



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA
AMBIENTAL Y ECOTURISMO**

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

CÓDIGO: 4F0009

ASIGNATURA: Ecosistemas Terrestre y Marítima

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de estudio de Pregrado	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	VII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2018
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2018
1.11	Requisito	:	Ecología (4F0005)
1.12	Docentes	:	Dr. Aldo Juan Sandoval Ricci (Responsable de la Asignatura) Mg. Blga. María H. Veliz Garagatti
1.13	Semestre Académico	:	2019-I



II. SUMILLA

Esta asignatura teórica-práctica, pretende dar al estudiante, la comprensión adecuada sobre los sistemas ecológicos y la evolución del paisaje determinando sus relaciones con la ciencia geográfica. Se enfatizará, el conocimiento contextualmente del ambiente, ecosistemas terrestres y marítimos, y de los –intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intrasistemático e intersistémico existente entre los seres vivos y su entorno terrestre y marítimo en condiciones naturales.

Asimismo, se impartirán conocimientos referentes a la productividad, inversión, eficiencia y capacidad de carga del ecosistema, a fin de que este en capacidad de diseñar y administrar proyectos turísticos basados en estrategias con enfoque ecológico y sustentable de los recursos naturales, se plantearon los problemas de la ecología en la recuperación de ecosistemas alterados, a fin de que en su ejercicio profesional haga un uso sostenido e inteligente del medio ambiente.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica los intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intrasistemático e intersistémico existente entre los seres vivos y su entorno terrestre y marítimo en condiciones naturales, permitiendo manejar la productividad, inversión, eficiencia y capacidad de carga de los ecosistemas, planteándose además la recuperación de ecosistemas alterados, con lo cual desarrollará haga un uso sostenido e inteligente del medio ambiente en las actividades ecoturísticas a desarrollar.

IV. CAPACIDADES

- **Capacidad 1:**
Identifica los intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intrasistemático e intersistémico existente entre los seres vivos y su entorno terrestre en condiciones naturales
- **Capacidad 2:**
Identifica los intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intrasistemático e intersistémico existente entre los seres vivos y su entorno acuático en condiciones naturales
- **Capacidad 3:**
Maneja los procesos de la productividad, inversión, eficiencia y capacidad de carga de los ecosistemas.
- **Capacidad 4:**

Identifica los ecosistemas alterados y busca la manera de recuperarlas con lo cual, logrará hacer un uso sostenido e inteligente del medio ambiente en las actividades ecoturísticas a desarrollar.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Ecosistemas Terrestres					
C1: Identifica los intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intraespecífico e interespecífico existente entre los seres vivos y su entorno terrestre en condiciones naturales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15 al 19 de abril	Elementos que permiten el equilibrio de los ecosistemas terrestres.	Identifica la importancia de los elementos que permiten el equilibrio de los ecosistemas terrestres	ASUME RESPONSABILIDAD DURANTE TODAS LAS PRESENTACIONES DE SUS TRABAJOS ACADEMICOS CIENTIFICOS REALIZADOS EN EQUIPO.	Uso de la contextualización en la realidad en ambientes naturales, aplicado en trabajos en equipo	4
Semana N° 2 22 al 26 de abril	Como las interrelaciones generan el equilibrio de los ecosistemas terrestres	Explican como las interrelaciones generan el equilibrio de los ecosistemas terrestres			4
Semana N° 3 29 de abril al 03 de mayo	Mantener la biodiversidad de los ecosistemas terrestres	Describen como el equilibrio de los ecosistemas terrestres pueden mantener la biodiversidad			4
Semana N° 4 06 al 10 de mayo	Como los componentes e interacciones de los ecosistemas terrestres se aplican en el territorio peruano, para realizar una ruta ecoturística.	Aplica los conocimientos de los componentes e interacciones de los ecosistemas terrestres para realizar una ruta ecoturística en el territorio peruano			4
	Presentación de una ruta ecoturística incorporando las interacciones de los ecosistemas terrestres				
Fuentes de información: Ghersa, C. M. (2007). Biodiversidad y Ecosistema, La Naturaleza en Funcionamiento. Argentina: Eudeba. (Código: 333.78/GHE.77).					

UNIDAD II
Ecosistemas Marinos

C2: Identifica los intercambios, interacciones, dependencias y conexiones a nivel intraespecífico e interespecífico existente entre los seres vivos y su entorno marino en condiciones naturales

condiciones naturales					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 14 a 18 de mayo	Elementos que permiten el equilibrio de los ecosistemas marinos.	Identifica la importancia de los elementos que permiten el equilibrio de los ecosistemas marinos.	ASUME RESPONSABILIDAD DURANTE TODAS LAS PRESENTACIONES DE SUS TRABAJOS ACADEMICOS CIENTÍFICOS, REALIZADOS EN EQUIPO.	Uso de la contextualización en la realidad, aplicado en trabajos en equipo	4
Semana N° 6 21 al 25 de mayo	Como las interrelaciones generan el equilibrio de los ecosistemas marinos.	Explican como las interrelaciones generan el equilibrio de los ecosistemas marinos			4
Semana N° 7 28 de mayo al 01 de junio	Mantener la biodiversidad de los ecosistemas marinos.	Describen como el equilibrio de los ecosistemas marinos pueden mantener la biodiversidad.			4
Semana N° 8 04 al 08 de junio	Como los componentes e interacciones de los ecosistemas marinos, se aplican para realizar una ruta ecoturística en el territorio peruano	Aplica los conocimientos de los componentes e interacciones de los ecosistemas marinos para realizar una ruta ecoturística en el territorio peruano			4
EXAMEN PARCIAL: Presentación de una ruta ecoturística incorporando las interacciones de los ecosistemas marinos					

Fuentes de información:

Omland, C. (2017). Biodiversidad y Cambio Climático. Perú: San Marcos. (Código: 333.95/OML15).

Sánchez, J. A. (2012). Biodiversidad Conservación y Desarrollo. Colombia: Universidad de los Andes. (Código: 578.7/S.15).

UNIDAD III					
Procesos de Productividad					
C3: Maneja los procesos de la productividad, inversión, eficiencia y capacidad de carga de los ecosistemas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 11 al 15 de junio	Flujo de la energía y la eficiencia de los ecosistemas	Analiza el flujo de la energía y la eficiencia de los ecosistemas	ASUME RESPONSABILIDAD DURANTE TODAS LAS PRESENTACIONES DE SUS TRABAJOS ACADEMICOS CIENTIFICOS, REALIZADOS EN EQUIPO.	Uso de la contextualización en la realidad aplicado en trabajos en equipo	4
Semana N° 10 18 al 22 de junio	Relación Productividad / biomasa	Describe la relación entre la Productividad y la Biomasa			4
Semana N° 11 25 al 29 de junio	A biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas	Analiza la biodiversidad y el equilibrio en los ecosistemas			4
Semana N° 12 02 al 06 de julio	capacidad de carga eco sistémica	Analiza los factores que intervienen en la evaluación de la capacidad de carga			4
Presentación de un ecosistema natural cercano a LIMA, incorporando la información recibida en la Unidad N° III					
Fuentes de información:					
Ghersa, C. M. (2007). Biodiversidad y Ecosistema, La Naturaleza en Funcionamiento. Argentina: Eudeba. (Codigo: 333.78/GHE.77).					
Sánchez, J. A. (2012). Biodiversidad Conservación y Desarrollo. Colombia: Universidad de los Andes. (Código: 578.7/S.15).					

UNIDAD IV
Ecosistema Alterados

C4: Identifica los ecosistemas alterados y busca la manera de recuperarlas con lo cual, logrará hacer un uso sostenido e inteligente del medio ambiente en las actividades ecoturísticas a desarrollar.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 09 al 13 de julio	Alteración de cubiertas vegetales	Identifica la Alteración de cubiertas vegetales en ecosistemas naturales	ASUME RESPONSABILIDAD DURANTE TODAS LAS PRESENTACIONES DE SUS TRABAJOS ACADEMICOS CIENTIFICOS, REALIZADO EN EQUIPO	Uso de la contextualización en la realidad haciendo trabajos en equipo	4
Semana N° 14 16 al 20 de julio	Alteración de las cuencas hidrográficas	Identifica las alteraciones producidas en las cuencas hidrográficas			4
Semana N° 15 23 al 27 de julio	Deterioro de las lagunas costeras	Analiza el Deterioro de lagunas costeras			4
Semana N° 16 y 17 30 de julio al 06 de agosto	Introducción de especies foráneas	Analiza el deterioro por introducción de especies introducidas			4
EXAMEN FINAL: Presentación de un ecosistema natural cercano a LIMA, incorporando la información recibida en la Unidad N° IV					

Fuentes de información:

Omland, C. (2011). Biodiversidad y Cambio Climático ¿Necesidad y Solidaridad Internacional? Perú: San Marcos. (Código: 333.95/OM.51/C2)

Sanchez , J. A. (2012). Biodiversidad Conservación y Desarrollo. Colombia: Universidad de los Andes. (Código: 578.7/S.15)

Omland, C. (2017). Biodiversidad y Cambio Climático. Perú: San Marcos. (Código: 333.95/OML15)

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

Métodos: El curso tendrá el carácter teórico - práctico, se realizarán trabajos de investigación de temas de importancia nacional relacionadas con la materia, las que serán desarrolladas en equipos de trabajo y presentados en aula para su discusión y análisis. Búsqueda de artículos científicos actualizados y comentados.

Técnicas: Dinámicas grupales y búsqueda de artículos actualizados relacionados con la materia y analizados en clase.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

7.1 Equipos:

- Retroproyector
- Equipo de proyección multimedia.

7.2 Materiales:

- Presentaciones en power point
- Información de la web de google
- Textos de lectura obligatoria

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF =De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Ghersa, C. M. (2007). *Biodiversidad y Ecosistema, La Naturaleza en Funcionamiento*. Argentina: Eudeba. (Codigo: 333.78/GHE.77)

INRENA. (2003). *Estrategia Nacional para las Areas Naturales Protegidas: Plan Directo*. Lima: INRENA. (Codigo: INRENA 042)

Omland, C. (2011). *Biodiversidad y Cambio Climatico ¿Necesidad y Solidaridad Internacional?* Perú: San Marcos. (Codigo: 333.95/OM.51/C2)

Omland, C. (2017). *Biodiversidad y Cambio Climatico*. Perú: San Marcos. (Codigo: 333.95/OML15)

Plasencia Amaya, F. (2016). *Distribución Espacial de la Biodiversidad por categoria varietal de papa en el distrito de Challabamba Cusco*. Riode. (Codigo: T.259/PLA.)

PROFONANPE. (2000). *Fondo Nacional para Areas Naturales Protegidas por el Estado*. Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81)

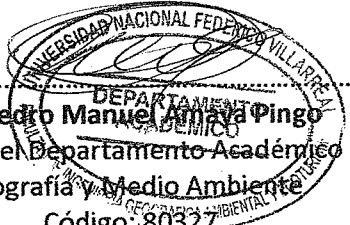
Sanchez, J. A. (2012). *Biodiversidad Conservación y Desarrollo*. Colombia: Universidad de los Andes. (Codigo: 578.7/S.15)

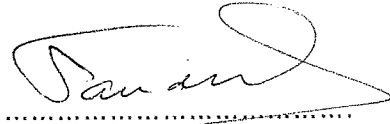
SERNANP. (2010). *Areas Naturales Protegidas*. Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo: 581.634/SERNANP)

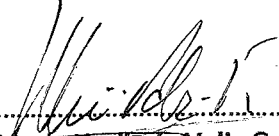
9.2 Electrónicas

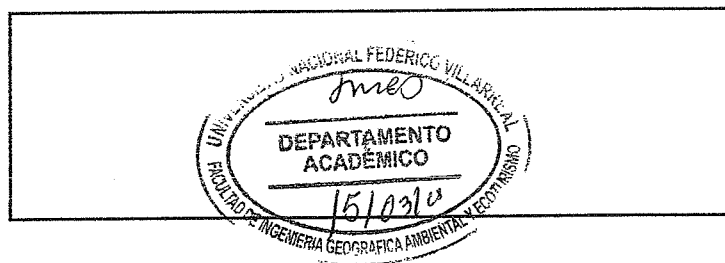
<http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-10/Modulos/Modulo2/Principales/001.pdf>
https://scholar.google.com.pe/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Estrategias+para+la+formaci%C3%B3n+de+areas+naturales+protegidas+&btnG=
<http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-Library/Equidad-Desarrollo-Social/40.pdf>
<https://www.atmosfera.unam.mx/wp-content/uploads/2017/12/agua-y-clima.pdf>
<http://cies.org.pe/seminario2012/files/mesas-tematicas/industrias-extractivas/areas-naturales-protegidas.pdf>
<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/682/BIV00216.pdf>
https://es.slideshare.net/josshua/la-biodiversidad-peruana?next_slideshow=1
<https://www.servindi.org/actualidad/45210>
http://files.uladech.edu.pe/docente/17817631/mads/Sesion_1/Temas%20sobre%20medio%20ambiente%20y%20desarrollo%20sostenible%20ULADECH/03._Biodiversidad_en_el_Peru_lectura_2009_.pdf
<https://prezi.com/98slq05tkgxd/biodiversidad-del-peru/>

Lima, 15 de marzo de 2019


Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
Director del Departamento Académico de
Geografía y Medio Ambiente
Código: 80327
Correo: pamaya@unfv.edu.pe


Dr. Aldo Juan Sandoval Ricci
Docente
Código: 97020
Correo: asandoval@unfv.edu.pe


Mg. María Herlinda Veliz Garagatti
Docente
Código: 96415
Correo: mveliz@unfv.edu.pe



Fecha de recepción del sílabo