



“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA”

SÍLABO

ASIGNATURA: INGLÉS II

CÓDIGO: 100382

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1.1. Departamento Académico | : | Ingeniería Civil |
| 1.2. Escuela Profesional | : | Ingeniería Civil |
| 1.3. Programa de Estudio | : | Ingeniería Civil |
| 1.4. Plan de Estudio | : | 2019 |
| 1.5. Ciclo de Estudios | : | II |
| 1.6. Créditos | : | 01 |
| 1.7. Requisitos | : | Inglés I |
| 1.8. Modalidad | : | Presencial |
| 1.9. Semestre académico | : | 2025-II |
| 1.10. Duración | : | 16 semanas |
| 1.11. Horas semanales | : | 1.11.1 Horas de teoría: 00
1.11.2 Horas de práctica: 02 |
| 1.12. Horario | : | Miércoles: Sección A: 8:00 – 9:40
Sección B: 9:40 – 11:20
Sección C: 11:20 – 13:00
Sección D: 13:00 – 14:40 |
| 1.13. Inicio de clases | : | 11 de agosto del 2025 |
| 1.14. Término de clases | : | 29 de noviembre del 2025 |
| 1.15. Docente coordinador | : | |
| 1.16. Docente de la asignatura | : | Dra. Celinda Consuelo Burga Tarrillo |



II. SUMILLA

La asignatura de inglés II forma parte del área curricular de Estudios Generales. Es de carácter teórico – práctico y está orientada a capacitar a los estudiantes en el nivel básico del idioma inglés, de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para el desarrollo de las lenguas, con elementos básicos en un contexto real y actual. El propósito es desarrollar en los estudiantes las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos) y proporcionar las herramientas necesarias (conocimientos y estrategias) con el fin de que cuenten con competencias comunicativas que les permitan utilizar adecuadamente el idioma en diferentes contextos socioculturales en el proceso de formación profesional. La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I) Intereses: Interests; II) Estilos de vida: Lifestyles; III) Hogar: Home; IV) Rutinas Diarias: Daily routines.

III. COMPETENCIA

1. Genéricas:

SE COMUNICA con propiedad y fluidez en inglés en el nivel de expresión oral y con eficacia en el nivel de expresión escrita. Aplica las cuatro habilidades del idioma, listening, speaking, reading, writing haciendo uso del pensamiento crítico al analizar los diferentes contextos de la realidad.

2. Específicas:

- 2.1. **Comprende** ideas y conversaciones breves en segunda lengua, diferenciando sonidos de cada palabra y/o frase logrando aprenderlas dentro de contextos reales.
- 2.2. **Elabora** textos breves en segunda lengua utilizando estructuras gramaticales aprendidas en el nivel básico logrando desarrollar su pensamiento crítico y reflexivo.
- 2.3. **Elabora** diálogos simples de la vida real / cotidiana en segunda lengua a nivel básico, a través de situaciones que le permiten simular contextos reales empleando la creatividad.
- 2.4. **Estructura** textos de la vida cotidiana en segunda lengua a nivel básico a través de dinámicas que le permitan expresar información personal, enfatizando su vida diaria.



IV. UNIDADES

UNIDAD I					
Descripciones: Descriptions					
Logro de aprendizaje: INTERACTÚA estratégicamente con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente y oportuna para lograr su propósito comunicativo.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°01 Del 11 – 17.08	● Presentación del curso, sílabo y normas de convivencia. ● Greetings and farewells. ● Numbers	● Welcome to university	Materiales de apoyo metodológico: texto y libro de trabajo. Uso de las tecnologías de la información y comunicación: hojas de trabajo en línea, diccionario en línea. Computadora, celular, proyector, pizarra.	P	● Prueba de entrada. ● Presentaciones.
N°02 Del 18- 24.08	● Everyday things ● Possessive adjectives ● Verb to be	● This is our office		P	● Dibuja o muestra la imagen de su oficina ideal y la describe.
N°03 Del 25- 31.08	● Useful phrases ● Wh questions ● Present simple	● At the store		P	● Diálogo con sus compañeros de grupo interpretando los roles de CUSTOMER y SHOP ASSISTANT.
SEMANA 4: PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Creative Song. (Del 01 – 07 setiembre)					
Logro de aprendizaje (Trabajo académico): Crea un cómic grupal describiendo 2 situaciones: Describe su oficina y va de compras al centro comercial. El trabajo será expuesto por todo el grupo.					
Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education					



UNIDAD II					
Comunidad: Community					
Logro de aprendizaje: SE EXPRESA adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas, usa pronunciación y entonación de acuerdo a la realidad. Organiza la información en torno a un tema y usa diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas del texto oral.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO (*)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°05 Del 08 al 14.09	● Like + noun ● Like + (V-ing form)	My partner’s interests	<i>Materiales de apoyo metodológico: texto y libro de trabajo.</i> <i>Uso de las tecnologías de la información y comunicación: hojas de trabajo en línea, diccionario en línea.</i> <i>Computadora, celular, proyector, pizarra.</i>	P	● Crea un mapa mental en grupo sobre sus preferencias.
N°06 Del 15 al 21.09	• Personal information • Writing skill	Fill in a Form		P	● Crea un formulario en inglés para registrar los datos requeridos de sus compañeros.
N°07 Del 22 al 28.09	● Places ● Adjectives	My neighborhood		P	● Diálogo con sus compañeros de grupo describiendo su lugar de residencia.
SEMANA N°08					
EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 1 y 2 (Del 29 setiembre al 05 octubre 2025)					
Logro de aprendizaje: <i>Elabora una presentación sobre los contenidos de la unidad mediante una infografía, exponerlo en clase para desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés.</i> d d d d d					
Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education					



UNIDAD III

Universidad: University

Logro de aprendizaje: *ADECUA, organiza y desarrolla las ideas (información en torno a un tema) de forma coherente y cohesionada usando diversos recursos para relacionarlos con el texto oral.*

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO (*)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°09 Del 06 al 12.10	• There is /there are • Prepositions of place • Linking words	Places in my town	Materiales de apoyo metodológico: texto y libro de trabajo. Uso de las tecnologías de la información y comunicación: hojas de trabajo en línea, diccionario en línea. Computadora, celular, proyector, pizarra.	p	• Diálogo con sus compañeros de grupo sobre los lugares turísticos de su ciudad.
N°10 Del 13 al 19.10	• Rooms in a house • Adjectives	My house		p	• Diálogo con sus compañeros de grupo sobre donde vive: casa, departamento.
N°11 Del 20 al 26.10	• Imperatives • Common verbs	Give advice		P	• Crea un párrafo brindando consejos en situaciones peligrosas (Dos &Don'ts).

SEMANA N°12

SEMANA N° 12: SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3 – Proyecto: My university (Del 27 octubre al 02 noviembre)

Logro de aprendizaje: En grupo, describe su universidad a través de una infografía o PPT utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.

Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education.



UNIDAD IV					
Estilos de vida: Lifestyles					
Logro de aprendizaje: <i>INFIERE</i> e <i>INTERPRETA</i> información de textos orales, el sentido del texto, los recursos verbales, no verbales y gestos, el uso estético del lenguaje y las intenciones de los interlocutores con los que se relaciona en un contexto sociocultural determinado.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO (*)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°13 Del 03 al 09.11	● Can/can't ● Could/couldn't	Abilities	Materiales de apoyo metodológico: texto y libro de trabajo. Uso de las tecnologías de la información y comunicación: hojas de trabajo en línea, diccionario en línea. Computadora, celular, proyector, pizarra.	P	● Crea un cuadro comparativo de las habilidades de su artista favorito.
N°14 Del 10 al 16.11	● Food and drinks ● Sports ● Hobbies	Good and bad habits		P	● Crea una encuesta con sus compañeros de grupo sobre sus hábitos saludables y no saludables.
N°15 Del 17 al 23.11	● Was/were ● Adverbs ● Linkers	My last holiday		P	● Redacta un párrafo sobre sus últimas vacaciones.
SEMANA N° 16:					
EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 3 y 4 (Del 16					
Logro de aprendizaje: Presenta una línea de tiempo expresando sus habilidades, hábitos y vacaciones. Adicionalmente, en grupo canta “Jingle Bell Rock”.					
Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education.					

V. METODOLOGIA

5.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión
- Retroinformación



- Trabajo colaborativo
- Búsqueda y análisis de información
- Tareas de investigación
- Exposición y debates

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de información y actividades
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- *Exposición didáctica*

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (Trabajo Académico 40%) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial – EP (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (evidencias de aprendizaje de los estudiantes de manera progresiva, según los logros de las unidades para asegurar el alcance de la competencia que desarrolla el curso virtualizado).

Evaluación Final – EF (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

- Las formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20)
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante en el promedio final.
- Para ser evaluado el estudiante debe registrar un mínimo de 70 % de asistencia a clases.
- Elaboración de un informe académico, la cual será expuesta según los criterios técnicos.
- Se elaborarán informes académicos según el desarrollo de los contenidos
- Se aplicarán prácticas calificadas según el desarrollo de la asignatura.
- Instrumentos para emplear: lista de cotejo, y de control y pruebas objetivas, y de ensayo.



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
04	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP * 30\%) + (EF * 30\%) + (TA * 40\%)}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Bibliográficas

Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

7.2. Electrónicas

Material de desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas. www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
Página de Gramática Inglesa. www.englishpage.com
Recurso en línea para aprender o enseñar inglés. www.englishclub.com
English Grammar 101. www.englishgrammar101.com
Grammar Slammer. www.englishplus.com/grammar
The English Grammar Tutor. www.englishgrammartuto.com/indexhtm
Diccionario Inglés-español. www.wordreference.com
Free Translation Services. www.freetranslation.com



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Text Translation. <http://es.babelfish.yahoo.com/>

Curso de Inglés Integral. <http://www.ompersonal.com.ar/>



**DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO DIRECTOR
DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 1986113

Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Lima, 11 de agosto de 2025

**DRA. BURGA TARRILLO CELINDA COONSUELO
DOCENTE**

Código Docente 2023026

Correo electrónico: cburga@unfv.edu.pe



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO