



SÍLABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD Y COSTOS

CÓDIGO: 7B0056

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	
1.2 Escuela Profesional	:	INFORMÁTICA
1.3 Carrera Profesional	:	INFORMÁTICA.
1.4 Ciclo de estudios	:	07
1.5 Créditos	:	03
1.6 Duración	:	17 semanas
1.7 Horas semanales	:	04 horas
1.7.1 Horas de teoría	:	02
1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8 Requisito	:	Ninguno.
1.9 Docentes	:	M.Sc. Alvarado Salazar, Alberto (Responsable de la asignatura)
1.10 Semestre Académico	:	2018-I

II. SUMILLA

Definir el sistema de contabilidad financiera en el ámbito de los negocios, identificar las normas básicas de contabilidad y conocer la técnica contable inherente al registro y procesamiento de las transacciones económicas de una empresa. Analizar e interpretar la ecuación contable, comprender los estados financieros de una empresa y su clasificación, así como aplicar sus conocimientos en el proceso de elaboración. Comprender las diferentes cuentas de los estados financieros de acuerdo a su clasificación. Analizar y diferenciar los elementos del costo, métodos y sistemas de costeo, de acuerdo a los diferentes procesos productivos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Define los conceptos básicos de una estructura de Costos y las Cuentas Contables.
- Prepara al estudiante para conocer los principales usos de la información contable en la toma de decisiones empresariales.
- Analiza los aspectos relevantes de los estados financieros.
- Analiza las principales diferencias en los tipos de contabilidad de costos para un correcto manejo de información contable.

IV. CAPACIDADES

- Conoce el marco conceptual relacionado a los costos empresariales y de la contabilidad.
- Conoce y analiza los principales usos de la información contable para el análisis del desempeño empresarial.
- Reflexiona acerca de la importancia del manejo de costos unitarios en la toma de decisiones.
- Capacidad de discernir entre los diferentes tipos de contabilidad de costos.

C1: *Conoce el marco conceptual relacionado a los costos empresariales y de la contabilidad.*

Comprende conceptos asociados a la composición de los elementos del costo. Diferencia los costos directos e indirectos, de inversión y de operación y mantenimiento, así como la diferencia entre costos fijos y variables de corto y largo plazo. Asimismo, conoce y comprende aspectos de la contabilidad y los instrumentos de análisis.

C2: *Conoce y analiza los principales usos de la información contable para el análisis del desempeño empresarial.*

Comprende conceptos asociados a los centros de costos y los indicadores de eficiencia empresarial y de análisis comparativo del desempeño.

C3: Reflexiona acerca de la importancia del manejo de costos unitarios en la toma de decisiones.

Comprende conceptos asociados a la medición de costos unitarios y la determinación de los niveles óptimos de producción.

C4: Capacidad de discernir entre los diferentes tipos de contabilidad de costos y sus objetivos.

Comprende los distintos conceptos relacionados los diferentes sistemas de contabilidad de costos. Conoce los aspectos conceptuales asociados a la contabilidad por ordenes de servicios, y la contabilidad de costos por procesos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ESTRUCTURA DE COSTOS Y ESTADOS FINANCIEROS					
C1: Conoce el marco conceptual relacionado a los costos empresariales y de la contabilidad					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Las estructuras de costos.	Explicación de conceptos. Análisis comparativo de las estructuras de costos por tipo de mercado.	Reconoce las principales estructuras de costos y los principios contables.	Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 2	Los diversos tipos de costos.	Análisis comparativo de los tipos de costos.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 3	Aspectos conceptuales en torno a la Contabilidad	Analizar, comparar, relacionar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 4	Las principales cuentas contables y Estados Financieros.	Analizar, comparar, relacionar.		Prueba escrita sobre las principales cuentas contables.	3

EXAMEN ESCRITO SOBRE LA ESTRUCTURAS DE COSTOS Y LAS ESTRUCTURAS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

Fuentes de información: Charles T. Horngren, George Foster. Contabilidad de Costos. Pearson, año 2010

UNIDAD II: USO E IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

C2: Conoce y analiza los principales usos de la información contable para el análisis del desempeño empresarial

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Los Centros de costos.	Explicación de conceptos, medir, relacionar.	Reconoce el uso de la información contables para la toma de decisiones y el análisis del desempeño.	Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 6	Definición de indicadores.	Explicación de conceptos, medir, relacionar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 7	Indicadores de eficiencia empresarial.	Analizar, relacionar, comparar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 8	El análisis de desempeño.	Analizar, relacionar, comparar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información: Charles T. Horngren, George Foster. Contabilidad de Costos. Pearson, año 2010

UNIDAD III: COSTOS UNITARIOS

C3: Reflexiona acerca de la importancia del manejo de costos unitarios en la toma de decisiones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
---------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------

Semana N° 9	Los Centros de Costos.	Explicación de Conceptos, relacionar.	Reconoce la relación entre los centros de costos, los costos unitarios y los usos de estos últimos.	Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 10	Los Procesos.	Analizar, relacionar, comparar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 11	Los Costos Unitarios (medición).	Medir.		Trabajo académico.	3
Semana N° 12	Los Costos Unitarios (Usos).	Analizar, relacionar, comparar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Desarrollo de ejercicios.					
Fuentes de información: Charles T. Horngren, George Foster. Contabilidad de Costos. Pearson, año 2010					

UNIDAD IV: CONTABILIDAD DE COSTOS					
C4: Capacidad de discernir entre los diferentes tipos de contabilidad de costos y sus objetivos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Contabilidad de Costos	Explicación de conceptos, medir, relacionar.	Reconoce los conceptos asociados a la Contabilidad de Costos y sus principales tipos.	Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 14	Contabilidad de Costos por Órdenes de compra.	Explicación de conceptos, medir, relacionar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 15	Contabilidad de Costos por procesos.	Explicación de conceptos, medir, relacionar.		Prueba escrita sobre manejo de conceptos.	3
Semana N° 16	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				3
Fuentes de información: Charles T. Horngren, George Foster. Contabilidad de Costos. Pearson, año 2010					

VI. METODOLOGÍA

□ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

Se fomentará la participación de los alumnos así como el debate conceptual y la aplicación de conceptos. Se promoverá la investigación previa a la explicación de conceptos así como el desarrollo de casos que ayuden a comprender los distintos conceptos desarrollados en clase, así como el repaso de conceptos durante el desarrollo de los trabajos académicos. El curso está organizado en momentos presenciales. Asimismo, se utilizará los métodos inductivo, deductivo y como procedimiento: la comparación, el relacionamiento y explicación de conceptos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Uso de pizarra para el bosquejo de conceptos y desarrollo de mapas conceptuales.
- Uso de audiovisuales a través de presentaciones animadas (PPTs).
- Presentación de videos temáticos respecto a la realidad nacional y a las estrategias para el Crecimiento Económico, el Desarrollo y la Defensa Nacional.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una

asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a)Prácticas Calificadas.
- b)Informes de Laboratorio.
- c)Informes de prácticas de campo.
- d)Seminarios calificados.
- e)Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g)Investigaciones bibliográficas.
- h)Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.

i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

□ 9.1 Bibliográficas

- Charles T. Horngren, George Foster. Contabilidad de Costos. Pearson, año 2010.
- CPC Jaime Flores Soria. Análisis e interpretación de Estados Financieros. Teoría y Práctica. CECOF. Año 2013.
- Dinámica Contable. Registros y Casos Prácticos. Ediciones Caballero Bustamante. Año 2010.

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, de Marzo de 2018

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente
Correo electrónico

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente
Correo electrónico

*Sello y fecha de
recepción del
sílabo por
parte del
Departamento
Académico*