



Universidad Nacional
Federico Villarreal
Profesionales formando profesionales

Facultad de Ingeniería
Geográfica Ambiental y
Ecoturismo

Escuela Profesional de Ingeniería en Ecoturismo

SÍLABO

ASIGNATURA: GEOPOLITICA Y REALIDAD NACIONAL

CÓDIGO 100561

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencia Jurídicas |
| 1.2. Programa de Estudios Pre Grado | : Ingeniería Ecoturismo |
| 1.3. Especialidad | : Ecoturismo |
| 1.4. Nombre de la Especialidad | : Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.5. Ciclo de Estudios | : 2 |
| 1.6. Créditos | : 2 |
| 1.7. Área de la Asignatura | : Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.8. Condición | : Obligatorio |
| 1.9. Pre requisito | : Ninguno |
| 1.10 Horas de clase semanales | : 4 horas semanales |
| 1.11. Horas de clase total | : 4 |
| 1.12. Profesor responsable | : Marlene Olivares Vidal |
| 1.13. Año Lectivo Académico | : 2019 -2 |

II. SUMILLA

La presente asignatura examina y explica la Geopolítica y Realidad Nacional del Perú y del mundo, evaluando críticamente su relación con la realidad social del país. El curso permite conocer las bases de la Geopolítica, y tiene por finalidad proporcionar al futuro profesional de Ingeniería de Ecoturismo, la información y cultura como instrumentos básicos, para hacer un estudio crítico y analítico de los principales hechos mundiales, relacionados a la Geopolítica del Perú y del mundo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen la importancia y alcance. Conoce, diferencia y valora, el espacio geográfico, histórico y político y su trascendencia en los hechos mundiales.-Caracteriza y explica los antecedentes históricos de la evolución de los acontecimientos en el Perú y el mundo. Explica y problematiza contextualmente, los acontecimientos de religión, orden mundial y la evolución de la política con respecto al Estado.

El curso persigue proporcionar a los alumnos elementos para:

- 1) Asuma una actitud reflexiva y crítica sobre el universo jurídico constitucional.

UNIDAD I CARACTERÍSTICAS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GEOPOLÍTICA Y LA ESTRUCTURA DEL ESTADO, VISIÓN GEOPOLÍTICA DEL PERÚ.					
C1: Describe la características de los componentes Geopolíticos del Perú y del mundo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 13 de Agosto	La geopolítica como ciencia Elementos básicos del estado desde el punto de vista geopolítico	Identifica conceptos y teóricos que requiere dominar para el desarrollo del curso.	Demuestra interés por aprender Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en clase.	Revisión de material bibliográfico: recolección de información, lectura y síntesis Discusión en grupos y plenaria. Exposición	4 Horas
Semana N° 2 20 de Agosto	Escudriña críticamente las principales líneas del debate del análisis del Estado de derecho en un mundo globalizado y en el Perú y Latinoamérica.	Identifica y explica los elementos que orientan la in	Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar y participa activamente en la discusión de los temas.	Revisión de material bibliográfico: recolección de información, lectura y síntesis Discusión en grupos y plenaria. Exposición	04 horas
Semana N° 3 27 de Agosto	Análisis del Sistema Mundial. La sucesión histórica de los Órdenes Geopolíticos Mundiales.	Explica sus características que presentan el sistema mundial	Demuestra interés e identificación con el ejercicio profesional	Lectura de material bibliográfico asignado : Dinámica grupal: Diálogo de expertos.	04 horas
Semana N° 4 3 de Septiembre	Transición hacia un nuevo orden geopolítico internacional.	Explica, Analiza el orden geopolítico se genera el debate.	Asiste puntualmente a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en clase	Elaboración de mapas conceptuales. Trabajos prácticos a nivel individual y grupal	04 horas

				Exposición con diapositivas	
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Cuestionario resuelto individualmente respecto a la definición del estudiante de teoría -práctica-método y técnica, utilidad, elementos y características de cada uno y la relación entre ellos.					

- 2) Analizar y evaluar las instituciones jurídicas y políticas a la luz del contexto histórico – social del país.
- 3) La importancia de las normas constitucionales redefiniendo un Estado social y Democrático de Derecho para fortalecer un sistema político democrático.
- 4) Conocer , valora y relaciona los conceptos de la Geopolítica, con la historia, la geografía y la política mundiales

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Describe la características de los componentes Geopolíticos del Perú y del mundo.
- **C2:** Analizar la profundidad de los objetivos nacionales, para optimizar el empleo nacional de los recursos naturales del país con actitud hacia nuestra realidad la Geopolítica del país.
- **C3:** Reconoce, describe, explica la geopolítica peruana., compara y ubica a nuestro país en el escenario geopolítico mundial.
- **C4:** Apreciar la importancia de la Observa, identifica, localiza, describe, compara, hacia el mundo globalizado,

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD II REALIDAD Y PERSPECTIVAS DE NUEVA VISIÓN GEOESTRATÉGICA DEL PERÚ.					
C2: Analizar la profundidad de los objetivos nacionales, para optimizar el empleo nacional de los recursos naturales del país con actitud hacia nuestra realidad la Geopolítica del país.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 10 de	El Estado y sus elementos y sus	Analiza e interpreta el los fines, competencia, jurisdicción del estado	Asiste puntualmente a clase habiendo	Lectura individual. Presentación de	04

Septiembre	partes El Estado y la política nacional: Objetivos Nacionales. Proyecto Nacional. Proyecto de Gobierno.	de derecho.	preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en clase. Demuestra interés por los temas a desarrollar en clase.	trabajo grupal en relación al proceso histórico de trabajo social.	
Semana N° 6 17 de Septiembre	Control y soberanía del espacio internacional. Espacio marítimo y aguas continentales. Espacio aéreo.	Explica analiza y genera el debate.	Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de temas durante la clase	Aplicación de técnicas de discusión sobre alcances de la Reconceptualización.	04
Semana N° 7 24 de Septiembre	Análisis de los conflictos en el siglo XXI	Identifica, caracteriza y describe los límites de los poderes el contrapeso.	Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión del tema	Discusión	04
Semana N° 8 1 y 8 de Octubre	Escenario Internacional en el Tercer Milenio: La Unión Europea-China Popular-EEUU	Explica describe generar debate, con artículos científicos.	Asiste a clase con el tema a tratar ya preparado. Participa activamente en la discusión del tema	Proyección del video de una conferencia y discusión sobre el tema	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

UNIDAD III					
C1: analizar y explica las características del Poder políticos en el Perú y en América Latina					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana	Potencial	Identifica, caracteriza	Asiste a clase	Lectura en	

Nº 9 15 de Octubre	político: derechos fundamentales de las personas. Definición de un modelo societal y creación de instituciones para promover el desarrollo nacional. Previsión de amenazas a través de la Defensa Nacional.	y explica los elementos de la intervención profesional y su importancia.	habiendo preparado con interés los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en clase.	grupo. Exposición participativa	04 Horas
Semana Nº 10 22 de Octubre	Tendencias económicas : la globalidad de la economía y las relaciones internacionales. La conformación de bloques económicos.	Se trabaja con el mapamundi y con cuadros estadísticos.	Asiste a clase habiendo leído los temas a tratar. Investiga con interés y prepara responsablemente la exposición de los modelos metodológicos identificados. Participa activamente en la discusión de los temas en clase,	Lectura, elaboración y exposición en grupos. Discusión sobre los contenidos de los modelos expuestos	04 horas
Semana Nº 11 29 de octubre	La competitividad. Crecimiento poblacional y la demanda mundial.	Describe y explica, con ilustraciones.	Asiste a clase habiendo leído el tema a desarrollar. Participa activamente en la discusión de los contenidos del modelo.	Revisión y Análisis del modelo de intervención.	04 horas
Semana 12 5 de Noviembre	El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC) a desarrollarse en el Perú .	Describe y explica el Procedimiento de Intervención de alumnos ante instituciones	Asiste a clase habiendo leído el tema a desarrollar. Participa activamente en la discusión de los contenidos del modelo.	Revisión y Análisis del modelo de intervención.	04 horas
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº III: Trabajo Individual, y en grupo, síntesis y conclusiones respecto a los elementos comunes identificados y las diferencias y particularidades de cada uno de ellos.					

UNIDAD IV
NUEVA VISIÓN GEOESTRATÉGICA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO CONTINENTAL Y MUNDIAL

C1: Apreciar la importancia de la Observa, identifica, localiza, describe, compara, hacia el mundo globalizado

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 12 de Noviembre	La Globalización Geopolítica - Soberanía. - Soberanías afectadas en el mundo - Derechos Humanos	Identifica un objeto de estudio, reconoce sus aspectos, determina los objetivos de estudio, el nivel de investigación, la modalidad a emplear y las técnicas a emplear de acuerdo al objeto y objetivos. Identifica las características del diagnóstico social y su importancia en el proceso de intervención	Asiste a clase habiendo leído los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas y en la elaboración de los productos. Demuestra interés y sensibilidad social por los problemas identificados	Diseño de un estudio exploratorio Revisión bibliográfica, exposición participativa	04 Horas
Semana N° 14 19 de Noviembre	Nueva visión geopolítica : geopolítica fundamentos	Describe una realidad social. Establece relaciones causales entre problemas. Identifica recursos. Plantea alternativas. Ordena por prioridad de atención.	Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente y con interés en la elaboración de los productos.	Trabajo de taller, construcción grupal.	04 horas
Semana N° 15	Tratados Comerciales	Determina y formula objetivos, determina las	Asiste a clase	Formula y expone un Plan de Trabajo	

26 de Noviembre	s con otros países Explotación de áreas Geoeconómicas y Estratégicas Exploración y explotación de Hidrocarburos y Otros de interés Nacional	actividades y tareas según lugar, tiempo, recursos y responsables	habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente y con interés en la elaboración de un modelo de plan de trabajo.		04 horas
Semana N° 16 3 de Diciembre	La Cumbre de Jefes de la Unión Europea, América Latina y el Caribe.	Propone formas de organización de los equipos de trabajo. Identifica y selecciona las técnicas de seguimiento a emplear	Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar. Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en clase,	Trabajo de taller, construcción grupal. Identifica y expone criterios para sistematizar una experiencia	04 horas
Semana 17 10 y 17 de Diciembre	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a las unidades III y IV				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:

Para facilitar la comprensión lectora y la interiorización de conocimientos el estudiante hace uso de la técnica del subrayado y el resaltado, los mapas mentales y mapas conceptuales, la línea de tiempo. Para ordenar la información recogida, usa el fichaje, los resúmenes y el uso de diapositivas para la exposición de temas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza:

Se centran en el aprendizaje vivencial, que implica el aprender haciendo, mediante el estudio basado en problemas, simulación, estudio de casos, análisis de documentos, exposiciones dialogadas y la aplicación de técnicas grupales.

Se incide en el autoaprendizaje mediante la búsqueda, investigación y lectura de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Pizarra, multimedia, programas informáticos (Power Point, Prezi), material bibliográfico,

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100\%}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Exposiciones.
 - c) Participación en talleres.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.
 - f) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - g) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

ALEX, Robert. (2008). *El concepto y la naturaleza del derecho*. Trad. Carlos Bernal Pulido. Editorial Marcial Pons. Ediciones Jurídicas y Sociales, S.A., Madrid.

. ACEMOGLU, D., ROBINSON, J. (2014): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona. Booket Planeta.

ARRIGHI, G. (2008): Adam Smith en Pekín. Barcelona. Ariel.

ARISTÓTELES (2011). *Política*. Trad. de Patricio de Azcárate Espasa Libros, S.A., Madrid.

Basadre, Víctor Andrés. El Debate de la Constitucional. Discurso en las asambleas 1931 -1932. Ed. Talleres gráficos P.L. Villanueva S.A. LIMA 1966.

Borea Odria Alberto, El sistema democrático constitucional peruano. En al era de la globalización y los derechos humanos. Ed. Gaceta Juridica.2007

Bobbio, Norberto, Teoría general del derecho. Unigraf. Madrid 1995.

Biscaretti Di Ruffia, Paolo, Introducción al Derecho Constitucional Comparado. Ed. FCE. México 1975.

Carnelutti, Francisco Teoría General del Derecho. Ed. Jurídicas, Buenos Aires, 1979.

BOBBIO, Norberto (1991). *El tiempo de los derechos*. Editorial Sistema, Madrid.

----- (1965). *El problema del positivismo jurídico*. Editorial Universitaria de Buenos Aire, Bs. As.

----- (2013). *Teoría general del Derecho*. Cuarta edición. Editorial Temis S.A., Bogotá.

BELADIEZ ROJO, Margarita (1994) *Los principios jurídicos*. Editorial Tecnos S.A.,

BOBBIO NORBERT, 1991 El Futuro de la Democracia.

BARRANTES, EMILIO (1985) : Perspectivas y análisis de una realidad cambiante. Cedes – Lima.

CASTRO C. JAIME (1995) Geopolítica: Una visión del Perú y sus posibilidades IGN. L IMA

CASTRO C. JAIME (2000) : Geopolítica y Seguridad. PLEAMAR. LIMA

COURIEL, ALBERTO (1981) : Estado estrategia de desarrollo y necesidades básicas en el Perú. Desco. Lima

MOROTE S. FERNANDO (1985) : Geopolítica del Perú y hacia la armonía total Editorial Morot S.A. Lima

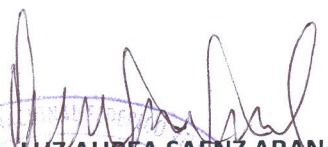
SÁNCHEZ, J.E. (1991): Geografía Política. Madrid. Síntesis.

VEGA, CARLOS (1982) : Estrategia para el desarrollo sel. Grafica – Españ

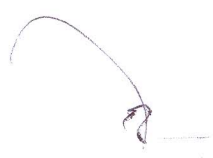
SANGUIN, A.L. (1981): Geografía Política. Barcelona. Oikos-Tau.

STIGLITZ, J. (2002): El malestar de la globalización. Madrid. Taurus.

Lima, de Agosto 2018


DRA. LUZ AUREA SAENZ ARANA
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
DE ACADÉMICO DE CIENCIAS JURIDICA


MARLENE OLIVARES VIDAL
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código 2001024
molivaresv@unfv.edu.pe


Fecha de recepción del sílabo


19/11/19
12:20