



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"



SILABO

ASIGNATURA: ECONOMIA AMBIENTAL

Código 9E0053

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Geografía y Medio Ambiente
1.2	Programa de Estudio de Pregrado	: Ingeniería Ambiental
1.3	Carrera Profesional	: Ingeniería Ambiental
1.4	Ciclo de estudios	: Décimo
1.5	Créditos	: 03
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 04 horas
	1.7.1 Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2 Horas de práctica	: 02 horas
1.8	Plan de Estudios	: 2002
1.9	Inicio de clases	: 26 de agosto 2019
1.10	Finalización de clases	: 27 de diciembre 2019
1.11	Requisitos	: TD0060
1.12	Docente	: Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo Responsable del curso
1.13	Semestre Académico	: 2019 - II

II. SUMILLA:

La asignatura de Economía Ambiental es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es ofrecer a los estudiantes la comprensión de los principales problemas ambientales aplicando los principios de la microeconomía y eficiencia económica en su valoración económica; así como, la política ambiental en combinación con los principios del desarrollo sostenible. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de trabajos de investigación sobre temas de su especialidad.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce y analiza las herramientas de la teoría económica utilizadas en el análisis de problemas ambientales y los métodos de valoración de los bienes y servicios ambientales, aplicando con pertinencia ética, métodos y técnicas de valoración económica en el desarrollo de los trabajos académicos.

IV. CAPACIDADES

- C1. Analiza las bases teóricas de la economía ambiental y las aplica coherentemente en la exposición de sus trabajos.
- C2. Reconoce y fundamenta las diferentes técnicas de análisis de las externalidades de las actividades antrópicas, el cambio climático, las variaciones del bienestar del consumidor y las aplica adecuadamente en cada actividad académica que realiza y expone en clase.

- C3. Conoce y analiza las bases teóricas de la valoración económica, los diferentes tipos de valoración económica del ecosistema y las aplica adecuadamente en cada caso que expone en clase.
- C4. Analiza los métodos y técnicas de valoración económica de bienes y servicios ambientales y los aplica en la valoración económica del ecosistema de un Área Natural Protegida.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I CONCEPTOS DE SISTEMA ECONOMICO, SISTEMA AMBIENTAL, SUS RELACIONES Y HERRAMIENTAS ECONOMICAS					
C1. Analiza las bases teóricas de la economía ambiental y las aplica coherentemente en la exposición de sus trabajos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (20 y 22 agosto)	Introducción Descripción y explicación de Problemas ambientales globales y locales; sus Causas y consecuencias. Relaciones entre sistema económico y sistema ambiental. Uso del Word y APA en la presentación de trabajos	- Analiza y Explica los principales problemas ambientales globales y locales - Lee y analiza artículos científicos sobre causas-consecuencias de la contaminación ambiental y sobre cambio climático.	- Asume con responsabilidad su Rol de Estudiante Universitario - Demuestra responsabilidad con las lecturas de artículos científicos y exposición de temas - Cumple y Trabaja con agrado y tolerancia - Presenta en la fecha su trabajo	- Interpreta y valora las fuentes básicas que analizan y explican los problemas ambientales - Analiza, interpreta y explica artículos científicos - Diferencia funciones del sistema económicos y del sistema ambiental	04
Semana N° 2 (27 y 29 agosto)	Herramientas económicas de la economía ambiental. Componentes del Sistema de mercado. Aplicación a bienes y servicios ambientales	- Analiza, describe y explica las herramientas del sistema de mercado. - Analiza y describe la oferta y demanda de un mercado	- Demuestra interés por conocer las herramientas económicas de la economía ambiental. - Valora la importancia de la teoría económica y su uso en la economía ambiental	- Analiza la importancia de las herramientas económicas - Muestra responsabilidad en la exposición de su trabajo sobre el tema.	04

Semana N° 3 (03 y 05 setiembre)	Demanda y oferta de bienes y males públicos. Maximización del bienestar del consumidor. Ejemplos	- Analiza y describe la demanda y oferta de bienes y males públicos - Analiza e interpreta los cambios en el bienestar del consumidor.	- Demuestra interés en conocer y analizar la demanda de bienes y males públicos - Participa activamente en clase.	- Trabajo en equipo - Utiliza las TIC para exponer su trabajo. - Expone su Trabajo en grupo.	04
Semana N° 4 (10 y 12 setiembre)	Medición de las Variaciones en el bienestar del consumidor: Variación Compensada, Variación Equivalente. Ejercicios de aplicación.	- Analiza la importancia de las variaciones del bienestar. - Analiza las preferencias del consumidor. - Analiza y explica artículos científicos sobre el tema	- Participa y demuestra actitud crítica sobre las técnicas de análisis de las variaciones en el bienestar. - Demuestra y valora casos sobre el tema	- Análisis gráficos de las diferencias en la valoración del bienestar del consumidor - Analiza y explica casos de artículos científicos.	04
Practica de Campo: Parque Nacional Yanachaga-Chemillen 13, 14 y 15 de setiembre					

II. Referencias

- Barzev, R. (2002). *Guía Metodológica de Valoración Económica de Bienes y Servicios e Impactos Ambientales*. Nicaragua: Corredor Biológico Mesoamericano. Serie Técnica 4.
- Charpentier, S. (1999). *Políticas Ambientales en el Perú*. Lima. Perú: Agenda Perú. Código de Biblioteca N° 333.3/CHAR.23.
- Duran-Venegas, J., & Lozano, F. (2018). Sobre la Relevancia de los Modelos Económicos Teóricos. *Cuadernos de Economía*, 37(73), 255-277. doi:DOI:10.15446/cuad.econ.v37n73.54467
- Field, B., & Azqueta, D. (1998). *Economía y Medio Ambiente*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Mc Graw Hill. Código Biblioteca N° 333.7/FIE49.
- Gonzales, C. (2010). *Cambio Climático. Causas y consecuencias*. Madrid, España: Mundi Prensa.
- Kolstad, C. (2001). *Economía Ambiental*. Londres: Oxford University Press.
- Lopez, J. (2014). *Instrumentos de Política Ambiental*. Madrid. España: Universidad de Granada.
- Martinez, A., & Roca, J. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. México: F.C.E.
- Mendieta, C. (2002). *Economía Ambiental*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Universidad de Las Andes.
- Pearce, D., & Turner, K. (1955). *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Madrid: Celeste Editores.
- River, P. (2011). *Manual de Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales*. España: Paraninfo.
- Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. *Revista de Economía Institucional*, 20(38), 9-43. doi:DOI:10.18601/01245996.v20n38.02
- Vasquez, F. (2006). *Valoración Económica del Ambiente*. México: Thomson.

UNIDAD II TÉCNICAS DE ANALISIS DE LAS VARIACIONES DEL BIENESTAR DEL CONSUMIDOR					
C2. Reconoce y fundamenta las diferentes técnicas de análisis de las externalidades de las actividades antrópicas, el cambio climático, las variaciones del bienestar del consumidor y las aplica adecuadamente en cada actividad académica que realiza y expone en clase.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (17 y 19 setiembre)	Valoración de las Variaciones en el bienestar del consumidor por: Excedente del consumidor y Excedente del productor. Eficiencia económica. Ejercicios de aplicación.	- Analiza los cambios en el bienestar. - Analiza los excedentes del consumidor y productor. - Analiza la eficiencia económica - Analiza y explica artículos científicos sobre el tema.	- Participa activamente - Demuestra interés por el manejo adecuado de diversos instrumentos de la economía ambiental.	- Participa aportando ideas respecto al tema de clase. - Utiliza los TIC para exponer su trabajo. - Expone su Trabajo grupal	04
Semana N° 6 (24 y 26 setiembre)	Teorías sobre niveles óptimos de contaminación: Teoría de Pareto, Kaldor-Hicks, Coase. Derechos de propiedad. Ejemplos.	- Analiza las diferentes teorías con relación a los niveles óptimos de producción social. - Analiza y explica artículos científicos	- Aplica y valora los diversos instrumentos de la economía ambiental. - Respeta la opinión de sus compañeros.	- Exposición y análisis gráfico y matemático sobre niveles óptimos de contaminación - Expone su trabajo con apoyo de TIC	04
Semana N° 7 (01 y 03 octubre)	Instrumentos normativos o regulatorios de la economía ambiental: ECAs, LMPs Costo - eficiencia de las normas y Cambio Climático. Ejemplos	- Analiza, distingue y explica los diferentes normas ambientales - Analiza y explica las normas con apoyo de artículos científicos	- Aplica y valora instrumentos normativos de la economía ambiental. - Participa y demuestra actitud crítica	- Participa activamente en el tema tratado en clase. - Trabaja en grupo - Expone su trabajo aplicando las TIC	04
Semana N° 8 (10 octubre)	Instrumentos económicos de la economía ambiental: Impuesto, Permisos de contaminación. Bonos de carbono. Beneficio/costo de los Instrumentos y Cambio Climático. Ejemplos	- Analiza y explica las características de los instrumentos económicos. - Analiza e identifica los artículos científicos sobre el tema. - Presenta su trabajo en forma grupal.	- Aplica y valora instrumentos normativos de la economía ambiental. - Participa y demuestra actitud crítica - Demuestra y valora casos sobre el tema	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo. - Expone su Trabajo grupal	04

Semana N° 9 (15 y 17 octubre)	EVALUACION PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II
Referencias bibliográficas:	
Barzev, R. (2002). <i>Guía Metodologica de Valoracion Economica de Bienes y Servicios e Impactos Ambientales</i>. Nicaragua: Corredor Biologico Mesoamericano. Serie Tecnica 4. Charpentier, S. (1999). <i>Políticas Ambientales en el Peru</i>. Lima. Peru: Agenda Peru. Codigo de Biblioteca N° 333.3/CHAR.23. Duran-Venegas, J., & Lozano, F. (2018). Sobre la Relevancia de los Modelo Económicos Teóricos. <i>Cuadernos de Economia</i>, 37(73), 255-277. doi:DOI:10.15446/cuad.econ.v37n73.54467 Field, B., & Azqueta, D. (1998). <i>Economía y Medio Ambiente</i>. Santa Fe de Bogota. Colombia: Mc Graw Hill. Codigo Biblioteca N° 333.7/FIE49. Gonzales, C. (2010). <i>Cambio Climatico. Causas y consecuencias</i>. Madrid, España: Mundi Prensa. Kolstad, C. (2001). <i>Economía Ambiental</i>. Londres: Oxford University Press. Lopez, J. (2014). <i>Instrumentos de Política Ambiental</i>. Madrid. España: Universidad de Granada. Martinez, A., & Roca, J. (2000). <i>Economía Ecológica y Política Ambiental</i>. Mexico: F.C.E. Mendieta, C. (2002). <i>Economía Ambiental</i>. Santa Fe de Bogota. Colombia: Universidad de Las Andes. Pearce, D., & Turner, K. (1955). <i>Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente</i>. Madrid: Celeste Editores. River, P. (2011). <i>Manual de Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales</i>. España: Paraninfo. Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. <i>Revista de Economía Institucional</i>, 20(38), 9-43. doi:DOI:10.18601/01245996.v20n38.02 Vasquez, F. (2006). <i>Valoracion Economica del Ambiente</i>. Mexico: Thomsom.	

UNIDAD III					
VALORACION ECONOMICA DEL MEDIO AMBIENTE					
C3. Conoce y analiza las bases teóricas de la valoración económica, los diferentes tipos de valoración económica del ecosistema y las aplica adecuadamente en cada caso que expone en clase.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 (22 y 24 octubre)	Bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales. Importancia de la valoración económica. Diferencias entre precio y	- Analiza y sintetiza las teorías de valoración económica. - Analiza y explica las diferencias entre valor y precios. - Analiza y explica artículos	- Participa activamente - Demuestra interés por conocer las bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales.	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo.	04

	valor de los bienes y males públicos. Ejemplos	científicos sobre el tema.			
Semana N° 11 (29 y 31 octubre)	Valoración económica total. Usos del valor económico. Valoración directa e indirecta. Ejemplos.	- Analiza la importancia de la valoración económica. - Analiza e identifica los componentes de la valoración total - Identifica y analiza artículos científicos. - Presenta avance de su investigación.	- Aplica la clasificación de la valoración económica en el desarrollo de su trabajo de investigación. - Respeta la opinión de sus compañeros.	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Analiza y explica artículos científicos. - Utiliza los TIC para exponer su trabajo.	04
Semana N° 12 (05 y 07 noviembre)	Métodos de valoración económica: Precio de mercado. De la productividad Alcances del método. Supuestos y limitaciones Ejemplos.	- Analiza la importancia de los diferentes métodos de valoración - Elabora ejemplos según los bienes y servicios ambientales. - Identifica y analiza artículos científicos.	- Aplica la clasificación de la valoración económica en el desarrollo de casos. - Respeta la opinión de sus compañeros. - Participa y demuestra actitud crítica	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los TIC para exponer su trabajo - Analiza y explica artículos científicos	04
Semana N° 13 (12 y 14 noviembre)	Métodos de valoración económica: Método de los Precios Hedónicos Aspectos Teóricos de los precios hedónicos. Los alcances del método. Supuestos y limitaciones Ejemplos.	- Analiza la importancia de los precios hedónicos en la valoración de bienes y servicios ambientales. - Analiza artículos científicos sobre precios hedónicos. - Presenta avance parcial de su trabajo.	- Respeta la opinión de sus compañeros. - Participa y demuestra actitud crítica - Aplica el método en estudio de casos	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los TIC para exponer casos. - Expone avance su Trabajo de investigación	04

Referencias bibliográficas:

- Barzev, R. (2002). *Guía Metodológica de Valoración Económica de Bienes y Servicios e Impactos Ambientales*. Nicaragua: Corredor Biológico Mesoamericano. Serie Técnica 4.
- Charpentier, S. (1999). *Políticas Ambientales en el Perú*. Lima. Perú: Agenda Perú. Código de Biblioteca N° 333.3/CHAR.23.
- Duran-Venegas, J., & Lozano, F. (2018). Sobre la Relevancia de los Modelos Económicos Teóricos. *Cuadernos de Economía*, 37(73), 255-277. doi:DOI:10.15446/cuad.econ.v37n73.54467
- Field, B., & Azqueta, D. (1998). *Economía y Medio Ambiente*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Mc Graw Hill. Código Biblioteca N° 333.7/FIE49.

- Gonzales, C. (2010). *Cambio Climático. Causas y consecuencias*. Madrid, España: Mundi Prensa.
- Kolstad, C. (2001). *Economía Ambiental*. Londres: Oxford University Press.
- Lopez, J. (2014). *Instrumentos de Política Ambiental*. Madrid, España: Universidad de Granada.
- Martinez, A., & Roca, J. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. Mexico: F.C.E.
- Mendieta, C. (2002). *Economía Ambiental*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Universidad de Las Andes.
- Pearce, D., & Turner, K. (1955). *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Madrid: Celeste Editores.
- River, P. (2011). *Manual de Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales*. España: Paraninfo.
- Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. *Revista de Economía Institucional*, 20(38), 9-43. doi:DOI:10.18601/01245996.v20n38.02
- Vasquez, F. (2006). *Valoración Económica del Ambiente*. Mexico: Thomsom.

UNIDAD IV					
METODOS DE VALORACION ECONOMICA DEL MEDIO AMBIENTE					
C4. Analiza los métodos y técnicas de valoración económica de bienes y servicios ambientales y los aplica en la valoración económica del ecosistema de un Área Natural Protegida.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 14 (19 y 21 noviembre)	Método de los costos evitados o inducidos. Método de costo de viaje. Aspectos Teóricos del Modelo. Los alcances del método. Supuestos y limitaciones. Método de transferencia de Beneficios Ejemplos.	- Analiza la importancia de los métodos de valoración económica. - Analiza artículos científicos. - Analiza casos sobre los métodos de valoración económica.	- Participa activamente - Aplica y valora los modelos de valoración económica - Analiza y explica casos. - Respeta la opinión de sus compañeros.	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo.	04
Semana N° 15 (26 y 28 noviembre)	Método de Valoración Contingente. Características del método. Mecanismo de la encuesta. Formato de preguntas. Limitaciones y ventajas del método. Los sesgos instrumentales.	- Analiza la importancia de los métodos de valoración económica de bienes y servicios ambientales. - Analiza artículos científicos. - Analiza casos sobre los métodos de	- Demuestra interés por el manejo adecuado de los métodos de valoración económica. - Analiza y explica casos. - Respeta la opinión de sus compañeros.	- Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase. - Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo. - Trabaja en equipo	04

	Los sesgos no instrumentales. Aplicaciones.	valoración económica.			
Semana N° 16 (03 y 05 diciembre)	Exposición del Trabajo Final	- Dominio del contenido de su trabajo. - Dialoga y comenta sobre cada uno de las partes de los trabajos expuestos	- Participa activamente - Respeta la opinión de sus compañeros.	- Participa activamente en la exposición. - Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo.	04
Semana N° 16	EVALUACION FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Referencias bibliográficas:					
Barzev, R. (2002). <i>Guia Metodologica de Valoracion Economica de Bienes y Servicios e Impactos Ambientales</i>. Nicaragua: Corredor Biologico Mesoamericano. Serie Tecnica 4. Charpentier, S. (1999). <i>Políticas Ambientales en el Peru</i>. Lima. Peru: Agenda Peru. Codigo de Biblioteca N° 333.3/CHAR.23. Duran-Venegas, J., & Lozano, F. (2018). Sobre la Relevancia de los Modelo Económicos Teóricos. <i>Cuadernos de Economía</i>, 37(73), 255-277. doi:DOI:10.15446/cuad.econ.v37n73.54467 Field, B., & Azqueta, D. (1998). <i>Economía y Medio Ambiente</i>. Santa Fe de Bogota. Colombia: Mc Graw Hill. Codigo Biblioteca N° 333.7/FIE49. Gonzales, C. (2010). <i>Cambio Climatico. Causas y consecuencias</i>. Madrid, España: Mundi Prensa. Kolstad, C. (2001). <i>Economía Ambiental</i>. Londres: Oxford University Press. Lopez, J. (2014). <i>Instrumentos de Política Ambiental</i>. Madrid. España: Universidad de Granada. Martinez, A., & Roca, J. (2000). <i>Economía Ecológica y Política Ambiental</i>. Mexico: F.C.E. Mendieta, C. (2002). <i>Economía Ambiental</i>. Santa Fe de Bogota. Colombia: Universidad de Las Andes. Pearce, D., & Turner, K. (1955). <i>Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente</i>. Madrid: Celeste Editores. Rivera, P. (2011). <i>Manual de Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales</i>. España: Paraninfo. Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. <i>Revista de Economía Institucional</i>, 20(38), 9-43. doi:DOI:10.18601/01245996.v20n38.02 Vasquez, F. (2006). <i>Valoracion Economica del Ambiente</i>. Mexico: Thomsom.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

De acuerdo con la naturaleza y objetivos de la asignatura, esta se desarrollará principalmente mediante la metodología interactiva y personalizada, utilizando la exposición dialogada, el análisis y comentario de textos seleccionados, el seminario taller, la discusión y debate, los trabajos grupales e individuales y otros.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Libros, revistas indexadas, separatas, imágenes, mapas, esquemas, videos, Internet, equipos multimedia. Participación en actividades académicas como conferencias, seminarios, viaje de estudio.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y contemplará los criterios de asistencia, participación positiva en clase, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas.

- La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Informes de práctica de campo.
 - b) Exposiciones.
 - c) Trabajos monográficos.
 - d) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACION

9.1 Bibliográficas

- Barzev, R. (2002). *Guía Metodológica de Valoración Económica de Bienes y Servicios e Impactos Ambientales*. Nicaragua: Corredor Biológico Mesoamericano. Serie Técnica 4.
- Charpentier, S. (1999). *Políticas Ambientales en el Perú*. Lima. Perú: Agenda Perú. Código de Biblioteca N° 333.3/CHAR.23.
- Duran-Venegas, J., & Lozano, F. (2018). Sobre la Relevancia de los Modelos Económicos Teóricos. *Cuadernos de Economía*, 37(73), 255-277. doi:DOI:10.15446/cuad.econ.v37n73.54467
- Field, B., & Azqueta, D. (1998). *Economía y Medio Ambiente*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Mc Graw Hill. Código Biblioteca N° 333.7/FIE49.
- Gonzales, C. (2010). *Cambio Climático. Causas y consecuencias*. Madrid, España: Mundi Prensa.
- Kolstad, C. (2001). *Economía Ambiental*. Londres: Oxford University Press.
- Lopez, J. (2014). *Instrumentos de Política Ambiental*. Madrid. España: Universidad de Granada.
- Martinez, A., & Roca, J. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. México: F.C.E.
- Mendieta, C. (2002). *Economía Ambiental*. Santa Fe de Bogotá. Colombia: Universidad de Las Andes.
- Pearce, D., & Turner, K. (1955). *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Madrid: Celeste Editores.
- Rivera, P. (2011). *Manual de Economía Ambiental y de Los Recursos Naturales*. España: Paraninfo.
- Thaler, R. (2018). Economía del comportamiento: pasado, presente y futuro. *Revista de Economía Institucional*, 20(38), 9-43. doi:DOI:10.18601/01245996.v20n38.02
- Vasquez, F. (2006). *Valoración Económica del Ambiente*. México: Thomsom.

9.2 Electrónicas

MINEM. 2009. <http://www.minem.gob.pe/sector.php?idSector=4#>

MINEM. 2009. <http://www.minem.gob.pe/sector.php?idSector=2#>

PROQUEST: biblioteca virtual

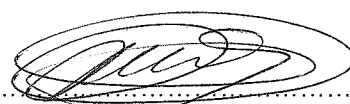
Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA.

Lima, 15 de marzo de 2019


Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
 Director Departamento Académico
 Código Docente 80327
 pamaya@unfv.edu.pe

www.pedromanuelamaya.blogspot.pe


Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo
 Docente del curso
 Código Docente 80327
 pamaya@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

