



SÍLABO

ASIGNATURA: BIODIVERSIDAD Y AREAS NATURALES.

CÓDIGO: 4G0010

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudios de Pregrado	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería en Ecoturismo
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2005
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Biogeografía (4L0013)
1.12	Docentes	:	Mg. Blga. Veliz Garagatti, María Herlinda (Responsable de la Asignatura) / Mg. Ing. Martínez Cabrera, Rubén
1.13	Semestre Académico	:	2019 - II



II. SUMILLA

El curso es de carácter teórico-práctico. Se impartirán las bases para la gestión de la biodiversidad y las áreas naturales protegidas y complementarias traducidas en los espacios continentales y/o marinos del territorio regional y nacional expresamente reconocidos y declarados como tales, incluyendo sus categorías y zonificaciones, para conservar la biodiversidad y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico o, científico, antropológico y turístico in situ y ex situ, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país; en concordancia al Plan de Estudios y al perfil profesional del egresado con miras a que el nuevo profesional de ingeniería en Ecoturismo sea eficiente en el ejercicio de la profesión. Los contenidos de la asignatura son: compendio de la biodiversidad del planeta, del país y de la región; el SINANPE y su rol; y el Plan Director de ANPE; y finalmente la gestión de las áreas de conservación complementarias.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La biodiversidad					
C1: Analiza la biodiversidad del planeta, del país y de la región.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26 y 30/08/2019	La Biodiversidad en el planeta su importancia y realidad	Reconoce la importancia y realidad de la Biodiversidad en el planeta	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos, trabajado en grupo	Analiza la biodiversidad en el planeta, en base a la participación de la discusión del tema en clase	4
Semana N° 2 02 y 06/09/2019	Convenio de la biodiversidad biológica	Razona respecto al convenio de la Biodiversidad Biológica		Analiza lo indicado en el Convenio de la biodiversidad biológica en base a la participación de la discusión del tema en clase	4
Semana N° 3 09 y 13/09/2019	Biodiversidad en los ecosistemas terrestres y acuáticos	Analiza la biodiversidad en los ecosistemas terrestres y acuáticos		Analiza la biodiversidad en los ecosistemas terrestres y acuáticos, en base a la participación de la discusión del tema en clase	4
Semana N° 4 16 y 20/09/2019	Biodiversidad en el Perú.	Aplica los conocimientos anteriores para analizar la biodiversidad en el Perú		Analiza la biodiversidad en el Perú, en base a la participación de la discusión del tema en clase	4
Realizar una propuesta de estudio de la biodiversidad en un espacio natural cerca de la ciudad de Lima, como trabajo para evaluar la unidad N° I					
Fuentes de información: Brack, A. (2010). <i>Ecología del Peru</i> . Perú: Bruno. SERNANP. (2010). <i>Áreas Naturales Protegidas</i> . Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo:581.634/SERNANP) PROFONANPE. (2000). <i>Fondo Nacional para Áreas Naturales Protegidas por el Estado</i> . Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81)					

UNIDAD II
Funciones del SINANPE

C2: Comprende las funciones del SINANPE

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23 y 27/09/2019	Función de la intendencia de áreas naturales protegidas	Reconoce las función de la intendencia de áreas naturales protegidas	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos, realizado en equipo	Aplica el conocimiento en un espacio natural elegido por el equipo de trabajo	4
Semana N° 6 30/09/2019 04/10/2019	Criterios de Representatividad biológica del SINANPE	Razona respecto a los criterios de representatividad biológica del SINANPE			4
Semana N° 7 07 y 11/10/2019	Contexto actual de las ANP en el Perú	Analiza el Contexto actual de las ANP en el Perú			4
Semana N° 8 14 y 18/10/2019	Experiencias locales en ANP	Aplica las Experiencias locales en ANP			4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de información: SERNANP. (2010). <i>Áreas Naturales Protegidas</i> . Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo: 581.634/SERNANP). PROFONANPE. (2000). <i>Fondo Nacional para Áreas Naturales Protegidas por el Estado</i> . Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81).					

UNIDAD III
Plan Director de ANPE

C3: Analiza el Plan Director de ANPE

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21 y 25/10/2019	Marco conceptual genera.	Analiza el conceptos básicos de sostenibilidad, patrimonio.	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Aplica el conocimiento en un espacio natural elegido por el equipo de trabajo	4
Semana N° 10 28/10/2019 y 01/11/2019	Categorías de las Áreas Naturales protegidas	Razona en relación a la equidad y distribución en la apropiación de las áreas naturales.			4
Semana N° 11 04 y 08/11/2019	Amenazas en las Arreas Naturales protegidas	Analiza el cambio climático y su influencia en las áreas naturales			4
Semana N° 12 11 y 15/11/2019	Uso indirecto de los recursos naturales en las Áreas Naturales protegidas	Analiza la alteraciones y distribución espacial por efecto del cambio climático en las áreas naturales			4
Determinar las alteraciones que se están produciendo en ciertas áreas naturales del Perú, como acción de la unidad N° III					

Fuentes de información: SERNANP. (2010). *Áreas Naturales Protegidas*. Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo: 581.634/SERNANP).
PROFONANPE. (2000). *Fondo Nacional para Áreas Naturales Protegidas por el Estado*. Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81).

UNIDAD IV
Gestión de Áreas de Conservación Complementarias

C4: Comprende la gestión de las áreas de conservación complementarias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18 y 22/11/2019	Amenazas en la integridad de las Áreas Naturales protegidas	Reconocer las Estrategias para la formación de las áreas naturales protegidas	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Aplica el conocimiento en un espacio natural elegido por el equipo de trabajo	4
Semana N° 14 25 y 29/11/2019	Componentes y planificación para la gestión.	Razona respecto a la gestión de las áreas naturales protegidas.			4
Semana N° 15 02 y 06/12/2019	Gestión de Áreas de Conservación Complementarias 1	Analiza las áreas naturales protegidas en el Perú			4
Semana N° 16 09 y 13/12/2019	Gestión de Áreas de Conservación Complementarias 2	Aplica lo antes revisado en el desarrollo del ecoturismo en las áreas naturales protegidas			4
Semana N° 17 16/12/2019	Evaluaciones de trabajos académicos	haciendo un análisis de los temas desarrollados			4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información: SERNANP. (2010). <i>Áreas Naturales Protegidas</i> . Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo: 581.634/SERNANP). PROFONANPE. (2000). <i>Fondo Nacional para Áreas Naturales Protegidas por el Estado</i> . Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81).					

VI. METODOLOGÍA

- **Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

Métodos: El curso tendrá el carácter teórico - práctico, se realizarán trabajos de investigación de temas de importancia nacional relacionadas con la materia, las que serán desarrolladas en equipos de trabajo y presentados en aula para su discusión y análisis. Búsqueda de artículos científicos actualizados y comentados.

Técnicas: Dinámicas grupales y búsqueda de artículos actualizados relacionados con la materia y analizados en clase

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

7.1 Equipos:

- Retroproyector
- Equipo de proyección multimedia.

7.2 Materiales:

- - Presentaciones en power point
- - Información de la web de google
- - Textos de lectura obligatoria

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = Toda información recibida hasta la primera evaluación.
- EF = Toda información recibida después del examen parcial
- TA = Participación en un trabajo de investigación a realizarse en **grupo y con la dirección de la docente**

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Ghera, C. M. (2007). *Biodiversidad y Ecosistema, La Naturaleza en Funcionamiento*. Argentina: Eudeba. (Codigo: 333.78/GHE.77)

INRENA. (2003). *Estrategia Nacional para las Areas Naturales Protegidas: Plan Directo*. Lima: INRENA. (Codigo: INRENA 042)

Ommand, C. (2011). *Biodiversidad y Cambio Climatico ¿Necesidad y Solidaridad Internacional?* Perú: San Marcos. (Codigo: 333.95/OM.51/C2)

Ommand, C. (2017). *Biodiversidad y Cambio Climatico*. Perú: San Marcos. (Codigo: 333.95/OML15)

Plasencia Amaya, F. (2016). *Distribución Espacial de la Biodiversidad por categoria varietal de papa en el distrito de Challabamba Cusco*. Riodo. (Codigo: T.259/PLA.)

PROFONANPE. (2000). *Fondo Nacional para Areas Naturales Protegidas por el Estado*. Perú: SINANPE-INRENA. (Codigo: 333.78/BRA81)

Sanchez, J. A. (2012). *Biodiversidad Conservación y Desarrollo*. Colombia: Universidad de los Andes. (Codigo: 578.7/S.15)

SERNANP. (2010). *Areas Naturales Protegidas*. Perú: CIMAGRAF S.R.L. (Codigo: 581.634/SERNANP)

9.2 Electrónicas

<http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV1510/Modulos/Modulo2/Principales/001.pdf>
https://scholar.google.com.pe/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Estrategias+para+la+formaci%C3%B3n+de+areas+naturales+protegidas+&btnG=
<http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-Library/Equidad-Desarrollo-Social/40.pdf>
<https://www.atmosfera.unam.mx/wp-content/uploads/2017/12/agua-y-clima.pdf>
<http://cies.org.pe/seminario2012/files/mesas-tematicas/industrias-extractivas/areas-naturales-protegidas.pdf>
<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/682/BIV00216.pdf>
https://es.slideshare.net/josshua/la-biodiversidad-peruana?next_slideshow=1
<https://www.servindi.org/actualidad/45210>
http://files.uladech.edu.pe/docente/17817631/mads/Sesion_1/Temas%20sobre%20medio%20ambiente%20y%20desarrollo%20sostenible%20ULADECH/03._Biodiversidad_en_el_Peru_lectura_2009_.pdf
<https://prezi.com/98slq05tkgxd/biodiversidad-del-peru/>



Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
Director del Departamento Académico
de Geografía y Medio Ambiente
Código: 80327
pamaya@unfv.edu.pe

Lima, 15 de marzo de 2019

Mg. María Herlinda Veliz Garagatti
Docente
Código: 96415
mveliz@unfv.edu.pe

Mg. Rubén Martínez Cabrera
Docente
Código: 96080
rmartinez@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

