

SILABO

ASIGNATURA: ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

CODIGO: 100552

I DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Electrónica e Informática
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Mecatrónica
- 1.3 Carrera Profesional : Ingeniería Mecatrónica
- 1.4 Ciclo de Estudios : 01
- 1.5 Créditos : 01
- 1.6 Duración : 16 semanas
- 1.7 Horas Semanales : 04
 - 1.7.1 Horas de Teoría : 00
 - 1.7.2 Horas de práctica : 02
- 1.8 Plan de Estudios : 2019
- 1.9 Inicio de Clases : 17 de agosto del 2020
- 1.10 Finalización de clases : 15 de diciembre del 2020
- 1.11 Requisito : Ninguno
- 1.12 Docente : Ing. Sanchez Castillo Eddye Arturo (responsable de la asignatura)
- 1.13 Semestre Académico : 2020-I



II SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de potenciar capacidades y habilidades corporales que contribuyan a la formación del cimiento y equilibrio del estado bio-psico-social permitan su mejora corporal.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Actividad cultural como estilo de vida. 2. Teoría y clasificación del folklore. 3. Los fundamentos técnicos y reglas básicas en las actividades deportivas. 4. La actividad física en los deportes individuales.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar y presentar un tema específico por cada unidad de aprendizaje según el protocolo establecido.

III COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Todo estudiante al egresar debe haber desarrollado las siguientes competencias:

- 3.1. Trabajo en equipo.
- 3.2. Liderazgo.
- 3.3. Características morfológicas y funcionales acorde con la actividad física, los deportes y la recreación.
- 3.4. Sensibilidad, respeto y admiración por la naturaleza humana, psicosocial y biológica del ejercicio físico y del movimiento corporal.
- 3.5. Solución de problemas y gestión del conocimiento.



IV CAPACIDADES

C1. ACTIVIDADES PARA HACER EJERCICIOS EN CASA

Desarrollar y potenciar sus habilidades y destrezas a través de los ejercicios, gimnasia quedándose en casa..

C2: TECNICAS BASICAS EN LOS DEPORTES INDIVIDUALES

Practicar los fundamentos básicos de los deportes individuales y recreativas dentro y fuera de la institución

C3. TECNICAS BASICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS

Practicar los fundamentos básicos de los deportes colectivos y recreativas dentro y fuera de la institución

C4. ELABORA Y DESARROLLA JUEGOS TRADICIONALES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Realiza juegos tradicionales y recreativas como estilo de vida.

V PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
ACTIVIDADES PARA HACER EJERCICIOS EN CASA					
Desarrollar y potenciar sus habilidades y destrezas a través de los ejercicios, gimnasia quedándote en casa.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 01 22.08.20	Introducción a la actividad física y la importancia de los ejercicios en casa.	El saber del Desarrollo de la actividad física perfecta en casa.	De participación activa en los ejercicios en casa.	La evaluación es permanente y formativa	02
Semana 02 29.08.20	Ejercicios en casa	Desarrolla diferentes actividades físicas quedándote en casa.	De participación activa en los ejercicios en casa.	La evaluación es permanente y formativa.	02
Semana 03 05.09.20	Ejercicios en casa		De participación activa en los ejercicios en casa.	La evaluación es permanente y formativa.	02
Semana 04 12.09.20	Ejercicios en casa		De participación activa en los ejercicios en casa.	La evaluación es permanente y formativa.	02
TRABAJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD 01					
Fuentes de Información:					
1. Boyle, M.(2018). “Adelantos en entrenamientos funcional”. Madrid.					
2. OPS (2018). “Más personas activas, para un mundo sano”. Madrid: Organización Panamericana de la Salud					

UNIDAD II					
TECNICAS BASICAS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES					
Practicar los fundamentos básicos de los deportes individuales y recreativas dentro y fuera de la institución					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 05 19.09.20	Introducción a los deportes individuales	Conoce los deportes individuales para la actividad física y mental.	De participación activa: en el deporte individual.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	02
Semana 06 26.09.20	Deporte individual	Desarrolla el deporte individual para la actividad física.	Desarrolla el deporte individual para la actividad física.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	02
Semana 07 03.10.20	Deporte Individual	Desarrolla el deporte individual para la actividad mental.	Desarrolla el deporte individual para la actividad mental.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	02
Semana 08 10.10.20	Deporte Individual	EXAMEN PARCIAL DE LA UNIDAD 01 Y 02	Desarrolla el deporte individual.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	02
Fuentes de Información:					
1. Boyle, M.(2018). “Adelantos en entrenamientos funcional”. Madrid.					
2. OPS (2018). “Más personas activas, para un mundo sano”. Madrid: Organización Panamericana de la Salud					

UNIDAD III					
TECNICAS BASICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS					
Practicar los fundamentos básicos de los deportes colectivos y recreativas dentro y fuera de la institución					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 09 17.10.20	Introducción al deporte colectivo	Conoce los deportes colectivos para la actividad física y mental.	De participación activa: en el deporte colectivo.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades..	04
Semana 10 24.10.20	Deporte Colectivo	Desarrolla el deporte colectivo para la actividad física	Desarrolla el deporte colectivo para la actividad física.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
Semana 11 31.10.20	Deporte Colectivo	Desarrolla el deporte colectivo para la actividad mental.	Desarrolla el deporte colectivo para la actividad mental.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
Semana 12 07.11.20	Deporte Colectivo		Desarrolla el deporte colectivo	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
TRABAJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD 03					
Fuentes de Información:					
1. Diaz J. (1998). “De las Habilidades básicas a las específicas 2da Edición”. Barcelona. INDE Publicaciones					
2. Ortega R. (2018). “Ejercicios para la clase de educación física”. Barcelona. Paidotribo					

UNIDAD IV					
ELABORA Y DESARROLLA JUEGOS TRADICIONALES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE					
Realiza juegos tradicionales y recreativas como estilo de vida.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 13 14.11.20	Introducción a los Juegos tradicionales y actividades al aire libre	Conoce y desarrolla los deportes tradicionales y de actividad al aire libre.	Demuestra habilidad física y mental a los diferentes juegos realizados.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
Semana 14 21.11.20	Juegos Tradicionales	Desarrolla diferentes juegos tradicionales ue requiere una adecuada formación física y mental.	Demuestra habilidad física y mental a los diferentes juegos realizados.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
Semana 15 28.11.20	Juegos al Aire Libre	Desarrolla diferentes juegos al aire libre que requiere una adecuada formación física y mental.	Demuestra habilidad física y mental a los diferentes juegos realizados.	La evaluación es permanente y formativa teniendo en cuenta el desempeño del estudiante en las actividades.	04
Semana 16 05.12.20	EXAMEN FINAL				04
Fuentes de Información:					
1. Diaz J. (1998). “De las Habilidades básicas a las específicas 2da Edición”. Barcelona. INDE Publicaciones					
2. Ortega R. (2018). “Ejercicios para la clase de educación física”. Barcelona. Paidotribo					



VI METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Aprendizaje basado en planteamiento y solución de problemas variados
- Trabajo personalizado y grupal
- Autoevaluación del trabajo y del aprendizaje.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Trabajos virtuales
- Modelado por el profesor
- Videos e instructivos.

VII RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Medios Audiovisuales: Microsoft Teams, Power Point (PPT), internet.
- Material Bibliográfico: separatas y guías de trabajo.
- Medios y Materiales Electrónicos: Google académico, Página Web personal.

VIII EVALUACION:

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.



- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°		CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01		EP	EXAMEN PARCIAL	30 %
02		EF	EXAMEN FINAL	30 %
03		TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
			TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

Criterios:

- **EP** = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- **EF** = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- **TA** = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX FUENTES DE INFORMACION (en APA)

9.1 Bibliográficas

- Diaz J. (1998). “De las Habilidades básicas a las específicas 2da Edición”. Barcelona. INDE Publicaciones
- Ortega R. (2018). “Ejercicios para la clase de educación física”. Barcelona. Paidotribo
- Boyle, M.(2018). “Adelantos en entrenamientos funcional”. Madrid.
- OPS (2018). “Más personas activas, para un mundo sano”. Madrid: Organización Panamericana de la Salud

Lima, 10 de agosto del 2020

DRA. ROMERO VALENCIA, MONICA PATRICIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LA FIEI
99163
mromero@unfv.edu.pe

ING. SANCHEZ CASTILLO EDDYE ARTURO
2010085
esanchezc@unfv.edu.pe