



**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO**

**SILABO**

**Asignatura: SOCIOLOGIA**

**Código: 100442**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Departamento Académico           | : Geografía y Medio Ambiente                                      |
| 1.2 Programa de Estudios de Pregrado | : Ingeniería Ambiental                                            |
| 1.3 Carrera Profesional              | : Ingeniería Ambiental                                            |
| 1.4 Ciclo de Estudios                | : Segundo                                                         |
| 1.5 Créditos                         | : Tres (02)                                                       |
| 1.6 Duración                         | : 17 semanas                                                      |
| 1.7 Horas de clase semanales         | : 03                                                              |
| 1.7.1 Horas de teoría                | : 01                                                              |
| 1.7.2 Horas de práctica              | : 02                                                              |
| 1.8 Plan de estudios                 | : 2019                                                            |
| 1.9 Inicio de clases                 | : 26 de agosto del 2019                                           |
| 1.10 Finalización de clases          | : 27 de diciembre del 2019                                        |
| 1.11 Requisitos                      | : Ninguno                                                         |
| 1.12 Docente                         | : Cesar Alberto Sánchez Paredes<br>(Responsable de la asignatura) |
| 1.13 Semestre Académico              | : 2019-II                                                         |



**II. SUMILLA:**

La asignatura pertenece al área de formación básica; es de naturaleza teórica - práctica; su propósito es comprender el funcionamiento de la sociedad, donde se desenvuelven los alumnos, quienes buscan aportar a un desarrollo equilibrado que preserve el medio ambiente. Los temas que se abordan son: Aproximaciones a la sociología, teorías clásicas de la sociología, método de investigación sociológica, socialización, industrialización y urbanización, población y desarrollo, conflictos socio ambientales, teorías del desarrollo y políticas públicas. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de trabajos académicos sobre temas de su especialidad.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Reconocen los procesos sociales, teorías y herramientas metodológicas que permiten comprender problemas relevantes de la sociedad, para lo cual se utiliza (estudia) investigaciones e información selecta; los estudiantes proponen y sustentan alternativas de solución.

**IV. CAPACIDADES**

- C1 Aborda y analiza aspectos básicos de la sociología en base a procesos histórico-naturales.
- C2 Conoce teorías clásicas sociológicas contrastándola con la realidad

peruana.

C3 Conoce la operacionalización de variables e indicadores sociales y ambientales, calculándolas.

C4 Analiza el proceso de socialización, considerando valores y actitudes del medio social.

C5 Analiza y explica el significado y efectos ambientales de los procesos de Industrialización y urbanización contrastándola con la realidad peruana.

C6 Analiza y explica el significado y efectos ambientales de la dinámica poblacional en base a la realidad peruana.

C7 Explica, previene y propone soluciones a los conflictos socioambientales Basada en la experiencia peruana.

C8 Aborda el desarrollo peruano y evalúa sus políticas públicas, en base a su proceso histórico natural.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| APROXIMACIONES A LA SOCIOLOGIA.                                                                |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                 |       |
| C1. ABORDA Y ANALIZA ASPECTOS BÁSICOS DE LA SOCIOLOGIA EN BASE A PROCESOS HISTORICO NATURALES. |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                 |       |
| SEMANA                                                                                         | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                       | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                 | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                                | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN           | HORAS |
| <b>Semana N° 1</b><br>(26 de agosto)                                                           | Definición de Sociología.<br><br>Estructuras de la sociedad.<br><br>Tipos de sociedad.                        | Explica y analiza conceptos básicos de la sociología.                                                      | Muestra interés por conocer organización de la sociedad.<br><br>Valora la importancia de la Sociología. | Exposición dialogada.<br><br>Video comentado.   | 04    |
| <b>Semana N° 2</b><br>(02 de setiembre)                                                        | Ciencia y técnica, base del cambio social.                                                                    | Expone y evalúa el efecto de la ciencia y técnica en la sociedad y naturaleza.                             | Asiste puntual a clases.<br><br>Muestra interés por la ciencia y técnica.                               | Video comentado.<br><br>Exposición dialogada    | 04    |
| <b>Semana N° 3</b><br>(09 de setiembre)                                                        | Teorías de la naturaleza y la sociedad: Darwin, Engels, Skybreak y Dawkins.<br><br>Orígenes de la sociología. | Analiza la sociedad humana como parte de la naturaleza.<br><br>Presenta los antecedentes de la sociología. | Demuestra interés por la sociedad y naturaleza.<br><br>Acuden puntualmente a clases.                    | Exposición dialogada.<br><br>Lectura comentada. | 04    |
|                                                                                                | EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                 |       |

**Referencias bibliográficas:** Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) *Sociología*. Mexico: Mc Graw Hill. Murra, J. (1975) *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Lima: IEP. Kuczynski, J. (1961) *Breve historia de la economía*. Editorial Platina. Buenos Aires. Uña, O. La constitución de la sociología como ciencia. En: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127617005.pdf>

| <b>UNIDAD II</b><br><b>TEORÍAS CLÁSICAS DE LA SOCIOLOGÍA</b>                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>C2. CONOCE TEORÍAS CLÁSICAS SOCIOLOGICAS CONTRASTANDOLA CON LA REALIDAD PERUANA</b>                                                                                                             |                                       |                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |       |
| SEMANA                                                                                                                                                                                             | CONTENIDOS CONCEPTUALES               | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                        | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                     | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN                                  | HORAS |
| <b>Semana N° 4</b><br>(16 de setiembre)                                                                                                                                                            | C. Marx: Teoría del conflicto social. | Identifica aportes relevantes de C. Marx (Modelos de reproducción social. Alienación). Aplica a realidad peruana. | Muestra interés por la teoría del conflicto.<br><br>Participa activamente.   | Efectúa monografía sobre: Alienación en el sector industrial del Perú. | 04    |
| <b>Semana N° 5</b><br>(23 de setiembre)                                                                                                                                                            | E. Durkheim: Teoría funcionalista.    | Identifica aportes relevantes de E. Durkheim (Anomia). Aplica a realidad peruana                                  | Muestra interés por la teoría funcionalista.<br><br>Participa activamente.   | Efectúa monografía sobre: Anomia en el Perú.                           | 04    |
| <b>Semana N° 6</b><br>(30 de setiembre)                                                                                                                                                            | M. Weber: La sociología comprensiva.  | Identifica aportes relevantes de M. Weber (burocracia). Aplica a realidad peruana.                                | Muestra interés por la sociología comprensiva.<br><br>Participa activamente. | Efectúa monografía sobre: Burocracia en Perú.                          | 04    |
| <b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD II</b>                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |       |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Ritzer,G. (2012) <i>Teoría sociológica clásica</i> . México: Mc Graw Hill. |                                       |                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |       |

| <b>UNIDAD III</b><br><b>METODO DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA</b>                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C3. CONOCE LA OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES SOCIALES Y AMBIENTALES; LAS CALCULA.</b> |

| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                    | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                  | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                                               | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Semana N° 7</b><br>(07 de octubre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Identificación de problemas de investigación.<br><br>Construcción y tipos de indicadores.<br><br>Medición y operacionalizac. de variables. | Expone identificación operativa de problemas de investigación.<br><br>Expone operacionalización de variables e indicadores. | Se interesa por la operacionalización de variables e indicadores sociales y ambientales.<br><br>Participa activamente. | Estima y compara valores de variables.  | <b>04</b> |
| <b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                         |           |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Goode, W. & Hatt, P. (1989) <i>Métodos de investigación social</i> . México: Trillas.<br>Reategui, R. & Cabrera C. (s/f) <i>Indicadores para elaborar proyectos ambientales y estudios de impacto ambiental</i> . Editorial Espinoza. Lima. |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                         |           |

| <b>UNIDAD IV</b><br><b>LA SOCIALIZACION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                     |                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>C4. ANALIZA EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN, CONSIDERANDO VALORES Y ACTITUDES DEL MEDIO SOCIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                     |                                                    |           |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                              | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                           | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                            | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACIÓN             | HORAS     |
| <b>Semana N° 8</b><br>(14 de octubre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dinámica de la socialización.<br><br>Clase social y socialización.<br><br>Agentes de socialización.<br><br>Socialización secundaria. | Explica y evalúa las teorías, proceso y agentes de la socialización. | Participa activamente.<br><br>Muestra interés por la socialización. | Exposición dialogada.<br><br>Menciona experiencia. | <b>04</b> |
| <b>EXAMEN PARCIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                     |                                                    |           |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . México: Mc Graw Hill. Giddens, A. & Griffiths, S. (2006) <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Universidad.<br>Echevarría, C. La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. En: <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2003000200006">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2003000200006</a> |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                     |                                                    |           |

| <b>UNIDAD V</b><br><b>INDUSTRIALIZACIÓN Y URBANIZACIÓN</b>                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C5. ANALIZA EL SIGNIFICADO Y EFECTOS AMBIENTALES DE LA INDUSTRIALIZACIÓN Y URBANIZACIÓN CONTRASTANDOLA CON LA REALIDAD PERUANA.</b> |  |

| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENIDOS CONCEPTUALES       | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                 | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                    | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN                   | HORAS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| <b>Semana N° 9</b><br>(21 de octubre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proceso de Industrialización. | Explica aspectos del proceso de industrialización.<br><br>Identifica impactos ambientales. | Asiste puntualmente a clases.<br><br>Participa activamente. | Exposición dialogada.<br><br>Informe de trabajo de campo. | 04    |
| <b>Semana N° 10</b><br>(28 de octubre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Proceso de urbanización.      | Explica aspectos del proceso de urbanización.<br><br>Identifica impactos ambientales.      | Asiste puntualmente a clases.<br><br>Participa activamente. | Exposición dialogada.<br><br>Informe de trabajo de campo. | 04    |
| <b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° V</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                            |                                                             |                                                           |       |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. Sassen, S. (2007) <i>Una sociología de la globalización</i> . Buenos Aires. Katz Editores. Orellana, A. et al (2016) <i>Urbanización planetaria y reconstrucción de la ciudad</i> . Santiago de Chile: Ril Editores. Ocampo, J. La industrialización y la teoría del desarrollo. En: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n62/n62a3.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n62/n62a3.pdf</a> Almandoz, A. Despegues sin madurez. Urbanización, industrialización y desarrollo en la Latinoamérica del siglo XX. En: <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0250-71612008000200004">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0250-71612008000200004</a> |                               |                                                                                            |                                                             |                                                           |       |

| <b>UNIDAD VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| <b>POBLACION Y DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                           |       |
| <b>C6. ANALIZA Y EXPLICA EL SIGNIFICADO Y EFECTOS AMBIENTALES DE LA DINAMICA POBLACIONAL EN BASE A LA REALIDAD PERUANA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                           |       |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                         | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                  | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                    | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN   | HORAS |
| <b>Semana N° 11</b><br>(04 de Nov.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estructura, distribución y dinámica de la población.                            | Representa numérica y gráficamente fenómenos poblacionales. | Valora técnicas demográficas.<br><br>Participa activamente. | Aplica técnicas demográficas.             | 04    |
| <b>Semana N° 12</b><br>(11 de Nov.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La "trampa demográfica" maltusiana.<br><br>Teoría de la transición demográfica. | Representa gráficamente fenómenos poblacionales.            | Valora teorías poblacionales.<br><br>Participa activamente. | Expone un caso de transición demográfica. | 04    |
| <b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                           |       |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. INEI (2000) <i>Construcción de indicadores demográficos de censos y encuestas</i> . Lima: INEI. Guzmán, A. Condiciones de vida de la población y su relación con el comportamiento demográfico. En: <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2074-47062005000100010">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2074-47062005000100010</a> |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                           |       |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>UNIDAD VII</b><br><b>CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                        |                                      |                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| <b>C7. EXPLICA,PREVIENE Y PROPONE SOLUCIONES A CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES BASADA EN LA EXPERIENCIA PERUANA.</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                        |                                      |                                          |       |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                          | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                             | CONTENIDOS ACTITUDINALES             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN  | HORAS |
| <b>Semana N° 13</b><br>(18 de Nov.)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teorías de la conflictividad social.<br><br>Análisis y evaluación de conflictos. | Explica las causas de los conflictos socioambientales. | Reflexiona causas de conflictos.     | Expone experiencia.<br><br>Aporta ideas. | 04    |
| <b>Semana N° 14</b><br>(25 de Nov.)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mecanismos de solución a controversias socioambientales                          | Expone experiencias de soluciones a conflictos.        | Reflexiona soluciones de conflictos. | Expone experiencia<br><br>Aporta ideas.  | 04    |
| <b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD VII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                        |                                      |                                          |       |
| <b>Referencias bibliográficas:</b> Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) <i>Sociología</i> . Mexico: Mc Graw Hill. CONAM (1999) <i>Manual de capacitación en manejo y resolución de conflictos ambientales</i> . Penge, W. (2008) <i>La apropiación y el saqueo de la Naturaleza</i> . Buenos Aires: Lugar Editorial. |                                                                                  |                                                        |                                      |                                          |       |

| <b>UNIDAD VIII</b><br><b>DESARROLLO Y POLITICAS PÚBLICAS.</b>                    |                         |                                |                                           |                                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| <b>C8. ABORDA EL DESATRROLLO PERUANO EN BASE A SU PROCESO HISTORICO NATURAL.</b> |                         |                                |                                           |                                       |       |
| SEMANA                                                                           | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES     | CONTENIDOS ACTITUDINALES                  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN | HORAS |
| <b>Semana N° 15</b><br>(02 de diciembre)                                         | Teorías del desarrollo. | Expone teorías del desarrollo. | Reflexiona el desarrollo y subdesarrollo. | Informe de trabajo de campo.          | 04    |
| <b>Semana N° 16</b><br>(09 de diciembre)                                         | Políticas públicas.     | Expone las políticas públicas. | Valora las políticas públicas.            | Aporta ideas.                         | 04    |
| <b>Semana N° 17</b><br>(16 al 21 de diciembre)                                   |                         |                                |                                           |                                       | 04    |
| <b>EXAMEN FINAL, SUSTITURIO, APLAZADOS.</b>                                      |                         |                                |                                           |                                       |       |

**Referencias bibliográficas:** Sachs, J. (2015) *La era del desarrollo sostenible*. Barcelona: Deusto. Charpentier, S. & Hidalgo, J. (1999) *Las políticas ambientales en el Perú*. Lima: Agenda. Perú. Moral, I. et al (2016). *Evaluación de políticas públicas. Técnicas cuantitativas*. Madrid: Garceta Grupo Editorial.

## VI. METODOLOGIA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

De acuerdo con la naturaleza y capacidades de la asignatura, esta se desarrollará principalmente mediante una didáctica expositiva-dialogada, a fin de suscitar comentarios críticos y de investigación permanente. Se estimulará la lectura de textos seleccionados que conlleven a debates y producción de síntesis. Se espera de los alumnos una activa participación en la clase, lo cual implica que deben llegar a cada sesión habiendo efectuado la lectura indicada.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros, revistas indexadas, separatas, internet, pizarra, plumones, videos, equipo multimedia, equipo de sonido, esquemas, internet, monografías. Participación en actividades académicas como conferencias, seminarios, viaje de estudio.

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y contemplará los criterios de asistencia, participación positiva en clase, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas.

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N°    | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|-------|--------|-------------------------|------------|
| 01    | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30%        |
| 02    | EF     | EXAMEN FINAL            | 30%        |
| 03    | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%        |
| TOTAL |        |                         | 100%       |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al

COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- Exámenes orales o escritos.
- Practicas calificadas.
- Informes de prácticas de campo.
- Exposiciones.
- Investigaciones bibliográficas.
- Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## **IX. FUENTES DE INFORMACION**

### **9.1 Bibliográficas**

Ballesteros, J. & Perez, J. (2000) *Sociedad y Medio Ambiente*. Trotta. Madrid.

CONAM (1999) *Manual de capacitación en manejo y resolución de conflictos ambientales*. CONAM. Lima.

Charpentier, S. & Hidalgo, J. (1999) *Las políticas ambientales en el Perú*. Lima: Agenda Perú.

Darwin, Ch. (1979) *El origen del hombre*. Ediciones EDAF. Madrid.

Engels, F. (1991) *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*. México: Grijalvo.

Giddens, A. & Griffiths, S. (2006) *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad.

Goode, W. & Hatt, P. (1989) *Métodos de investigación social*. México: Trillas.

Harris, M. (1993) *Jefes, cabecillas y abusones*. Alianza Editorial. Madrid.

INEI (2000) *Construcción de indicadores demográficos de censos y encuestas*. Lima: INEI.

Kuczynski, J. (1961) *Breve historia de la economía*. Editorial Platina. Buenos Aires.

Light, D. & Keller, S. & Calhoun, C. (s/f) *Sociología*. Mc Graw Hill.

Matthews, R. (2007) *25 grandes ideas. La ciencia que está cambiando nuestro Mundo*. Madrid: Espasa Calpe.

Murra, J. (1975) *Formaciones económicas y políticas del mundo andino*. Lima: IEP.

Orellana, A. et al (2016) *Urbanización planetaria y reconstrucción de la ciudad*. Santiago de Chile: Ril Editores.

Reategui, R. & Cabrera C. (s/f) *Indicadores para elaborar proyectos ambientales y estudios de impacto ambiental*. Editorial Espinoza. Lima.

Ritzer, G. (2012) *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.

Sassen, S. (2007) *Una sociología de la globalización*. Katz Editores. Buenos Aires

Shreeve, J. (2006) *La gran travesía humana*. National Geographic. México.

Skybreak, A. (2003) *La ciencia de la evolución*.

Vergara, R. (1988) *Proceso de urbanización en el trapezio andino*. Fund. F. Ebert. Perú.

## 9.2 Electrónicas

Uña, O. La constitución de la sociología como ciencia.

En: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127617005.pdf>

Lorente, D. Una relectura del método sociológico: Emile Durkheim y el estudio científico de las formaciones sociales.

En: <http://www.redalyc.org/pdf/2110/211015573006.pdf>

Navarrete, J. La investigación cuantitativa en la sociología peruana

En: <http://casus.usal.es/pkp/index.php/MdE/article/viewFile/876/817>

Echevarria, C. La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. En:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-715X2003000200006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2003000200006)

Ocamo, J. La industrialización y la teoría del desarrollo. En:

<http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n62/n62a3.pdf>

Almandoz, A. Despegues sin madurez. Urbanización, industrialización y desarrollo en la Latinoamérica del siglo XX. En:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612008000200004](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612008000200004)

Guzmán, A. Condiciones de vida de la población y su relación con el comportamiento demográfico. En:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2074-47062005000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062005000100010)

Adamo, S. Población y sustentabilidad en la era de los cambios ambientales globales: tendiendo puentes entre conocimiento científico y acción en Brasil. En:

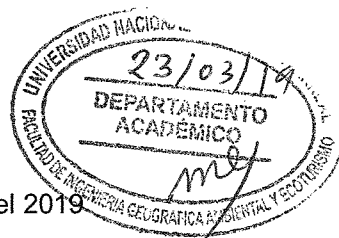
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-30982013000100016](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-30982013000100016)

Figuroa, N. El desarrollo y las políticas públicas. En:  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682012000300018](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682012000300018)



**Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo**  
Director del Departamento Académico  
de Geografía y Medio Ambiente  
Código docente 80327  
pamaya@unfv.edu.pe

Lima, 23 de marzo del 2019



**Lic. César Alberto Sánchez Paredes**

Docente  
Código docente: 96247  
csanchezp@unfv.edu.pe