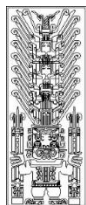


“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

FACULTAD DE INGENIERIA ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA

**SILABO**

**ASIGNATURA:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**CODIGO:** 100547

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Ingeniería mecatrónica
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería mecatrónica
1.4	Ciclo de estudios	:	I
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	02 horas semanales
	1.7.2 Horas de práctica	:	02 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2020
1.9	Inicio de clases	:	17 de agosto del 2020
1.10	Finalización de clases	:	19 de diciembre del 2020
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Daniel Conche Zuta
1.13	Semestre Académico	:	2020

## **II. SUMILLA**

Lenguaje es una asignatura de naturaleza teórico práctico. Pertenece al área curricular de estudios generales, y su desarrollo académico es semestral.

El propósito de la asignatura está orientado a formar estudiantes que desarrollen sus habilidades y destrezas comunicativas para que expresen sus ideas y conocimientos con claridad precisión y coherencia en su quehacer académico frente a un auditorio. Asimismo se propone optimizar el dominio de la ortografía para el correcto empleo de la comunicación escrita.

La asignatura está constituida por las siguientes unidades didácticas: 1. La naturaleza del lenguaje. II. Ortografía y corrección gramatical.

III. Estructura y naturaleza del texto IV. El discurso individual y grupal.

## **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Entiende y explica los fundamentos teóricos y prácticos que hacen posible la producción de textos. Redacta textos con coherencia, cohesión y propiedad provistos de corrección ortográfica y sintáctica. Valora la importancia de la redacción como instrumento de expresión de conocimiento e ideas del ámbito académico y profesional.

## **IV. CAPACIDADES**

- C1 Reflexiona sobre la naturaleza del lenguaje, distinguiendo la lengua del habla para centrar el análisis en los niveles del sistema
- C2 Analiza la importancia de las normas ortográficas del idioma y la necesidad de usarlos correctamente en la redacción de escritos breves empleando tildes, signos de puntuación, grafías y mayúsculas
- C3 Explica la estructura y naturaleza del texto y las características que lo distinguen poniendo interés en el texto expositivo redactado con coherencia, cohesión y propiedad para informar o persuadir al oyente.
- C4 Demuestra la importancia del discurso sobre diferentes aspectos de un mismo tema en formas sucesivas ante un grupo

## **V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I</b>
-----------------

## NATURALEZA DEL LENGUAJE

C 1 Reflexiona sobre la naturaleza del lenguaje, distinguiendo la lengua del habla para centrar el análisis en los niveles del sistema

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 1 del 17 al 22 de Agosto	Presentación de la asignatura Prueba de entrada	Se establece los marcos de referencia de la asignatura	Elabora estrategias para observar a la lengua como sistema abstracto y como instrumento de comunicación.	Presentación. Prueba de entrada	4
Semana N° 2 Del 24 al 29 de agosto	La lengua como sistema	Reconoce los sistemas de la lengua. Diferencia entre lengua y habla.		Evaluación oral , interrogación individual	4
Semana N° 3 del 31 al 5 de setiembre	Niveles de la oración.	Reconoce la interconexión los niveles de análisis de la oración. Criterio sintáctico, morfológico, semántico, fónico, gráfico.		Evaluación de trabajos de lectura	4
Semana N° 4 del 7 al 12 de Setiembre	La lengua en uso	Determina el rol de los interlocutores, las acciones y el ámbito		Práctica calificada	4

### TRABAJOS ACADEMICOS. UNIDAD I

Investigar en el material bibliográfico y fijar los conceptos.

Fuentes de información.

Marcos, F. (1985) La lengua española en sus textos. Barcelona: Noguer. Pp. 17 – 22

[https://cvc.cervantes.es/enseñanza/bibliotcae\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/lenguasistema.htm](https://cvc.cervantes.es/enseñanza/bibliotcae_ele/diccio_ele/diccionario/lenguasistema.htm)

**UNIDAD II**  
**ORTOGRAFÍA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL.**

C 2. Analiza la importancia de las normas ortográficas del idioma y la necesidad de usarlos correctamente, redacta escritos breves empleando tildes, signos de puntuación, grafías y mayúsculas

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALIACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 5 del 14 al 19 de setiembre	La puntuación: las reglas y el temperamento. La coma, el punto y coma. La puntuación, interrogación, guiones y paréntesis.	Reconoce que la percepción prosódica y ortográfica es auditivo y visual respectivamente. Memoriza y aplica las reglas de puntuación. Resuelve ejercicios en forma individual y grupal	Toma conciencia de manejar la lengua escrita con corrección ortográfica.	Evaluación oral Practica calificada	4
Semana N° 6 del 21 al 26 de setiembre	La acentuación, reglas generales de acentuación, reglas especiales, monosílabas, y hiatos. Separación de palabras	Demuestra que la tildación diacrítica permite distinguir la clase y la función de las palabras homógrafas. Aplica correctamente las reglas de tildación. Resuelve ejercicios en forma individual y grupal.		Evaluación oral Practica calificada con textos seleccionados	4
Semana N° 7 del 28 al 3 de Octubre	La preposición, empleo correcto y uso incorrecto. Significado y uso de las principales preposiciones	Organiza un organizador visual con las preposiciones más usadas. Aplica tus conocimientos en el uso correcto de la preposición enlazándola palabra principal con su complemento. Resuelve ejercicios con preposiciones		Evaluación oral Practica calificada con oraciones y textos seleccionados	4

Semana N° 8 del 5 al 10 de Octubre	El idioma y la responsabilidad, neologismos y barbarismos. Uso de grafemas b-v, s-z, g-j	Demuestra con ejemplos el uso preciso y exacto de los grafemas. Resuelve ejercicios con grafemas que ofrecen dudas en su uso.		Evaluación oral Practica calificada	4
--	--	---	--	--	---

**EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I Y II**

**Fuentes de Información:**

Asociación de Academias de la lengua Española (2012) Ortografía básica de la lengua española ,Colombia: Ed. Planeta  
Seco M. (1998) Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua Ed. Espasa Calpe. Madrid

<b>UNIDAD III</b>					
<b>ESTRUCTURA Y NATURALEZA DEL TEXTO</b>					
C 1 Explica la estructura y naturaleza del texto y las características que lo distinguen poniendo interés en el texto expositivo redactado con coherencia, cohesión y propiedad para informar o persuadir al oyente.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 9 del 12 al 17 de Octubre	El texto, finalidad e importancia. Tipos de texto según su intención comunicativa.	Utiliza un cuadro sinóptico para explicar las distintas relaciones de los textos.	Se esfuerza por redactar con corrección ortográfica y sintáctica.	Prueba de entrada	4
Semana N° 10 del 19 al 24 de Octubre	Concepto y uso de textos informativos, narrativos, descriptivos, argumentativos, conmutativos, poéticos o lúdicos.	Maneja párrafos breves para encontrar la diferencia y uso de cada tipo de texto. Planifica ejercicios de redacción	Valora el texto expositivo como instrumento en el cual se transmite una	Evaluación oral , interrogación individual	4

Semana N° 11 del 26 al 31 de Octubre	El texto expositivo. Estructura del texto expositivo. Estrategias para su redacción.	Presenta un texto expositivo sobre un tema dado en clase que guarde concordancia con su estructura	información sobre un tema determinado	Evaluación de trabajos de redacción	4
Semana N° 12 del 2 al 7 de Noviembre	La lectura como proceso interactivo entre texto y lector.  El texto académico, elementos lingüísticos que lo conforman: oración, párrafo, capítulo	Demuestra la importancia de identificar el tema central. Decodificación del mensaje escrito. Trabajo y práctica de lectura e identificación con párrafos.		Práctica calificada	4

**TRABAJOS ACADEMICOS. UNIDAD III**

Investigar en el material bibliográfico y fijar los conceptos.

Fuentes de información

Ortiz, T. (1993). Gramática Estructural, Ortografía y Redacción. Ed. Trillas México

**UNIDAD IV**

**EL DISCURSO INDIVIDUAL Y GRUPAL**

C4 Demuestra la importancia del discurso sobre diferentes aspectos de un mismo tema en formas sucesivas ante un grupo

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Sem. N° 13 del 9 al 14	El discurso concepto, características y clasificación.	Analiza las dimensiones del discurso: como enunciado y en su situación comunicativa	Trabaja en equipo colaborando en las	Lectura y exposición	4

de Noviembre			actividades programadas.		
Sem. N° 14 del 16 al 21 de Noviembre	Dialogo, mesa redonda, discusión, Simposio, debate, panel, foro.	.Diferencia los criterios según las funciones del lenguaje: expresivo, informativo, apelativo	Presenta su exposición con responsabilidad.	Exposiciones y trabajos en grupo	4
Sem. N° 15 del 23 al 28 de Noviembre	El discurso académico, planificación del discurso.	Comenta el discurso académico planificando trabajo grupal		Practica calificada	4
Sem. N° 17 del 30 al 5 de Diciembre	Redacción de la exposición	Prepara el texto escrito		Redacción de un texto expositivo.	4
Del 7 al 12 de Diciembre	EXAMEN FINAL Sustitutorio y Aplazados				
<b>Fuentes de Información:</b> Gili Gaya, S. (1987) Curso superior de sintaxis española. SPES Barcelona Martínez de Sousa, J. (1983) Dudas y errores del lenguaje. Ed. Paraninfo Madrid					

## VI. METODOLOGÍA

### **6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje.**

- Estrategia del autoaprendizaje, apoyada por las técnicas del estudio individual, búsqueda y análisis de la información, tareas de investigación.
- Estrategia del aprendizaje interactivo, apoyadas por las técnicas de exposiciones, debates, visitas, conferencias.
- Estrategias colaborativas, apoyada por las técnicas de, solución de casos, proyectos, debates.
- Técnicas individualizadas: guías de prácticas, experimentación, problemas, investigación.
- Técnicas socializadas: debates dirigidos, discusiones en pequeños grupos, mapas conceptuales y mentales, investigación en grupo.

### **6.2. Estrategias centradas en la enseñanza**

- Estrategia de inducción a la participación: aprendizaje interactivo, aprendizaje colaborativo.
- Estrategias de ayuda para organizar y elaborar los contenidos: de ensayo, de elaboración, de organización de la información.
- Estrategias del proceso cognitivo: elaboración de la información, recuperación de la información.
- Estrategias para la comprensión y composición de texto.

#### **Métodos:**

- Saberes previos (contenidos conceptuales y actitudinales).
- Memorístico (contenidos conceptuales)
- Descubrimiento (contenidos procedimentales)
- Exposición (contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales)
- Técnicas: exposición didáctica, demostración, esquematización, preguntas, simulaciones.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Visuales: textos, diapositivas, separatas, guías de prácticas.
- Audiovisuales: multimedia, videos, computadora.
- Otros, pizarra, plumones, mota.



## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de las Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0,5) es a favor de estudiante”
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizara de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La nota final (NF) de la asignatura se determinara en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

### **Criterios:**

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas
- b) Informes de laboratorio
- c) Informes de prácticas de campo
- d) Seminarios calificados
- e) Exposiciones
- f) Trabajos monográficos
- g) Investigaciones bibliográficas
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## **IX. FUENTES DE INFORMACION**

### **9.1 Bibliográficos**

Escobar, A. (Comp.) (1972). *El reto del multilingüismo en el Perú*. Lima: IEP.

Gutiérrez, S. (2002) *Forma y sentido en la sintaxis*, Madrid: Arco /Libros, S.L.

Lázaro, F. (1981). *Curso de lengua española*. Madrid: Ediciones Anaya.

Marcos, F. (1985). *La lengua española en sus textos*, Barcelona: Editorial Noguer, S.A.

Metz, M., Bolzoni, D. (1990). *Redacción y estilo*, México: Editorial Trillas.

Real Academia Española, Colección Nebrija y Bello; Bosque, I., Demonte, V. (Dir. Dir.a) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española 3: Entre la oración y el discurso, Morfología*, Madrid: Espasa Calpe, S.A.

Real Academia Española y Asociación de academias de la Lengua Española (2012), *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid: Espasa Libros, S.L.U.

(2011), *Nueva gramática básica de la lengua española*, Madrid: Espasa Libros, S.L.U.

(2010), *Nueva gramática de la lengua española*. Manual, Madrid: Espasa Libros, S.L.

(2010), *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa. Libros S.L.U.

Regueiro, M. Sáez, D. (2013). *El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos*, Madrid: Arco/Libros, S.L.

Serafini, M. T. (1994). *Cómo se escribe*, Barcelona: Paidós.

## 9.2 Electrónicos

<https://www.google.com.pe/search?q=centro+virtual+cervantes&oq=&aqs=chrom>

<http://coleccion.narod.ru/manuales/RAE-Gramatica-de-la-lengua.pdf>

Lima, 03 de agosto 2020

.....  
**Daniel Conche Zuta**  
**Cód. 1976103**  
**E-mail: dconche@unfv.edu.pe**

.....  
**Dimas Nelo Arrieta Espinoza**  
**Jefe de departamento de**  
**Lingüística y Literatura**  
**Código 96131**