

FACULTAD DE INGENIERIA GEOGRAFICA, AMBIENTAL Y EN ECOTURISMO

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA:

GEOGRAFIA FISICA

CÓDIGO: IGA 4L0010

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico		Geografía y Medio Ambiente Ingeniería Ambiental DEPARTAMENTO
1.2	Programa de estudio de Pre Grado		Ingeniería Ambiental S DEPARTAMENTO
1.3	Carrera profesional	:	Ingeniero Ambiental
1.4	Ciclo de estudios	:	tercero
1.5	Créditos		03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	;	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2002
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases :		09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Geología II y Fundamento y Método de la Geografía
4 40	December		

1.12 Docentes : Lic. César Cabrel La Rosa
Responsable de la asignatura.

1.13 Semestre Académico : 2019-I

II. SUMILLA

La asignatura de geografía física es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación del conocimiento de la ciencia geográfica abarcando temas como el campo de estudio de la geografía física, geomorfología, relieve y suelo, meteorología y climatología, hidrología y biogeografía.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce el campo de estudio de la geografía física y las aplica dentro del desarrollo los trabajos académicos científicos según bases teóricas geológicas y geográficas, demostrando responsabilidad, habilidad y destreza al momento de su presentación,

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I GEOMORFOLOGIA Y SUELO

C2: IDENTIFICA LOS FACTORES INTERNOS Y AGENTES EXTERNOS QUE DETERMINA EL PROCESO GEOMORFOLOGICO, DESCRIBIENDO SU ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS DIVERSAS FORMAS DEL RELIEVE TERRESTRE.

 Introducción. Conceptos básicos de geografía física. El paisaje. Escala en geografía física. Fuentes para el análisis físico del territorio. Geomorfología y su importancia. Áreas de reconocimiento. El modelado del relieve terrestre. Las formas básicas del relieve. 	 Interpreta los conceptos de geografía física. Identifica la formación de los paisajes. explica el uso de las escalas de estudio. Explica las fuentes de análisis fisico para el estudio del territorio. Interpreta los conceptos de geomorfología. Explica los agentes del modelado terrestre Describe las diversas formas del relieve terrestre. 	Asiste puntualmente a clases. Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos académicos científicos Cumple con las tareas en el plazo determinado	Revisa información relacionado al tema Cuestionarios. Reconoce los agentes del modelado. Localiza en un mapa fisico los	04
importancia. • Áreas de reconocimiento. • El modelado del relieve terrestre. • Las formas básicas	de geomorfología. • Explica los agentes del modelado terrestre • Describe las diversas formas del relieve	científicos Cumple con las tareas en el plazo	agentes del modelado. Localiza en un mapa fisico los	04
Geomorfología del Perú.			accidentes geográficos.	
Los riesgos. Prevención y mitigación. Riesgos geomorfológicos: movimientos rápidos y lentos.	 Explica los riesgos geomorfológicos, sus causas y consecuencias Identifica los riesgos que se producen en zonas vulnerables Explica la prevención sobre los riesgos. 	Demuestra interés por su aprendizaje. Expresa libremente sus opiniones.	Identifica en un mapa las zonas de riesgo. Reconoce los movimientos gravitacionales morfológicos.	04
Concepto de suelo. Suelo y medio físico. Erosión de los suelos. Conservación de suelo.	 Identifica la evolución de la formación del suelo Explica las causas y consecuencias de la erosión del suelo. Explica técnica de conservación. 	Valora la información que recibe y comparte	Cuestionarios. Inferir a través de una lectura: el suelo.	04
	Prevención y mitigación, Riesgos geomorfológicos: movimientos rápidos y lentos. Concepto de suelo. Suelo y medio físico. Erosión de los suelos. Conservación de suelo.	Prevención y mitigación. Riesgos geomorfológicos: e producen en zonas vulnerables e producen en zonas vulnerables Explica la prevención sobre los riesgos. Concepto de suelo. Suelo y medio fisico. Erosión de los suelos. Conservación de suelo. Explica la evolución de la formación del suelo explica las causas y consecuencias de la erosión del suelo. Explica técnica de conservación. XAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la	Prevención y mitigación. Riesgos geomorfológicos: ldentifica los riesgos que se producen en zonas vulnerables lentos. Concepto de suelo. Suelo y medio físico. Erosión de los suelos. Conservación de suelo. Explica la evolución de la formación del suelo explica las causas y consecuencias de la erosión del suelo. Explica las causas y consecuención de la formación del suelo explica las causas y consecuencias de la erosión del suelo. Explica técnica de conservación. XAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I	Prevención y mitigación. Riesgos geomorfológicos: movimientos rápidos y lentos. Concepto de suelo. Suelo y medio fisico. Erosión de los suelos. Conservación de suelo. Explica las causas y consecuencias e por su aprendizaje. Expresa libremente sus opiniones. Expresa libremente sus opiniones. Expresa libremente sus opiniones. Valora la información que recibe y comparte Cuestionarios. Cuestionarios. Cuestionarios. Inferir a través de una lectura: el suelo. Explica técnica de conservación.

UNIDAD III HIDROLOGIA

• C4: INTERPRETA LOS TEMAS HIDROLOGICOS Y DISPONIBILIDAD DE SU OCURRENCIA, CIRCULACION Y DISTRIBUCION DEL AGUA SOBRE LA TIERRA EXPLICANDO LAS MEDIDAS Y TECNICAS PARA PREVENIR Y REDUCIR LOS RIESGOS DE DESASTRES.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 14.06.19	N°9 Recursos hídricos en el Perú Hidrologicas. Identifica la ubicación geográfica del potencial hídrico.		Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de sus trabajos	Revisa información relacionado con el tema.	4
Semana N° 10 21.06.19	 Estudio del agua en sus diversas manifestaciones: ríos, agua subterránea, acuíferos, lagos y lagunas, glaciares, humedales Balance hídrico 	 Explica temas hidrológicos considerando informes técnicos. Conoce las características y las diversas formas hídricas. Explica a qué se debe el balance hídrico. 	académicos científicos Expresa sus ideas cuestionando la situación actual Expresa sus ideas cuestionando la situación actual	Informes escritos. Analiza documental.	4
Semana N° 11 28.06.19	 Cuencas hidrográficas y sus características fisiográficas. 	 Describe la formación de una cuenca hidrográfica. Explica la importancia socioeconómica de una cuenca hidrográfica. Compara las cuencas hidrológicas en diversas regiones. 	Demuestra interés por su aprendizaje Reconoce y valora la importancia de las	Analiza una lectura. Elabora y esquematiza una cuenca hidrográfica.	4
Semana N° 12 05.07.19	 Riesgos físicos naturales Tratamiento de aguas residuales 	 Identifica las zonas vulnerables Identifica los distintos sistemas y/o tecnologías de tratamiento de aguas residuales. 	cuencas hidrográficas.	Resuelve casos. Elabora una uve (V) heuristica.	4

Referencias bibliográficas: Ray K. Linsley, Jr. Max S. Kohler. Hidrología para Ingenieros. Mc Graw-hill USA. México 1988 551.48/Lin. 67

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje
- La estrategia didáctica será ejecutada en forma de exposición a cargo del profesor, con la participación activa de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes y el desarrollo de sus capacidades, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, investigación en equipo, aprendizaje en equipo, V heurística, procesamiento de información, exposición y dialogo, talleres prácticos guiados, exposición y diálogos, etc.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, videos, Laptop, power point, ecran, internet, pizarra, libros, revistas, separatas, materiales de lectura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- > EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente: 80327

Correo electrónico: pamaya@unfv.edu.pe

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente: 79019

Correo electrónico: ccabrel@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

DEPARTAMENTO
ACADÉMICO

24/0810

REPARTAMENTO
ACADÉMICO

24/0810

REPARTAMENTO
ACADÉMICO

24/0810

REPARTAMENTO
ACADÉMICO