



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA,
AMBIENTAL Y ECOTURISMO**
Escuela de Ingeniería Ambiental

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA: INGLÉS

CÓDIGO: 100375

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudios de Pregrado	:	Ingeniería Ambiental
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Ambiental
1.4	Semestre	:	Primer ciclo
1.5	Créditos	:	2
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	02 horas
1.7.1	Horas de teoría	:	01 horas
1.7.2	Horas de práctica	:	01 horas
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	-----
1.12	Docentes	:	Mg. Céspedes Muñoz Enrique Alfredo Responsable de la Asignatura
1.13	Año Académico	:	2019 - I



II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene con la finalidad de introducir a los estudiantes en los fundamentos del idioma ingles en su parte inicial, la cual se realizará de modo muy práctico sobre todo reconociendo la forma de la pronunciación clara y real.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Simple present of the verb to be. 2. Question words: who-what-where-when-etc. 3. Simple present adverbds of frecuency / Prepositions of time. 4. Verb phrases: can-can't-like free time activities.

La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico según el protocolo establecido.

III.COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

La asignatura de inglés capacita a los estudiantes en el logro de las siguientes competencias:

- Desarrollar la capacidad para procesar y comprender información en idioma inglés.
- Desarrollar la facilidad comunicativa para utilizar la lengua inglesa en su medio laboral tanto en forma oral como escrita.
- Desarrollar la competencia expositiva necesaria para exponer en idioma inglés los temas producto de su desempeño profesional.
- Desarrollar capacidades socio-lingüística requerida para interactuar con personas de habla inglesa y no inglesa.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Unidad I Simple present of the verb to be
- Unidad II Question words: who-what-where-when-etc.
- Unidad III Simple present adverbds of frecuency / Prepositions of time.
- Unidad IV Verb phrases: can-can't-like free time activities.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Simple present of the verb to be.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15-19/04	Greetings. Subject pronouns/ verb to be. Possessive adjectives. Singular and plural nouns.	Greetings. Subject pronouns. Verb to be (affirmative, negative and question forms). Possessive adjectives. Singular and plural nouns: a, an, the. This, that - These, those. Vocabulary. Exercises.	Desarrolla su habilidad de comprensión auditiva y lectora del idioma inglés. Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Nivel de desempeño en el manejo de la gramática, la fonética y el aprendizaje de nuevo vocabulario. Resolución de los ejercicios en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	2
Semana N° 2 22-26/04	Simple present. Adverbs of frequency. Questions word.	Simple present (affirmative, negative and question forms) Adverbs of frequency. Questions word (order in questions: wh – words). Vocabulary. Exercises..	Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo.	Elaboración de oraciones con la gramática aprendida Utiliza las expresiones idiomáticas. Grado de habilidad auditiva	2
Semana N° 3 29/04-03/05	Can / can't (permission, ability). Possessive's. Adjectives.	Using can / can't (affirmative, negative contraction). Possessive ('s). Adjectives. Vocabulary. Exercises.		Nivel de expresión oral. Utilización de fonemas y vocablos. Comprensión de expresiones nuevas y las lecturas comprensivas.	2
Semana N° 4 06-10/05	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA.			Nivel de participación en los trabajos, tanto grupales como personales.	2

Fuentes de información:

Finocchiaro M. (s.d.). The functional- notional approach

Clifford (2008). The American English Pronunciation. Edition 2008

UNIDAD II					
Question words: who-what-where-when-etc.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13-17/05	Present continuous:	Present continuous (affirmative, negative and question forms). Possessive pronouns. Order of adjectives. Vocabulary. Exercises.	Desarrolla su habilidad de comprensión auditiva y lectora del idioma inglés.	Nivel de desempeño en el manejo de la gramática, la fonética y el aprendizaje de nuevo vocabulario.	2
Semana N° 6 20-24/05	Simple past tense. Verb to-be Prepositions of time.	Simple past tense verb to-be (affirmative, negative, questions and short answers). Time expressions in the past tense. Prepositions of time. There is, there are - there was, there were. Vocabulary. Exercises.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo.	Resolución de los ejercicios en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Elaboración de oraciones con la gramática aprendida Utiliza las expresiones idiomáticas. Grado de habilidad auditiva	2
Semana N° 7 27-31/05	Simple past: Regular verbs. Preposition of place. Object pronouns.	Simple past: of the regular verbs (affirmative and negative, interrogative). WH- Questions words. Preposition of place, object pronouns. Vocabulary. Exercises.		Nivel de expresión oral. Utilización de fonemas y vocablos. Comprensión de expresiones nuevas y las lecturas comprensivas.	2
Semana N° 8 03-07/06	EXAMEN PARCIAL (comprende las unidades I y II)			Nivel de participación en los trabajos, tanto grupales como personales.	2

Fuentes de información:

Clifford (2008). The American English Pronunciation. Edition 2008

Michell H. Q. (2010). Traveler American. Edition 2010

UNIDAD III					
Simple present adverbs of frequency / Prepositions of time.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10-14/06	Simple past (irregular verbs). Prepositions of movement.	Simple past of irregular verbs (affirmative, negative, interrogative). Prepositions of movement. Vocabulary. Exercises.	Desarrolla su habilidad de comprensión auditiva y lectora del idioma inglés. Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Nivel de desempeño en el manejo de la gramática, la fonética y el aprendizaje de nuevo vocabulario. Resolución de los ejercicios en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	2
Semana N° 10 17-21/06	Countable and uncountable nouns:	Countable and uncountable nouns: a / an, some/any, how much/how many. A lot/not much, etc. Vocabulary. Exercises.	Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo.	Elaboración de oraciones con la gramática aprendida Utiliza las expresiones idiomáticas.	2
Semana N° 11 24-28/06	Use of be going to.	Be going to: plans and predictions (affirmative, negative, interrogative). Present continuous for future. Vocabulary. Exercises.		Grado de habilidad auditiva Nivel de expresión oral. Utilización de fonemas y vocablos.	2
Semana N° 12 01-05/07	SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA.			Comprensión de expresiones nuevas y las lecturas comprensivas. Nivel de participación en los trabajos, tanto grupales como personales.	2
Fuentes de información:					
Michell H. Q. (2010). Traveler American. Edition 2010					
Eckstut S. (s.d.). Focus on Grammar (Abasic Course for reference and Practice. Second Edition.					

UNIDAD IV					
Verb phrases: can-can't-like free time activities.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08-12/07	Infinitives and gerunds	Infinitives (affirmative, negative and interrogative). Gerunds (affirmative, negative and interrogative). Vocabulary. Exercises.	Desarrolla su habilidad de comprensión auditiva y lectora del idioma inglés. Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo.	Nivel de desempeño en el manejo de la gramática, la fonética y el aprendizaje de nuevo vocabulario.	2
Semana N° 14 15-19/07	Would like/ like, adverbs	Would like/ like. Adverbs. Infinitive and gerunds. Vocabulary. Exercises.		Resolución de los ejercicios en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	2
Semana N° 15 22-26/07	Will / won't (promises and decisions)	Affirmative, negative and interrogative. Vocabulary. Exercises.		Elaboración de oraciones con la gramática aprendida	2
Semana N° 16 29/07-02/08	Comparative and superlative adjectives.	Comparative adjectives. Superlative adjectives. Vocabulary. Exercises.		Utiliza las expresiones idiomáticas.	2
Semana N° 17 05-09/08	EXAMEN FINAL (COMPRENDE LAS UNIDADES III Y IV)			Grado de habilidad auditiva Nivel de expresión oral. Utilización de fonemas y vocablos. Comprensión de expresiones nuevas y las lecturas comprensivas. Nivel de participación en los trabajos, tanto grupales como personales.	2
Fuentes de información:					
Finocchiaro M. (s.d.). The functional- notional approach					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

Con una simbiosis entre la enseñanza tradicional y la expositiva, con respecto al rol de profesor, interactuando con los aspectos relacionados, considerando el rol de los alumnos por el contenido de la enseñanza, sus habilidades y los conocimientos adquiridos.

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

Mediante el uso de la enseñanza expositiva, incentivando las habilidades del alumno y la sistematización de la información presentada en el desarrollo del curso, así como el planteamiento de problemas que permitan conceptualizar y extrapolar la información recibida en casos similares o de otras situaciones que se planteen en el desarrollo profesional.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Materiales básicos de trabajo:

Reglas, Resaltador, Cuadernos, Calculadora, Permanente

Material informativo:

Tablas, cuadros, libros, artículos, documentos.

Entregas parciales previas (Curso Desarrollado) sobre el contenido del curso.

El uso de computadora y proyector multimedia como elementos de recurso audiovisual.

VII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Finocchiaro M. (s.d.). The functional- notional approach

Clifford (2008). The American English Pronunciation. Edition 2008

Michell H. Q. (2010). Traveler American. Edition 2010

Eckstut S. (s.d.). Focus on Grammar (Abasic Course for reference and Practice. Second Edition.

Skyline video activity book 1 edition 2008

Longman Dictionary

Webster Dictionary

9.2 Electrónicas

<http://www.ompersonal.com.ar/>

<http://www.enplenitud.com/cursos/>

<http://www.mansioningles.com/NuevoCurso.htm>

Lima, 05 de abril del 2019



Dr. Pedro Amaya Pinedo
Código N° 8030
Director de Departamento Académico
de Geografía y Medio Ambiente
pamaya@unfv.edu.pe


Mg. Enrique Céspedes Muñoz
Código N° 002136
Profesor del Curso
ecespedes@unfv.edu.pe

