



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACION

CODIGO: 100549

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : I
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 04 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 02 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Ing. Tapia Paredes, Francisca Elsa.
- 1.15 Docentes de la asignatura : Ing. Tapia Julca, Elías Teodoro; Ing. Acruta Sánchez, Alfredo.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de Informar, orientar y afianzar la formación del futuro ingeniero en su lenguaje cotidiano y técnico-científico mejorando su expresión escrita y oral. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La lectura. 2. La oratoria. 3. La comunicación. 4. La oración. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico por cada unidad de aprendizaje según el protocolo establecido.



III. COMPETENCIA

El estudiante desarrolla habilidades de comprensión lectora crítica para interpretar textos científicos y técnicos, aplicables a su formación como ingeniero civil.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. LA LECTURA					
Logro del Aprendizaje: El estudiante desarrolla habilidades de comprensión lectora crítica para interpretar textos científicos y técnicos, aplicables a su formación como ingeniero civil.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	Tipos de lectura.	Diferenciación entre lectura informativa, interpretativa y crítica.	Textos académicos, presentaciones PPT, videos explicativos.	Presencial	Cuadro comparativo de tipos de lectura; participación en foro de discusión.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	Estrategias de comprensión lectora.	Técnicas como el subrayado, resumen, paráfrasis y mapas conceptuales.	Guías de lectura, ejercicios prácticos, artículos técnicos.	Presencial	Elaboración de un mapa conceptual sobre un texto técnico de ingeniería.
Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	Lectura de textos técnicos-científicos.	Identificación de ideas principales y secundarias en artículos científicos de ingeniería.	Artículos académicos, manuales técnicos.	Presencial	Análisis crítico de un artículo científico vinculado a la ingeniería civil.
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	Lectura crítica.	Desarrollo de la postura crítica frente a textos especializados.	Textos argumentativos, rúbrica de análisis crítico.	Presencial	Ensayo crítico sobre un tema de actualidad en la ingeniería civil.
Practica calificada 1					

UNIDAD 2: LA ORATORIA					
Logro del Aprendizaje: El estudiante mejora su expresión oral mediante el dominio de técnicas de oratoria aplicadas al contexto académico y profesional de la ingeniería.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	Elementos de la oratoria.	Voz, dicción, ritmo, postura y lenguaje corporal.	Videos modelo, ejercicios prácticos frente a grupo.	Presencial	Práctica de discurso breve con retroalimentación.
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	Tipos de discursos.	Informativo, persuasivo y técnico.	Ejemplos de discursos, formatos, rúbricas.	Presencial	Elaboración y exposición de un discurso técnico.
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	Preparación y presentación oral.	Estructuración de ideas, uso de apoyos visuales, control del tiempo.	Plantillas de presentaciones, videos instructivos.	Presencial	Presentación oral de un tema técnico con apoyo audiovisual.



Semana N° 08 (Del 26/05/25 al 31/05/25)	Examen Parcial
--	-----------------------

UNIDAD 3: LA COMUNICACION					
Logro del Aprendizaje: El estudiante comprende y aplica los principios de la comunicación efectiva en contextos académicos, profesionales y sociales.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	Elementos del proceso comunicativo.	Emisor, receptor, canal, mensaje, código, contexto.	Diagramas, ejemplos prácticos.	Presencial	Análisis de una situación comunicativa en el entorno universitario.
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Barreras de la comunicación.	Tipos de barreras y cómo superarlas.	Casos prácticos, videos.	Presencial	Resolución de casos comunicativos con barreras.
Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Comunicación verbal y no verbal.	Diferencias y uso adecuado en contextos formales.	Videos y dinámicas grupales.	Presencial	Grabación de una interacción aplicando ambos tipos de comunicación.
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	Comunicación académica y profesional.	Técnicas de comunicación en exposiciones, informes y reuniones.	Modelos de documentos y presentaciones.	Presencial	Simulación de reunión técnica y elaboración de acta.
Practica calificada 2					

UNIDAD 4. LA ORACION					
Logro del Aprendizaje: El estudiante emplea estructuras oracionales correctas para mejorar su redacción técnica y académica.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Partes de la oración.	Sujeto, predicado, núcleo verbal y complementos.	Guías gramaticales, ejercicios interactivos.	Presencial	Análisis de estructuras oracionales en textos académicos.
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	Tipos de oraciones.	Oraciones simples, compuestas, coordinadas y subordinadas.	Ejercicios prácticos, cuadros sinópticos.	Presencial	Redacción de párrafos técnicos con diferentes tipos de oraciones.
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	Uso correcto de conectores y puntuación.	Adecuado uso de signos de puntuación y conectores lógicos.	Talleres, hojas de trabajo, rúbricas.	Presencial	Revisión y corrección de un texto técnico propio.



Semana N° 16
(Del 21/07/25 al
26/07/25)

Examen Final; Examen Sustitutorio; Examen de Aplazados.

V. METODOLOGIA

El curso promueve el aprendizaje individual y colaborativo como elementos esenciales para su desarrollo, con la participación activa y fundamentada del estudiante tanto en las sesiones teóricas como prácticas.

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará en la modalidad Presencial, fomentando la participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Se desarrollarán problemas propuestos y casos prácticos en cada sesión.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con una evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas fomentando el diálogo y debate crítico que coadyuven a elevar su nivel de aprendizaje, desarrollo de casos prácticos y análisis de problemas relacionados con las empresas del sector.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Sistemas de productividad en proyectos de construcción:** Análisis del uso del sistema de productividad para optimización de procesos constructivos.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis en base a la planificación y productividad, de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura.
- **La importancia de contar con una buena organización para una prevención de riesgos:** Estudio importancia de la correcta planificación y logro de productividad en la evaluación de los proyectos de ingeniería civil en todas sus etapas, para disminuir o evitar riesgos.
- **Análisis del uso de los sistemas de productividad en obra:** Estudio del aporte que tienen los sistemas de productividad en los proyectos de construcción.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura enfocado en el área de productividad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a su comunidad universitaria, donde se difundan conocimientos sobre los sistemas de productividad esenciales en los proyectos de construcción como parte fundamental en desarrollo de sus futuros proyectos.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social



positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la filosofía y ética, en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

Abad Nebot, F. A. Ferraz Martínez & L. Gomez (1987) Lengua Española. Madrid: Alhambra
Buhler, Karl (1975) Ensayo de lingüística general. Barcelona: Seix Barral.
Rojas Rojas, Ibico. (1997) Lingüística y comunicación. 1ra. Edic. Lima – Perú: Editorial San Marcos.
Separata FIC – UNFV compilación de temáticas y prácticas dirigidas y calificadas

7.2 Electrónicas

Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional de Ingeniería – <https://biblio.uni.edu.pe>
Redalyc - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe – <https://www.redalyc.org>
Scielo – Scientific Electronic Library Online – <https://www.scielo.org>
Purdue Online Writing Lab – <https://owl.purdue.edu>
RAE – Real Academia Española – <https://www.rae.es>
YouTube EDU – Canal de recursos académicos – <https://www.youtube.com/edu>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Criterios:

Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional

Facultad de Ingeniería Civil



Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



OMAR DEMETRIO TELLO MALPARTIDA
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADEMICO

Código Docente 1986113

Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

DRA. TAPIA PAREDES FRANCISCA ELSA
DOCENTE

Código Docente 86221

Correo electrónico: ftapia@unfv.edu.pe