br>nacional.<br><br>Las regiones zoo<br>geográficas a nivel<br>departamental.<br><br>Las regiones zoo<br>geográficas a nivel<br>mundial. | Analiza las regiones zoo<br>geográficas a nivel nacional.<br><br>Analiza las regiones zoo<br>geográficas a nivel<br>departamental.<br><br>Analiza las regiones zoo<br>geográficas a nivel mundial. | Reconoce y<br>fundamenta durante<br>todas las<br>presentaciones de sus<br>trabajos académicos.<br><br>Demuestra interés por<br>el conocimiento de las<br>regiones zoo<br>geográficas. | Participa<br>aportando<br>ejemplos respecto<br>al tema tratado en<br>clase.<br><br>Expone su trabajo.<br><br>Discusión grupal. | <b>4</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº II

### EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad Nº I y II

#### Referencias Bibliográficas:

1. BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Partes II, III y IV, páginas 83-445.
2. DOLLFUS, Oliver. **Territorios Andinos, Reto y Memoria**. Capítulo 4, pág. 63-81. IDEA-IEP, Lima, 1991.
3. PEÑAHERRERA DEL AGUILA, Carlos, **Hidrografía peruana**, en “Recursos Naturales del Perú I”, compilación de Plácido Díaz Suárez, Ediciones Retablo de Papel, Lima, 1978.
4. ODUM, Eugene. 2012. **Ecología**. Editorial Interamericana. Tercera edición. México. 639 p.
5. BOUGHEY, Arthur. 2008. **Ecología de las poblaciones**.
6. BRACK EGG, Antonio. 2006. Las ecorregiones del Perú. En; Boletín de Lima. Vol. 8 (No. 44). pp 57-70. Lima.
7. DOUROJEANNI, Marc y RIOS, Manuel. 2012. Un enfoque crítico sobre el Sistema Nacional de Unidades de Conservación. En: Revista Forestal del Perú. Vol. XI (1-2). pp 149-170. Lima.
8. ONERN. 1976. Mapa ecológico del Perú – Guía explicativa. Oficina Nacional de Evaluación de Recursos Naturales. Lima. 146 p.
9. [www.peruecologico.com.pe/lib.htm](http://www.peruecologico.com.pe/lib.htm)
10. [www.jmarcano.com/recursos/recursos.html](http://www.jmarcano.com/recursos/recursos.html)

### UNIDAD III

#### AREAS NATURALES PROTEGIDAS

EVALÚA LAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL PERU (SINANPE), EN AMÉRICA, ASIA, AFRICA, EUROPA Y OCEANIA; POTENCIALIDADES Y ECOSISTEMAS AMENAZADOS. LOS GEOPARQUES A NIVEL MUNDIAL Y EL PERU.

| SEMANA                                         | CONTENIDOS<br>CONCEPTUALES                                    | CONTENIDOS<br>PROCEDIMENTALES                                                                                         | CONTENIDOS<br>ACTITUDINALES                   | CRITERIOS<br>DE<br>EVALUACIÓN               | HORAS    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| <b>Semana<br/>Nº 9</b><br>(22 y 25<br>octubre) | Mamíferos del Perú.<br><br>Mamíferos vertebrados<br>del Perú. | Describe las características<br>de los mamíferos del Perú.<br><br>Analiza la importancia de la<br>distribución de los | Reconoce y<br>fundamenta durante<br>todas las | Participa<br>aportando<br>ejemplos respecto | <b>4</b> |

|  |                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | Mamíferos<br>invertebrados del Perú.<br><br>Los Geoparques del<br>Mundo y el Perú. | mamíferos vertebrados e<br>invertebrados del Perú.<br>Describe los geoparques del<br>mundo. La creación en el<br>Perú. | presentaciones de sus<br>trabajos académicos.<br>Expone su trabajo de<br>investigación. | al tema tratado en<br>clase.<br><br>Expone su trabajo. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

|                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Semana<br/>N° 10</b><br>(29 octubre y<br>1<br>noviembre) | Flora y fauna del Perú.<br><br>Flora por ANP del<br>Perú-<br><br>Fauna por ANP del<br>Perú.<br><br>Reservas de Biosfera<br>por ANP DEL Perú.                                | Analiza la importancia de la<br>flora y fauna del Perú.<br><br>Describe la flora por ANP.<br><br>Describe la fauna por ANP.<br><br>Reconoce las reservas de<br>biosferas.                                                                                                                                             | Valora la importancia<br>de la flora y fauna del<br>Perú.<br><br>Demuestra interés por<br>las ANP del Perú.                                                                                    | Presentación del<br>profesor.<br><br>Trabaja en grupo<br>analizando la<br>importancia de las<br>ANP del Perú.                 | <b>4</b> |
| <b>Semana<br/>N° 11</b><br>(5 y 8<br>noviembre)             | Parques nacionales.<br><br>Reservas nacionales.<br><br>Santuarios históricos.<br><br>Santuarios nacionales.                                                                 | Analiza la importancia y<br>distribución de los parques<br>nacionales.<br><br>Describe a las reservas<br>nacionales, santuarios<br>históricos y santuarios<br>nacionales. .                                                                                                                                           | Respeta la opinión de<br>sus compañeros.<br><br>Expone su trabajo de<br>investigación<br>personal.                                                                                             | Discusión grupal.<br><br>Presentación del<br>profesor.<br><br>Presentación de<br>diapositivas sobre<br>el tema.               | <b>4</b> |
| <b>Semana<br/>N° 12</b><br>(12 y 15<br>noviembre)           | Áreas de conservación<br>privada.<br><br>ACP de gran<br>extensión.<br><br>Áreas de conservación<br>regional y comunal.<br><br>ACR de gran<br>extensión.<br><br>ACR comunal. | Analiza la importancia de<br>las áreas de conservación<br>privada.<br><br>Analiza la distribución de<br>las ACP de gran extensión.<br><br>Analiza la distribución de<br>las áreas de conservación<br>regional y comunal.<br><br>Analiza la distribución de<br>las de conservación<br>regional comunal.                | Aplica y valora el<br>potencial de las ACP.<br><br>Reconoce y<br>fundamenta durante<br>todas las<br>presentaciones de sus<br>trabajos académicos.<br><br>Participa activamente,                | Bibliografía<br>relacionada al<br>tema.<br><br>Expone su trabajo<br>grupal.<br><br>Exposición del<br>profesor.                | <b>4</b> |
| <b>Semana<br/>N° 13</b><br>(19 y 22<br>noviembre)           | Parques Nacionales de<br>América.<br><br>Parques y reservas<br>nacionales de América<br>del Norte y Central.<br><br>Parques y reservas<br>nacionales de América<br>del Sur. | Describe el grado de<br>explotación de los parques<br>nacionales del Perú.<br><br>Analiza la importancia del<br>potencial de los parques y<br>reservas nacionales de<br>América del Norte y<br>Central.<br><br>Analiza la importancia del<br>potencial de los parques y<br>reservas nacionales de<br>América del Sur. | Reconoce el grado de<br>explotación de los<br>parques nacionales<br>del Perú.<br><br>Valora la importancia<br>de los parques y<br>reservas nacionales<br>de América del Norte,<br>Centro y Sur | Presentación del<br>profesor.<br><br>Presentación de<br>diapositivas sobre<br>el tema.<br><br>Control de trabajo<br>asignado. | <b>4</b> |
| <b>Semana<br/>N° 14</b><br>(26 y 29<br>noviembre)           | Parques nacionales de<br>Asia.<br><br>Parques y reservas<br>nacionales de China,<br>Rusia, India y Japón. .                                                                 | Reconoce el potencial de<br>los parques nacionales de<br>Asia.<br><br>Presenta avances<br>preliminares.                                                                                                                                                                                                               | Reconoce y<br>fundamenta durante<br>todas las<br>presentaciones de sus<br>trabajos académicos.<br><br>Participa activamente.                                                                   | Participa<br>aportando<br>ejemplos respecto<br>al tema tratado en<br>clase.<br><br>Discusión grupal.                          | <b>4</b> |
| <b>Semana<br/>N° 15</b><br>(3 y 6<br>diciembre)             | Parques nacionales de<br>África.<br><br>Parques y reservas<br>nacionales de                                                                                                 | Describe el grado de<br>explotación de los parques<br>nacionales de África.<br><br>Analiza la importancia de<br>los parques y reservas                                                                                                                                                                                | Respeta la opinión de<br>sus compañeros.<br><br>Aplica y valora las<br>diferentes técnicas de<br>estudio en el                                                                                 | Expone su trabajo<br>grupal.<br><br>Bibliografía<br>relacionada al<br>tema.                                                   | <b>4</b> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                          | Madagascar, Ruanda, Tanzania.                                                                                                                                                                              | nacionales de Madagascar, Ruanda y Tanzania.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | desarrollo de su trabajo estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |   |
| PRACTICA DE CAMPO A SANTUARIO HISTORICO BOSQUES DE POMAC Y<br>PARQUE NACIONAL DE CUTERVO |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |   |
| Semana<br>N° 16<br>(10 y 13<br>noviembre)                                                | Parques nacionales de Europa.<br><br>Parques nacionales de Oceanía.<br><br>Parques y reservas nacionales de Reino Unido, Finlandia, Ucrania, Dinamarca.<br><br>Parques y reservas nacionales de Australia. | Describe el potencial de los parques nacionales de Europa.<br><br>Describe el potencial de los parques nacionales de Oceanía.<br><br>Describe el potencial de los parques y reservas nacionales de Reino Unido, Finlandia, Ucrania, Dinamarca.<br><br>Describe el potencial de los parques y reservas nacionales de Australia. | Respeta la opinión de sus compañeros.<br><br>Expone su trabajo de investigación personal.<br><br>Reconoce y fundamenta durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos.<br><br>Aplica y valora el potencial de los parques nacionales de Europa y Oceanía. | Control de trabajo asignado.<br><br>Trabaja en grupo analizando la importancia del tema.<br><br>Expone su trabajo grupal.<br><br>Exposición del profesor.<br><br>Discusión grupal. | 4 |
| Semana<br>N° 17<br>(17 y 20<br>Diciembre)                                                | EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III<br>Examen sustitutorio, examen aplazados y entrega de pre-actas a escuela profesional                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |   |

Referencias Bibliográficas:

- OWEN, Olivier. 2007. Conservación de Recursos Naturales. Ed. Paix – México. Librería Carlos Cesarman S.A. México. República Argentina. 648 p.
- PULGAR VIDAL, Javier. 1996. Geografía del Perú: Las Ocho Regiones Naturales. Ed. Peisa. Décima edición. Lima, Perú. 302 p.
- TOSI, Joseph. 1960. Zonas de Vida Naturales del Perú. IICA – Zona Andina, Proyecto 39. Boletín Técnico No. 5. Lima. 271 p.
- UICN. 2010. Estrategia Mundial para la Conservación de la Naturaleza. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Morges, Suiza. 72 p.
- BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Parte V, páginas 447-493.
- JIMENEZ HERRERO, Luis. **Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica**. Editorial Síntesis, Madrid, 2001, Capítulos 1, 2 y 3, páginas 27-102.
- COLINVAUX, Paul. **Introducción a la Ecología**. Limusa, México, 1993. Capítulo 19.
- [www.peruecologico.com.pe/lib\\_c27\\_t11.htm](http://www.peruecologico.com.pe/lib_c27_t11.htm)
- [www.inrena.gob.pe](http://www.inrena.gob.pe)
- [www.rree.gob.pe/portal/enlaces.nsf/82d00557c89780d405256c770072b034/01c7e5c0379cf68a05256da500700c55/\\$FILE/Antonio%20Brack.ppt#9](http://www.rree.gob.pe/portal/enlaces.nsf/82d00557c89780d405256c770072b034/01c7e5c0379cf68a05256da500700c55/$FILE/Antonio%20Brack.ppt#9)

## **VI. METODOLOGÍA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

CLASES TEORICAS. - Se hará con ayuda de audio-visuales, CLASES DIRIGIDAS, De temas específicos, que los alumnos deberán desarrollar con asesoramiento del profesor y exponerlas en el aula.

TRABAJOS ENCARGADOS. - Dirigidos a la búsqueda de información bibliográfica de cada uno de los capítulos desarrollados en clases.

PRACTICA DE CAMPO. - Trabajos de laboratorio y salidas al campo, orientados a reforzar el conocimiento teórico y práctico del curso y que está supeditado al apoyo logístico y económico para su realización.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

### **Equipos:**

Data Show, vídeo, GPS, Estación Total y Computadora.

### **Materiales:**

Cartas nacionales a diferentes escalas, separatas, transparencias, software.

Las clases en la asignatura se desarrollarán haciendo uso de la metodología activa. Desarrollarán un seminario sobre temas asignados por el profesor, donde se analizarán y discutirán los contenidos para evaluar las capacidades. El seminario será expuesto en el aula para fomentar la discusión, crítica y participación. Se utilizarán diversos recursos tecnológicos, separatas, textos seleccionados, guías y materiales de laboratorio y el aula virtual.

## **VIII. EVALUACIÓN**

De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N°    | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|-------|--------|-------------------------|------------|
| 01    | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30%        |
| 02    | EF     | EXAMEN FINAL            | 30%        |
| 03    | TA     | TRABAJO ACADÉMICOS      | 40%        |
| TOTAL |        |                         | 100%       |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.

- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas:

1. BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Parte I, páginas 7- 81.
2. ACOUTURE, Genevieve. Relación entre los seres vivos y su ambiente. Capítulos 2 y 3, páginas 25-69. Editorial Trillas, México, 1983.
3. CABRERA A. y WILLINK A. 2003. Biogeografía de América Latina. OEA. Serie Biología, Monografía No. 13. Washington. 120 p.
4. HOLDRIDGE, Leslie. 1978. Ecología basada en zonas de vida. IICA. Costa Rica. 216 p
5. MARGALEF, Ramón. 1997. Ecología. Ediciones Omega. Barcelona, España. 951 p.
6. BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Partes II, III y IV, páginas 83-445.
7. DOLLFUS, Oliver. **Territorios Andinos, Reto y Memoria**. Capítulo 4, pág. 63-81. IDEA-IEP, Lima, 1991.
8. PEÑAHERRERA DEL AGUILA, Carlos, **Hidrografía peruana**, en “Recursos Naturales del Perú I”, compilación de Plácido Díaz Suárez, Ediciones Retablo de Papel, Lima, 1978.
9. ODUM, Eugene. 2012. Ecología. Editorial Interamericana. Tercera edición. México. 639 p.
10. BOUGHEY, Arthur. 2008. Ecología de las poblaciones.
11. BRACK EGG, Antonio. 2006. Las ecorregiones del Perú. En; Boletín de Lima. Vol. 8 (No. 44). pp 57-70. Lima.
12. DOUROJEANNI, Marc y RIOS, Manuel. 2012. Un enfoque crítico sobre el Sistema Nacional de Unidades de Conservación. En: Revista Forestal del Perú. Vol. XI (1-2). pp 149-170. Lima.

13. ONERN. 1976. Mapa ecológico del Perú – Guía explicativa. Oficina Nacional de Evaluación de Recursos Naturales. Lima. 146 p.
14. OWEN, Olivier. 2007. Conservación de Recursos Naturales. Ed. Paix – México. Librería Carlos Cesarman S.A. México. República Argentina. 648 p.
15. PULGAR VIDAL, Javier. 1996. Geografía del Perú: Las Ocho Regiones Naturales. Ed. Peisa. Décima edición. Lima, Perú. 302 p.
16. TOSI, Joseph. 1960. Zonas de Vida Naturales del Perú. IICA – Zona Andina, Proyecto 39. Boletín Técnico No. 5. Lima. 271 p.
17. UICN. 2010. Estrategia Mundial para la Conservación de la Naturaleza. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Morges, Suiza. 72 p.
- BRACK A. & MENDIOLA C. **Ecología del Perú**. Editorial Bruño, Lima, 2004. Parte V, páginas 447-493.
18. JIMENEZ HERRERO, Luis. **Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica**. Editorial Síntesis, Madrid, 2001, Capítulos 1, 2 y 3, páginas 27-102.
19. COLINVAUX, Paul. **Introducción a la Ecología**. Limusa, México, 1993. Capítulo 19.

## 9.2 Electrónicas

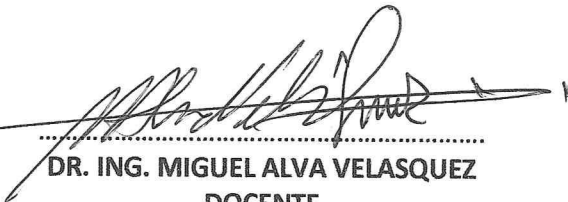
1. [www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm](http://www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm)
2. [www.peruecologico.com.pe](http://www.peruecologico.com.pe)
3. [www.jmarcano.com/nociones/quees.html](http://www.jmarcano.com/nociones/quees.html)
4. [www.peruecologico.com.pe/lib.htm](http://www.peruecologico.com.pe/lib.htm)
5. [www.jmarcano.com/recursos/recursos.html](http://www.jmarcano.com/recursos/recursos.html)
6. [www.peruecologico.com.pe/lib\\_c27\\_t11.htm](http://www.peruecologico.com.pe/lib_c27_t11.htm)
7. [www.inrena.gob.pe](http://www.inrena.gob.pe)

### Criterios:

Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 18 de febrero de 2019

  
**Dr. PEDRO AMAYA PINGO**  
**DIRECTOR DE**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE**  
**GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE**  
Código 80327

  
**DR. ING. MIGUEL ALVA VELASQUEZ**  
**DOCENTE**  
**PROFESOR HONORARIO**  
Cód. UNFV 82440  
[malva@unfv.edu.pe](mailto:malva@unfv.edu.pe)

*Fecha de recepción del sílabo*

