



SÍLABO

ASIGNATURA: LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

CODIGO: 100555

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geográfica y Ambiental
1.2	Programa de estudios de pregrado:	:	Ingeniería Ambiental
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Ambiental
1.4	Ciclo de estudios	:	II Ciclo
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	7
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas Practicas	:	2
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Dra. Ing. Doris Esenarro Vargas (Docente Responsable)
1.13	Año Académico	:	2019-II



II SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Formación profesional. Tiene como propósito analizar y aplicar los conceptos de liderazgo, así como resaltar su importancia dentro del desarrollo personal; y además que los estudios utilicen herramientas fundamentales de conocimiento personal como un aporte sustancial para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo. La importancia del crecimiento personal radica en que involucra la expansión de habilidades personales básicas que permitan desarrollar capacidades gerenciales en la toma de decisiones.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción al liderazgo. 2. Liderazgo positiva y asertividad. 3. Liderazgo Interpersonal. 4. Persona y Autoestima. 5. Competencias Emocionales. 6. Marketing Personal y Destrezas sociales. 7. Liderazgo y Trabajo en Equipo.

La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico según lo establecido.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante elabora y sustenta un trabajo de investigación de naturaleza científica, en concordancia a las normas establecidas por la UNFV – FIGAE, para los proyectos de investigación de tipo básico con enfoque crítico.

CAPACIDADES

- **C1:** Sustenta el planteamiento del problema, Objetivos e Hipótesis de la investigación (Matriz de Consistencia)
- **C2:** Organiza y desarrolla el Marco Teórico y Conceptual de la investigación y determina la metodología (elabora instrumento)
- **C3:** Desarrolla la metodología en la investigación, toma de datos y procesamiento
- **C4:** Elabora discusión, recomendaciones y conclusiones

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Descripción del Proyecto					
• C1: Sustenta el planteamiento del problema, Objetivos e Hipótesis de la investigación (Matriz de Consistencia)					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26/08/19	Determina el nivel de aplicación de los ítems que constituyen el Proyecto de Tesis.	Prueba de entrada Recopila información	Ética, responsabilidad y enfoque crítico	Cantidad y calidad de las fuentes del tema de la investigación	7
Semana N° 2 02/09/19	Revisa y reajusta proyectos de tesis grupales	Analiza y deduce		Información extraída por fuente	7
Semana N° 3 09/09/19	Revisa y reajusta proyectos de tesis individuales	Sintetiza información		Cantidad de párrafos formalmente redactados	7

Semana N° 4 16/09/19	Revisa y reajusta proyectos de tesis individuales	Presenta		Descripción del Proyecto desarrollado.	7
	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				

UNIDAD II					
Desarrollo del Marco Teórico					
C2: Organiza y desarrolla el Marco Teórico y Conceptual de la investigación y determina la metodología (elabora instrumento)					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23/09/19	Investigaciones especializadas del tema	Recopila información	Responsabilidad y enfoque analítico	Información extraída de fuentes confiables	7
Semana N° 6 30/09/19	Jerarquía del contenido	Revisa otras investigaciones		Análisis y revisión de otros proyectos	7
Semana N° 7 07/10/19	Definiciones y Conceptos	Recopila información		Información extraída de fuentes confiables	7
Semana N° 8 14/10/19	Normatividad	Revisa normatividad		Avance del Marco Teórico	7
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

UNIDAD III					
Desarrollo de la Metodología					
C3: Desarrolla la metodología en la investigación, toma de datos y procesamiento					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21/10/19	Marco metodológico. Tipo, diseño, métodos y técnicas de investigación	Define método de investigación a utilizar	Coherencia metodológica y de redacción	Análisis y revisión de otros proyectos	7
Semana N° 10 28/10/19	Concordancia y delimitación de la problemática	Define muestra en función al tipo y naturaleza del proyecto de investigación		Revisión de los parámetros estadísticos	7

	con el marco metodológico				
Semana N° 11 04/11/19	Coherencia metodológica y de redacción	Revisa coherencia entre el Problema, marco teórico y l metodología		Revisión de la naturaleza de la investigación	7
Semana N° 12 11/11/19	Argumentación de las fuentes	Revisa referencias		Revisión de las referencias	7
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

UNIDAD IV					
Datos					
C4: Elabora discusión, recomendaciones y Conclusiones					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18/11/19	Revisión de fuentes y formas de Discusión	Reajusta a los contenidos. Presentación para aporte crítico por participantes en coordinación con la docente	Responsabilidad y enfoque crítico	Exposición de los avances de proyectos de investigación	7
Semana N° 14 25/11/18	Análisis de datos	Reajusta a los contenidos		Exposición de los avances de proyectos de investigación	7
Semana N° 15 02/11/19	Resultados y Conclusiones	Reajusta a los contenidos		Exposición de los avances de proyectos de investigación	7
Semana N° 16 09/12/19	Resultados y Recomendación	Reajusta a los contenidos		Exposición de los avances de proyectos de investigación	7
Semana N° 17 16 al 20/12/19	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Actúa crítica, proactiva y reflexivamente con el propósito de favorecer su autoformación.
- Asume liderazgo en escenarios diversos y cambiantes con respuestas innovadoras y pertinentes.
- Presenta los contenidos, interpreta e identifica las medidas de tendencia central, de correlación, variabilidad y frecuencia utilizando casos prácticos.

- Relaciona los resultados de aprendizaje con otros de manera dinámica, integrando el conocimiento y reconociendo meta competencias..
- Analiza los elementos existentes en el sitio para integrar el diseño del proyecto al contexto arquitectónico y ambiental.
- Hacer usos eficientes de los recursos existentes en el sitio para la elaboración de propuestas ecoturísticas sostenibles.
- Analiza la incidencia y magnitud de los elementos espaciales, a través de visitas a campo.
- Diseña proyectos de construcciones ecoturísticas sostenibles a partir de la selección y/o construcción de procedimientos según las características del área de estudio.

• **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Incide en el auto aprendizaje aprender haciendo y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria, evaluación de las exposiciones orales en clase, debate de temas, rúbricas, coevaluación, autoevaluación y pruebas escritas.
- Permitir involucrar a los estudiantes de manera activa en la clase, favoreciendo el pensamiento crítico, independiente y creativo.
- Enseñar a los estudiantes a tomar partido o posición frente al aprendizaje, y al mismo tiempo los responsabiliza de su propio aprendizaje.
- Presenta el contenido y las partes y la estructura fundamental de un proyecto determinado que será complementado por los alumnos bajo su supervisión.
- Analiza los logros alcanzados entre la primera evaluación y las evaluaciones sucesivas, comparando el rendimiento individual.
- Instruye a los alumnos en asuntos relacionados con su comportamiento, formulación de preguntas o reflexiones sobre los temas presentados por sus condiscípulos en clase, solicitando que realicen la evaluación de la presentación resaltando los aspectos positivos y negativos.
- Presenta el contenido y las partes y la estructura fundamental de un proyecto determinado que será complementado por los alumnos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros de la especialidad, separatas, revistas, imágenes de satélites, mapas, videos, internet, equipo multimedia, guías de aprendizaje, power point, imágenes de computador, programas o software.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

HERNÁNDEZ, Sampietri, Metodología de la Investigación Mc Graw Hill – 6ª Edición, 2015

NAMA KFOROOSH, Naghi, Metodología de la Investigación, Limusa, 2ª Edición, 2003

BUNGE, Mario, La Investigación Científica, Ariel, Madrid, 1997

HYMAN, Herbert, Diseño y Análisis de Encuestas, Amorrortu, Buenos Aires, 1998

CLOCK, Charles, Diseño y Análisis de Encuestas, Nueva Visión, Buenos Aires, 1996

NOELLE, Elizabeth, Encuestas de la Sociedad de Masas, Alianza Editorial, Madrid, 1996

VARA HORNA, Arístides, ¿Cómo evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales?, Edición, UPSMP, 2010

CABALLERO ROMERO Alejandro, Metodología integral innovadora planes y tesis ArtGraph, 2013

PRATS JOAQUIM , Técnicas y Recursos para la elaboración de Tesis Doctorales: Bibliografía y Orientaciones Metodológicas, Junio 2004.

CABALERO JOAQUIM, Técnicas y Recursos para la elaboración de Tesis Doctorales: Bibliografía y Orientaciones Metodológicas, Junio 2004.

Electrónicas

Chacón, M. [Cátedra de Investigación Educativa]. (2017, Junio 29). Formato APA de citas y referencias errores comunes y recomendaciones para mejorar los trabajos. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=JS06L4O2ato>

Delgado, W. [Wilber Delgado]. (2014, Febrero 17). Uso del gestor de referencia de Word [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=sHByLSmneyU>

Fernández, L. y Wainerman, C. (2015). La dirección de tesis de doctorado: ¿una práctica pedagógica?. *Perfiles Educativos*, 37 (148), 156-171. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982015000200010&script=sci_abstract

Hernández, F. (2016). *Análisis de ciclo de vida como herramienta de decisión para el tratamiento de agua residual en América Latina y el Caribe*. (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de <http://www.iingen.unam.mx/es-mx/Publicaciones/Tesis/Paginas/default.aspx>

Mercado, B. (2013). *Remoción de boro y arsénico presentes en altas concentraciones en agua mediante escorias metalúrgicas*. (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de <http://www.iingen.unam.mx/es-mx/Publicaciones/Tesis/Paginas/default.aspx>

Miranda, E. (2018). *Tratamiento de aguas residuales proveniente de la industria textil utilizando peroxidasas del frijol de soya*. (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de <http://www.iingen.unam.mx/es-mx/Publicaciones/Tesis/Paginas/default.aspx>

Zavala, S. (2009). *Guía en la redacción al estilo APA, 6ta. Edición*. Recuperado de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACIWYyY5oONHCQU&cid=295CF51734E22CFB&id=295CF51734E22CFB%2110778&parId=295CF51734E22CFB%216413&o=OneUp>



Dr. PEDRO MANUEL AMAYA PINGO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

ACADÉMICO DE GEOGRAFICA Y MEDIO AMBIENTE

CODIGO 80327

pamaya@unfv.edu.pe

Dra. DORIS ESENARRO VARGAS
RESPONSABLE DEL CURSO

CODIGO 2015038

desenarro @ unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo por parte
del Departamento Académico*

