

# FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y EN ECOTURISMO

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional" SÍLABO

ASIGNATURA: RECURSOS NATURALES

CÓDIGO: IGE 4G0002

DEPARTAMENTO

ACADÉMICO

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Geografía y Medio Ambiente

1.2 Programa de estudio de Pre Grado : Ingeniería Ambiental1.3 Carrera profesional : Ingeniero Ambiental

1.4 Ciclo de estudios : tercero 1.5 Créditos : 03

1.6 Duración : 17 semanas

1.7 Horas semanales : 04

 1.7.1 Horas de teoría
 : 02

 1.7.2 Horas de práctica
 : 02

1.8 Plan de estudios : 2002

1.9 Inicio de clases : 15 de abril de 2019 1.10 Finalización de clases : 09 de agosto del 2019

1.11 Requisito : Biología y Fundamento y Método de la Geografía

1.12 Docentes : Lic. César Cabrel La Rosa

Responsable de la asignatura.

Ing. Carlos Fernando Ballardo Reyes

1.13 Semestre Académico : 2019 - I

## II. SUMILLA

La asignatura de recursos naturales es de naturaleza teórico práctica tiene como propósito la aplicación del conocimiento sobre el potencial de la diversidad de recursos naturales que nos brinda la naturaleza, para el desarrollo económico y el bienestar social, contenidos en: concepto de recursos naturales, clasificación de los recursos naturales, degradación y conservación de los recursos naturales y economía de los recursos naturales.

#### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce la naturaleza y la variedad de los recursos naturales evaluando su permanencia y disponibilidad en el desarrollo económico y social, a través de modelos que permitan interpretar su mejor aprovechamiento, manejo y conservación de manera sostenible, para mejorar la calidad de vida de la población.

# V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

# UNIDAD I CONCEPTO DE RECURSOS NATURALES

C1: ANALIZA LOS CONCEPTOS DE RECURSOS NATURALES INTERPRETANDO LA RELACIÓN CON LAS NECESIDADES SOCIALES ESPECIFICAS.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 1</b> 15.04.19	<ul> <li>Introducción.</li> <li>Ecología.</li> <li>Ecología, Tecnología y Desarrollo.</li> <li>Desarrollo y uso de los recursos naturales (RR NN)</li> <li>Proceso de restauración ecológica.</li> </ul>	<ul> <li>Analiza la importancia de la ecología.</li> <li>Explica el desarrollo y uso de los RR NN con tecnologías adaptadas.</li> <li>Explica la restauración ecológica.</li> </ul>	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Revisa información relacionado con el tema.	04
<b>Semana N° 2</b> 22.04.19	<ul> <li>El paisaje como recurso natural.</li> <li>El ecosistema.</li> <li>Medio ambiente.</li> <li>Desarrollo sostenido.</li> </ul>	<ul> <li>Describe el paisaje como un recurso natural.</li> <li>Analiza la importancia del ecosistema para el desarrollo de la vida.</li> <li>Explica el significado de medio ambiente y desarrollo sostenible.</li> </ul>	Asume con responsabilidad las tareas designadas  Considera el uso adecuado de los recursos naturales	Localiza en un mapa regional los paisajes naturales.	04
<b>Semana N° 3</b> 29.04.19	<ul> <li>Conceptos de recursos naturales.</li> <li>Su importancia.</li> <li>Su conservación.</li> <li>Tipos de recursos naturales: el agua, el suelo, energías alternativas</li> </ul>	<ul> <li>Recopila información acerca de conceptos sobre RR NN.</li> <li>Analiza los RRNN y su relación con el medio ambiente.</li> <li>Analiza el estado en que se encuentra los recursos: agua, suelo y los recursos energéticos.</li> </ul>	para mejorar la calidad de vida.  Participa de manera individual.  Se interesa y muestra actitudes para solucionar problemas sobre los	Rubrica.	04
<b>Semana</b> N° 4 06.05.19	<ul> <li>Bienes y servicios ambientales</li> <li>El comercio de flora y fauna silvestre.</li> </ul>	<ul> <li>Interpreta la utilidad de los RR NN. Como bienes y servicios</li> <li>Explica la ilegalidad del comercio de la flora y fauna.</li> </ul>	ecosistemas y los recursos naturales	Procesamiento de información.	04

**Referencias bibliográficas:** STRAHLER N. Arthur, Alan H Estraber. Geografía Física. 1998 Edit. Omega. 551,4/STR 14 2000

# **UNIDAD III**

DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

C3: RECONOCE LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EXPLICANDO LA DEGRADACIÓN Y PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b> 10.06.19	<ul> <li>Introducción.</li> <li>Presión humana y recursos naturales</li> <li>Manejo de los RRNN.</li> <li>Propiedades de los RRNN renovables.</li> </ul>	<ul> <li>Recopila material sobre la degradación de los RR NN</li> <li>Identifica las causas de contaminantes.</li> <li>Analiza los impactos de los RR NN en el desarrollo económico.</li> </ul>	Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos	Análisis documental.	04
<b>Semana N° 10</b> 17.06.19	<ul> <li>Degradación de los recursos naturales.</li> <li>Factores que causan la degradación.</li> <li>Impactos ambientales.</li> <li>Influencia de la tecnología.</li> <li>Impacto ambiental.</li> </ul>	<ul> <li>Analiza temas sobre degradación de los RR NN.</li> <li>Identifica las causas y efectos de la degradación de los recursos renovables.</li> <li>Explica los impactos ambientales.</li> </ul>	Demuestra interés por la conservación de los recursos naturales  Valora los recursos naturales como fuente de vida que brinda la naturaleza.  Expresa libremente sus opiniones.  Respeta la opinión de sus compañeros.	Identifica las causas y consecuencias de la degradación.  Estudio de casos.	04
<b>Semana</b> N° 11 24.06.19	<ul> <li>Las sociedades productoras.</li> <li>La crisis ambiental.</li> <li>Problemas ambientales en el Perú.</li> <li>Conservación de los RRNN</li> <li>Tecnologías de manejo y conservación de los RR NN</li> </ul>	Explica la manera de conservar los RR NN  Explica el uso de la tecnología favorable o desfavorable para el desarrollo y para la vida.		Identifica los problemas ambientales en el Perú.	04
<b>Semana N° 12</b> 01.07.19	Conservación de los RRNN.  Medidas de conservación, de rehabilitación y correctivas.  Plan de gestión ambiental y RRNN.	<ul> <li>Conoce la forma de administrar los RR NN como de bienes públicos y privados.</li> <li>Identifica los problemas ambientales en el Perú</li> <li>Analiza el plan de gestión recursos naturales.</li> </ul>	Toma conciencia sobre de los recursos naturales	Analiza un documental.	04

Referencias bibliográficas: Manuel Ledesma Jimeno Principios de Meteorología y Climatología. Ediciones Paraninfo S:A. Madrid-España 2011 551.8/L.32

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje
- La estrategia didáctica será ejecutada en forma de exposición a cargo del profesor, con la participación activa de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes y el desarrollo de sus capacidades, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, investigación en equipo, aprendizaje en equipo, V heurística, procesamiento de información, exposición y dialogo, talleres prácticos guiados, exposición y diálogos, etc.

#### VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, videos, Laptop, power point, ecran, internet, pizarra, libros, revistas, separatas, materiales de lectura.

### VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
***************************************		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

NF = EP\*30% + EF\*30% + TA\*40%

100

### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- > EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GEOGRAFIA
Y MEDIO AMBIENTE

Código Docente: 80327

Correo electrónico: pamaya@unfv.edu.pe

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 79019

Correo electrónico: ccabrel@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

