



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: TALLER DE TESIS I

CODIGO: 100597

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : IX
- 1.6 Créditos : 02
- 1.7 Requisito : Gestión de la innovación y propiedad intelectual
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 04 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 00 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 42 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Mg. Torres Matos Amparo.
- 1.15 Docentes de la asignatura : Dr Cancho Zúñiga; Mg. Torres Matos Amparo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, es práctica y tiene el propósito de orientar al estudiante para que elabore el proyecto de su plan de tesis aplicando métodos y técnicas de la investigación científica. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción y conceptos básicos. 2. Selección de proyecto de investigación. 3. Formulación del proyecto de tesis. 4. El plan de desarrollo de proyecto de tesis. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema por cada unidad de aprendizaje de acuerdo al protocolo establecido.

III. COMPETENCIA

Aplica criterios para seleccionar el tema adecuado tomando en cuenta el perfil profesional y el campo ocupacional de Ingeniería Civil. Distingue entre la naturaleza y diferencia entre los Proyectos de Investigación Científica, Proyectos de Ingeniería y Proyectos con Innovación Tecnológica. Formula un plan definitivo a fin de lograr el desarrollo y conclusión del Proyecto de Tesis para obtener el grado de bachiller y posteriormente el Título.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS					
Logro del Aprendizaje: Interpreta información y conceptos básicos sobre proyectos de investigación.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	Introducción: Normatividad para la obtención del grado de bachiller y título profesional. Líneas de investigación. Elección del Título preliminar	Exponer la normativa de la universidad para obtener el grado de bachiller y el título profesional. Describir las líneas de investigación	Aula pizarra electrónica pizarra auxiliar plumones computadora internet diapositivas en power point	Presencial	Plantear un título preliminar. Redacción de la estructura del plan de su proyecto. Identifica el problema central y específicos del proyecto.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	La realidad problemática. Formulación del problema.	Describe los cuatro campos ocupacionales de Ingeniería Civil: Estructuras, hidráulica, transporte y construcción.	plataforma TEAMS Celular	Presencial	Identifica el problema central y específicos del proyecto

Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	Objetivos de la investigación	Selecciona el material y localiza el estado del arte para formular el planteamiento del problema de acuerdo con la realidad problemática		Presencial	Desarrolla el objetivo central y los específicos del proyecto. Redacta el título.
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	Determina los objetivos del proyecto. Título preliminar del proyecto. Hipótesis del proyecto de investigación. Hipótesis central y Específicos.	Determina el objetivo principal y los objetivos específicos. Formula la hipótesis principal e hipótesis específicos		Presencial	Desarrolla la hipótesis central y las hipótesis específicas proyecto.
Evaluación parcial del desarrollo del Plan de Tesis: Problema C. Esp., Objetivos C. y Esp. Y el título preliminar del proyecto. Presentación del informe preliminar del trabajo tecnológico					

UNIDAD 2. SELECCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACION					
Logro del Aprendizaje: Establece criterios metodológicos y tecnológicos de Ingeniería Civil para la selección del tema.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	Se da inicio a la elaboración de la matriz de consistencia. La elaboración del Marco Teórico.	Elabora la Matriz de consistencia. Elabora el Marco Teórico.	Aula pizarra electrónica pizarra auxiliar plumones computadora internet diapositivas en power point plataforma TEAMS Celular	Presencial	Reformula el Plan de Tesis. Presentación de la primera parte de la M. de C.
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	Se continúa con la sesión anterior. Se mejora el plan de tesis.	Se corrige la M.de C. y		Presencial	Se revisa el contenido del plan de tesis.
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	Examen Parcial: Avance del plan de tesis.	Exposición y presentación del plan de tesis.		Presencial	Presenta el plan de tesis con todos los contenidos explicados
Semana N° 08 (Del 26/05/25 al 31/05/25)	El Método Tipo y nivel de investigación. Título definitivo. Variables: Dependiente e independiente.			Presencial	Hace los ajustes necesarios del Plan de Tesis.
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: Presentación de la estructura del plan de investigación.					

UNIDAD 3. FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS					
Logro del Aprendizaje: Aplica técnicas de investigación para la formulación del Proyecto de Tesis.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	Las variables: Dimensiones e indicadores. Población y muestra.	Avanza el plan de tesis en forma paralela a la M. de C.	Aula pizarra electrónica pizarra auxiliar plumones computadora internet diapositivas en power point plataforma TEAMS Celular	Presencial	Fundamenta su matriz de consistencia.
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Operacionalización de variables. Ajuste del índice. Revisión de las referencias según APA.	Elabora el cuadro de operacionalización de variables. Se corrige y se continúa el avance		Presencial	Comprende la importancia de la Op. De variables. Concluye con todos los ítems del plan de tesis. Validación del cronograma de Gantt. Evaluación de las estimaciones económicas de su proyecto. Culminado el Plan de Tesis. Redactan en forma preliminar la Tesis. 2

Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Cronograma. Presupuesto. Anexos	Elabora el cronograma de Gantt hasta la aprobación de su plan de tesis. Formula la aproximación de su presupuesto, incluyendo aspectos administrativos.		Presencial	Validación del cronograma de Gantt. Evaluación de las estimaciones económicas de su proyecto. Culminado el Plan de Tesis. Redactan en forma preliminar la Tesis. 2
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	Instrumentos: validación y Confiabilidad. Procedimiento Resultados Discusión Conclusión y recomendaciones Cronograma Presupuesto Anexos	Indicaciones para el avance de la tesis.		Presencial	
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Presentación de la matriz para su validación.					

UNIDAD 4. EL PLAN DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE TESIS					
Logro del Aprendizaje: Diseña la Ingeniería del Proyecto de Tesis vinculado a la Ingeniería Civil.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Exposiciones del Plan de Tesis.	Argumenta y delibera sobre su plan de tesis y su validez en la estructura.	Aula pizarra electrónica pizarra auxiliar plumones computadora internet diapositivas en power point plataforma TEAMS Celular	Presencial	Exposición de su Plan de Tesis. Exposición de su Plan de Tesis. Presenta correctamente su Plan de Tesis y redacta en forma preliminar su Proyecto de Tesis. Presenta correctamente su Plan de Tesis y redacta en forma preliminar su Proyecto de Tesis.
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	Exposiciones del Plan de Tesis.	Argumenta y delibera sobre su plan de tesis y su validez en la estructura. Valora reglas metodológicas del Plan de Tesis		Presencial	Exposición de su Plan de Tesis.
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	EXAMEN FINAL: Evaluación del Plan de Tesis.	Exposición final del Plan de Tesis y redacción de tesis preliminar.		Presencial	Presenta correctamente su Plan de Tesis y redacta en forma preliminar su Proyecto de Tesis.
Semana N° 16 (Del 21/07/25 al 26/07/25)	EXAMEN SUSTITUTORIO Evaluación del Proyecto de Tesis, requisito indispensable: haber asistido mínimo al 80% de clases. EXAMEN DE APLAZADO	Exposición final del Plan de Tesis y redacción de tesis preliminar.		Presencial	Presenta correctamente su Plan de Tesis y redacta en forma preliminar su Proyecto de Tesis.

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **Aprendizaje activo:** Fomentar la participación de los estudiantes a través de debates, discusiones en grupos y actividades de resolución de problemas relacionados con casos reales de geopolítica y realidad nacional.
- **Aprendizaje colaborativo:** Impulsar el trabajo en equipo para analizar estudios de caso, desarrollar proyectos conjuntos y compartir investigaciones, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.

- **Investigación y aprendizaje autónomo:** Incentivar la búsqueda y análisis de fuentes académicas, estadísticas y noticias actualizadas sobre temas geopolíticos y de la realidad nacional, de modo que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y pensamiento crítico.
- **Resolución de casos prácticos:** Utilizar estudios de caso y simulaciones que vinculen situaciones geopolíticas con proyectos de ingeniería civil, permitiendo aplicar conceptos teóricos en contextos reales.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- **Metodología expositiva interactiva:** El docente presenta los conceptos teóricos mediante exposiciones dinámicas, integrando ejemplos y casos prácticos que permitan la interacción y retroalimentación inmediata.
- **Uso de recursos multimedia:** Emplear videos, mapas interactivos, simuladores y otros recursos digitales para ilustrar y contextualizar los fenómenos geopolíticos y la realidad nacional.
- **Seminarios y talleres:** Organizar actividades prácticas y talleres donde se analicen problemas reales y se discutan soluciones, guiando a los estudiantes en el proceso de análisis y toma de decisiones.
- **Retroalimentación y tutorías:** Establecer espacios periódicos de tutoría y retroalimentación para evaluar el avance del aprendizaje y ajustar las estrategias según las necesidades del grupo.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de las dinámicas geopolíticas en la infraestructura:** Investigación sobre cómo los cambios en el entorno geopolítico (conflictos, alianzas, políticas internacionales) influyen en la planificación, financiamiento y ejecución de proyectos de ingeniería civil.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura, considerando riesgos geopolíticos y desafíos ambientales.
- **Planificación territorial y desarrollo regional:** Estudio de la relación entre la geografía, la cultura y la historia nacional en la formulación de políticas de desarrollo, y su impacto en la planificación de infraestructuras a nivel regional y nacional.
- **Gestión de riesgos geopolíticos en la inversión en infraestructura:** Evaluación de modelos de gestión y mitigación de riesgos en proyectos de gran envergadura, considerando la incertidumbre derivada de escenarios internacionales y factores políticos.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura, integrando la perspectiva geopolítica y los principios de sostenibilidad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a la comunidad, donde se difundan conocimientos sobre geopolítica, desarrollo territorial y estrategias de resiliencia en infraestructura.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.

- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la geopolítica en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.

- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

- Castro, J. (2006) Geopolítica y Seguridad, Bases para una Política de Defensa Nacional y Seguridad Hemisférica. Rodríguez C. (2015). Defensa Nacional. Lima: Editora Lealtad SAC. 355.03/R74/2015.
- Valeriano-Ferrer, F. (2013). Apuntes sobre Defensa nacional. Lima: Escuela Superior de Guerra Naval. 355.03/V21
- Castro, J. (2006). Aportes para una nueva visión de la seguridad y defensa nacional. Lima: Ediciones Culturales e Impresiones Lecting S.A.C. 355.03/C297
- PCM (2015) Estudio Prospectivo de la Seguridad y Defensa Nacional al 2030. (2015). Lima: 355.03/P45
- Castro, J (2021) Geopolítica de la República 200 años después. Lima
- Olier, E. (2012). Geoeconomía las claves de la economía global. Madrid. Ed Pearson Educación.
- Duque, E. (2011). Geopolítica de los negocios y mercados verdes. Colombia. Ed ECOE.

7.2 Complementaria

- Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis / Humberto Ñaupas Paitán, Marcelino Raúl Valdivia Dueñas, Jesús Josefa Palacios Vilela, Hugo Eusebio Romero Delgado - 5a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U, 2018 p.562; 24
- Metodología de la Investigación, Hernández, Fernández y Baptista, 6ta. Edición, impreso en México

Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



[Handwritten signature of Dr. Tello Malpartida Omar Demetrio]

DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 1986113
Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

[Handwritten signature of MG Torres Matos Amparo]

MG TORRES MATOS AMPARO
DOCENTE
Código Docente 8644877
Correo electrónico: atorresm@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo por parte
del Departamento Académico*

