



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: GERENCIA DE PROYECTOS

CÓDIGO: 100604

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : X
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisito : Ingeniería de Proyectos
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-2
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 04 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 02 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 11 ago 2025
- 1.13 Término de clases : 29 nov 2025
- 1.14 Docente coordinador : Ing. Torres Matos, Amparo.
- 1.15 Docentes de la asignatura : Ing. Torres Matos, Amparo; Ing. Vargas Machuca Cartolin, Walter Alfredo; Ing. Bendezú Romero, Lenin Miguel.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de maximizar la posibilidad de concluir exitosamente los proyectos que se desarrollen en las organizaciones. Haciendo uso de estándares y buenas prácticas en materia de Gerencia de proyectos dados por el Project Management Institute y materializadas en el PMBOK Guide. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Conceptos básicos e iniciación de proyectos. 2. Planificación y áreas del conocimiento del proyecto. 3. Ejecución de proyectos. 4. Seguimiento, control y cierre de proyectos. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema por cada unidad de aprendizaje de acuerdo al protocolo establecido.



III. COMPETENCIA

El estudiante gestiona integralmente proyectos de ingeniería civil aplicando los estándares y buenas prácticas establecidas por el Project Management Institute (PMI), utilizando el marco del PMBOK Guide, con el fin de planificar, ejecutar, controlar y cerrar proyectos de manera efectiva, garantizando su viabilidad técnica, económica, social y ambiental.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. CONCEPTOS BASICOS E INICIACIÓN DE PROYECTOS					
Logro del Aprendizaje: El estudiante identifica los fundamentos de la gerencia de proyectos, sus fases, actores, procesos de iniciación y su importancia en la gestión de proyectos de ingeniería civil.					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 01 (Del 11/08/25 al 16/08/25)	Fundamentos y definiciones de proyectos.	Clase expositiva con análisis de casos.	Presentación multimedia, PMBOK Guide.	Presencial	Cuadro comparativo entre proyecto, operación y programa.
Semana N° 02 (Del 18/08/25 al 23/08/25)	Ciclo de vida y fases de los proyectos.	Taller de aplicación en ejemplos de obras civiles.	Guías del PMI, diagramas de ciclo de vida.	Presencial	Mapa conceptual del ciclo de vida de un proyecto de construcción.
Semana N° 03 (Del 25/08/25 al 30/08/25)	Actores del proyecto y rol del gerente de proyectos.	Debate y dinámica grupal.	Casos reales de proyectos nacionales.	Presencial	Informe sobre stakeholders identificados en un caso práctico.
Semana N° 04 (Del 01/09/25 al 06/09/25)	Procesos de iniciación del proyecto.	Estudio de casos de proyectos de ingeniería civil.	Formatos de acta de constitución del proyecto (Project Charter).	Presencial	Elaboración de un acta de constitución para un proyecto simulado.
Practica calificada 1					

UNIDAD 2. PLANIFICACIÓN Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL PROYECTO					
Logro del Aprendizaje: El estudiante elabora el plan de gestión de proyectos, integrando las áreas de conocimiento del PMI para asegurar una planificación coherente y estructurada.					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 05 (Del 08/09/25 al 13/09/25)	Gestión del alcance, tiempo y costos.	Ejercicios de cronogramas y presupuesto.	MS Project o similar, plantillas de EDT/WBS.	Presencial	EDT y cronograma de un proyecto de edificación.
Semana N° 06 (Del 15/09/25 al 20/09/25)	Gestión de la calidad y los recursos.	Taller sobre plan de calidad y roles del equipo.	PMBOK Guide, ejemplos de matrices RACI.	Presencial	Plan de gestión de calidad con organigrama del equipo.
Semana N° 07 (Del 22/09/25 al 27/09/25)	Gestión de riesgos y adquisiciones.	Estudio de casos de riesgos en proyectos reales.	Matriz de probabilidad e impacto.	Presencial	Registro de riesgos y propuesta de respuesta.
Semana N° 08 (Del 29/09/25 al 04/10/25)	Examen Parcial				



UNIDAD 3. EJECUCION DE PROYECTOS

Logro del Aprendizaje: El estudiante ejecuta proyectos de acuerdo a lo planificado, gestionando adecuadamente los recursos, comunicaciones y adquisiciones.

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 09 (Del 06/10/25 al 11/10/25)	Gestión de la integración y ejecución.	Simulación de ejecución de un proyecto.	Software de gestión de proyectos.	Presencial	Informe de avance de ejecución.
Semana N° 10 (Del 13/10/25 al 18/10/25)	Gestión de las comunicaciones y del equipo de trabajo.	Role play de reuniones de avance.	PMBOK Guide, casos reales.	Presencial	Acta de reunión con registro de acuerdos.
Semana N° 11 (Del 20/10/25 al 25/10/25)	Gestión de las adquisiciones y contrataciones.	Análisis de modelos de contratos en construcción.	Normativas nacionales de contrataciones.	Presencial	Cuadro comparativo de tipos de contratos.
Semana N° 12 (Del 27/10/25 al 01/11/25)	Gestión de la calidad en la ejecución.	Taller práctico sobre control de calidad.	Normas ISO y de construcción.	Presencial	Informe de control de calidad aplicado a un caso simulado.
Practica calificada 2					

UNIDAD 4. SEGUIMIENTO, CONTROL Y CIERRE DE PROYECTOS

Logro del Aprendizaje: El estudiante aplica procesos de control de cambios, seguimiento de indicadores y cierre administrativo del proyecto garantizando la transferencia de resultados.

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13 (Del 03/11/25 al 08/11/25)	Seguimiento y control de proyectos.	Taller sobre línea base y valor ganado.	Plantillas de control de avances.	Presencial	Formato de solicitud y aprobación de cambios.
Semana N° 14 (Del 10/11/25 al 15/11/25)	Control integrado de cambios.	Estudio de caso con solicitud de cambio.	Procedimientos del PMBOK.	Presencial	Formato de solicitud y aprobación de cambios.
Semana N° 15 (Del 17/11/22 al 22/11/25)	Cierre del proyecto y lecciones aprendidas.	Debate y análisis de proyectos concluidos.	Casos de proyectos de infraestructura.	Presencial	Informe de cierre con lecciones aprendidas.
Semana N° 16 (Del 24/11/25 al 29/11/25)	Examen Final, Examen Sustitutorio, Examen de Aplazados.				

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **Aprendizaje activo:** Fomentar la participación de los estudiantes a través de debates, discusiones en grupos y actividades de resolución de problemas relacionados con casos reales de la asignatura.



- **Aprendizaje colaborativo:** Impulsar el trabajo en equipo para analizar estudios de caso, desarrollar proyectos conjuntos y compartir investigaciones, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.
- **Investigación y aprendizaje autónomo:** Incentivar la búsqueda y análisis de fuentes académicas, estadísticas y noticias actualizadas sobre temas geopolíticos y de la realidad nacional, de modo que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y pensamiento crítico.
- **Resolución de casos prácticos:** Utilizar estudios de caso y simulaciones que vinculen situaciones geopolíticas con proyectos de ingeniería civil, permitiendo aplicar conceptos teóricos en contextos reales.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- **Metodología expositiva interactiva:** Las prácticas y talleres donde se analicen problemas reales y se discutan soluciones, guiando a los estudiantes en el proceso de análisis y toma de decisiones.
- **Retroalimentación y tutorías:** Establecer espacios periódicos de tutoría y retroalimentación para evaluar el avance del aprendizaje y ajustar las estrategias según las necesidades del grupo.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de las inversiones en infraestructura para reducir las brechas sociales:** Investigación sobre cómo las inversiones directas, mediante APP, G2G y otros mecanismos impactan en la sociedad, mejorando la calidad de vida de las personas.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura, considerando los riesgos económicos y financieros.
- **Planificación territorial y desarrollo regional:** Estudio de la relación entre la geografía, la cultura y la historia nacional en la formulación de políticas de desarrollo, y su impacto en la planificación de infraestructuras a nivel regional y nacional.
- **Gestión de riesgos económicos y financieros en las inversiones:** Evaluación de modelos de gestión y mitigación de riesgos en proyectos de inversión, considerando los cambios políticos y económicos en los mercados internacionales y locales.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura, integrando la perspectiva geopolítica y los principios de sostenibilidad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a la comunidad, donde se difundan conocimientos sobre geopolítica, desarrollo territorial y estrategias de resiliencia en infraestructura.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.



5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la geopolítica en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 5.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 5.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 5.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 5.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



Criterios

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

Bazán, J. (2016). "Administración Estratégica", Editorial Macro, Lima, Perú.

El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía del Perú.

Estudios Completos de: Perfil del proyecto, Expediente Técnicos, Informe de consistencia insitu, de un Proyecto: Agua Potable y Saneamiento, Edificaciones.

Expedientes Técnicos de diferentes sectores, como son: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Gobiernos Regionales y Locales.

Ghio, V. (2001). "Productividad en Obras de Construcción." 1ª Edición, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica. Lima, Perú.

Koskela, L. (1992). Tesis: "Application of the New Production Philosophy to Construction", Editorial Stanford University, EEUU.

Ley de Contrataciones con El Estado N°30225.(2019 y sus modificaciones) Publicado por El OSCE, Lima, Perú.

Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM.

Publicaciones del Portal de PROINVERSION.

Sapag, N. & Sapag, R. (2008) "Preparación y Evaluación de Proyectos". Editorial Mc Graw Hill, Colombia.



7.2 Electrónicas

Project Management Institute (PMI): <https://www.pmi.org>

PMBOK Guide (última edición disponible en PMI).

Project Management Docs: <https://www.projectmanagementdocs.com>

Microsoft Project Training: <https://learn.microsoft.com/es-es/project/>

Universidad Politécnica de Valencia – Materiales de gestión de proyectos: <https://ocw.upv.es>

Magdalena del Mar, 11 de agosto del 2025



TELLO MALFARTIDA DEMETRIO

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADEMICO

Código Docente: 86113

Correo electrónico: dtellom@unfv.edu

TORRES MATOS AMPARO PAULINA
DOCENTE

Código Docente: 86254

Correo Electrónico: atorresm@unfv.edu.pe