

FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y

"Año de la lucha contra la corrupción y la Impunidad"" **ECOTURISMO**

SÍLABO

ASIGNATURA: PRÁCTICA PRE-PROFESIONALES

CÓDIGO: GA0007

DEPARTAMENTO

ACADÉMICO

EN GEOGRAFICA ANBI

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico : Geografía y Medio Ambiente

1.2 Programa de Estudios de Pregrado: Ingeniería Ambiental1.3 Carrera Profesional : Ingeniería Ambiental

1.4 Ciclo de estudios : X ciclo
1.5 Créditos : 04 créditos
1.6 Duración : 17 semanas

1.7 Horas semanales : 06 horas semanales

1.7.1 Horas de teoría : -----

1.7.2 Horas de práctica : (06 horas semanales)

1.8 Plan de estudios : 2002

1.9 Inicio de clases : 26 de agosto de 20191.10 Finalización de clases : 27 de diciembre del 2019

1.11 Requisito : 193 créditos.

1.12 Docentes : Alberto Llona Álvarez (Responsable de la asignatura)

1.13 Semestre Académico : 2019-II

: Arturo Vera Antialón

II. SUMILLA

La asignatura de Prácticas Pre-Profesionales es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es brindar al estudiante brindar los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas para dar soluciones a problemas ambientales que se presentan en el territorio para mejorar la calidad de vida de la comunidad. Contenido: conceptos básicos, formulación de la agenda 21 de las ciudades en el Perú y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible; gestión de cuencas y espacios locales y regionales para la administración sustentable de los recursos naturales, ordenamiento territorial y ambiental en el Perú considerando sus bases y dimensiones.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica los conceptos básicos conceptos básicos, formulación de la agenda 21 de las ciudades en el Perú y la agenda al 2030 para el desarrollo sostenible; gestión de cuencas y espacios locales y regionales a través de la administración sustentable de los recursos naturales, ordenamiento territorial y ambiental en el Perú considerando sus bases y dimensiones.

IV. CAPACIDADES

- C1: Aplica conceptos básicos conceptos básicos, formulación de la agenda 21 de las ciudades en el Perú y la agenda al 2030 considerando el desarrollo sostenible del país.
- C2: Aplica la gestión de cuencas y espacios locales y regionales considerando sus características físicas.
- C3: Analiza la administración sustentable de los recursos naturales aplicando la legislación vigente.
- C4: Aplica el ordenamiento territorial y ambiental en el Perú considerando el desarrollo sostenible.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

CONCEPTOS BÁSICOS CONCEPTOS BÁSICOS, FORMULACIÓN DE LA AGENDA 21 DE LAS CIUDADES EN EL PERÚ Y LA AGENDA AL 2030

C1: Aplica conceptos básicos conceptos básicos, formulación de la agenda 21 de las ciudades en el Perú y la agenda al 2030 considerando el desarrollo sostenible del país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 01 (Del 26 al 31 agosto)	Conceptos de planificación Planificación del territorio. Desarrollo local.	Conoce la importancia de la planificación como ordenador del territorio y desarrollo local.	Asiste puntualmente a las clases. Demuestra interés por su	Lectura de separatas Clases expositivas	06
Semana N°02 (De 02 al 07 de setiembre)	Agenda 21 y objetivos del ODS al 2030.	Analiza la agenda 21 y su proyección al 2030	aprendizaje. Asume responsabilidad durante sus presentaciones de los trabajos.	Análisis de las ODS. Análisis de la agenda 21 Práctica dirigida.	06
Semana N° 03 (del 09 al 14 setiembre)	Urbanización, ciudades y problemas ambientales.	Analiza la importancia de las urbanizaciones, las ciudades y los problemas ambientales considerando su desarrollo.	Participa activamente Trabaja en equipo. Entrega sus trabajos con puntualidad.	Discusión grupal. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	06
Semana N° 04 (Del 16 al 21 setiembre)	Desarrollo sostenible a nivel local. Desarrollo urbano sostenible.	Aplica el desarrollo sostenible a nivel local establecida en la asamblea de las naciones unidas para el desarrollo urbano sostenible.		Construcción de una problemática aplicando el método científico.	06

• Referencias bibliográficas: Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit. Universidad Alas Peruanas. Cod. 307.12/h84

UNIDAD II GESTIÓN DE CUENCAS Y ESPACIOS LOCALES Y REGIONALES

C2: Aplica la gestión de cuencas y espacios locales y regionales considerando sus características física.

		T			
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 05 (Del 23 al 28 setiembre)	Enfoque holístico del manejo de cuencas.	Analiza el enfoque holístico del manejo de cuencas para el desarrollo.	Asiste puntualmente a las clases. Demuestra interés por su aprendizaje.	Automotivación Discusión grupal. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	06
Semana N° 06 (Del 30 de setiembre al 05 octubre)	Manejo integrado de recursos naturales.	Interpreta el manejo integrado de recursos naturales considerando su localización geográfica.	Participa activamente. Responsable con el docente y sus compañeros.	Análisis documental Análisis de un plan de manejo integrado de recursos naturales. Lluvia de ideas.	06
Semana N° 07 (Del 07 al 12 octubre)	Técnicas de conservación de los recursos naturales.	Aplica técnicas de conservación de los recursos naturales para el desarrollo sostenible.	Empático. Trabaja en equipo. Demuestra respeto por la	Construcción de una problemática. Prácticas dirigidas en aula, personales y grupales.	06
Semana N° 08 (Del 14 al 19 de octubre)	Técnicas de gestión ambiental pre- colombina.	Aplica técnicas de gestión ambiental pre-colombina considerando su manejo sostenible.	Entrega los proyectos a tiempo.	Contextualización en la realidad. Estudios de casos.	06
	EXAMEN PARCIA	L: Evaluación corresp	ondiente a la Unic	lad N° I y II	

UNIDAD III ADMINISTRACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

C3: Analiza la administración sustentable de los recursos naturales aplicando la legislación vigente.

					1
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 09 (Del 21 al 26 octubre)	Concepto de territorio, ordenamiento, ordenamiento territorial.	Analiza concepto de territorio, ordenamiento y ordenamiento territorial considerando la literatura especializada.	Asiste puntualmente a las clases. Soluciona problemas. Trabajo en	Automotivación. Exposición dialogada. Discusión grupal. Lectura de separatas	06
Semana N° 10 (Del 28 de octubre al 02 de noviembre)	Utilidades del ordenamiento territorial.	Analiza las utilidades del ordenamiento territorial aplicando la normatividad vigente.	equipo. Entrega los proyectos a tiempo.	Contextualización de la realidad. Practica dirigidas en gabinete, personales y grupales.	06
Semana N° 11 Del (28 de octubre al 02 noviembre)	Etapas del proceso de ordenamiento territorial.	Analiza las etapas del proceso de ordenamiento territorial para el desarrollo sostenible.	Demuestra interés por su aprendizaje en la asignatura. Ética y moral.	Estudio de casos de la realidad nacional. Aprendizaje en equipo Mapa mental	06
Semana N° 12 (Del 04 al 09 noviembre)	Desarrollo regional. Escenario contextual. Escenario estratégico, y; Escenario político nacional.	Analiza el desarrollo regional. escenario contextual. Escenario estratégico considerando el escenario político nacional.	Participa activamente Proactivo. Interés por la información impartida.	Discusión de temas en base a casos prácticos. Construcción de una problemática para su aplicación. Trabajo de campo	06
	SEGUNDA EVALUA	ACIÓN CORRESPONDI	ENTE A LA UNIDAD	N° III	
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº III					

 Referencias bibliográficas: Viñedo Cañada luisa, (2009) planificación y gestión recursos naturales, Universidad Politécnica de Valencia, España. Cód. 551.48/her.41

UNIDAD IV ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y AMBIENTAL EN EL PERÚ

C4: Aplica el ordenamiento territorial y ambiental en el Perú considerando el desarrollo sostenible.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (Del 18 al 23 noviembre)	Evolución del proceso del ordenamiento territorial en el ámbito municipal.	Analiza la evolución del proceso del ordenamiento territorial en el ámbito municipal y regional.	Asiste puntualmente a las clases. Entrega los proyectos a tiempo.	Dinámicas grupales Exposición teórica Responde preguntas cortas. Ilustraciones	06
Semana N° 14 (Del 25 al 30 noviembre)	Territorio: dimensión ambiental, económico, social y político.	Identifica el territorio: dimensión ambiental, económico, social y político para el desarrollo.	Demuestra interés por su aprendizaje. Uso de conocimientos	Lectura de separatas. Dinámicas grupales Resolución de problemas	06
Semana N° 15 (Del 02 al 07 diciembre)	Planificación sostenible del uso del suelo. Perfil de proyectos	Analiza la planificación sostenible del uso del suelo elaborando el perfil de proyecto.	previos. Participa activamente Trabajo en equipo.	Construcción de una problemática para la aplicación del método científico.	06
Semana N° 16 y 17 (Del 09 al 27 diciembre)	Gestión de gobernabilidad. Planificación urbana de recursos naturales.	Aplica gestión de gobernabilidad considerando la planificación urbana de recursos naturales.	Reconoce la importancia de la planificación y gestión institucional.	Análisis de casos. Análisis crítico al proceso regional del país. Exposición de proyecto	06
-	EXAMEN FINAL: EV	aluación correspondien	te a la Unidad Nº III	y IV	

• Referencias bibliográficas: Ministerio de la Presidencia. (2012). Plan nacional de la capacitación de los gobiernos regionales y locales. Edit. Perú. Cód. 352.007/per45c

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje-enseñanza

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: estrategias desestabilizadoras, estrategias didácticas socializadoras, método analítico-sintético, la resolución de problemas, estudios de casos, simulación, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y otras.

Se incide en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, power point e internet, pizarra, ecran, libros, separatas y revistas, mapas temáticos, transparencias, estadísticas, Consolidados, aula Virtual, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

No	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE	
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%	
02	EF	EXAMEN FINAL	30%	
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%	
		TOTAL	100%	

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura TA= Los trabajos académicos consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior Casa de Estudios. Según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas
- b) Informes de Laboratorio
- c) Informes de práctica de campo
- d) Seminarios calificados
- e) Exposiciones
- Trabajos monográficos, investigaciones bibliográficas
- g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Mrtr: Ruth Gisela Cabrejos Aprendiendo APA PASO A PASO
- Barragán Juan Manuel. (2014). Política, gestión y litoral. Edit. Tebar flores. España. Cód. 551,465/b17
- Gifford Clive. (2012). Desarrollo sostenible. Edit. Morata. España. Cód. 694.1/g43
- Huisa Pedraza Teresa. (2013). Planificación y organización. Edit. Universidad Alas Peruanas. Cod. 307.12/h84
- INEI. (2012). Plan estratégico nacional para el desarrollo estadístico 2008-2012. Edit. Comunidad, Perú, Cód, 304.621/inei
- Luna Ortiz Javier David. (2010). Plan ordenamiento urbano ambiental distrito puente Piedra. Perú. Cód. t.123/l
- Ministerio de la Presidencia. (2012). Plan nacional de la capacitación de los gobiernos regionales y locales. Edit. Perú. Cód. 352.007/per45c
- Priale Ugas, Miguel. (2007). Guía de identificación, formulación y evaluación social de proyectos, de saneamiento básico, en el ambiente rural de perfil. Edit, biblioteca nacional del Perú. Perú. Cód. 353.3661734/p4
- Viñedo Cañada luisa, (2009) planificación y gestión recursos naturales, Universidad Politécnica de Valencia, España. Cód. 551.48/her.41

Lima, 23 de marzo de 2019

PEDRO MANUEL AMAYA PINGO

Director del departamento académico de Geografía y Medio Ambiente Código 80327

Correo Elect. pamaya@unfv.edu.pe

ALBERTO LLONA ÁLVAREZ

Docente del curso Código 91012

Correo Elect. allona@unfv.edu.pe

tera Antialon

Docente

Fecha de recepción del sílabo MAL FEDERICO VILLA