



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRAFÍA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SÍLABO
CÓDIGO: 4F 0010

ASIGNATURA: ECOSISTEMAS AMENAZADOS



I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1.1. | Departamento Académico | : Geografía y Medio Ambiente |
| 1.2. | Programa de Estudios de Pregrado: | Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.3. | Carrera Profesional | : Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.4. | Ciclo de Estudios | : Octavo |
| 1.5. | Créditos | : 03 |
| 1.6. | Duración | : 17 semanas |
| 1.7. | Horas semanales | : 04 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8. | Plan de estudios | : 2005 |
| 1.9. | Inicio de clases | : 26 de agosto de 2019 |
| 1.10. | Fin de clases | : 27 de diciembre de 2019 |
| 1.11. | Requisito | : Ecosistema Terrestre y Marítima |
| 1.12. | Docentes | : Hubert Portugués Yactayo (responsable de la
Asignatura) |
| 1.13. | Semestre Académico | : 2019-II |

II. SUMILLA

La asignatura Ecosistemas Amenazados es una asignatura de naturaleza teórico práctico del área de la especialidad cuyo propósito es de brindar conceptos fundamentales sobre los factores que atentan contra la integridad y funcionalidad de los ecosistemas, así como de su restauración. Contenido: Clasificación, caracterización, factores de amenaza y restauración de ecosistemas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Explica el proceso de clasificación, caracterización y factores de amenaza de los ecosistemas, así como de su restauración, para una adecuada gestión y manejo de los ecosistemas en el marco del desarrollo sostenible.

IV. CAPACIDADES

- C1: Identifica y clasifica a los ecosistemas.
- C2: Caracteriza a los ecosistemas y servicios ecosistémicos
- C3: Identifica los ecosistemas frágiles y factores de amenaza
- C4: Evalúa el estado de conservación de los ecosistemas y la restauración ecológica

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CLASIFICACION DE ECOSISTEMAS					
C1: Identifica y clasifica a los ecosistemas					
SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
1 (26/08/19 al 30/08/19)	Introducción. Sistemas de clasificación de ecosistemas	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada	Reflexiona acerca de la clasificación de los ecosistemas	• Proporcionalida d • Trabajo en equipo • Estilo de presentación de trabajos • Participa proactivamente	6
2 (02/09/19 al 06/09/19)	Criterios físicos para la clasificación de ecosistemas	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
3 (09/09/19 al 13/09/19)	Criterios biológicos para la clasificación de ecosistemas	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
4 (16/09/19 al 20/09/19)	Criterios biogeográficos para la clasificación de ecosistemas	• Revisa y analiza artículos científicos relacionados • Visita de jardín botánico.			6
Trabajo académico correspondiente a la Unidad I					
Fuentes de Información:					
MINAM. 2018. Mapa Nacional de Ecosistemas.					
Josse, C.; G. Navarro; F. Encarnación. 2007. Sistemas ecológicos de la cuenca amazónica de Perú y Bolivia					

UNIDAD II

CARACTERIZACIÓN DE ECOSISTEMAS y SERVICIOS ECOSISTEMICOS

- C2: Caracteriza a los ecosistemas y servicios ecosistémicos

SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
5 (23/09/19 al 27/09/19)	Caracterización de los ecosistemas y servicios ecosistémicos costeros	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico	Reflexiona acerca de las características y funcionalidad de los ecosistemas	• Proporcionalidad • Trabajo en equipo • Estilo de presentación de trabajos • Participa proactivamente	6
6 (30/09/19 al 04/10/19)	Caracterización de los ecosistemas y servicios ecosistémicos andinos	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
7 (07/10/19 al 11/10/19)	Caracterización de los ecosistemas y servicios ecosistémicos de la yunga	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
8 (14/10/19 al 18/10/19)	Caracterización de los ecosistemas y servicios ecosistémicos de la selva tropical	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
Examen Parcial correspondiente a la Unidad I y II					

Fuentes de Información:

Alok, J. 2012. 50 maneras de destruir al mundo. 330.9/J.41

MINAM. 2018. Mapa Nacional de Ecosistemas.

Josse, C.; G. Navarro; F. Encarnación. 2007. Sistemas ecológicos de la cuenca amazónica de Perú y Bolivia

UNIDAD III

ECOSISTEMAS FRAGILES Y FACTORES DE AMENAZA

C3: Identifica y caracteriza a las Angiospermas: Dicotiledóneas

SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
9 (21/10/19 al 25/10/19)	Marco legal sobre ecosistemas frágiles y factores de amenaza	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico	Reflexiona acerca de la fragilidad y factores de amenaza de los ecosistemas	• Proporcionalidad • Trabajo en equipo • Estilo de presentación de trabajos • Participa proactivamente	6
10 (28/10/19 al 01/11/19)	Análisis de fragilidad-resiliencia de los ecosistemas	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
11 (04/11/19 al 08/11/19)	Factores de amenaza de los ecosistemas	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
12 (11/11/19 al 15/11/19)	Servicios ecosistémicos	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada • Visita a Jardín botánico			6
Trabajo académico correspondiente a la Unidad III					

Fuentes de Información:

Peña, E. 2012. Evaluación de la contaminación de ecosistemas acuáticos.

Reglamento de Ley N° 30215, Ley de Mecanismos de Retribución por Servicios Ecosistémicos. Decreto Supremo N° 009-2016-MINAM.

EVALUACION DEL ESTADO DE CONSERVACION Y RESTAURACIÓN ECOLOGICA

C4. Evalúa el estado de conservación de los ecosistemas y la restauración ecológica

SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
13 (18/11/19 al 22/11/19)	Métodos de evaluación del estado de conservación de los ecosistemas	- Analiza la bibliografía y revistas científicas - Visita de campo	Reflexiona sobre los métodos de evaluación del estado de conservación y la restauración ecológica	- Proporcionalidad - Trabajo en equipo - Estilo de presentación de trabajos Participa proactivamente	6
14 (25/11/19 al 29/11/19)	Concepto de restauración ecológica	- Analiza la bibliografía y revistas científicas - Visita de campo			6
15 (02/12/19 al 06/12/19)	Experiencias de restauración ecológica en ecosistemas andinos	- Analiza la bibliografía y revistas científicas - Visita de campo			6
16 (09/12/19 al 13/12/19)	Experiencias de restauración ecológica en ecosistemas amazónicos	- Analiza la bibliografía y revistas científicas - Visita de campo			6
17-18 (16/12/19 al 27/12/19)	Evaluación de trabajos encargados y Examen Final correspondiente a la Unidad III y IV				

Fuentes de Información:

Resolución Ministerial n° 183 – 2016-MINAM. "Guía Complementaria para la Compensación Ambiental: Ecosistemas Altoandinos"

SERFOR. 2018. Lineamientos para la Restauración de Ecosistemas Forestales y otros Ecosistemas de Vegetación Silvestre

VI. METODOLOGIA

Las estrategias didácticas se centran en el aprendizaje – enseñanza como: didácticas socializadoras, método analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, écran, libros, separatas y revistas. Cartas nacionales, mapas temáticos, transparencias,

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Especies de plantas del Jardín Botánico y herbario

Muestras botánicas colectadas en campo

Cámara fotográfica, GPS, binoculares

VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.

Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación del estudiante se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP=De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA= Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

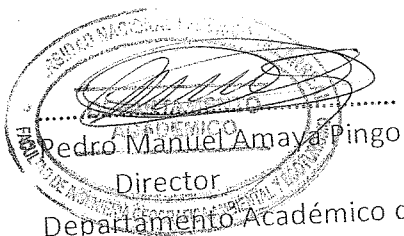
IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Alok, J. 2012. 50 maneras de destruir al mundo. 330.9/J.41
- Torres, J. 2008. Agroforestería una estrategia de adaptación al cambio climático. 634.9/TOR.37/C3
- Peña, E. 2012. Evaluación de la contaminación de ecosistemas acuáticos.

- Baretino, D. 2005. Acidification de solos y aguas: problems y soluciones
- MINAM. 2018. Mapa Nacional de Ecosystems
- MINAM. 2015. Mapa Nacional de Cobertura Vegetal.
- INRENA. (1996). Mapa forestal del Perú.
- Josse, C.; G. Navarro; F. Encarnacion; A. Tovar; P. Comer; W. Ferreira; F. Rodriguez; J. Saito; J. Sanjurjo; J. Dyson; E. Rubin de Celis; R. Zárate; J. Chang; M. Ahuite; C. Vargas; F. Paredes; W. Castro; J. Maco y F. Reategui. 2007. Sistemas ecologicos de la cuenca amazónica de Perú y Bolivia. Clasificación y mapeo. NatureServe. Arlington, Virginia.
- Josse, C.; F. Cuesta; G. Navarro; V. Barrena; E. Cabrera; E. Chacón-Moreno; W. Ferreira; M. Peralvo; J. Saito y A. Tovar. 2009. Ecosistemas de los Andes del Norte y Centro. Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Secretaría General de la Comunidad Andina, Programa Regional ECOBONA-Intercooperation, CONDESAN-Proyecto Páramo Andino, Programa BioAndes, EcoCiencia, NatureServe, IAVH, LTA-UNALM, ICAE-ULA, CDC-UNALM, RUMBOL SRL.
- Reglamento de Ley N° 30215, Ley de Mecanismos de Retribución por Servicios Ecosistémicos. Decreto Supremo N° 009-2016-MINAM.
- Resolución Ministerial n° 183 – 2016-MINAM. "Guía Complementaria para la Compensación Ambiental: Ecosistemas Altoandinos"
- SERFOR. 2018. Lineamientos para la Restauración de Ecosistemas Forestales y otros Ecosistemas de Vegetación Silvestre

Lima, 11 de abril de 2019



Pedro Manuel Amaya Pingo
Director
Departamento Académico de
Geografía y Medio Ambiente
Código: 80327
Correo: pamaya@unfv.edu.pe


Hubert Orlando Portuguez Yactayo
Docente
Código: 2000193
Correo: hportuguez@unfv.edu.pe