

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y
ECOTURISMO
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PRE GRADO DE INGENIERIA EN ECOTURISMO
SÍLABO

ASIGNATURA: COSTOS Y PRESUPUESTOS

CÓDIGO: 7B0166

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de estudio	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	X ciclo
1.5	Créditos	:	03 créditos
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
1.7.1	Horas de teoría	:	34 (02 horas semanales)
1.7.2	Horas de práctica	:	34 (02 horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto del 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	7D0063
1.12	Docentes Responsable	:	Ing. Dante Pedro Sánchez Carrera Ing. José Mendoza García
1.13	Semestre Académico	:	2019-II



II. SUMILLA

La asignatura de Costos y presupuestos es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para elaborar; diseñar, evaluar y supervisar proyectos de construcciones Eco turísticas de ingeniería, comprende todas las partidas económicas a considerar dentro de un producto, proyectos y servicios; recursos económicos desde su formación y como se encuentran actualmente en nuestro territorio, así como la aplicación de esta materia para su utilización en el cálculo de sus costos incurridos antes, durante y después del proyecto.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Describe, explica y evalúa los conceptos de Costos y Presupuestos relacionado con los principios teóricos y prácticos sobre desarrollo sostenible, y toma decisiones utilizando los lineamientos que establece el R.N.E., Ministro de Comercio Exterior y Turismo. Utiliza las técnicas en campo parte social,

económico, ambiental y cultural según normas vigentes del R.N.E. y de turismo vigentes.

Explica las diversas técnicas del proceso de la elaboración de costos y presupuestos cumpliendo los principios. Desarrolla informes de los costos y presupuestos de las Construcciones Eco turísticas Sostenibles, calidad y seguridad de las obras, según el R.N.E., demostrando responsabilidad al momento de su presentación.

IV. CAPACIDADES

- C1: Conoce los conceptos básicos de los Costos y Presupuestos y su interrelación con las demás ciencias ambientales.
- C2: Explica las diversas técnicas del proceso constructivo cumpliendo los principios de Costos y Presupuestos
- C3: Utiliza las técnicas en campo parte social, económico, ambiental y cultural según normas vigentes del R.N.E.
- C4: Desarrolla propuestas de estudios de Costos y Presupuestos, calidad y seguridad de las obras, según el R.N.E.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I CONCEPTOS DE PROCEDIMIENTO DE CONSTRUCCIONES ECOTURÍSTICAS SOSTENIBLES. C1: CONOCE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS COSTOS Y PRESUPUESTOS Y SU INTERRELACIÓN CON LAS DEMÁS CIENCIAS AMBIENTALES.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (16 de abril)	• Bases teóricas sobre Costos	• Identifica las diferentes tipos de costos • Compara los conceptos sobre costos en las diferentes aplicaciones.	• Puntualidad • Entrega de trabajos e informes en las fechas establecidas • Participación en las sesiones • Respeta la opinión de sus compañeros • Asume con responsabilidad los trabajos encomendados.	• Lectura seleccionada • Elaboración de un informe Referente a las características de costos. • Participa en debates de forma activa y dinámica.	04
Semana N° 2 (23 de abril)	• Bases teóricas sobre Presupuestos.	• Identifica los diferentes tipos de presupuestos		• Participa en debates de forma activa y dinámica.	04

		• Compara los conceptos sobre los presupuestos en las diferentes aplicaciones.	• Aplica y valora la información proporcionada. • Participa activamente en los trabajos grupales y corporativos • Participa en el desarrollo de la materia, aceptando las diferencias de pensamiento crítico.		
Semana N° 3 (30 de abril)	• Analiza los diferentes ejemplos de Infraestructuras ecoturísticas sostenibles y su implementación económica	• Explica la aplicación de los diferentes métodos de costeo del proyecto.		• Análisis de consistencia de la información • Participa en debates de forma activa y dinámica. Aprendizaje basado en problemas.	04
Semana N° 4 (7 de mayo)	• Analiza los diferentes ejemplos de Infraestructuras ecoturísticas sostenibles y su implementación económica	• Explica la aplicación de los diferentes métodos de costeo del proyecto.		• Exposiciones orales en clase, evaluación, autoevaluación y pruebas escritas.	04
• PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					

Referencias bibliográficas:

657/SAN2 SANTA CRUZ RAMOS, ALONSO (1997) *Costos Teoría y Práctica*, Real Lima.

657.76/AND57 ANDRADE E. SIMON (1998) *Costos y Presupuestos* Lima.

CONAM 044 CONAM (1998) *Ecoturismo en el Perú, bases para su desarrollo sostenible*. Editorial Conam Lima.

UNIDAD II					
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS					
C2: EXPLICA LAS DIVERSAS TÉCNICAS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO CUMPLIENDO LOS PRINCIPIOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 17/09/18	• Visita y trabajo de campo.	• Reconocer la zona de estudio. • Comportamiento de los elementos existentes en la zona	• Puntualidad • Entrega de trabajos e informes en las	• Apuntes del lugar. • Levantamiento de información.	04

		de estudio.	fechas establecidas		
Semana N° 6 24/09/18	• Características en los procesos constructivos de construcciones ecoturísticas sostenibles.	• Analizar los procesos constructivos de construcciones ecoturísticas y su relación en el proceso constructivo.	• Participación en las sesiones • Respeta la opinión de sus compañeros • Asume con responsabilidad los trabajos encomendados. • Participa activamente en los trabajos grupales y corporativos • Participa en el desarrollo de la materia, aceptando las diferencias de pensamiento crítico.	• Participa en debates de forma activa y dinámica. • Elaboración de informe de lectura asignada.	04
Semana N° 7 01/10/18	• Determinación de los costos a considerar dentro de los proyectos ecoturísticos	• Analizar los lineamientos del y los costos de los materiales a utilizar		• Presenta un resumen del tema desarrollado	04
Semana N° 8 15/10/18	• Exposición de los presupuestos de los proyectos ecoturísticos sostenibles.	• Comparar los presupuestos de los diferentes proyectos.		• Gráficos estadísticos su aplicación. • Participación en debate de forma activa y dinámica.	04

EXAMEN PARCIAL: EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Y II

Referencias bibliográficas:

657/SAN2 SANTA CRUZ RAMOS, ALONSO (1997) *Costos Teoría y Práctica*, Real Lima.

657.76/AND57 ANDRADE E. SIMON (1998) *Costos y Presupuestos* Lima.

CONAM 044. CONAM (1998) *Ecoturismo en el Perú, bases para su desarrollo sostenible*. Editorial Conam. Lima.

UNIDAD III TÉCNICAS EN CAMPO					
C3: UTILIZA LAS TÉCNICAS EN CAMPO PARTE SOCIAL, ECONÓMICO, AMBIENTAL Y CULTURAL SEGÚN NORMAS VIGENTES DEL R.N.E.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 9 22/10/18	• Análisis y Evaluación económico de la infraestructura ecoturística Choquequirao	• Identificar los costos y la importancia que tiene las construcciones ecoturísticas para el desarrollo sostenible	• Puntualidad de trabajos e informes en las fechas establecidas • Participación en las sesiones	• Aprendizaje basado en problemas.	04
Semana N° 10 29/10/18	• Análisis y Evaluación económico de la infraestructura ecoturística Rupac	• Identificar los costos y la importancia que tiene las construcciones ecoturísticas para el desarrollo sostenible	• Respeta la opinión de sus compañeros • Asume con responsabilidad los trabajos encomendados.	• Aprendizaje basado en problemas	04
Semana N° 11 05/11/18			• Participa activamente en los trabajos grupales y corporativos • Participa en el desarrollo de la materia, aceptando las diferencias de pensamiento crítico	• Lectura dirigida. • Aprendizaje basado en problemas.	04
Semana N° 12 12/11/18	• Análisis y Evaluación económico de la infraestructura ecoturística Tren Eléctrico Lima Chosica.	• Identificar los costos y la importancia que tiene las construcciones ecoturísticas para el desarrollo sostenible		• Lecturas seleccionadas • Elaboración de tablas comparativas de información continental y marítima.	04
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Referencias bibliográficas:

- 658.4//NASSIR SAPAG CHAIN, NASSIR (2007). *Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación*, Pearson, México.
- 564/WEL4 WELSCH, GLEN A, (1990). *Presupuestos Planificación y Control* Editorial Hispano Americano.
- 720/RE48 REZNIKOE, S. (1995) *Diseño arquitectónico*. Editorial Trillas. México

UNIDAD IV	
PROPUESTAS DE COSTOS DE CONSTRUCCIONES ECOTURÍSTICAS SOSTENIBLES	
C4: DESARROLLA PROPUESTAS DE ESTUDIOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS, CALIDAD Y SEGURIDAD DE LAS OBRAS, SEGÚN EL R.N.E.	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 19/11/18	• Integrar el diseño del costo del proyecto al CONTEXTO arquitectónico de la COMUNIDAD, clima, flora, fauna, topografía y otros rasgos naturales y/o bellezas inertes del ambiente para conservar la ecología local.	• Identifica los elementos arquitectónicos, altura, estructura, iluminación, ventilación, acondicionamiento y control de humedad y determinación de los costos de los proyectos	• Puntualidad de trabajos e informes en las fechas establecidas • Participación en las sesiones • Respeta la opinión de sus compañeros • Asume con responsabilidad los trabajos encomendados.	• Propone y compara soluciones ecoturísticas sostenibles	04
Semana N° 14 26/11/18					04
Semana N° 15 03/12/18	• Exposición de las infraestructuras ecoturísticas con sus respectivos costos de inversión.	• Interpreta los principios reguladores, vistas y valor escénico. • Identifica los elementos naturales del paisaje, flora y fauna. • Identifica los costos incurridos en el proyecto.	• Participa activamente en los trabajos grupales y corporativos	• Propone y compara costos y soluciones ecoturísticas sostenibles	04
Semana N° 16 10/12/18					04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas:					
657.76/ S.SUAREZ SALAZAR, N. (2011) <i>Costos y Tiempo en edificación</i> , Lemus México.					
574.526/NEB34 NEBEL, BERNARD (1999) <i>Ciencias ambientales: Ecología y desarrollo sostenible</i> . Editorial Prentice Hall. México.					
44/574.526/ECO15 CÓNAM (1999) <i>Ecoturismo en el Perú: bases para un desarrollo sostenible</i> . Editorial Conam. Lima					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

- Actúa crítica, proactiva y reflexivamente con el propósito de favorecer su autoformación.

- Asume liderazgo en escenarios diversos y cambiantes con respuestas innovadoras y pertinentes.
- Presenta los contenidos, interpreta e identifica las medidas de tendencia central, de correlación, variabilidad y frecuencia utilizando casos prácticos.
- Relaciona los resultados de aprendizaje con otros de manera dinámica, integrando el conocimiento y reconociendo meta competencias..
- Analiza los elementos existentes en el sitio para integrar el diseño del proyecto al contexto arquitectónico y ambiental.
- Hacer usos eficientes de los recursos existentes en el sitio para la elaboración de propuestas ecoturísticas sostenibles..
- Analiza la incidencia y magnitud de los elementos espaciales, a través de visitas a campo.
- Diseña proyectos de construcciones ecoturísticas sostenibles a partir de la selección y/o construcción de procedimientos según las características del área de estudio.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Incide en el auto aprendizaje aprender haciendo y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria, evaluación de las exposiciones orales en clase, debate de temas, rúbricas, coevaluación, autoevaluación y pruebas escritas.
- Permitir involucrar a los estudiantes de manera activa en la clase, favoreciendo el pensamiento crítico, independiente y creativo.
- Enseñar a los estudiantes a tomar partido o posición frente al aprendizaje, y al mismo tiempo los responsabiliza de su propio aprendizaje.
- Presenta el contenido y las partes y la estructura fundamental de un proyecto determinado que será complementado por los alumnos bajo su supervisión.
- Analiza los logros alcanzados entre la primera evaluación y las evaluaciones sucesivas, comparando el rendimiento individual.
- Instruye a los alumnos en asuntos relacionados con su comportamiento, formulación de preguntas o reflexiones sobre los temas presentados por sus condiscípulos en clase, solicitando que realicen la evaluación de la presentación resaltando los aspectos positivos y negativos.
- Presenta el contenido y las partes y la estructura fundamental de un proyecto determinado que será complementado por los alumnos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas, Consolidados, aula Virtual, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA= Los trabajos académicos consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios. Según el detalle siguiente:

- Prácticas Calificadas
- Informes de Laboratorio
- Informes de práctica de campo
- Seminarios calificados
- Exposiciones
- Trabajos monográficos, investigaciones bibliográficas
- Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura

- h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Acosta, Susana (2010). *Saneamiento ambiental e higiene de los alimentos*. Edit. brujas. Argentina. Cód. 613.2/aco.78/c.2
- 657/SAN2 SANTA CRUZ RAMOS, ALONSO (1997) *Costos Teoría y Práctica*, Real Lima.
- 657.76/AND57 ANDRADE E. SIMON (1998) *Costos y Presupuestos* Lima.
- 658.4//NASSIR SAPAG CHAIN, NASSIR (2007). *Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación*, Pearson, México.
- 564/WEL4 WELSCH, GLEN A, (1990). *Presupuestos Planificación y Control* Editorial Hispano Americano
- . CONAM 044 CONAM (1998) *Ecoturismo en el Perú, bases para su desarrollo sostenible*. Editorial Conam. Lima
- .T101/CRU88 CRUZ FAREAN, PAOLA NOEMI (2001) *Ecoturismo como una alternativa de promoción y del. distrito de Chotabamba* .Lima.

9.2 Electrónicas.

- OPS/OMS-Agua: <http://www.bvsde.paho.org/sde/ops-sde/bv-agua.shtml>
- https://www.prtourism.com/dnn/Portals/_default/Turismo/Documents/Gui%CC%81as%20de%20Disen%CC%83o%20para%20Instalaciones%20Ecotur%CC%81sticas%20y%20Turismo%20Sostenible.pdf
- https://www.prtourism.com/dnn/Portals/_default/Turismo/Documents/Gui%CC%81as%20de%20Disen%CC%83o%20para%20Instalaciones%20Ecotur%CC%81sticas%20y%20Turismo%20Sostenible.pdf

- <http://www.bibliotecavirtual.info/2013/02/guias-de-diseno-para-instalaciones-ecoturisticas-y-de-turismo-sostenible/>

Lima, 23 de marzo de 2019



Código Docente 80327
pamaya@unfv.edu.pe

ING. CIP DANTE PEDRO SANCHEZ C
DOCENTE

Código Docente 87062
dsanchezc@unfv.edu.pe

Ing. CIP José Mendoza García
Código Docente 95229
jmendozag@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

