

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y
ECOTURISMO
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PRE GRADO DE INGENIERIA EN ECOTURISMO

SÍLABO

ASIGNATURA: INGENIERÍA DEL PAISAJE

CÓDIGO: 9F0035

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de estudio	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	VI ciclo
1.5	Créditos	:	03 créditos
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	34 (02 horas semanales)
	1.7.2 Horas de práctica	:	34 (02 horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto del 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	4L0011
1.12	Docentes Responsable	:	Ing. Dante Pedro Sánchez Carrera
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

La asignatura de Ingeniería del Paisaje es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para elaborar un proyecto ecoturístico de ordenamiento conservación y recuperación del paisaje. Contenido: Bases conceptuales de Geografía y su Teoría, el Geosistema y paisaje; análisis conceptual del lugar en el paisaje, estructura y unidades paisajísticas; clasificación y estudio del paisaje, características, tiempo dinámica y funcionabilidad; ingeniería de la restauración paisajística, principios métodos y técnicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce interpreta y analiza las bases conceptuales de la Geografía y su Teoría, Geosistema y paisaje; análisis conceptual del lugar en el paisaje, estructura y unidades paisajísticas; clasificación y estudio del paisaje, considerando las características, tiempo dinámica y funcionabilidad de ingeniería de la restauración paisajística, a través de principios métodos y técnicas.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Conoce interpreta y analiza las bases conceptuales de la Geografía y su Teoría, Geosistema y paisaje considerando los principios geográficos.
- **C2:** Analiza conceptualmente el paisaje, estructura y unidades paisajísticas considerando las unidades ecológicas.
- **C3:** Realiza la clasificación y estudio del paisaje, características, tiempo dinámica y funcionabilidad considerando la elaboración de proyectos de proyectos de ingeniería del paisaje.
- **C4:** Diseña el proyecto de ingeniería de la restauración paisajística, aplicando los principios métodos y técnicas del paisaje y ordenamiento territorial.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I GEOGRAFÍA: CONCEPTOS, TEORÍA, GEOSISTEMA Y PAISAJE					
C1: Conoce interpreta y analiza las bases conceptuales de la Geografía y su Teoría, Geosistema y paisaje considerando los principios geográficos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 01 (26 y 28 agosto)	Conceptos básicos de las ciencias geográficas su relación con el geosistema.	Analiza los conceptos básicos de las ciencias geográficas considerando su relación con el geosistema	Asume responsabilidad durante sus presentaciones de los trabajos.	Exposición en clase Lectura de separatas. Lluvia de ideas.	04
Semana N° 02 (2 y 4 setiembre)	Características del geosistema como espacio natural y construido, diversidad del paisaje: abiótica, bióticas y antrópicas.	Identifica las características del geosistema como espacio natural y construido considerando la diversidad del paisaje: abiótica, bióticas y antrópicas.	Asiste puntualmente a las clases. Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Ético y moral.	Práctica dirigida en gabinete, personal y grupal. Mapas mentales.	04
Semana N° 03 (9 y 11 de septiembre)	Procesos físicos químicos y biológicos del geosistema, escenarios paisajísticos naturales y contruidos.	Identifica los procesos físicos químicos y biológicos del geosistema considerando los escenarios paisajísticos naturales y contruidos.	Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros. Empático.	Talleres grupales. Estudios de casos Aprendizaje basado en problemas.	04
Semana N° 04 (16 y 18 de septiembre)	Estructura zonal, macro y micro espacial del paisaje, relación directa al tiempo de formación, métodos técnicos – científicos.	Identifica la estructura zonal, macro y micro espacial del paisaje considerando su relación directa al tiempo de formación, métodos técnicos – científicos.	Trabaja en equipo.	Práctica de campo y gabinete. Contextualización de la realidad.	04
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Strathler, Arthur (1992). <i>Geografía física</i> (e.e). Edit. Omega, Barcelona. Cód. 551.4/str.83					

UNIDAD II
ANÁLISIS CONCEPTUAL DEL PAISAJE, ESTRUCTURA Y UNIDADES PAISAJÍSTICAS

C2: Analiza conceptualmente el paisaje, estructura y unidades paisajísticas considerando las unidades ecológicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 05 (23 y 25 setiembre)	Componentes del paisaje como hechos y adecuaciones, espacio natural funcional y construido.	Analiza los componentes del paisaje, como hechos y adecuaciones considerando el espacio natural funcional y construido.	Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Ética y moral. Participa activamente.	Automotivación Mapa mental Exposición dialogada.	04
Semana N° 06 (26 y 27 setiembre)	Componentes del lugar como factores constructivos del paisaje, el ordenamiento territorial: Zonificación Económica Ecológica (ZEE).	Identifica los componentes del lugar como factores constructivos del paisaje considerando el ordenamiento territorial: Zonificación Económica Ecológica (ZEE)	Responsable con el docente y sus compañeros. Empático. Trabaja en equipo.	Análisis documental Contextualización en la realidad Procesamiento de información	04
Semana N° 07 (30 setiembre y 2 de octubre)	Composición del paisaje mediante sus componentes estructurales representando los cartográficamente.	Identifica la composición del paisaje mediante sus componentes estructurales considerando su representación cartográfica.	Demuestra respeto por el medio ambiente. Expresa libremente sus opiniones.	Lluvia de ideas Prácticas dirigidas en aula, personales y grupales.	04
Semana N° 08 (7 y 9 de octubre)	Estructura y delimitación de las unidades paisajísticas: parches, corredores, matrices y mosaicos espaciales, representación	Analiza la estructura y delimitación de las unidades paisajísticas: parches, corredores, matrices, y mosaicos espaciales, considerando su	Se expresa con propiedad y argumenta. Resuelve con ingenio y creatividad los problemas cotidianos.	Discusión grupal Estudios de casos Realiza un diagrama de unidades paisajísticas.	04

	n mediante SIG.	representación mediante SIG.			
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas: Burel, f. (2002). <i>Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones</i>. Edit. Mundiprensa. Madrid. cód. 574.5/bur94					

UNIDAD III CLASIFICACIÓN Y ESTUDIO DEL PAISAJE, CARACTERÍSTICAS, TIEMPO DINÁMICA Y FUNCIONABILIDAD					
C3: Realiza la clasificación y estudio del paisaje, características, tiempo dinámica y funcionabilidad considerando la elaboración de proyectos de proyectos de ingeniería del paisaje.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 09 (14 y 16 octubre)	Clasificación de paisajes: sistematización, taxonomía, tipificación, tipología y fenotipos paisajísticos.	Identifica la clasificación de paisajes: sistematización, taxonomía, tipificación y tipología considerando los fenotipos paisajísticos.	Asiste puntualmente a clases. Reconoce la importancia de la conservación de la naturaleza.	Aprendizaje basado en problemas Meta-comprensión Investigación en equipo.	04
Semana N° 10 (21 y 23 octubre)	Clasificación paisajística: objetivos, bases teóricas, simbología, métodos para la clasificación del paisaje.	Realiza la clasificación paisajística: objetivos, bases teóricas, simbología considerando los métodos para la clasificación del paisaje.	Expresar libremente sus opiniones sobre la conservación del ambiente. Defender por sobre todas las cosas nuestro medio ambiente.	Lluvia de ideas Observación de modelos y métodos. Mapa mental. Taller grupal e individual.	04
Semana N° 11 (28 y 30 de	Clasificación del paisaje: paisajes naturales,	Analiza la clasificación del paisaje: paisajes naturales, rurales		Aprendizaje en equipo Búsqueda de recursos	04

octubre)	rurales y urbanos.	y urbanos considerando su funcionabilidad:	Empático. Entrega puntualmente sus tareas. Proactivo.	alternativos Diario personal. Facilitación de la iniciativa y la crítica. Contextualización de la realidad. Aprendizaje en equipo.	
Semana N° 12 (4 y 6 noviembre)	Metodología general para los estudios del paisaje, faces, análisis diagnóstico, corrección de impactos, pronóstico y intereses.	Identifica la metodología general para los estudios del paisaje, faces, análisis diagnóstico, corrección de impactos, pronóstico y intereses aplicando métodos y técnicas de análisis.			04
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: Burel, f. (2002). <i>Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones</i>. Edit. Mundiprensa. Madrid. cód. 574.5/bur94					

UNIDAD IV INGENIERÍA DE LA RESTAURACIÓN PAISAJÍSTICA, APLICANDO LOS PRINCIPIOS MÉTODOS Y TÉCNICAS					
C4: Diseña el proyecto de ingeniería de la restauración paisajística, aplicando los principios métodos y técnicas del paisaje y ordenamiento territorial.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (11 y 13 noviembre)	Paisaje como recurso natural: consideraciones limitantes de la visibilidad, cuenca visual, intervisibilidad, capacidad paisajística. Potencialidad	Describe el paisaje como recurso natural: consideraciones limitantes de la visibilidad, cuenca visual, intervisibilidad, capacidad paisajística considerando la potencialidad del	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje.	Dinámicas grupales Responde preguntas cortas. Ilustraciones	04

	del paisaje y fragilidad visual.	paisaje y fragilidad visual.	Proactivo. Ética y moral.		
Semana N° 14 (18 y 20 noviembre)	Principios de la ingeniería de la restauración y la bioingeniería del paisaje. Técnicas de la ingeniería del paisaje: diseño de la topografía.	Analiza los principios de la ingeniería de la restauración y la bioingeniería del paisaje. Técnicas de la ingeniería del paisaje: diseño de la topografía revalorando el espacio paisajísticamente.	Participa activamente Trabajo en equipo. Reconoce la importancia de la conservación de los ecosistemas	Visita técnica a una comunidad local. Dinámicas grupales Resolución de problemas Entrevistas	04
Semana N° 15 (25 y 27 noviembre)	Métodos de construcción para la protección de taludes: suelo artificial, protección de riveras; escolierado, gaviones, esteras de refuerzo, mantos, geoenrejados, geotextiles, bloques articulados, sistemas de tejidos y hormigón.	Aplica métodos de construcción para la protección de taludes: construcción de suelo artificial, protección de riveras; escolierado, gaviones, esteras de refuerzo, mantos, geoenrejados, geotextiles, bloques articulados, sistemas de tejidos y hormigón considerando las normas técnicas.	Promueve el respeto por la naturaleza. Defiende por sobre todas las cosas nuestro medio ambiente. Proactivo. Entrega sus trabajos a tiempo. Se expresa en forma oral con propiedad y argumenta.	Reconstrucción de saberes. Entrega del proyecto.	04
Semana N° 16 (2 y 4 de diciembre)	Sistema de tratamiento de aguas servidas con valor paisajista: humedales artificiales y sistema wetlands.	Aplica el sistema de tratamiento de aguas servidas con valor paisajista: humedales artificiales, considerando el sistema wetlands.		Presentación y exposición del proyecto. Examen.	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
• Referencias bibliográficas: Perez Gisbert, Antonio (2010). <i>Ingeniería del medio ambiente</i> . Edit. ecu. España. Cód. 363.73/p.37					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: estrategias desestabilizadoras, estrategias didácticas socializadoras, método analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas, Consolidados, aula Virtual, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXÁMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA= Los trabajos académicos consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios. Según el detalle siguiente:

- Prácticas Calificadas
- Informes de Laboratorio
- Informes de práctica de campo
- Seminarios calificados
- Exposiciones
- Trabajos monográficos, investigaciones bibliográficas
- Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Brack Egg, Antonio (2008). *Perú país de bosques*. Edit. Grahp Ediciones Lima. Cód. 912/b.71
- Burel, f. (2002). *Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones*. Edit. Mundiprensa. Madrid. cód. 574.5/bur94
- Crcavilla urqui, I. (2007). *Patrimonio geológico y geodiversidad, investigación, conservación, gestión*. Edit. Instituto geológico y minero de España. España. Cód. 333.2/ca.72
- De Martonne, Enmanuel (1973). *Tratado de geografía física*. t.i. cód. 551.4/mar.26
- Instituto de Ciencias y Humanidades (2013). *Geografía sociedad y naturaleza*. edit. lumbreras. Cód. 910/ich
- Mesplier, Alain (2000). *Geografía del turismo en el mundo*. Edit. Síntesis. Madrid. Cód. 341.754/mes44

- Papparelli, Alberto (2009). *Planificación sustentable del espacio urbano*. Edit. Nobuco. Argentina. Cód. 711711/pa.66/c.2
- Perez Gisbert, Antonio (2010). *Ingeniería del medio ambiente*. Edit. ecu. España. Cód. 363.73/p.37
- Riabchiron, A. (2016). *Estructura y dinámica de la esfera geográfica*. Edit. Moscú. Rusia. Cód. 910.02/ria51
- Strathler, Arthur (1992). *Geografía física (e.e)*. Edit. Omega, Barcelona. Cód. 551.4/str.83
- Cabrera, Ángel (1993). *Biogeografía de américa latina*. Edit. OEA. Washington. Cód. 574.5/cab13

Lima, 23 de marzo de 2019



DR. PEDRO MANUEL AMAYA-RINGO
Director de departamento académico
De geografía y medio ambiente.

Código Docente 80327
pamaya@unfv.edu.pe

ING. CIP DANTE PEDRO SANCHEZ CARRERA
DOCENTE

Código Docente 87062
dsanchez@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del silabo

