

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRAFÍA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

SÍLABO

CÓDIGO: 4L0013

ASIGNATURA: BIOGEOGRAFIA

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.1. | Departamento Académico | : Geografía y Medio Ambiente |
| 1.2. | Programa de Estudios de Pregrado | : Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.3. | Carrera Profesional | : Ingeniería en Ecoturismo |
| 1.4. | Ciclo de Estudios | : VII |
| 1.5. | Créditos | : 04 |
| 1.6. | Duración | : 17 semanas |
| 1.7. | Horas semanales | : 06 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : 04 |
| 1.8. | Plan de estudios | : 2002 |
| 1.9. | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10. | Fin de clases | : 09 de agosto de 2019 |
| 1.11. | Requisito | : Ecología |
| 1.12. | Docentes | : Portugués Yactayo, Hubert Orlando
(responsable de la asignatura)
: Mg. Enrique Céspedes Muñoz, Enrique |
| 1.13. | Semestre Académico | : 2019-I |



II. SUMILLA

La asignatura Biogeografía es una asignatura de naturaleza teórico práctico del área de la especialidad cuyo propósito es de brindar conceptos fundamentales la biogeografía, tales como las grandes regiones biogeográficas del mundo, América Latina y en especial del Perú. Contenido: Procesos biogeográficos, área de distribución específica y biogeografía sistemática.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Explica el proceso de identificación, clasificación y caracterización de los procesos biogeográficos y de la distribución geográfica de las plantas y animales, para una adecuada

gestión y manejo de las áreas de distribución de las plantas y animales en el marco del desarrollo sostenible.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Identifica y analiza los procesos biogeográficos
- **C2:** Identifica y analiza el área de distribución específica
- **C3:** Identifica y analiza la biogeografía sistemática I
- **C4:** Identifica y analiza la biogeografía sistemática II

V PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
PROCESOS BIOGEOGRAFICOS					
C1: Identifica y analiza los procesos biogeográficos Parte I					
SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
1 (15/04/19 al 19/04/19)	Introducción a la biogeografía	• Revisa y analiza la bibliografía relacionada	Reflexiona acerca de los procesos biogeográficos	• Proporcionalidad • Trabajo en equipo • Estilo de presentación de trabajos • Participa proactivamente	6
2 (22/04/19 al 26/04/19)	Tectónica de placas, era geológica y deriva continental	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
3 (29/04/19 al 03//05/19)	Las glaciaciones y patrones de distribución actual	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
4 (06/05/19 al 10/05/19)	Concepto de especie, especiación, dispersión, extinción	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
Trabajo académico correspondiente a la Unidad I					
Fuente de Información: Zunino, M y Zullini, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. México Izco, J., Barreno, E, Fernández, F. 1998. Bioclimatología. McGraw – Hill. En: Botánica. Madrid					

UNIDAD II					
AREA DE DISTRIBUCIÓN					
C2: Aplica el proceso de evaluación de la vegetación					
SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOSDE EVALUACIÓN	HORAS
5 (13/05/19 al 17/05/19)	Concepto de área de distribución específica, los endemismos	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.	Reflexiona acerca de la taxonomía de las plantas y analiza la diferencia de los grupos de plantas	• Proporcionalidad • Trabajo en equipo • Estilo de presentación de trabajos • Participa proactivamente	6
6 20/05/19 al 24/05/19)	Dinámica del área de distribución: expansión y regresión	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
7 (27/05/19 al 31/05/19)	Sucesión ecológica y perturbaciones	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
8 03/06/19 al 07/06/19)	Biogeografía de islas	• Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados.			6
Examen Parcial correspondiente a la Unidad I y II					
Fuente de Información: Brack Egg Antonio. 2005. Ecorregiones y ecosistemas del Perú edit. Bruño. Perú. Cód. 574.5/BR.12 Izco, J., Barreno, E, Fernández, F. 1998. Bioclimatología. McGraw – Hill. En: Botánica. Madrid Zunino, M y Zullini, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. México					

UNIDAD III					
BIOGEOGRAFÍA SISTEMÁTICA – PARTE I					
C3: Aplica el proceso de evaluación de la fauna silvestre					
SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
9 (10/06/18 al 14/06/18)	Clasificación biogeográfica	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados	Reflexiona acerca de la taxonomía de las plantas y analiza la diferencia de los grupos de plantas	- Proporcionalidad - Trabajo en equipo - Estilo de presentación de trabajos - Participa proactivamente	6
10 (17/06/18 al 21/06/18)	Regiones fitogeográficas, ecorregiones y ecosistemas	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
11 (24/06/18 al 28/06/18)	Patrones de distribución	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
12 (01/07/18 al 05/07/18)	Factores bioclimáticos	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
Trabajo académico correspondiente a la Unidad III					
Fuente de Información: Zunino, M y Zullini, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. México Cabrería, A. 1980. Biogeografía de América Latina. Serie de Biología. Monografía n° 13. Argentina.					

UNIDAD IV					
BIOGEOGRAFÍA PARTE II					
C4: Evalúa el estado de conservación de los ecosistemas					
SEMANA N°	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
13 (08/07/18 al 12/07/18)	Factores de amenaza de los ecosistemas	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados	Reflexiona acerca de la taxonomía de las plantas y analiza la diferencia de los grupos de plantas	- Proporcionalidad - Trabajo en equipo - Estilo de presentación de trabajos - Participa proactivamente	6
14 (15/07/18 al 19/07/18)	Indicadores de evaluación del estado de conservación de ecosistemas andinos	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
15 (22/07/18 al 26/07/18)	Indicadores de evaluación del estado de conservación de ecosistemas boscosos amazónicos	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
16 (29/07/18 al 02/08/18)	Indicadores de evaluación del estado de conservación de ecosistemas boscosos costeros	Revisa y analiza reporte de artículos científicos relacionados			6
17 (05/08/19 al 09/08/19)	Evaluación de trabajos encargados y Examen Final correspondiente a la Unidad III y IV				
Fuente de Información: MINAM. 2015. Guía complementaria de compensación ambiental: Ecosistemas altoandinos					

VI. METODOLOGIA

Las estrategias didácticas se centran en el aprendizaje – enseñanza como: didácticas socializadoras, método analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras. Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas. Cartas nacionales, mapas temáticos, transparencias,

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Spftware Arc Gis, Parques,

VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al compendio de normas académicas de esta Casa Superior de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.

Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación del estudiante se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBREDELAEVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMENPARCIAL	30%
02	EF	EXAMENFINAL	30%
03	TA	TRABAJOSACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+TA*40\%}{100}$$

Criterios:

☑EP=De acuerdo a la naturaleza de la signatura.

☑EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

☑TA= Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

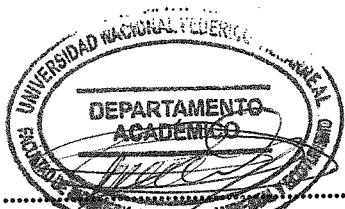
- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Cabrera, A. 1973. Biogeografía de América Latina. Serie de Biología. Monografía n° 13. Argentina.
- Brack Egg Antonio. 2005. Ecorregiones y ecosistemas del Perú edit. Bruño. Perú. Cód. 574.5/BR.12
- Romero, E. 1965. Biogeografía y edafogeografía.
- Ferraras, C. 1999. Biografía de los andes.
- Clinton, J. Botánica marina. 1991
- MINAM. 2018. Mapa Nacional de Ecosistemas.
- ONERN. (2003). Mapa ecológico del Perú: Guía explicativa.
- INRENA. Mapa Ecológico del Perú (E.A). (1994). Perú.
- Josse, C.; G. Navarro; F. Encarnacion; A. Tovar; P. Comer; W. Ferreira; F. Rodriguez; J. Saito; J. Sanjurjo; J. Dyson; E. Rubin de Celis; R. Zárate; J. Chang; M. Ahuite; C. Vargas; F. Paredes; W. Castro; J. Maco y F. Reategui. 2007. Sistemas ecologicos de la cuenca amazónica de Perú y Bolivia. Clasificación y mapeo. NatureServe. Arlington, Virginia. 92 p.
- Izco, J., Barreno, E, Fernández, F. 1998. Bioclimatología. McGraw – Hill. En: Botánica. Madrid
- Zunino, M y Zullini, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. México

Lima, 15 de abril de 2019



.....
Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
Director del Departamento
Académico de Geografía y
Medio Ambiente
Código: 80327
Correo: pamaya@unfv.edu.pe

.....
Mg. Hubert Orlando Portuguese Yactayo
Docente responsable
Código: 2000193
Correo: Hportuguez@unfv.edu.pe

.....
Mg. Enrique Céspedes Muñoz
Docente
Correo: ecespedes@unfv.edu.pe