#### VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambío que busca

Ano de la lucha contra la corrupción y la impunidad

#### SÍLABO

#### **ASIGNATURA: QUÍMICA ANALÍTICA CUANTITATIVA**

**CÓDIGO:** 4B0009

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Ingeniería Geográfica, Ambiental.

1.2 Programa de estudios de Pre Grado : Ingeniería Ambiental

1.3 Carrera Profesional : Ingeniería Ambiental

1.4 Ciclo de estudios : VI Sexto

1.5 Créditos : 03

1.6 Duración : 16 semanas total: 102 horas

1.7 Horas semanales : 05 por sección

1.7.1 Horas de teoría1.7.2 Horas de práctica01 horas semanal por sección04 horas semanales por sección

1.8 Plan de estudios : 2002

1.9 Inicio de clases
1.10 Finalización de clases
26 de Agosto del 2019.
27 de Diciembre del 2019

1.11 Requisito : Química Analítica Cualitativa.

1.12 Docente : Yupangui Siccha de Torres Dors Elisa.

(Responsable de la asignatura

1.13 Semestre Académico : 2019-II

#### II. SUMILLA

La Química Analítica Cuantitativa va aporta a los estudiantes de Ingeniería Ambiental, conocimientos específicos exactos y significativos de los valores Matemáticos, Químicos, Bioquímicos ,Físicos e instrumentales que nos permiten los métodos Volumétricos, Gravimétricos, Espectrométricos, Potenciométricos Conductimétricos, Redox, Electroquímicos, Cromatográficos y Análisis de materiales Complejos .preparados con bases teóricas y prácticas sustentables y competitivas en el ejercicio Pre profesional y profesional.

#### VICERRECTORADO ACADÉMICO



"...Nosotros somos el cambio que busca

#### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

#### Cognoscitivas

- -Indaga y comprende el comportamiento de las reacciones físico-Químicas cuantitativas.
- -ldentifica, compara y discrimina los métodos analíticos cuantitativos
- -Describe la importancia de los procesos y aplicación de los métodos y técnicas para identificar sus riesgos y prevenirlos.

#### Indagación y Experimentación

- -Investiga y comprende los conocimientos científicos que rige el comportamiento de los procesos de los cambios físicos y químicas.
- -Identifica experimentalmente mediante métodos analíticos cuantitativos los componentes atómicos y moleculares.

  Analiza protegiendo el medio ambiente mediante procedimientos microanalíticos.

#### **Actitudinal**

- -Participa con una actitud científica, se integra en la búsqueda de respuestas
- a los problemas Ambientales.
- -Coopera en su proceso de aprendizaje con disciplina y puntualidad en el
- trabajo grupal e individual.
- -Asume la aplicación de química cuantitativa en la valoración y determinación
- de sustancias químicas en muestras ambientales mineras. Industriales, domésticas, urbanísticas.
- -Actúa con aplicación de los valores fundamentales de honestidad, respeto, solidaridad y tolerancia en la adaptación a los cambios.

#### **CAPACIDADES:**

C1: Principios Generales, Análisis Volumétrico y Métodos de titulación Ácido-

**Base** Conoce los conceptos básicos de la Química Analítica Cuantitativa y su interrelación con las demás ciencias ambientales. los principios generales de los componentes y concentración química los identifica, describe. Selecciona el método para el Diagnóstico. Análisis Volumétrico, Titulación Ácido-Base

#### **VICERRECTORADO ACADÉMICO**



"...Nosotros somos el cambio que busca

### C2 Método de precipitación de Complejos, de Oxidación-Reducción, Permanganimetría.

: Interpreta y aplica las funciones y alteraciones de permanganimetría.. Reconoce la estructura química de Selecciona el método aplicando la técnica correspondiente

#### C3: .Métodos Iodimétrico, Gravimétrico

Describe las características del Método.

Determina el título de la solución patrón

Selecciona el método pertinente para la valoración de cloro activo.

Calcula el porcentaje de un elemento a partir del peso de muestra y el compuesto obtenido.

#### C4: .Métodos fisicoquímicos potenciométrico y espectrofotométricos

Conoce e interpreta los procesos Físicos – Químicos.

Valora la importancia de su uso en la investigación de minerales.

Selecciona el método pertinente para para la identificación de elementos que alteran el ambiente.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Principi	UNIDAD I Principios Generales, Análisis Volumétrico y Métodos de titulación Ácido- Base						
MétodoC1	MétodoC1 Conoce los						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS		
Semana N° 1 (26 -8- al 31-08- 2019)	Introducción generalidades de la Química analítica cuantitativa.	Bioseguridad- prevención de riesgos. preparación de soluciones para auxilio De quemaduras	Demuestra interés y valoración por la asignatura y sus	Evaluación de entrada	10		
<b>Semana N° 2</b> (2-9 al 7 - 09- 2019)	Volumetría, Clasificación de los métodos de análisis volumétrico Cálculos químicos en la preparación en soluciones valoradas.	Análisis Volumétrico en el laboratorio. Práctica 2	implicancias en la cuantificación de muestras de estudio ambiental. Muestra interés	.Participación activa en el desarrollo de los temas de la asignatura	10		
<b>Semana N° 3</b> (9-9 al14- 9-2019)	Métodos de titulación Ácido-Base.Indicadores Titulación Ácido fuerte con Base Fuerte viceversa	Métodos de titulación .preparación de soluciones valoradas Soluciones patrón o estandar Práctica 3	por ampliar sus conocimientos mediante investigaciones	Participación activa en el desarrollo de los temas de la asignatura	10		
Semana N° 4 (16-9 al 21-9- 2019)	.Curvas de titulación. titulación ácidos débiles con Base fuerte y Viceversa	. Análisis de determinación de contenido de NaOH y Na2CO3 .Dureza del agua		Le interesa participar e integrase en grupos de aprendizaje	10		



(7-10 al

11-10-

2019)

Semana

N°8

#### **VICERRECTORADO ACADÉMICO**

10

10

muestras de

de KMnO4

agua estancada

"...Nosotros somos el cambio que busca

ambientales de los métodos de precipitación de iónes complejos...

N°7

Evaluación práctica

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

		-		-	
U	МП	n	Λ	n	11
u	IAI	$\mathbf{L}$	~	IJ.	

Método DE óxido – reducción de precipitación de Complejos, de Permanganimetría.

C2	,				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (23-9 al 28-9- 2019)	Método de óxido reducción.Valoración directa, indirecta y residual importancia	Estandarizar las soluciones redox. Preparación de soluciones tipo. Práctica 5	Participa en el desarrollo de los temas tratados en las Unidades. aceptando las diferencias de	Tiene dominio del tema en las exposiciones y sesiones de aprendizaje	10
Semana N° 6 (1-10 al 4-10- 2019)	Métodos de precipitación de complejos Precipitación de complejos efecto ambiental y salud	: Determinación de iones plata y cloruro Análisis de solubilidad y. precipitación de complejos Práctica N°::6	pensamiento crítico.  Participa puntualmente.	Presenta informes de práctica y ejercicos.	10
Semana N° 7	Precipitación de complejos efecto ambiental y salud	Análisis de muestra ambiental para solubilidad yprecipitación Práctica		Determinación de materia orgánica en	

UNIDAD III	Permanganimetría,	Gravimetría			
C3					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (14-10 al 18-10- 2019)	Método de Permanganimetría Características generales del	. Análisis permanganimétrico Preparar solución valorada de KMnO4 Conservación prác. 9	Asume con     responsabilidad los     trabajos     encomendados     individuales y     grupales.	Participación activa en el desarrollo de los temas de la asignatura	10
Semana N° 10 (21-10 al 25-10- 2019	Método Preparación y conservación de la solución de KMnO4	Preparación y estandarización de la solución Práctica	Participación activamente en las sesiones de aprendizaje enseñanza	• En un cuadro analiza información relevante y explica las definiciones	10
Semana		Determinación		Expone con	
<b>N° 11</b> (28-10 al	Gravimetría, valoración del	gravimétrica del Cloruros.		dominio del tema elegido.	10

#### **VICERRECTORADO ACADÉMICO**

"...Nosotros somos el cambio que busca

31-10-	método.				
2019)					
Semana	Cálculo del factor	Determinación		<ul> <li>Práctica</li> </ul>	
N° 12	gravimétrico	gravimétrica de		calificada	10
(4-11- al		sulfuros			
8-11-	TRABAJO ACADÉMI	CO CORRESPONDIENTE	A LA UNIDAD N° III		
2019)					

	Método iodimétrico, Méto	UNIDAD IV	enciométrico espec	trofotométrico	
C4	motodo fodifioti foo, mot	odo i loloo Quilliloo pote	511010111011100, 00p00		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (11-11 al 15-11- 2019)	Yódimetría, Características del método, preparación de soluciones patrón, de Na2, S2, O3	Preparación y estandarización de soluciones de Na2, S2, O3 , de yodo	Participa en el desarrollo de los temas tratados en las Unidades. aceptando las	Elaboración de un trabajo de investigación.	10
Semana N° 14 (18-11 al 23-11- 2019)	Electrodos, valoraciones potenciométricos Aplicaciones adicionales a la potenciometría	Prácticas de ejecución potenciométricas Verificación de manejo de equipos en las diferentes empresas.	diferencias de pensamiento crítico.	Elaboración de un trabajo de investigación e informes.	10
Semana N° 15 (25-11 al 29-11- 2019)	Definición, funcionamiento e importancia de la espectrofotometría <b>en la</b> identificación de minerales en estudios ambientales	Análisis en espectrofotometría de absorción atómica Espectrofotometría de llama.y Simple.	Acopla información actualizada en sus exposiciones.	Lectura seleccionada     Elaboración de un informe referente a las características de los elementos del tiempo.	10
Semana N° 16 (2-12 al	Entrega de informe de Investigación	Examen práctico.		Entrega los informes de práctica de manera puntual.	10
7-12- 2019)	EXAMEN FINAL: Evaluació EXAMEN SUSTITUTORIO, DE NOTAS.	ón correspondiente a la l EXAMEN DE APLAZADO	Unidad N° III y IV DS, ENTREGA DE NO		GRESO

#### VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje
   Las clases teóricas generalmente magistrales son lógicos deductivos, inductivo
   analítico, activo participativo docente estudiante.
- 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza.

Métodos Activos: Trabajos individualizados: Hoja de investigación.

Trabajo colectivo: T. en equipo usando la Técnica de Rally Grupo de estudio.

#### VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambio que busca

6.2 Estrategias centradas en la ensenanza.

Métodos Activos: Trabajos individualizados: Hoja de investigación.

Trabajo colectivo: T. en equipo usando la Técnica de Rally

Grupo de estudio.

#### VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros de la biblioteca.
Separatas entregadas por la docente
Manual de Prácticas entregada por la 'Profesora.
Revistas especializadas y actualizadas.
Publicaciones en google.

#### VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el
  control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de
  inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para
  rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de
  aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03 TA		03 TA TRABAJOS ACADÉMICOS	
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

#### Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

> EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

#### VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambio que busca

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

#### IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### 9.1 Bibliográficas

- Harris Daniel C. Análisis Químico Cuantitativo 2da. Edición.Barcelona.

- Bermejo Martinez Francisco. Química Analítica General Cuantitativa e Instrumental.

- Ra Day A. Lunderwood. Química Analítica Cuantitativa 5 ta Edición.

- Barreto P.(2011) Volumetría de Precipitación Lima: Fiarn Unac

- Bertolin.(2017) Volumetría de precipitación. Argentina.

Brumblay, Ray(1990)
 Conn, Erick(1992)
 Análisis Cuantitativo. Edit. Continental. S.A. México.
 Bioquímica Fundamental Edit. Manual Moderno Mexico.

Lagrega Michael (1996)
 Jenkins, D. (1995)
 Gestión de Resíduos Tóxicos Edit. Graw Hill Buenos Aires.
 Química del Agua. Edit. Limusa México. OMS (1992).

9.2 Electrónicas (Varios)

#### Criterios:

> Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional(2017)

Lima, 26 de Agosto de 2019

Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y AMBIENTAL

Correo:pamaya unfv.edu.pe

Q.F.Dors Elisa Yupanqui Siccha de Torres
DOCENTE

Código 2012083

Correo d.yupanqui unfv.edu.pe

