



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CODIGO: 100551

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : I
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 03 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 01 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Ing. Balbín Lazo, Widmar.
- 1.15 Docentes de la asignatura : Ing. Balbín Lazo, Widmar; Ing. Buendía Ríos, Hildebrando.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de la metodología para optimizar el rendimiento en la adquisición de nuevos conocimientos, logrando el educando la capacidad para organizar, comprender y analizar los nuevos conocimientos científicos a ser impartidos durante su aprendizaje profesional. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El conocimiento. 2. El trabajo intelectual. 3. Proceso de investigación y modalidades de transferencia del conocimiento. 4. Proceso de elaboración y redacción de un trabajo escrito. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico por cada unidad de aprendizaje según el protocolo establecido.



III. COMPETENCIA

Aplica estrategias de aprendizaje para aprender de manera autónoma, aplicando procesos del pensamiento crítico y reflexivo que lo ayuden a elaborar trabajos académicos respetando lineamientos metodológicos y éticos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. EL CONOCIMIENTO					
Logro del Aprendizaje: El estudiante comprende la naturaleza del conocimiento, sus tipos y fuentes, desarrollando habilidades para identificar, organizar y analizar información de manera crítica en su contexto académico y profesional.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	Concepto de conocimiento.	Debate guiado sobre el conocimiento en las ciencias aplicadas.	Lecturas seleccionadas, presentación multimedia.	Presencial	Mapa conceptual del conocimiento.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	Tipos de conocimiento (empírico, científico, filosófico, teológico).	Análisis comparativo y ejemplos aplicados.	Videos explicativos, cuadro comparativo.	Presencial	Cuadro comparativo de tipos de conocimiento.
Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	Fuentes del conocimiento.	Taller de identificación de fuentes confiables.	Artículos académicos, tutoriales en línea.	Presencial	Lista anotada de fuentes utilizadas.
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	Niveles de conocimiento.	Resolución de casos o problemas aplicados.	Ejercicios en grupo, materiales digitales.	Presencial	Informe de análisis de niveles de conocimiento.
Práctica calificada 1					

UNIDAD 2: EL TRABAJO INTELECTUAL					
Logro del Aprendizaje: El estudiante aplica técnicas y estrategias de estudio y trabajo intelectual que potencian la comprensión y organización del conocimiento para su formación profesional.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	Estrategias de lectura comprensiva.	Práctica de lectura técnica.	Textos académicos, fichas de lectura.	Presencial	Fichas de lectura.
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	Técnicas de estudio.	Demostración de técnicas (subrayado, esquemas, mapas mentales).	Guías de técnicas, ejercicios prácticos.	Presencial	Esquema o mapa mental de un tema.



Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	Organización del tiempo y hábitos de estudio.	Planificación semanal.	Plantillas de horarios, aplicaciones.	Presencial	Cronograma personal de estudio
Semana N° 08 (Del 26/05/25 al 31/05/25)	Examen Parcial				

UNIDAD 3: PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y MODALIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Logro del Aprendizaje: El estudiante comprende y aplica el proceso de investigación científica y reconoce las modalidades de transferencia del conocimiento en el ámbito académico y profesional.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	Etapas del proceso de investigación.	Simulación de una investigación básica.	Guía de investigación, casos prácticos.	Presencial	Cronograma y esquema de una investigación.
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Formulación de problemas y objetivos.	Taller de formulación de problemas.	Plantillas, ejemplos de investigaciones.	Presencial	Planteamiento del problema y objetivos.
Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Técnicas de recolección de información.	Aplicación de encuestas o entrevistas.	Modelos de instrumentos, tutoriales.	Presencial	Instrumento elaborado por el estudiante.
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	Modalidades de transferencia del conocimiento.	Análisis de casos reales en ingeniería.	Artículos científicos, videos.	Presencial	Ensayo corto sobre transferencia del conocimiento.
Practica calificada 2					

UNIDAD 4. PROCESO DE ELABORACIÓN Y REDACCIÓN DE UN TRABAJO ESCRITO

Logro del Aprendizaje: El estudiante elabora trabajos académicos escritos aplicando normas de redacción, citación y estructura formal según el protocolo universitario.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Estructura del trabajo académico.	Ejemplo guiado de estructura (portada, índice, cuerpo).	Normas institucionales, plantillas.	Presencial	Bosquejo de un trabajo académico.
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	Normas de citación y referencias (APA, IEEE, etc.)	Práctica de citación y bibliografía.	Manual de normas APA, software de citación.	Presencial	Lista de referencias correctamente citadas.
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	Revisión y presentación de trabajos.	Taller de revisión de estilo y presentación.	Rubricas de evaluación, herramientas digitales.	Presencial	Trabajo escrito final, revisado y corregido



Semana N° 16
(Del 21/07/25 al
26/07/25)

Examen Final; Examen Sustitutorio; Examen de Aplazados.

V. METODOLOGIA

El curso promueve el aprendizaje individual y colaborativo como elementos esenciales para su desarrollo, con la participación activa y fundamentada del estudiante tanto en las sesiones teóricas como prácticas.

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará en la modalidad Presencial, fomentando la participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Se desarrollarán problemas propuestos y casos prácticos en cada sesión.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con una evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas fomentando el diálogo y debate crítico que coadyuven a elevar su nivel de aprendizaje, desarrollo de casos prácticos y análisis de problemas relacionados con las empresas del sector.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Sistemas de productividad en proyectos de construcción:** Análisis del uso del sistema de productividad para optimización de procesos constructivos.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis en base a la planificación y productividad, de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura.
- **La importancia de contar con una buena organización para una prevención de riesgos:** Estudio importancia de la correcta planificación y logro de productividad en la evaluación de los proyectos de ingeniería civil en todas sus etapas, para disminuir o evitar riesgos.
- **Análisis del uso de los sistemas de productividad en obra:** Estudio del aporte que tienen los sistemas de productividad en los proyectos de construcción.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura enfocado en el área de productividad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a su comunidad universitaria, donde se difundan conocimientos sobre los sistemas de productividad esenciales en los proyectos de construcción como parte fundamental en desarrollo de sus futuros proyectos.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social



positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la filosofía y ética, en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

Alonso, J. (s.f). Mendeley. <https://www.mendeley.com>.

Alonso, A. (2018). Posibilidades didácticas de los mapas conceptuales. <https://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2018/04/Exped7.pdf>

Asociación Peruana de Psicología. (2019). Normas APA a Chegg service. <https://normasapa.com>.

Banco Interamericano de Desarrollo BID (2011). Pautas para la elaboración de estudios de casos. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Pautas-para-la-elaboraci%C3%B3n-de-estudios-de-caso.pdf>

Bunge, M. (s.f). La ciencia. Su método y su filosofía. http://www.der.unicen.edu.ar/uploads/ingreso/libre/diciembre/1.Que_es_la_ciencia_Bunge.pdf

Cadena, W.R. (2018). Guía para la elaboración de ensayos y citación. <https://core.ac.uk/download/pdf/198450365.pdf>

Centro de Escritura Javeriano (s.f). Cómo escribir un ensayo y no morir en el intento. https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/como_escribir_un_ensayo_cej.pdf

Madrid, T. (2016). Guía para diseñar infografías desde cero. Tips básicos y herramientas. <http://xn--diseocreativo-lkb.com/wp-content/uploads/2016/05/guia-como-disenar-infografias-Teresa-Alba-MadridNYC.pdf>

Moreira, M. (2012). Mapas conceptuales y aprendizaje significativo. <https://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasesp.pdf>



Peña, C. (2014). La Importancia de la Investigación en la Universidad: Una Reinvidicación del Sapere Aude Kantiano. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5440965.pdf>
Universidad Nacional Federico Villarreal. (2019). Manual de uso Science Direct. Lima: UNFV. http://web2.unfv.edu.pe/sitio/images/servicio_institucional/biblioteca/Manual_proquest.pdf.
Universidad Nacional Federico Villarreal. (2019). Manual de uso PROQUEST. Lima: UNFV. http://web2.unfv.edu.pe/sitio/images/servicio_institucional/biblioteca/Manual_sciencedirect.pdf.
Universitat Pompeu Fabra UPF (s.f). ¿cómo elaborar un póster científico? <https://ccs.upf.edu/wp-content/uploads/Guia-1.-Poster-Cientifico-compressed.pdf>
Vasquez, M. (s.f). Redacción de monografías. <http://www.ucb.edu.pr/couch/uploads/file/BIBLIOTECA%20NEW/redaccion-de-monografias.pdf>
Velásquez, G. (2015). Teoría y sinergia del conocimiento. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/teoria-y-sinergia-del-conocimiento?location=3>

7.2 Electrónicas

Scielo.org. https://www.scielo.org?utm_source=chatgpt.com
Google Scholar. https://scholar.google.com/?utm_source=chatgpt.com
Redalyc.org. https://www.redalyc.org/?utm_source=chatgpt.com
Academia.edu. https://www.academia.edu/?utm_source=chatgpt.com
Mendeley.com. https://www.mendeley.com/?utm_source=chatgpt.com
APA Style Official Site. https://apastyle.apa.org/?utm_source=chatgpt.com

Criterios:

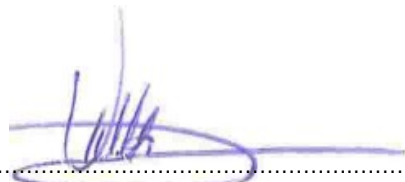
Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional

Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



OMART DEMETRIO TELLO MALPARTIDA
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADEMICO

Código Docente 1986113
Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe



BALBIN LAZO WIDMAR
DOCENTE

Código Docente 2012069
Correo electrónico: wbalbin@unfv.edu.pe



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Facultad de Ingeniería Civil

