



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRÁFICA,
AMBIENTAL Y ECOTURISMO**

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y ÉTICA

CÓDIGO: 2C0055



I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Filosofía
1.2	Programa de Estudio de Pregrado	:	Ingeniera Ambiental
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniera Ambiental
1.4	Ciclo de estudios	:	I
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de Agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mg. Jesusa Escandón García Responsable del curso.
1.13	Semestre Académico	:	2019-I



II. SUMILLA

La presente asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y su propósito es que los estudiantes asuman una posición crítica y opten por formas de comportamiento con los ideales racionales para la vida buena en el ámbito personal y social en concordancia con los principios rectores de la ética y los Derechos Humanos.

Se desarrollan los siguientes temas: 1. Origen y significado del conocimiento filosófico. 2. Teorías más importantes del conocimiento filosófico. 3. Origen e importancia de la ética dentro de la sociedad. 4. La ética y su importancia en la época contemporánea.

Se concluye con la redacción de un ensayo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reflexiona los diversos temas y planteamientos sobre los procesos de la filosofía y ética, asumiendo una actitud crítica, racional, que le permite enfrentarse de forma coherente a la búsqueda de solución de los problemas del hombre y del mundo.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce los orígenes del pensamiento filosófico mediante lecturas selectas.
- **C2:** Explica las teorías más importantes de la filosofía según las etapas históricas
- **C3:** Conoce el significado y la importancia de la ética mediante un trabajo comentado.
- **C4:** Interpreta la problemática contemporánea de la ética mediante comentarios críticos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
ORIGEN Y NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO					
• C1: Reconoce los orígenes del pensamiento filosófico mediante lecturas selectas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (15 al 19 de abril)	Orígenes: de la filosofía en la Grecia antigua. Mito y logos	Responde sobre conocimientos previos del curso. Distingue el mito y el logos	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa . Cumple con las actividades asignadas de forma responsable . Emite sus ideas de forma tolerante	Prueba de entrada Participación en clases. Comentario crítico sobre el tema	04
Semana N° 2 (22 al 26 de abril)	¿Qué es la filosofía? Filósofos de la naturaleza Clasificación y características de la filosofía.	Elaboración de líneas de tiempo, con los principales filósofos. Distingue las características de la filosofía mediante una síntesis.	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo. Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Líneas de tiempo sobre los aportes de los presocráticos. Síntesis sobre el tema.	04
Semana N° 3 (29 de abril al 03 de mayo)	La filosofía de Sócrates	Comenta sobre el método de investigación de Sócrates.		Comentario crítico sobre el tema. Participación en clases.	04
Semana N° 4 (06 al 10 de mayo)	Diálogos de Platón: La República	Elabora un resumen sobre el tema.		Se socializa los resúmenes sobre el tema. Participación en clases.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Redacta una reseña del texto leído					
Fuentes de Información: - DURANT, W. (1952). <i>Historia de la filosofía</i>. Buenos aires: Hachette https://www.academia.edu/30656182/Will_Durant_-_Historia_de_la_Filosof%C3%ADa.pdf - FISCHL, J. (1984). Manual de historia de la filosofía. Barcelona: Herder. Disponible en: https://www.academia.edu/34091283/00_Manual_de_Historia_de_la_Filosof%C3%ADa-johann-fischl.pdf - PLATÓN, (1980). Diálogos: Criton o del deber, Fedon o del alma, Parménides. Madrid: Edico. Código de Biblioteca N° 114.1D 0000361 - GUIA DE LECTURAS SOBRE FILOSOFÍA Y ÉTICA: (Material didáctico elaborado por la docente)					

UNIDAD II					
LAS TEORÍAS MÁS IMPORTANTES DEL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO					
C2: Explica las teorías más importantes de la filosofía según las etapas históricas					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (13 al 17 de mayo)	Diálogos de Platón Planteamientos	Dramatiza y reflexiona sobre los conceptos que plantea el dialogo.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa . Cumple con las actividades asignadas de forma responsable .	Proyecto de investigación Dramatización	04
Semana N° 6 (20 al 24 de mayo)	Filosofía Medieval: Suma Teológica	Revisión de actividades efectuadas por los alumnos sobre el tema.	Emite sus ideas de forma tolerante	Análisis y síntesis mediante exposición Participación en clases.	04
Semana N° 7 (27 de mayo al 31 de mayo)	Moderna: Descartes y el método científico	Debate intragrupal sobre los dos autores.	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo. Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Análisis y síntesis mediante exposición Participación en clases.	04
Semana N° 8 (03 al 07 de junio)	Corrientes contemporáneas	Evaluación intragrupal sobre las corrientes más sobresalientes.		Análisis y síntesis de la teoría filosófica.	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de Información: - AQUINO, T. (2018) Suma Teológica. Tomo V. Tratado de los hábitos y virtudes. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC Disponible en: https://www.academia.edu/31770819/Aquino_Santo_Tomas_de_-_Summa_Theologiae_II.pdf - DESCARTES, R. (1971) <i>Discurso del método</i>. Buenos Aires: Lozada Código de Biblioteca: 124.1 D59 0000286 - FISCHL, J. (1984). Manual de historia de la filosofía. Barcelona: Herder. Disponible en: https://www.academia.edu/34091283/00_Manual_de_Historia_de_la_Filosof%C3%ADa-johann-fischl.pdf - GUIA DE LECTURAS SOBRE FILOSOFÍA Y ÉTICA. (Material didáctico elaborado por la docente)					

UNIDAD III
EL ORIGEN E IMPORTANCIA DE LA ÉTICA DENTRO DE LA SOCIEDAD

- **C3:** Conoce el significado y la importancia de la ética mediante un trabajo comentado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (10 al 14 de junio)	Origen e importancia de la ética.	Debate intragrupal sobre la importancia de la ética.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa . Cumple con las actividades asignadas de forma responsable .	Lectura y comentario de texto seleccionado elaborando conceptos	04
Semana N° 10 (17 al 21 de junio)	Paradigmas éticos La teorías éticas clásicas	Sintetizan la lectura seleccionada y emiten su punto de vista.	Emite sus ideas de forma tolerante	Lectura y comentario de texto seleccionado elaborando conceptos	04
Semana N° 11 (24 al 28 de junio)	La ética Nicomáquea	Observa un video y extrae conclusiones	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo. Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Resolución de preguntas. Participación en clases.	04
Semana N° 12 (01 al 05 de julio)	La ética helenística; cínicos, hedonistas, estoicismo y escepticismo.	Investiga y expone sobre los aportes de las diferentes teorías helenísticas.		Expresa y redacta sus argumentos en un trabajo comentado.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Elabora un trabajo comentado					
Fuentes de Información: • ARISTÓTELES. (1993). <i>Ética Nicomáquea</i>. Madrid: Gredos. Disponible en: https://unaclasedefilosofia.files.wordpress.com/2015/11/aristoteles-etica-nicomaquea-etica-eudemia-gredos.pdf • PLATÓN, (1980). <i>Diálogos: Criton o del deber, Fedon o del alma, Parménides</i>. Madrid: Edico. Código de Biblioteca N° 114.1D 0000361 • PLATÓN, (1980). <i>La República</i>, Madrid: Gredos. Disponible en: https://licenciaturaenlenguayliteratura.files.wordpress.com/2011/08/platon-dialogos-iv-republica-gredos.pdf • GUIA DE LECTURAS SOBRE FILOSOFÍA Y ÉTICA. (Material didáctico elaborado por la docente)					

UNIDAD IV					
LA ÉTICA Y SU IMPORTANCIA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA.					
• C4: Interpreta la problemática contemporánea de la ética mediante comentarios críticos					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (08 al 12 de julio)	La ética helenística y su reflexión práctica contemporánea.	Identifica y clasifica los prejuicios morales de forma escrita.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa .	Lectura y comentario de informes escritos	04
Semana N° 2 (15 al 19 de julio)	Paradigmas de la ética La autonomía de la voluntad como principio moral de Kant	Comenta sobre la conciencia humana en el obrar	Cumple con las actividades asignadas de forma responsable . Emite sus ideas de forma tolerante	Comentario crítico sobre el tema. Pruebas orales	04
Semana N° 3 (22 al 26 de julio)	Éticas contemporáneas: Adela Cortina y Fernando Savater.	Participa con ideas a partir de la lectura del tema.	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo. Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Exposiciones, pruebas orales	04
Semana N° 4 (05 al 09 agosto)	Nussbaum y la reflexión contemporánea de la ética	Elabora inferencias sobre el tema.		Se socializa las inferencias sobre el tema. Control de lectura.	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de Información: - CAMPS, V. (2006) <i>Historia de la ética</i>. España; Crítica. Disponible en: https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2016/01/camps-victoria-historia-de-la-etica-02-scan.pdf - CORTINA, A. (2000) <i>Ética mínima</i>. España; Tecnos. Disponible en: https://tallersurzaragoza.files.wordpress.com/2012/11/cortina_adela-etica_minima.pdf - NUSSBAUM, M. (1996). <i>La calidad de vida</i>. México: FCE. Disponible en: https://journals.openedition.org/polis/pdf/8073 - SAVATER, F. (2000). <i>Ética para amador</i>. Barcelona: Editorial Ariel. Código de Biblioteca: 0017009 - SÁNCHEZ, A. (1992). <i>Ética</i>, Ed. Barcelona: Crítica; Disponible en: https://es.scribd.com/doc/57142809/Sanchez-Vazquez-Adolfo-Etica-1969 - GUIA DE LECTURAS SOBRE FILOSOFÍA Y ÉTICA. (Material didáctico elaborado por la docente)					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- 6.1.1. Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad
- 6.1.2. Informe de lectura
- 6.1.3. Debates
- 6.1.4. Mapas y redes conceptuales
- 6.1.5. Comentario o ensayo

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza:

6.2.1. Método deductivo

6.2.2. Método expositivo

6.2.3. Lineamientos de elaboración de comentarios

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Visuales: textos especializados, videos, películas, pizarra, proyector multimedia, etc.
- Auditivos: discurso oral y escucha activa
- De enseñanza: diapositivas, plumones y mota
- Bibliotecas físicas y virtuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La **Nota Final** (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*33\% + EF*33\% + TA*33\%}{100}$$

Criterios:

- EP = Examen parcial.
- EF = Examen final

- TA = Monografías, ensayos, Informes, organizadores visuales, participaciones orales, prácticas y controles de lecturas.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- AQUINO, T. (2018) *Suma Teológica*. Tomo V. Tratado de los hábitos y virtudes. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC Disponible en: https://www.academia.edu/31770819/Aquino_Santo_Tomas_de_-_Summa_Theologiae_II.pdf
- ARISTÓTELES. (1993). *Ética Nicomáquea*. Madrid: Gredos. Disponible en: <https://unaclasedefilosofia.files.wordpress.com/2015/11/aristoteles-etica-nicomaquea-etica-eudemia-gredos.pdf>
- BOCHENSKI, J. (1973). *Introducción al Pensamiento Filosófico*, Barcelona: Ed. Herder. Disponible en: <https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2012/10/bochensky-i-m-introduccion-al-pensamiento-filosofico.doc>
- BOECIO. (1985). *La consolación de la filosofía*. Madrid; Sarpe.
- CAMPS, V. (2006) *Historia de la ética*. España; Crítica. Disponible en: <https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2016/01/camps-victoria-historia-de-la-etica-02-scan.pdf>
- CORTINA, A. (2000) *Ética mínima*. España; Tecnos. Disponible en: https://tallersurzaragoza.files.wordpress.com/2012/11/cortina_adela-etica_minima.pdf
- DESCARTES, R. (1971) *Discurso del método*. Buenos Aires: Lozada Código de Biblioteca: 124.1 D59 0000286
- DURANT, W. (1952). *Historia de la filosofía*. Buenos aires: Hachette https://www.academia.edu/30656182/Will_Durant_-_Historia_de_la_Filosof%C3%ADa.pdf
- FISCHL, J. (1984). *Manual de historia de la filosofía*. Barcelona: Herder. Disponible en: https://www.academia.edu/34091283/00_Manual_de_Historia_de_la_Filosof%C3%ADa-johann-fischl.pdf
- GONZALES, M. (1996). *Introducción pensamiento filosófico*. Madrid: Tecnos. http://xavier.baleaerweb.net/get/GONZALEZ_Introduccion_al_pensamiento_filosofico_25_39.pdf
- JONAS, H. (1995). *El principio de responsabilidad*, Barcelona: Ed. Herder. Disponible en: <https://doctoradohumanidades.files.wordpress.com/2015/04/jonas-el-principio-de-responsabilidad.pdf>
- KANT, I. (1972). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. México: Ed. Porrúa. Código de Biblioteca: 105.C6859 0000225
- KANT (2016) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. García Morente. Barcelona: Austral.
- KANT (1973) *Crítica de la Razón práctica*. Buenos Aires: Aguilar. Código de Biblioteca: 123.2C8 0000454
- MACLINTYRE, A. (1998). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2016/Etica/HisAlsad.pdf>
- MAQUIAVELO. (1984). *El Príncipe*. Brasil: Plus ultra. Código de Biblioteca: 809.89 M1
- MARIAS, J. (1990). *Historia de la filosofía*. Barcelona: Taurus. Código de Biblioteca: 109/ M1 082450010449
- NAGEL T. (2000). *Otras mentes. Ensayos Críticos: La Eudaimonía de Aristóteles*. Barcelona: Gedisa.
- NUSSBAUM, M. (1996). *La calidad de vida*. México: FCE. Disponible en: <https://journals.openedition.org/polis/pdf/8073>
- NUSSBAUM, M. (2016) *El cultivo de la humanidad*. Barcelona: Paidós.

- PLATÓN, (1980). Diálogos: Criton o del deber, Fedon o del alma, Parménides. Madrid: Edico. Código de Biblioteca N° 114.1D 0000361
- PLATÓN, (1980). La República, Madrid: Gredos. Disponible en:
<https://licenciaturaenlenguayliteratura.files.wordpress.com/2011/08/platon-dialogos-iv-republica-gredos.pdf>
- REALE, G. (2010) *Historia del pensamiento científico y filosófico*. España: Herder; Disponible en:
<https://www.google.com.pe/search?q=reale+historia+del+pensamiento+filosofico+y+cientifico+descargar&oq=reale+historia+d el+pensamiento+f&ags=chrome.2.69i57j0i5.23794j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- SANABRIA, J.R. (2005). *Axiología*. En *Ética*. México: Porrúa. Disponible en:
<https://www.academia.edu/28492910/Axiologia>
- SÁNCHEZ, A. (1992). *Ética*, Ed. Barcelona: Crítica; Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/57142809/Sanchez-Vazquez-Adolfo-Etica-1969>
- SAVATER, F. (2000). *Ética para amador*. Barcelona: Editorial Ariel. Código de Biblioteca: 0017009
- SCHELER, M. (1962). *La esencia de la filosofía*. Buenos Aires: Ed. Nova. Disponible en:
<https://escuelafilosofiaucsar.files.wordpress.com/2015/09/max-scheler-la-esencia-de-la-filosofia.pdf>
- SENECA. (2001). *Epístolas morales a Lucilio*. Madrid: Gredos; Disponible en:
<https://es.scribd.com/document/293695792/seneca-dialogos-pdf>
- SAVATER, F. (1972) *Leer filosofía*. España: Alicante. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/leer-filosofia.pdf>

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA



Teresa Elva Loayza Lozano
Directora del Departamento Académico de Filosofía
Facultad de Humanidades
Código Docente: 89174
Correo electrónico: tloayza@unfv.edu.pe

Lima, 10 de Abril de 2019

Docente: Jesusa Escandón García
Código Docente: 0010115
Correo electrónico: jescandon@unfv.edu.pe
jesusa.escandon@gmail.com

