



"Año de la Lucha contra la corrupción y la impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTO ACADÉMICOS

OFICINA DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

**FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL
Y EN ECOTURISMO**

SÍLABO

ASIGNATURA: DISEÑO Y PLAN DE TESIS

CÓDIGO: HA0017

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudios de Pre Grado	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	Décimo Semestre
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	07
	1.7.1 Horas de teoría	:	01
	1.7.2 Horas de práctica	:	06
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	21 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	GA00049 Prácticas profesionales
1.12	Docentes	:	Mg.Sc. Oscar A. Cuya Matos (Responsable de asignatura), Dra. Doris Esenarro Vargas
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

El curso de Diseño y Plan de Tesis constituye un curso teórico-práctico que consiste en la elaboración del plan de tesis y el avance de la tesis del área de ingeniería en Ecoturismo. A través de este curso el alumno aprenderá las técnicas, métodos y procedimientos para elegir el tema de sus tesis, elaborar su propuesta de investigación y someterla a consideración del asesor, y también una secuencia lógica y sencilla para iniciar, desarrollar y concluir una investigación de tesis.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce los pasos del método científico y los aplica en la formulación de su proyecto de investigación científica o tecnológica, demostrando responsabilidad y ética como valores necesarios en la investigación científica y tecnológica.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Selecciona y utiliza recursos informáticos y humanos en el proceso de investigación científica o tecnológica optimizando tiempos y recursos económicos de acuerdo con estándares de calidad de la investigación
- **C2:** Examina y utiliza el procedimiento de investigación científica o tecnológica elaborando la matriz de consistencia de su proyecto de investigación de acuerdo con el método científico
- **C3:** Diferencia y construye instrumentos de medición documental alineados con los objetivos e hipótesis de investigación de acuerdo con el método científico
- **C4:** Distingue y aplica técnicas de interpretación de resultados comparándolos con los antecedentes de trabajos de investigación de acuerdo con el método científico
- **C5:** Reconoce y se sujeta a los pasos del proceso de publicación de la investigación de acuerdo con los lineamientos de revistas de investigación científica indexadas

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Recursos informáticos y humanos en el proceso de investigación científica o tecnológica					
C1: Selecciona y utiliza recursos informáticos y humanos en el proceso de investigación científica o tecnológica optimizando tiempos y recursos económicos de acuerdo con estándares de calidad de la investigación					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 30-Ago	Recursos informáticos para la investigación: Las redes sociales científicas: ResearchGate, Academia.edu, Mendeley: Gestores de referencias: Zotero, Mendeley, Ednote: Buscadores académicos: Google Scholar, ProQuest, ScienceDirect. Base de datos, directorios y repositorios: Dialnet, ProQuest, Scopus, Scielo, web of science	Selecciona y utiliza los recursos informáticos para la investigación	Aprecia los diferentes recursos informáticos en su trabajo de investigación	Redacta un texto de revisión de antecedentes de investigación como resultado de la aplicación de las diferentes herramientas informáticas.	7
Semana N° 2 06-Set	Recursos humanos en la investigación: tutor, asesor metodológico o diseñador, asesor académico de la especialidad, asesor técnico de procedimientos, asesor estadístico para el análisis de datos, revisor	Elige y solicita con pertinencia el apoyo del tutor y demás asesores de investigación	Asume con responsabilidad su rol de investigador autor o tesista	Redacta un texto de entrevista a un asesor académico de la especialidad sobre temas	7

	general de la investigación, editor y corrector de estilo			pendientes de investigación	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Fuente de información	Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill				

UNIDAD II					
Procedimiento de investigación científica o tecnológica					
C2: Examina y utiliza el procedimiento de investigación científica o tecnológica elaborando la matriz de consistencia de su proyecto de investigación de acuerdo con el método científico					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 3 13-Set	Línea de investigación: tipos de investigación; niveles de investigación; diseños de investigación	Determina su línea de investigación; así como el tipo, nivel y diseño de investigación	Asume una actitud crítica de su propio trabajo de investigación con un firme propósito de mejora continua	Elabora la matriz de consistencia de su investigación	7
Semana N° 4 20-Set	Delimitación del estudio: unidad de estudio; enunciado del estudio; localización del estudio	Establece su unidad de estudio; así como el enunciado y localización			7
Semana N° 5 27-Sep	Las variables analíticas: dimensiones, atributos y relación entre las variables	Elabora el cuadro de operacionalización de variables de su estudio			7
Semana N° 6 04-Oct	Los objetivos del estudio: Objetivos estadísticos, bivariados, comparativos	Determina los objetivos de su investigación			7
Semana N° 7 11-Oct	Prueba de hipótesis: La hipótesis estadística; planteamiento de hipótesis; contraste de hipótesis	Establece las hipótesis de su investigación			7
Semana N° 8 18-Oct	Matriz de consistencia	Presenta y sustenta su matriz de consistencia			7
Semana N° 9 25-Oct	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				

Fuente de información	Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill
------------------------------	--

UNIDAD III					
Instrumentos de medición documental					
C3 Diferencia y construye instrumentos de medición documental alineados con los objetivos e hipótesis de investigación de acuerdo con el método científico					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 01-Nov	Técnicas de muestreo: muestreo de investigación; muestreo probabilístico; muestreo no probabilístico	Diseña el plan de muestreo	Colecta los datos con el menor sesgo posible, siguiendo códigos de seguridad y ética en la investigación científica	Redacta un plan de muestreo	7
Semana N° 11 08-Nov	Técnicas de muestreo: muestreo de investigación; muestreo probabilístico; muestreo no probabilístico	Diseña el plan de muestreo		Redacta un plan de muestreo	7
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Fuente de información	Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill				

UNIDAD IV					
Técnicas de interpretación de resultados					
C4 Distingue y aplica técnicas de interpretación de resultados comparándolos con los antecedentes de trabajos de investigación de acuerdo con el método científico					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 12 15-Nov	Procesamiento de datos: la recolección de datos; la estadística paramétrica, la estadística no paramétrica, los modelos lineales generalizados	Reconoce las técnicas de procesamiento de datos paramétricos y no paramétricos con sus respectivas asunciones teóricas y exigencias metodológicas	Acata las exigencias y requisitos metodológicos de las pruebas estadísticas	Presenta un ejemplo de aplicación de los modelos lineales generalizados	7

Semana N° 13 22-Nov	Análisis e interpretación de resultados: Análisis de la causalidad	Elabora conclusiones alineadas con el objetivo de la investigación	Debate sus conclusiones con total objetividad	Presenta un tabla de consistencia de conclusiones	7
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV					
Fuente de información	Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill				

UNIDAD V					
Proceso de publicación de la investigación					
C4 Reconoce y se sujeta a los pasos del proceso de publicación de la investigación de acuerdo con los lineamientos de revistas de investigación científica indexadas					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 14 29-Nov	Redacción de un artículo científico: algoritmo básico de la introducción; redacción de material y métodos; formas de presentar los resultados; pautas para redactar la discusión	Reconoce la estructura de un artículos científico	Acata las exigencias y requisitos metodológicos de la redacción científica	Elabora una matriz de consistencia de revisión de un artículo científico	7
Semana N° 15 06-Dic	Revisión editorial: criterios para la selección de la revista; el proceso de revisión editorial; ética en la publicación científica	Reconoce el proceso de revisión editorial	Acata las exigencias y requisitos de autoría establecidos por las revistas científicas	Presenta un texto de revisión de los lineamientos para autores publicados en una revista científica de su interés	7
Semana N° 16 13-Dic	Proyectos de investigación	Exposición de proyectos de investigación	Valora y reconoce los esfuerzos personales y grupales	Presenta un proyecto de investigación	7
Semana N° 17 20 Dic	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III, IV y V				
Fuente de información	Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Las estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje que emplea el presente curso se basan en el desarrollo de un conjunto de ejercicios que son secuenciales y que van conduciendo al alumno a un aprendizaje del quehacer investigativo de manera sencilla y sistémica. Se utilizará un esquema ordenador (cuadros) para que el alumno vaya ubicando los avances de su Plan siguiendo un planteamiento lógico y coherente. Del mismo modo, el curso plantea un conjunto de actividades calificadas, que le permitirán al alumno verificar sus aprendizajes respecto a los temas desarrollados.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El curso empleará las siguientes estrategias centradas en la enseñanza:

- Estrategia de indagación guiada para la búsqueda de datos. Los estudiantes consultarán diversas fuentes de información vinculadas.
- Estrategia de explicación y práctica para afianzar los conceptos planteados en el curso. Se desarrollará un intercambio de preguntas, respuestas y retroalimentación.
- Estrategia de estudio de casos para organizar el análisis sobre la aplicación de la ecología del paisaje en el análisis espacial evaluando los casos estudiados.
- Trabajo en grupos con el fin de fortalecer el aprendizaje. Los alumnos resolverán una situación problema en la que deben emplear el método científico

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos para el aprendizaje estarán compuestos por medios y materiales especialmente diseñados para el curso por el profesor responsable como es el caso de formatos y tablas para completar. El medio más importante, que además se utilizará a lo largo de todo el curso será el Sitio Virtual desarrollado por el profesor responsable. Dicho medio, facilitará la interacción entre los alumnos, permitiendo la comunicación efectiva y el acceso a la documentación y materiales bibliográficos del curso. Se empleará un aula informática para el uso de herramientas de la tecnología de la información y comunicación (TIC).

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **Compendio de Normas Académicas** de la UNFV, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura por lo mismo será un examen objetivo
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura por lo mismo será un examen objetivo
- Ta = los trabajos académicos serán consignadas conforme al Compendio de normas académicas de la UNFV. Serán los siguientes:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Ander-Egg, Ezequiel (1995). Técnicas de Investigación Social. 24ª ed. Buenos Aires: Lumen
- Baxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Gedisa.
- Bunge, Mario (1989). Ciencia y Desarrollo. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bunge, Mario (1978). La ciencia: su método y su filosofía. Siglo veinte.
- Campbell, D. T. (1973). Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social.
- Cegarra Sánchez, José. (2004). Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Madrid: Díaz de Santos.
- Córdova Baldeón, Isaac. (2009). Estadística Aplicada a la Investigación. Lima: Emprende.

Cuya, O. (2016). Mi plan de tesis en ingeniería y gestión ambiental. Nuestro método mayéutico y heurístico. Lima: Vale Comunicación Integral e Impresos.

Hernández, Roberto (2010). Metodología de la investigación. 5ª ed. México D.F., Mc Graw Hill

Mendoza Marín, Florentino Lázaro. (2014). Investigación científica en Ingeniería. Lima: UNAJMA.

Vargas, A. A. (2012). Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa. Lima.

9.2 Electrónicas

Normas APA. (2017). Cómo elegir el diseño de investigación apropiado. Recuperado 31 de enero de 2017, a partir de <http://normasapa.net/elegir-diseno-de-investigacion/>

Supo, J. (2012). Seminarios de investigación científica. Sinopsis de vídeo libro. Bioestadístico EIRL. Recuperado a partir de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Supo, J. (2015). Cómo empezar una tesis. Tu proyecto de investigación en un solo día. Lima: Bioestadístico EIRL. Recuperado a partir de www.tallerdetesis.com

Lima, 29 de Marzo de 2019



Pedro Amaya P.

DIRECTOR

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOGRAFÍA
Y MEDIO AMBIENTE

dagma.figae@unfv.edu.pe

Código 80327

pamaya@unfv.edu.pe

Oscar Cuya M.
DOCENTE

Código 95161
ocuya@unfv.edu.pe

Doris Esenarro Vargas
DOCENTE

Código 2015038
desenarro@unfv.edu.pe



Sello y Fecha de recepción del sílabo por parte
del Departamento Académico