

Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE INGENIERÍA
GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y
ECOTURISMO**

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA ECOTURÍSTICA

CÓDIGO: 9F0017

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de estudio de pregrado	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII ciclo
1.5	Créditos	:	03 créditos
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
1.7.1	Horas de teoría	:	34 (02 horas semanales)
1.7.2	Horas de práctica	:	34 (02 horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	4G0009
1.12	Docente	:	Mg. Ruth Escarlen Gordon Meza (Responsable) Mg. Oscar Pérez Contreras
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

La asignatura de Educación Ambiental y Conciencia Ecoturística es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para elaborar un Proyecto ecoturístico en una comunidad. abarca: conceptos, origen, trayectoria de la educación ambiental internacional y nacional; problemas ambientales; educación y sensibilización ambiental; educación ambiental y turismo sostenible; aplicación de buenas prácticas ambientales, educación ambiental y estrategias metodológicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza y explica los conceptos, origen y trayectoria de la educación ambiental internacional y nacional considerando la normatividad legal vigente, problemas ambientales, proponiendo soluciones a través de la educación y sensibilización ambiental como herramienta para el turismo sostenible empleando las buenas prácticas ambientales y diseño un taller de educación ambiental aplicando las estrategias metodológicas en un proyecto educativo local.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Analiza los conceptos, origen y trayectoria de la educación ambiental internacional y nacional considerando la normatividad legal vigente
- **C2:** Analiza, explica e internaliza los problemas ambientales, proponiendo soluciones a través de la educación y sensibilización ambiental
- **C3:** Aplica la Educación ambiental, como herramienta para el turismo sostenible empleando las buenas prácticas ambientales.
- **C4:** Diseña un taller de educación ambiental aplicando las estrategias metodológicas en un proyecto educativo local

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CONCEPTOS, ORIGEN Y TRAYECTORIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERNACIONAL Y NACIONAL.					
C1: Analiza los conceptos, origen y trayectoria de la educación ambiental internacional y nacional considerando la normatividad legal vigente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 01 (26 al 30 agosto)	Prueba de entrada Presentación de contenido programático del curso, formas de evaluación.	Explica sus conocimientos de manera clara fundamentando la importancia del curso en su formación profesional.	Asume responsabilidad durante sus presentaciones de los trabajos.	Exposición en clase Lectura de separatas Reconstrucción de saberes Metacognición.	04
Semana N° 02 (02 al 06 setiembre)	Concepto, origen y trayectoria de la educación ambiental.	Analiza el origen y trayectoria de la educación ambiental revisando los principales documentos oficiales a nivel internacional y nacional.	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo. Demuestra interés por su aprendizaje.	Práctica dirigida en gabinete, personal y grupal. Mapas mentales.	04
Semana N° 03 (09 al 13 setiembre)	Estrategia para el logro una verdadera educación ambiental.	Desarrolla una estrategia para lograr una verdadera educación ambiental aplicando la filosofía, principios, características y rol del facilitador ambiental	Proactivo. Ética y moral. Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros.	Talleres grupales. Estudios de casos Aprendizaje basado en problemas	04
Semana N° 04 (16 al 20 setiembre)	Planificación de un programa de educación ambiental.	Planificación de un programa de educación ambiental evaluando la realidad ambiental e identificando al público, el mensaje para la selección de una estrategia educativa.	Empático. Trabajo en equipo.	Lluvia de ideas. Presentación de información recopilada. Talleres grupales y mesa de diálogo. Práctica de campo a un centro poblado	04
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Gallegos Sánchez, Brigido (2011). Educación ambiental. Edit. Cengage Learning. México. cód. 372.357/ga.55/c.2					

UNIDAD II PROBLEMAS AMBIENTALES, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL					
C2 : Analiza, explica e internaliza los problemas ambientales, proponiendo soluciones a través de la educación y sensibilización ambiental.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 05 (23 al 27 setiembre)	Problemas ambientales, contaminación ambiental: Definición, tipos, causas.	Analiza y explica la Contaminación ambiental: Definición, tipos, causas aplicando la legislación nacional e internacional vigente.	Demuestra interés por su aprendizaje. Reflexiona sobre la importancia de los temas.	Elabora un cuadro sinóptico. Mapa mental y ABP. Exposición dialogada. Elabora un cuadro.	04
Semana N° 06 (30 setiembre al 04 octubre)	Contaminación atmosférica. Contaminación del suelo: valoración del recurso y causas de su degradación.	Analiza y explica la contaminación atmosférica, contaminación del suelo valorando el recurso y minimizando las causas de su degradación.	Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros. Empático.	Análisis documental Lluvia de ideas Contextualización en la realidad. Debate y expone soluciones.	04
Semana N° 07 (07 al 11 octubre)	Contaminación del agua: Importancia, efectos, alternativas de solución.	Analiza y explica la contaminación del agua proponiendo soluciones sostenibles.	Trabaja en equipo. Demuestra respeto por el medio ambiente.	Lluvia de ideas Prácticas dirigidas en aula, personales y grupales.	04
Semana N° 08 (14 al 18 octubre)	Contaminación por Residuos sólidos: Causas y consecuencias. 4 Rs Alternativas de solución.	Analiza y explica la contaminación por residuos causas, consecuencias y 4Rs proponiendo soluciones sostenibles.	Buenas prácticas ambientales.	Discusión grupal Desarrolla su capacidad para trabajar en equipo en un centro poblado local.	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
• Referencias bibliográficas: Sánchez Peña, marta Yolima (2009). Educación ambiental y calidad de vida. edit. universidad santo tomas. 372.353/san.24/c.2					

UNIDAD III
EDUCACIÓN AMBIENTAL, TURISMO SOSTENIBLE Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.

C3: Aplica la Educación ambiental, como herramienta para el turismo sostenible empleando las buenas prácticas ambientales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 09 (21 al 25 octubre)	Turismo sostenible: concepto, principios, modalidades, importancia, actividades y servicios.	Evalúa y explica el turismo sostenible: concepto, principios, modalidades, importancia, actividades y servicios aplicando un plan estratégico local.	Reconoce la importancia de la conservación de la naturaleza. Resolver con ingenio y creatividad los problemas cotidianos en los espacios naturales.	Aprendizaje basado en problemas Meta-comprensión Investigación en equipo	04
Semana N° 10 (28 octubre al 01 noviembre)	Buenas prácticas ambientales y cogestión en áreas naturales protegidas.	Evalúa y explica las buenas prácticas ambientales aplicándolo como herramienta y cogestión en áreas naturales protegidas.	Expresar libremente sus opiniones sobre la conservación del ambiente.	Lluvia de ideas Observación de modelos. Mesa de diálogo. Debate y explica soluciones.	04
Semana N° 11 (04 al 08 noviembre)	Buenas prácticas ambientales para el ahorro de agua, energía, consumo de productos, residuos sólidos.	Aplica las buenas prácticas ambientales para el ahorro de agua, energía, consumo de productos, residuos sólidos proponiendo soluciones eficientes.	Defender por sobre todas las cosas nuestro medio ambiente. Buenas prácticas ambientales.	Aprendizaje en equipo Búsqueda de recursos alternativos Mesa de diálogo. Debate y explica conclusiones	04
Semana N° 12 (11 al 15 noviembre)	Buenas prácticas ambientales operativas en empresas de servicios turísticos.	Aplica las buenas prácticas ambientales operativas en empresas de servicios turísticos proponiendo soluciones.	Ética y moral.	Cuadro sinóptico. Contextualización de la realidad. Mesa de dialogo.	04

SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

- **Referencias bibliográficas:** Pérez de las Heras Mónica. (2012). Manual del turismo sostenible. edit. Mundiprensa. España. cód. 338.479/p.37

UNIDAD IV
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

C4: Diseña un taller de educación ambiental aplicando las estrategias metodológicas en un proyecto educativo local.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (18 al 22 noviembre)	Diseño de un taller de educación ambiental; características e importancia.	Diseña un taller de educación ambiental; considerando las características e importancia en las instituciones educativas.	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo.	Dinámicas grupales Responde preguntas cortas. Ilustraciones	04
Semana N° 14 25 al 29 noviembre)	Identificación de necesidades, intereses, recursos y posibilidades de la comunidad educativa. Caracterización de grupos de trabajo.	Identifica las necesidades, intereses, recursos y posibilidades de la comunidad educativa caracterizando los grupos de trabajo.	Demuestra interés por su aprendizaje. Proactivo. Participa activamente	Visita técnica a una comunidad local. Dinámicas grupales Resolución de problemas Entrevistas.	04
Semana N° 15 (02 al 06 diciembre)	Identificación de soluciones técnicas; objetivos, metodología, tipo de actividades, recursos y promoción.	Aplica soluciones técnicas; objetivos, metodología, tipo de actividades, recursos y promoción considerando la normatividad legal vigente.	Trabaja en equipo. Reconoce la importancia de la conservación de los ecosistemas Promueve el respeto por la naturaleza.	Reconstrucción de saberes. Entrega del proyecto. Juego de roles. Talleres vivenciales en una institución educativa	04
Semana N° 16 y 17 (09 al 27 diciembre)	Formulación e Implementación de un proyecto de educación ambiental en el aula.	Formula e implementa un taller de educación ambiental aplicando la metodología en una institución educativa local.	Defiende por sobre todas las cosas nuestro medio ambiente.	Talleres vivenciales en una institución educativa Exposición del proyecto	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
• Referencias bibliográficas: Gallegos Sánchez, Brigido (2011). Educación ambiental. Edit. Cengage Learning. México. cód. 372.357/ga.55/c.2					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: estrategias desestabilizadoras, estrategias didácticas socializadoras, método analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas, consolidados, aula Virtual, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA= Los trabajos académicos consignados conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios. Según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas
- b) Informes de Laboratorio
- c) Informes de práctica de campo
- d) Seminarios calificados
- e) Exposiciones
- f) Trabajos monográficos, investigaciones bibliográficas
- g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

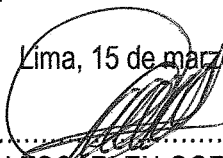
9.1 Bibliográficas

- Bosch Camprubí, Ramon (2011). Turismo y medio ambiente Edit. Centro de estudios. Ramon areces s.a. España. Cód.380.145/bos.75
- Gallegos Sánchez, Brigido (2011). Educación ambiental. Edit. Cengage Learning. México. cód. 372.357/ga.55/c.2
- Matos Meléndez Barbara Bernardina. (2013). Educación ambiental. Edit. San Marcos. Perú. 372.357/ma86
- Pérez de las Heras, Mónica. (2012). Manual del turismo sostenible. edit. Mundiprensa. España. cód. 338.479/p.37
- Sánchez Peña, marta Yolima (2009). Educación ambiental y calidad de vida. edit. universidad santo tomas. 372.353/san.24/c.2
- Sutton, David (2012). fundamentos de ecología. Edit. Limusa. México. cód. 577/s/c.3

9.2 Electrónicas

- <https://www.mincetur.gob.pe/>
- <http://www.minam.gob.pe/>
- <http://www.minedu.gob.pe/>
- <https://es.unesco.org/greencitizens/stories/centro-educacion-ambiental>
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002524/252423s.pdf>


PEDRO MANUEL AMAYA PINGO
Director del departamento académico
de Geografía y Medio ambiente
Código 80327
Correo Elect. pamaya@unfv.edu.pe

Lima, 15 de marzo de 2019

RUTH ESCARLEN GORDON MEZA
Docente del curso
Código 96067
Correo Elect. rgordon@unfv.edu.pe


Mg. Oscar Pérez Contreras

Código 96-065
Opeco2000@yahoo.es

