



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

SÍLABO

Asignatura: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

Código: 100551

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Geografía y Medio Ambiente
1.2 Programa de Estudios de Pregrado	: Ingeniería Ambiental
1.3 Carrera Profesional	: Ingeniería Ambiental
1.4 Ciclo de Estudios	: Primero
1.5 Créditos	: Dos (02)
1.6 Duración	: 17 semanas
1.7 Horas de clase Semanales	: 03
1.7.1 Horas de teoría	: 01
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Plan de estudios	: 2019
1.9 Inicio de clases	: 15 de abril del 2019
1.10 Finalización de clases	: 09 de agosto del 2019
1.11 Requisitos	: Ninguno
1.12 Docente	: César Alberto Sánchez Paredes (Responsable de la asignatura)
1.13 Semestre Académico	: 2019-I



II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórico práctica, su propósito es contribuir al ejercicio y perfeccionamiento de los métodos y técnicas de estudio universitario, para obtener el máximo rendimiento del esfuerzo y tiempo empleados. Los temas que se abordan son: Consideraciones generales sobre la universidad, métodos de estudio, factores del estudio, fuentes de información, citación de fuentes, y comunicación academia. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de trabajos académicos sobre temas de su especialidad.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica eficazmente los métodos y técnicas de estudio en el desarrollo de los trabajos académicos, técnicos y científicos, demostrando responsabilidad al momento de la presentación. Lo cual contribuirá a que el futuro ingeniero esté en capacidad de cumplir sus labores profesionales.

IV. CAPACIDADES

- C1 Examina la evolución y características de la universidad.
- C2 Revisa procedimientos para mejorar el aprendizaje.
- C3 Reconoce factores que contribuyen al aprendizaje.
- C4 Desarrolla habilidades para la búsqueda de información.
- C5 Describe elementos de citación y referencias conforme a la APA.
- C6 Desarrolla procedimientos de presentación de conocimientos

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA UNIVERSIDAD.					
C1. Examina la evolución y características de la universidad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (16 de abril)	Nacimiento y difusión de la Universidad. Los modelos de universidad. Funciones de la Universidad.	Expone características y rol histórico de la universidad.	Asiste puntual a clases. Muestra interés por su aprendizaje	Exposición dialogada. Lectura comentada	03
Semana N° 2 (23 de abril)	Importancia de la ciencia y técnica en la sociedad.	Expone y evalúa la influencia de la ciencia y técnica en la sociedad y naturaleza.	Asiste puntual a clases. Muestra interés por la ciencia y técnica.	Exposición dialogada	03
Semana N° 3 (30 de abril)	Perfil actual del estudiante universitario. Como debe ser el perfil del estudiante universitario.	Expone las carencias, fortalezas y nuevas competencias requeridas por los universitarios.	Muestra interés por el perfil del estudiante.	Video comentado.	03
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I					
Referencias bibliográficas: Valderrama, S. (2017) <i>Metodología del trabajo universitario</i> . Lima: Editorial San Marcos. Quintana, V. (2007). <i>El estudio universitario y elementos de investigación científica</i> . Lima: Editorial Universitaria. Gay, A. (2014). <i>Introducción a la Ingeniería</i> . Argentina: Editorial Brujas. Ann, B. (2008). <i>Técnicas de estudio. Siete llaves para el éxito escolar</i> . México: Editorial Limusa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3					

UNIDAD II MÉTODOS DE ESTUDIO					
C2. Revisa procedimientos para mejorar el aprendizaje.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4 (07 de mayo)	Método Staton: Examinar. Preguntar. Leer. Exponer. Repasar.	Describe procedimientos para lograr máximo grado posible de aprendizaje.	Valora método Staton. Participa activamente.	Aplica método Staton.	03
Semana N° 5 (14 de mayo)	Otros métodos: Método PLERER. Método de O. Robinson. Método CRILPRARI	Describe procedimientos adecuados para estudiar con eficiencia .	Valora los métodos de estudio. Participa activamente.	Ejercita métodos: PLERER, Robinson y CRILPRARI.	03
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD II					
Referencias bibliográficas: Valderrama, S. (2017) <i>Metodología del trabajo universitario</i> . Lima: Editorial San Marcos. Staton, T. (1996). <i>Como estudiar</i> . México: Editorial Trillas. Ann, B. (2008). <i>Técnicas de estudio</i> . Siete llaves para el éxito escolar. México: Editorial Limusa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3					

UNIDAD III FACTORES DEL ESTUDIO					
C3. Reconoce factores que contribuyen al aprendizaje.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 6 (21 de mayo)	Principios del aprendizaje: Motivación. Concentración. Actitud. Organización. Comprensión. Repetición.	Explica los seis principios psicológicos que estimulan el aprendizaje.	Valora los principios del aprendizaje. Asiste puntualmente a clases.	Ejercita principios del aprendizaje.	03
Semana N° 07 (28 de mayo)	Técnicas auxiliares del aprendizaje: Anotar. Subrayar. Resumir. Escuchar	Explica las técnicas que inciden en la eficiencia del aprendizaje.	Valora técnicas auxiliares del aprendizaje. Participa activamente.	Ejercita las técnicas auxiliares del aprendizaje.	03

Semana N° 08 (04 de junio)	Condiciones básicas para el aprendizaje: Personales, ambientales y temporales.	Analiza las circunstancias personales, características del lugar de estudio y gestión del tiempo.	Se interesa por las condiciones del aprendizaje. Asiste puntualmente a clases.	Reflexiona sobre ambiente de estudio.	03
Semana N° 09 (11 de junio)	Organizadores de información: Cuadros. Matrices. Diagramas. Mapas cognitivos.	Explica estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información.	Se interesa por los organizadores de información. Asiste puntualmente a clases.	Presenta organizadores con sus contenidos.	03
EXAMEN PARCIAL					
Referencias bibliográficas: Staton, T. (1996). <i>Como estudiar</i> . México: Editorial Trillas. Pimienta, J. (2012). <i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</i> . México: Pearson. Blaxter, L.; Hughes, C. y Tight, M. (2008). <i>Como se hace una investigación</i> . Barcelona: Editorial Gedisa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3					

UNIDAD IV					
FUENTES DE INFORMACIÓN					
C4. Desarrolla habilidades para la búsqueda de información.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 (18 de junio)	Fuentes físicas y virtuales. Fuentes primarias, secundarias y terciarias.	Explica las diferentes tipos de información.	Valora las diversas fuentes de información.	Identifica fuentes apropiadas.	03
Semana N° 11 (25 de junio)	Buscadores, portales, bases de datos especializados y revistas electrónicas.	Describe proceso de búsqueda de información en línea.	Muestra interés por el entorno virtual de aprendizaje.	Identifica información pertinente.	03
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD IV					
Referencias bibliográficas: Blaxter, L.; Hughes, C. y Tight, M. (2008). <i>Como se hace una investigación</i> . Barcelona: Editorial Gedisa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3 Montes, C. (2013) <i>Como escribir una tesis y no volverse viejo</i> . Lima: Derrama Magisterial. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 A.83 Walker, M. (2012) <i>Como escribir trabajos de investigación</i> . Barcelona: Editorial Gedisa S.A. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 WAL.43					

UNIDAD V CITACION DE FUENTES					
C5. Describe elementos de citación y referencias conforme a la APA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 12 (02 de julio)	Cuando citar. Citación y paráfrasis. Citación de referencias en el texto. Lista de referencias.	Describe los estilos básicos de citación y los componentes de una referencia.	Participa activamente.	Resuelve pruebas de familiarización	03
Semana N° 13 (09 de julio)	Ejemplos de referencias por tipo, conforme a la APA.	Expone cantidad amplia de ejemplos de referencias agrupados en categorías.	Participa activamente.	Resuelve ejercicios de aprendizaje	03
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD V.					
Referencias bibliográficas: APA (2011) <i>Manual de publicaciones</i> . México: Editorial el manual moderno. APA (2012) <i>Guía de entrenamiento para el estudiante</i> . México: Editorial el manual moderno. Montes, C. (2013) <i>Como escribir una tesis y no volverse viejo</i> . Lima: Derrama Magisterial. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 A.83					

UNIDAD VI COMUNICACIÓN ACADÉMICA					
C6. Desarrolla procedimientos de presentación de conocimientos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 14 (16 de julio)	Participación en clase y exámenes.	Efectúa recomendaciones para presentar resultados adecuados del aprendizaje.	Valora resultados del estudio y aprendizaje.	Describe factores que contribuyen a un buen examen.	03
Semana N° 15 (23 de julio)	Exposición oral de un trabajo académico	Explica las prácticas adecuadas para estructurar y efectuar una ponencia.	Valora resultados del estudio y aprendizaje.	Expone ponencia breve.	03

Semana N° 16 (30 de julio)	Redacción de un artículo académico: argumento, estructura y obstáculos.	Explicar las prácticas necesarias para redactar correctamente un artículo académico.	Valora resultados del estudio y aprendizaje.	Selecciona un artículo científico.	03
Semana N° 17 (06 de agosto)					
EXAMEN FINAL, SUSTITURIO, APLAZADOS.					
Referencias bibliográficas: Walker, M. (2012) <i>Como escribir trabajos de investigación</i> . Barcelona: Editorial Gedisa S.A. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 WAL.43 Yuni, J. y Urbano C. (2006) <i>Técnicas para investigar</i> . Argentina: Editorial Brujas. Código Biblioteca: FIGAE 001.42 YU54 Montes, C. (2013) <i>Como escribir una tesis y no volverse viejo</i> . Lima: Derrama Magisterial. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 A.83 Hoff, R. (2007) <i>Dígalos en 6 minutos. Como hablar poco y decir mucho</i> . Buenos Aires: Granica. Código Biblioteca FIGAE: 001.4 HO.33					

VI. METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

De acuerdo con la naturaleza y capacidades de la asignatura, esta se desarrollará principalmente mediante una didáctica expositiva-dialogada, a fin de suscitar comentarios críticos y de investigación permanente. Se estimulará la lectura de textos seleccionados que conlleven a debates y producción de síntesis. Los trabajos de campo se efectuarán de acuerdo a un plan específico.

Se espera de los alumnos una activa participación en la clase, lo cual implica que deben llegar a cada sesión habiendo efectuado la lectura indicada.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros, revistas indexadas, separatas, internet, pizarra, plumones, videos, equipo multimedia, equipo de sonido, esquemas, internet, monografías. Participación en actividades académicas como conferencias y seminarios.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y contemplará los criterios de asistencia, participación positiva en clase, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas.

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta casa superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas

totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa superior de estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas.
 - b) Exposiciones.
 - c) Trabajos monográficos.
 - d) Investigaciones bibliográficas.
 - e) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACION

9.1 Bibliográficas

- Ann, B. (2008). *Técnicas de estudio. Siete llaves para el éxito escolar*. México: Editorial Limusa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3
- APA (2011) *Manual de publicaciones*. México: Editorial el manual moderno.
- APA (2012) *Guía de entrenamiento para el estudiante*. México: Editorial el manual moderno.
- Blaxter, L.; Hughes, C. y Tight, M. (2008). *Como se hace una investigación*. Barcelona: Editorial Gedisa. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 CH.45 C3
- Gay, A. (2014). *Introducción a la Ingeniería*. Argentina: Editorial Brujas.
- Hoff, R. (2007) *Dígalos en 6 minutos. Como hablar poco y decir mucho*. Buenos Aires: Granica. Código Biblioteca FIGAE: 001.4 HO.33
- Montes, C. (2013) *Como escribir una tesis y no volverse viejo*. Lima: Derrama Magisterial. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 A.83
- Pimienta, J. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje*. México: Pearson.

Quintana, V. (2007). *El estudio universitario y elementos de investigación científica*. Lima: Editorial Universitaria.

Staton, T. (1996). *Como estudiar*. México: Editorial Trillas.

Ann, B. (2008).

Valderrama, S. (2017) *Metodología del trabajo universitario*. Lima: Editorial San Marcos.

Walker, M. (2012) *Como escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Editorial Gedisa S.A. Código Biblioteca FIGAE: 001.42 WAL.43

Yuni, J. y Urbano C. (2006) *Técnicas para investigar*. Argentina: Editorial Brujas. Código Biblioteca: FIGAE 001.42 YU54

9.2 Electrónicos

Fernandez, A. (2006). *Metodologías activas para la formación de competencias*. Recuperado de <https://revistas.um.es/educatio/article/view/152>

Fronzozi, R. (2007). *Misión de la universidad en América Latina*. Recuperado de <http://132.247.171.154:8080/bitstream/Rep-UDUAL/128/1/Risieri%20Fronzizi.%20La%20universidad%20en%20un%20mundo%20de%20tensiones.pdf>

Cecchi, N.; Lakonich, J.; Perz, D. y Rotstein, A. (2009) *El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI*. Recuperado de http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_839.pdf

Cortázar, L. (2011) *Sobre métodos de estudio como componente del proyecto de tutorías y deserción estudiantil*. Recuperado de https://pca.edu.co/userfiles/file/METODOS_DE_ESTUDIO.pdf

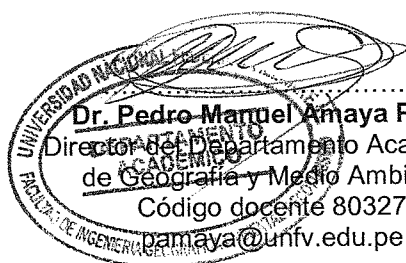
Núñez, N. (2016). *Metodología del trabajo intelectual*. Recuperado de https://www.academia.edu/23748226/METODOLOG%C3%8DA_DEL_TRABAJO_INTELLECTUAL_DOSSIER_2016

Rodriguez, H. (2008) *Método de estudio*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/2931757/El-metodo-de-estudio-IPLER>

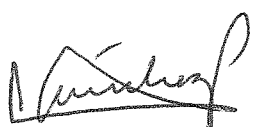
Universidad Nacional de Entre Ríos (2016). *Métodos y técnicas del trabajo intelectual*. Recuperado de http://www.fca.uner.edu.ar/files/Curso%20Ingreso/ingreso_2016/Metodos%20y%20Tecnica%20del%20Trab.%20Intelectual/METODOS_16.pdf

Useche, V. (s/f) *Métodos de estudio*. Recuperado de https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Direccion_De_Estudiantes/E.A._Metodo_de_estudio_OK.pdf

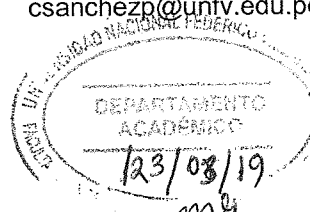
Lima, 23 de marzo de 2019



Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
 Director del Departamento Académico
 de Geografía y Medio Ambiente
 Código docente 80327
pamaya@unfv.edu.pe



Lic. César Alberto Sánchez Paredes
 Docente
 Código docente: 96247
csanchezp@unfv.edu.pe



123/03/19