



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

ASIGNATURA: SOCIOLOGIA

CÓDIGO: 100442

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : II
- 1.6 Créditos : 02
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-2
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 03 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 01 hora
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 11 ago 2025
- 1.13 Término de clases : 29 nov 2025
- 1.14 Docente coordinador : Dr. Infantes Rivera, Pedro Ricardo
- 1.15 Docentes de la asignatura : Dr. Infantes Rivera, Pedro Ricardo; Mg Fuentes Pizarro, Carmen Del Pilar; Mg Mendoza Gastelo, Glisset; Mg Madrid Saldaña, Karlo.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar competencias en la comprensión e interpretación de la sociedad, adiestrándolo en la aplicación de herramientas teórico-metodológicas para analizar su realidad, identificando a los grupos sociales que forman las complejas relaciones económicas, sociales, políticas y culturales, así como la elaboración de propuestas de renovación en el ámbito regional y nacional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Sociología, realidad social y sus formas de análisis. 2. Individuo, sociedad y cultura. 3. Economía, Política y Estado. 4. Instituciones sociales. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico por cada unidad de aprendizaje según el protocolo establecido.



III. COMPETENCIA

Desarrolla en los alumnos la capacidad de comprender los procesos que permiten el funcionamiento de los grupos sociales y de la sociedad en general, y fomenta el análisis crítico de los hechos sociales, propiciar el hábito de la Investigación y observación desde una mirada sociológica de los problemas Sociales.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA					
Logro del Aprendizaje: Conoce el origen, campo de estudio de la Sociología como ciencia, identificando al tipo de ciencia que corresponde, su objeto de Investigación principales métodos de investigación utilizados.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 01 (Del 11/08/25 al 16/08/25)	Origen y desarrollo de la Sociología	Historia de la Sociología. Origen de la teoría sociológica. Fundadores de la sociología. Método de estudio de la sociología.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Mapa conceptual (grupal) que relaciona eventos históricos y teorías sociológicas
Semana N° 02 (Del 18/08/25 al 23/08/25)	El surgimiento de la sociología.	Identifica fenómenos sociales contemporáneos, mediante la observación y la descripción, así como la coherencia en el resumen, mostrando una comprensión profunda de la relación entre historia y teoría sociológica.	Aula, computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Uso del Padlet, retroalimentación de clase.
Semana N° 03 (Del 25/08/25 al 30/08/25)	Los filósofos griegos: Aristóteles, Platón, otros como Descartes, y con temporáneos como: Augusto Comte, Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber.	Elaboración de una visión general de los filósofos y sociólogos a estudiar, Estableciendo el contexto histórico y teórico.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Exposición de Augusto Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, y Max Weber, así como la identificación de Ideas Clave. De cada autor. Uso del canva.
Semana N° 04 (Del 01/09/25 al 06/09/25)	Análisis de la teoría del positivismo, El funcionalismo, la acción social y materialismo.	Identificación de los principales conceptos, métodos y aplicaciones en el estudio de la sociedad: Teorías sociológicas del positivismo, el funcionalismo, la acción social y el materialismo.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Estudio de Caso: sobre un fenómeno social actual, (YouTube), aplicando las teorías.
Practica calificada 1					

UNIDAD 2. BASES DE LA SOCIEDAD, CULTURA Y SOCIALIZACIÓN					
Logro del Aprendizaje: Identifica las categorías: Bases de la sociedad, Cultura y Socialización como unidades de análisis científico a través del estudio de clases sociales relacionados a estas categorías.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 05 (Del 08/09/25 al 13/09/25)	Desarrollo de las Estructuras Sociales: Como la familia, economía, política, educación, y religión.	Construcción de estudios de casos que investiguen el funcionamiento y la interrelación de las estructuras sociales en contextos específicos, aplicando métodos de análisis sociológico.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Análisis de un caso específico sobre el funcionamiento de una estructura social. Video y debate.
Semana N° 06 (Del 15/09/25 al 20/09/25)	Cultura y diversidad cultural en el Perú	Definición de cultura. Cultura y sociedad. Diversidad cultural del Perú. Normas culturales. Cultura ideal y cultura real. La organización de la cultura.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Lista de cotejo: Exposición de las culturas y procesos de transculturación en Lima.



Semana N° 07 (Del 22/09/25 al 27/09/25)	Proceso de socialización.	Identificar el Proceso de socialización. Importancia del proceso de socialización en los estudios sociológicos.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Semana N° 08 (Del 29/09/25 al 04/10/25)	Diferencias de género.	Analizar el proceso de socialización. Las diferencias de género.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos. Prueba escrita
Examen Parcial					

UNIDAD 3. DIFERENCIA Y DESIGUALDAD SOCIAL GRUPOS Y ORGANIZACIONES

Logro del Aprendizaje: Establece la importancia del estudio de las categorías Diferencia y desigualdad social, grupos y organizaciones como fenómenos sociales de vital trascendencia en la investigación sociológica.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 09 (Del 06/10/25 al 11/10/25)	La desigualdad social.	Concepto de la desigualdad social. Pobreza y desigualdad. Tipos de desigualdad. Principales consecuencias de la desigualdad social.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Semana N° 10 (Del 13/10/25 al 18/10/25)	La estratificación social. Teóricos importantes.	Estratificación social. Posición y estratificación. Clases sociales. Importancia de la estratificación social. Movilidad social. Tipos de estratificación. Estratificación y sociedad.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Debate de las estructuras sociales en la actualidad.
Semana N° 11 (Del 20/10/25 al 25/10/25)	Grupos y organizaciones sociales. Grupos formales e informales.	Tipos de organizaciones sociales. Funciones de las organizaciones. Otras organizaciones sociales. Los grupos en las organizaciones. Conocer la diferencia de grupos formales e informales	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Semana N° 12 (Del 27/10/25 al 01/11/25)	Los orígenes y dinámica de los Conflictos Sociales	Desarrollo de los conflictos sociales a partir de desigualdades económicas, políticas, y culturales	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica	Presencial	Debate sobre un conflicto social: Ética o Moral. Texto enviado.
Practica calificada 2					

UNIDAD 4. INSTITUCIONES SOCIALES, CAMBIO SOCIAL Y GLOBALIZACION

Logro del Aprendizaje: Selecciona las principales Instituciones Sociales identificándolas y describiéndolas. Identifica la categoría cambio Social y su relación con el proceso de globalización a través del análisis y debates de hechos sociales relacionados al tema.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13 (Del 03/11/25 al 08/11/25)	Las instituciones sociales.	Concepto de institución. Socialización. Familia: tipos y características	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Semana N° 14 (Del 10/11/25 al 15/11/25)	Cambio social.	Concepto de Cambio Social. Teorías del cambio social. Principales influencias al cambio. Cultura y cambio social. Causas del cambio.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Semana N° 15 (Del 17/11/25 al 22/11/25)	Globalización.	La globalización. Tiempo histórico de la globalización. Posiciones contrarias contra la	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos



		globalización. Globalización y economías nacionales. Globalización e identidad cultural nacional.			
Semana N° 16 (Del 24/11/25 al 29/11/25)	Sociedad en red.	Globalización y sociedad en red.	Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica.	Presencial	Ensayo o trabajo escrito. Estudio de casos
Examen Final					

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **Aprendizaje activo:** Fomentar la participación de los estudiantes a través de debates, discusiones en grupos y actividades de resolución de problemas relacionados con casos reales de geopolítica y realidad nacional.
- **Aprendizaje colaborativo:** Impulsar el trabajo en equipo para analizar estudios de caso, desarrollar proyectos conjuntos y compartir investigaciones, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.
- **Investigación y aprendizaje autónomo:** Incentivar la búsqueda y análisis de fuentes académicas, estadísticas y noticias actualizadas sobre temas geopolíticos y de la realidad nacional, de modo que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y pensamiento crítico.
- **Resolución de casos prácticos:** Utilizar estudios de caso y simulaciones que vinculen situaciones geopolíticas con proyectos de ingeniería civil, permitiendo aplicar conceptos teóricos en contextos reales.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- **Metodología expositiva interactiva:** El docente presenta los conceptos teóricos mediante exposiciones dinámicas, integrando ejemplos y casos prácticos que permitan la interacción y retroalimentación inmediata.
- **Uso de recursos multimedia:** Emplear videos, mapas interactivos, simuladores y otros recursos digitales para ilustrar y contextualizar los fenómenos geopolíticos y la realidad nacional.
- **Seminarios y talleres:** Organizar actividades prácticas y talleres donde se analicen problemas reales y se discutan soluciones, guiando a los estudiantes en el proceso de análisis y toma de decisiones.
- **Retroalimentación y tutorías:** Establecer espacios periódicos de tutoría y retroalimentación para evaluar el avance del aprendizaje y ajustar las estrategias según las necesidades del grupo.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de las inversiones en infraestructura para reducir las brechas sociales:** Investigación sobre cómo las inversiones directas, mediante APP, G2G y otros mecanismos impactan en la sociedad, mejorando la calidad de vida de las personas.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura, considerando los riesgos económicos y financieros.
- **Planificación territorial y desarrollo regional:** Estudio de la relación entre la geografía, la cultura y la historia nacional en la formulación de políticas de desarrollo, y su impacto en la planificación de infraestructuras a nivel regional y nacional.



- **Gestión de riesgos económicos y financieros en las inversiones:** Evaluación de modelos de gestión y mitigación de riesgos en proyectos de inversión, considerando los cambios políticos y económicos en los mercados internacionales y locales.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura, integrando la perspectiva geopolítica y los principios de sostenibilidad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a la comunidad, donde se difundan conocimientos sobre geopolítica, desarrollo territorial y estrategias de resiliencia en infraestructura.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la geopolítica en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 5.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 5.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 5.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el



docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

5.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

Giddens Anthony (1998) SOCIOLOGÍA Edit: Alianza Editorial S.A Madrid- España

Puga Cristina y otros (2007) Hacia la Sociología Edit. PPEARSON PRENTICE HALL. México Inkeles Alex (1965) ¿Qué es la sociología? Ed. Hispanoamericana. México.

Bottomore T.B. (1968) Introducción a la sociología. Ed. Península. Barcelona



Mejía Valera J. (2001). Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial Universidad Nacional FedericoVillarreal Chinoy Ely. (1966) La Sociedad. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Pitirim A, Sorokin.(1973)Sociedad, Cultura y personalidad. Ed. Aguilar. Madrid. Light Donald. (2012) Sociología EditMcGRAW-HILL México. Macionis Jhon. J. y Plummer Ken. (1999) Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid. Horton Paul B. y Chester L. Hunt, (1985) Sociología. Ed. Mc Graw Hill. México. Cairo Ismodes (1989) Sociología. Ed. CONCYTEC. Lima, -Perú Craig Calhoun y otros. (2000). Sociología. Ed. Mc. Graw Hill. España. Plaza Orlando 2009 Cambios Sociales en el Perú CISEPA-PUCPCastells Manuel (2011) "La Sociedad Red" Edit Prentice Hall Madrid. Ritzer George, (1993) Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill. Madrid Ritzer George, (1993) Teoría Sociológica Clásica. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. Am.

7.2 Electrónicas

Mills Wright. (1959) *La Imaginación Sociológica*. Oxford University Press, New York.
<https://zoopolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/wrigh-mills-la-imaginac3b3n-sociolc3b3gica.pdf>
Roitman Rosenmann Marcos. (1998). *La Sociología: Del Estudio de la Realidad Social al Análisis de Sistemas*. Universidad Nacional Autónoma de México. http://computo.celich.unam.mx/webceilch/docs/libro/La_sociologia_del_estudio_de_la_realidad_social_al_analisis.pdf
Azua Pérez Leandro (1991). *Sociología*. Ed. Porrúa. México. <http://clea.edu.mx/biblioteca/Azuara%20Perez%20Leandro%20-%20Sociologia.pdf>

Magdalena del Mar, 11 de agosto del 2025



TELLO MALFARTIDA DEMETRIO
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADEMICO
Código Docente: 86113
Correo electrónico: dtellom@unfv.edu

INFANTES RIVERA PEDRO RICARDO
DOCENTE

Código Docente: 2018035
Correo electrónico: pinfantes@unfv.edu