



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y ÉTICA

CODIGO: 100550

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : I
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 04 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 02 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Mg Ayquipa Quispe, Evelyn Estefany
- 1.15 Docentes de la asignatura : Mg Ayquipa Quispe, Evelyn Estefany; Mg Madrid Saldaña, César Karlo; Benites Zúñiga, José Luis.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórica y tiene el propósito de estudiar y discutir los principales planteamientos de la filosofía; y dentro de ella, de la ética.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Primeros filósofos occidentales. 2. Filosofía moderna y contemporánea. 3. Ética: teoría aristotélica y kantiana. 4. Ética contemporánea: Mill y Habermas

III. COMPETENCIA

El estudiante aprecia los tópicos centrales de la filosofía y, dentro de ella, de la ética, reconoce la importancia de ambas, notando su relevancia en el desarrollo de la vida; además, incorpora el matiz filosófico dentro de su labor académica.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. Primeros Filósofos Occidentales					
Logro del Aprendizaje: Aprecia el carácter peculiar de la filosofía y su discurso. El estudiante logra entender los principales tópicos filosóficos, durante la lectura de los primeros filósofos occidentales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	Presentación y exposición del sílabo y del curso. Ética y moral: una diferencia clave El mundo homérico	Comprender la importancia del curso, mediante la exposición del sílabo.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica.	Presencial	Análisis crítico.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	Filosofía de Platón: Lectura de las alegorías del sol, línea y caverna.	Asimilar la concepción de la filosofía de Platón.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	Filosofía de Aristóteles: Lectura del libro IX de la Metafísica de Aristóteles (acto y potencia)	Apreciar los lineamientos de la filosofía aristotélica.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal. Exposición.
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	Filosofía moderna. Lectura de las Meditaciones metafísicas (I y II) de Descartes.	Comprender la importancia de la filosofía moderna	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Debate Grupal.
Práctica calificada 1					

UNIDAD 2. Filosofía Moderna y Contemporánea					
Logro del Aprendizaje: Analiza los fundamentos de la filosofía moderna y contemporánea. El estudiante, mediante la lectura de los filósofos modernos y contemporáneos, comprende el eje central de dichas filosofías.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	Lectura de Investigación sobre el conocimiento humano (Sección segunda y tercera) de David Hume.	Asimilar la exposición de Investigación sobre el conocimiento humano (Sección segunda y tercera) de David Hume.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	Lectura de la Crítica de la Razón Pura (introducción) de Immanuel Kant.	Aprueba la exposición de la Crítica de la Razón Pura	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal. Exposición.
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	Presentación de la filosofía contemporánea. Filosofía de la praxis. Epistemología. Lectura de La Hipótesis de Ignaz Semmelweis.	Asimilar los principales planteamientos de la filosofía contemporánea	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 08 (Del 26/05/25 al 31/05/25)	Examen Parcial				

UNIDAD 3. Ética: Teoría Aristotélica y Kantiana					
Logro del Aprendizaje: Reconoce los planteamientos de las teorías éticas aristotélica y kantiana. El estudiante, mediante las lecturas de Aristóteles y Kant, analiza los fundamentos éticos de dichos autores.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	Presentación de la ética como disciplina filosófica.	Comprende la importancia de La ética como disciplina filosófica	Aula, Computadora Diapositivas, Pizarra electrónica	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Lectura de la Ética a Nicómaco (Libro II) de Aristóteles.	Asimila la importancia de la Ética a Nicómaco (Libro II) de Aristóteles	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal. Exposición
Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Lectura de la Fundamentación para la metafísica de las costumbres (Selección de lectura) de Immanuel Kant.	Asimila la importancia de la Fundamentación para la metafísica de las costumbres (Selección de lectura) de Immanuel Kant.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal. Debate
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	Practica calificada 2				

UNIDAD 4. Ética Contemporánea: Mill y Habermas					
Logro del Aprendizaje: Reconoce los planteamientos de la ética contemporánea. (Mill y Habermas) El estudiante, mediante las lecturas de John Stuart Mill y Jürgen Habermas, analiza los fundamentos éticos de dichos autores					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Presentación de la ética como disciplina filosófica contemporánea	Comprende la importancia de la ética como disciplina filosófica contemporánea	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	Lectura de El utilitarismo (Selección de lectura) de John Stuart Mill.	Asimila los principales lineamientos del utilitarismo, como teoría ética contemporánea	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal. Exposición
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	Lectura de La ética del discurso y la cuestión de la verdad de Jürgen Habermas.	Asimila los principales lineamientos de la teoría ética discursiva.	Aula, Diapositivas Pizarra electrónica. Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Grupal Debate
Semana N° 16 (Del 21/07/25 al 26/07/25)	Examen Final				
(Del 28/07/25 al 02/08/25)	Examen sustitutorio				
(Del 04/08/25 al 09/08/25)	Examen de aplazados				

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **Aprendizaje activo:** Fomentar la participación de los estudiantes a través de debates, discusiones en grupos y actividades de resolución de problemas relacionados con casos reales de geopolítica y realidad nacional.
- **Aprendizaje colaborativo:** Impulsar el trabajo en equipo para analizar estudios de caso, desarrollar proyectos conjuntos y compartir investigaciones, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.
- **Investigación y aprendizaje autónomo:** Incentivar la búsqueda y análisis de fuentes académicas, estadísticas y noticias actualizadas sobre temas filosofía y ética, de modo que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y pensamiento crítico.
- **Resolución de casos prácticos:** Utilizar las lecturas y vincularla situaciones en los proyectos de ingeniería civil, permitiendo aplicar conceptos teóricos en contextos reales.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- **Metodología expositiva interactiva:** El docente presenta los conceptos teóricos mediante exposiciones dinámicas, integrando ejemplos y casos prácticos que permitan la interacción y retroalimentación inmediata.
- **Uso de recursos multimedia:** Emplear videos, mapas interactivos, simuladores y otros recursos digitales para ilustrar y contextualizar la filosofía y la ética.
- **Seminarios y talleres:** Organizar actividades prácticas y talleres donde se analicen problemas reales y se discutan soluciones, guiando a los estudiantes en el proceso de análisis y toma de decisiones.
- **Retroalimentación y tutorías:** Establecer espacios periódicos de tutoría y retroalimentación para evaluar el avance del aprendizaje y ajustar las estrategias según las necesidades del grupo.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de la filosofía y la ética en los proyectos:** Investigación sobre cómo los cuestionamientos filosóficos y la ética influyen en la ejecución de proyectos de ingeniería civil.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis en base a la ética, de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura.
- **La ética en la prevención de riesgos:** Estudio importancia de la ética en la evaluación de los proyectos de ingeniería civil en todas sus etapas, para disminuir o evitar riesgos.
- **Criterios filosóficos para el desarrollo urbano rural:** El pensamiento filosófico enfocado en la concientización de la hiper-densificación demográfica de las principales zonas urbanas y el abandono de las zonas rurales.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura enfocado en la ética, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a la comunidad, donde se difundan conocimientos sobre pensamiento filosófico y ética como parte del crecimiento social y pilar en el desarrollo de la ingeniería.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la filosofía y ética, en proyectos de ingeniería civil.

- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

Abbagnano, N. (1964) Historia de la filosofía. Montaner y Simón. Barcelona.

Pallí Bonet, Julio (2000) Traducción y notas. Aristóteles. Ética Nicomáquea. Ética Eudemia. Editorial Gredos. Madrid.

Calvo Martínez, Tomás (1994) Aristóteles. Metafísica. Editorial Gredos. Madrid.

Comte, Augusto (1987). Curso de filosofía positiva. Aguilar S.A. Buenos aires.

Discurso sobre el espíritu positivo. Alianza editorial. Madrid; 1984.

Copleston, F (1982) Historia de la filosofía. Ariel. Barcelona.

Cortina, A. y Martínez, E. (1996) Ética. Akal. Madrid
 Descartes, R (16) Discurso del Método. Alianza editorial. Madrid.
 Navarro, Juan (1996) Descartes. Reglas para la dirección del espíritu. Alianza editorial. Madrid.
 Descartes, R (1987) Meditaciones Metafísicas y otros textos. Editorial Gredos. Madrid.
 Ferrater Mora, J. (1996) Diccionario de filosofía, 4 T. Alianza editorial. Madrid
 Habermas, J. (1989) Teoría de la acción comunicativa. Taurus. Madrid.
 Habermas, J. (2003) La ética del discurso y la cuestión de la verdad.
 Habermas, J. (1999) La inclusión del otro. Estudios de teoría política. Paidós. Barcelona; 1999.
 Heidegger, M. (1958) ¿Qué es esto, la filosofía? UNMSM. Lima.
 Heidegger, M. (1972) Ser y tiempo. F.C.E. México D. F.
 Hume, D. (1992) Investigación sobre el conocimiento humano. Biblioteca nueva. Madrid.
 Husserl, E. (1992) Ideas. F.C.E. México D. F.
 Kant, I. (2009) Crítica de la razón pura. F.C.E. México D.F.
 Kant, I. (1999) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Ariel. Barcelona.
 Kirk, G. S. Y Raven, J. E. (1969) Los filósofos presocráticos. Gredos. Madrid.
 Magee, B. (1982) Los grandes filósofos. Cátedra. Madrid.
 Marías, J. (1963) La filosofía en sus textos, 3 Vols. Labor. Barcelona.
 Marx, K. (y) Engels, F. (1995) Manifiesto comunista. F.C.E. México
 Mill, J. S. (1984) El utilitarismo. Alianza Editorial. Madrid.
 Stuart Mill, J (1970) Sobre la libertad. Alianza Editorial. Madrid.
 Mondolfo, R. (1981) Heráclito. Siglo XXI. México D. F.
 Montero, M., F. (1960) Parménides. Gredos. Madrid.
 Nietzsche, F. (2004) Genealogía de la moral. Alianza editorial. Madrid.
 Nietzsche, F. (1981) El Anticristo. Alianza editorial. Madrid.
 Nietzsche, F. (1981) La voluntad de poder. EDAF. Madrid.

7.2 Complementaria

Filosofía y Ruralidades (14/03/2024)

<https://www.revistadefilosofia.org/index.php/ERF/article/download/871/781/1659>

Cacheto, S. (1917) ¿Una ética de cara al futuro? Derechos humanos y responsabilidades de la generación presente frente a las generaciones por venir. Andamios vol.3 no.6 Ciudad de México jun. 2007.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632007000100003

Seneca, I. (2014). Filosofía y Ciudadanía. Tema 4. Concepciones filosóficas del ser humano. Departamento de Filosofía.

https://www.nodo50.org/filosofem/IMG/pdf/tema_4_concepciones_filosoficas_del_ser_humano.pdf

Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



[Handwritten signature of Dr. Tello Malpartida Omar Demetrio]

DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 1986113
 Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

[Handwritten signature of MG. Ayquipa Quispe Evelyn Estefany]

MG. AYQUIPA QUISPE EVELYN ESTEFANY
DOCENTE

Código Docente 2020712
 Correo electrónico: eayquipaqui@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo por parte
 del Departamento Académico*