



SÍLABO

ASIGNATURA: ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES

CÓDIGO: 4F0008

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudio de pregrado	: Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	: Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	: VII
1.5	Créditos	: 04
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 05
	1.7.1 Horas de teoría	: 03
	1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8	Plan de estudios	: 2005
1.9	Inicio de clases	: 15 de abril del 2019
1.10	Finalización de clases	: 09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	: Ecología (4F0005)
1.12	Docentes	: Mg. Blga. Veliz Garagatti, María Herlinda (Responsable de la Asignatura) / MSc. Ing. Geog. Huancare Medina, Guido Abraham
1.13	Semestre Académico	: 2019-I



II. SUMILLA

El curso desarrolla la conceptualización y la práctica del conocimiento de la ecología de poblaciones. Los alumnos deben tener como base los cursos de geología, edafología, biología, estadística y ecología general. El conocimiento del curso les permitirá desarrollar aptitudes para el manejo de poblaciones, su monitoreo y la propuesta de recuperación de las poblaciones silvestres teniendo en cuenta los hábitats y ecosistemas y de Addis Abeba para la utilización sostenible de los componentes de la diversidad biológica. Les permitirá diseñar políticas basadas en el enfoque por ecosistemas y realizar propuestas de desarrollo para los usos directos e indirectos de la diversidad biológica.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica los enfoques descriptivos, funcionales y evolutivos de la relación de las poblaciones y comunidades con sus ecosistemas de manera integral, orientadas tanto al estudio como a soluciones de problemas en la gestión y conservación de las poblaciones y comunidades con sus ecosistemas lo que permitirá desarrollar acciones con fines de conservación y utilización sostenible aplicadas a la carrera de ecoturismo.

IV. CAPACIDADES

Capacidad 1:

Desarrolla la conceptualización de poblaciones y técnicas para evaluar poblaciones de especies silvestres.

Capacidad 2:

Realiza el aprendizaje para la recuperación de las poblaciones silvestres teniendo en cuenta los hábitats y ecosistemas

Capacidad 3:

Desarrolla la conceptualización de comunidades biológicas y las técnicas para evaluar comunidades.

Capacidad 4:

Analiza las políticas de gestión y conservación de vida silvestres relacionados al desarrollo para los usos directos e indirectos de la diversidad biológica

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Poblaciones - Características					
C1: Desarrolla la conceptualización de poblaciones y técnicas para evaluar poblaciones de especies silvestres.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 19/04/2019	Concepto de población.	Conceptualizar las características de las poblaciones y sus variables biológicas.	Muestra interés por conocer la información impartida en este capítulo. Participa haciendo uso de sus conocimientos previos, provenientes de los primeros ciclos de la Universidad. Reconoce las diferentes metodologías de evaluación de poblaciones silvestres y sus características demográficas. Aplicar en campo la teoría para proyectos de investigación de gestión y conservación de poblaciones.	Discusión y trabajos grupales en clase.	5
Semana N° 2 26/04/2019	Métodos de estudios de las poblaciones: densidad absoluta y densidad relativa, natalidad, mortalidad, inmigración, emigración, tablas de vida, dispersión de la población, estructura de edades y crecimiento poblacional.	Comprender los parámetros de la población y las técnicas demográficas. Conocer las metodologías para evaluar las poblaciones silvestres.		Ejercicios en campo de evaluación de poblaciones .	5
Semana N° 3 03/05/2019	Modelos estocásticos del crecimiento de las poblaciones	Relacionar la dinámica de poblaciones y su manejo en los ecosistemas.		Ejercicios de dinámica de poblaciones	5
Semana N° 4 10/05/2019	Metodologías de evaluaciones poblacionales de especies de fauna y flora silvestre.	Llevar a la práctica la conceptualización del comportamiento de las poblaciones silvestres para proyectos relacionados con ecoturismo.		Revisión de artículos científicos de especies silvestres.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Informe que muestran los principios de la ecología de las poblaciones adaptados a un ambiente natural.					
Fuentes de información: Charles J. Krebs. 1978. Ecología. Estudio de la Distribución y la Abundancia. Segunda Edición. 753. Chapin III, F. S., Kofinas, G.P. y Folke, C. 2009. Principles of Ecosystem Stewardship. Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World. Mandujano, S. 2011. Ecología de poblaciones aplicada al manejo de Fauna Silvestre. Cuatro conceptos (N, A, MSY, Pe). Colección Manejo de Fauna Silvestre No. 3. México. 104 p. Ramírez Gonzales, Alberto.2006. Ecología: Método de Muestreo y Análisis de poblaciones y comunidades. Bogotá: Ed. Pontificia Universidad Javeriana. (Código: 574.015195/ram.21-E).					

UNIDAD II Recuperación de poblaciones silvestres					
C2: Realiza el aprendizaje para la recuperación de las poblaciones silvestres teniendo en cuenta los hábitats y ecosistemas					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 17/05/2019	Las interacciones inter e intra específicas.	Conocer el funcionamiento de las interacciones de las especies silvestres	Muestra interés por conocer la información impartida en este capítulo.	Análisis de videos de interacciones de especies silvestres	5
Semana N° 6 24/05/2019	Organización de las poblaciones y comportamiento.	Analizar los temas de interacción de las poblaciones de especies silvestres.	Participa haciendo uso de sus conocimientos previos, provenientes de los seis ciclos de formación profesional.	Discusión de temas en base a lluvia de ideas.	5
Semana N° 7 31/05/2019	Planes de manejo de recuperación de especies y poblaciones de flora silvestre.	Analizar los temas de interacción de las poblaciones de especies silvestres.	Reconoce las características de las interacciones de las especies silvestres.	Práctica de campo	5
Semana N° 8 07/06/2019	Planes de manejo de recuperación de especies y poblaciones de fauna silvestre	Conocer los principios de la coevolución. La teoría de las interacciones de las especies como herramienta para darle valor a los espacios naturales para promover el turismo de naturaleza.	Aplicar la teoría en proyectos para darle valor agregado a proyectos en ecoturismo.	Discusión de temas en base a lluvia de ideas.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II haciendo un análisis de los temas desarrollados. EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de información: Brack Egg y Cecilia Mendiola. 2000. Ecología del Perú. Antonio V. Editorial Bruño. 494 p. Jorge E. Rabinovich. Ecología de poblaciones animales. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Caracas, Venezuela. 114 p. Ramírez Gonzales, Alberto. 2006. Ecología: Método de Muestreo y Análisis de poblaciones y comunidades. Bogotá: Ed. Pontificia Universidad Javeriana. (Código: 574.015195/ram.21-E). Ramón Margalef. 1980. La Biosfera: entre la termodinámica y el juego. Ediciones Omega, S.A., Barcelona. 236 p. http://www.aceydesa.com/attachments/article/18/Plan%20de%20manejo%20fauna%20%20silvestre%20(Margen%20Izquierda).pdf .					

UNIDAD III Comunidades - características					
C3: Desarrolla la conceptualización de comunidades biológicas y las técnicas para evaluar comunidades.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 14/06/2019	Conceptualización y organización de las comunidades. Metabolismo de las comunidades. Ciclo de nutrientes.	Conocer la estructura y funciones de las comunidades.	Muestra interés por conocer la información impartida en este capítulo. Participa haciendo uso de sus conocimientos previos de su formación profesional y del curso.	Análisis de videos Discusión del tema de la unidad V en base a lluvia de ideas.	5
Semana N° 10 21/06/2019	Naturaleza de la comunidad: similitud, disimilitud, continuidad, discontinuidad, relación de la distribución de las especies. Cambios en las comunidades: sucesión y el estado clímax.	Discutir cómo se dan los cambios en las comunidades. Conocer las características de la organización de las comunidades y su metabolismo. Discutir cómo funcionan los ciclos de los nutrientes.	Aplica las diferentes metodologías sobre medición de la diversidad biológica en comunidades. Muestra interés por conocer la información impartida en este capítulo.	Análisis de videos	5
Semana N° 11 28/06/2019	Medición de la diversidad de comunidades.	Conocer y aplicar la teoría sobre medición de la diversidad biológica en las comunidades.		Práctica en gabinete y campo de metodologías de índices de diversidad para comunidades.	5
Semana N° 12 05/07/2019	Planes de manejo de especies silvestres.	Conocer la importancia de los planes de manejo de especies silvestres		Identificación y análisis de los documentos de gestión.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III haciendo un análisis de los temas desarrollados.					
Fuentes de información: Charles J. Krebs. 1978. Ecología. Estudio de la Distribución y la Abundancia. Segunda Edición. 753p. Chapin III, F. S., Kofinas, G.P. y Folke, C. 2009. Principles of Ecosystem Stewardship. Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World. Moreno, C. E. 2001. Métodos para medir la biodiversidad. M&T–Manuales y Tesis SEA, vol. 1. Zaragoza, 84 pp. Ramírez Gonzales, Alberto. 2006. Ecología: Método de Muestreo y Análisis de poblaciones y comunidades. Bogotá: Ed. Pontificia Universidad Javeriana. (Código: 574.015195/ram.21-E).					

UNIDAD IV					
Gestión de la vida silvestre en las comunidades y ecosistemas					
C4: Analiza las políticas de gestión y conservación de vida silvestres relacionados al desarrollo para los usos directos e indirectos de la diversidad biológica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 12/07/2019	Marco Normativo de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Conocer la importancia Marco Normativo de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Participa haciendo uso de sus conocimientos previos de su formación profesional y del curso. Reconoce las características de las diferentes formas de desarrollo.	Identificación y análisis de los documentos de gestión.	5
Semana N° 14 19/07/2019	Orientaciones de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Analiza las orientaciones de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Aplicar los conceptos sobre el enfoque por ecosistemas y las directrices sobre utilización sostenible en proyectos de ecoturismo.		5
Semana N° 15 26/07/2019	Ejes de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Conoce los ejes de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre			5
Semanas N° 16 02/08/2019	Lineamientos de la Política Nacional Forestal y de Fauna Silvestre	Analizar los documentos de gestión de investigación y turismo.			5
Semanas N° 17 09/08/2019	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV haciendo un análisis de los temas desarrollados. EXAMEN FINAL: Prueba objetiva correspondiente a todo el curso.				
Fuentes de información: Chapin III, F. S., Kofinas, G.P. y Folke, C. 2009. Principles of Ecosystem Stewardship. Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World. Ramírez Gonzales, Alberto.2006. Ecología: Método de Muestreo y Análisis de poblaciones y comunidades. Bogotá: Ed. Pontificia Universidad Javeriana. (Código: 574.015195/ram.21-E).					

VI. METODOLOGÍA

- **Estrategias centradas en el aprendizaje – enseñanza**

Métodos: El curso tendrá el carácter teórico - práctico, se realizarán trabajos de investigación de temas de importancia nacional relacionadas con la materia, las que serán desarrolladas en equipos de trabajo y presentados en aula para su discusión y análisis. Búsqueda de artículos científicos actualizados y comentados.

Técnicas: Dinámicas grupales y búsqueda de artículos actualizados relacionados con la materia y analizados en clase.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

7.1 Equipos:

- Retroproyector
- Equipo de proyección multimedia.

7.2 Materiales:

- Presentaciones en power point
- Información de la web de google
- Textos de lectura obligatoria

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = Toda información recibida hasta la primera evaluación.
- EF = Toda información recibida después del examen parcial
- TA = Participación en un trabajo de investigación a realizarse en grupo y con la dirección de la docente

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Brack, A. (2010). *Ecología del Peru*. Perú: Bruno.
- Escobar Muñoz, A. (2014). *Ecología y medio Ambiente*. Mexico: MC GRAW HILL.
- Flores, R. C. (2008). *Ecología y Medio Ambiente*. Mexico: Cengage.
- Fontana, J. (2015). *Principios de Ecología*. Argentina: Editorial Brujas.
- Mejia Acevedo, M. A. (2007). *Ecología Tropical*. Colombia: ECOE EDICIONES.
- Miller, T. (2010). *Principios de Ecología*. Mexico: Cengage Learning.
- Molles, J. (2006). *Ecología, Conceptos y Aplicaciones*. España: MCGRAWHILL.
- Ondarza, R. N. (2012). *Ecología, El Hombre y su Ambiente*. Mexico: Trillas.
- Rofriguez Martinez, J. (2010). *Ecología*. España: Piramide.
- Sutton, D. V. (2010). *Fundamentos de Ecología*. Mexico: LIMUSA.
- Val, E. (2016). *Ecología y Evolución de la Interacciones Bióticas*. Ediciones Científicas Universitarias.
- Valverde, T. (2005). *Ecología y Medio Ambiente*. Pearson Education.
- Van, E. M. (2006). *Fundamentos de Ecología con un enfoque novedoso*. Argentina: Noveduc.
- Vazquez Conde, R. (2009). *Ecología*. Mexico: Patria.

9.2 Electrónicas

<http://www.cbd.int/guidelines/default.shtml>

http://www.cms.int/reports/small_cetaceans/contents.htm

http://www.ramsar.org/cda/es/ramsar-pubs-books-economic-valuation-of-21378/main/ramsar/1-30-101%5E21378_4000_2_

<http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2016/07/Historia-ambiental-del-Per%C3%BA.-Siglos-XVIII-y-XIX.pdf>

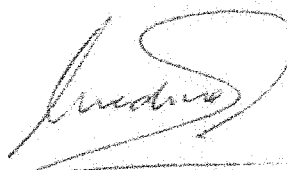
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/591/ecologia%20general%20y%20del%20peru_v2c.pdf?sequence=1&isAllowed=y

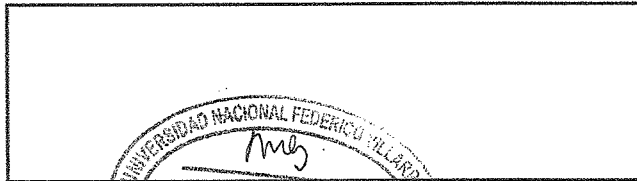
http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Resumen_Ejecutivo_FINAL_publicado_corregido_Junio_11.pdf.

Lima, 15 de marzo del 2019


Dr. Pedro Manuel Pamaya Pingo
Director del Departamento Académico
de Geografía y Medio Ambiente
Código: 80327
pamaya@unfv.edu.pe


Mg. María Herlinda Veliz Garagatti
Docente
Código: 96415
mveliz@unfv.edu.pe


MSc Guido Abraham Huancare Medina
Docente
ghuancare@unfv.edu.pe



Fecha de recepción del sílabo
19/03/19