



SILABO

ASIGNATURA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

CODIGO: 100003

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : III
- 1.6 Créditos : 02
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 03 horas
 - 1.11.1 Horas de teoría : 01 horas
 - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Mg Ayquipa Quispe, Evelyn Estefany
- 1.15 Docentes de la asignatura : Mg Ayquipa Quispe, Evelyn Estefany; Mg. Carrión Segovia Eulogio Nicanor.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar estrategias de comportamiento individuales y grupales dentro de las organizaciones. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La psicología, el individuo y las organizaciones. 2. Procesos Organizacionales. 3. Entorno Organizacional. 4. Cambio organizacional.

III. COMPETENCIA

El estudiante analiza el comportamiento individual y grupal de las personas en las organizaciones, valorando el desempeño del trabajo en equipo con responsabilidad social y sentido ético.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. La Psicología, el Individuo y las Organizaciones					
Logro del Aprendizaje: Analiza del comportamiento del individuo en las organizaciones, considerando los distintos tipos de personalidad					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	Fundamentos e importancia de la Psicología Organizacional. Conducta y organización	Determina e identifica los conceptos de psicología organizacional, conducta y organización.	Prueba de entrada escrita con respuestas cortas y abiertas. Medios audiovisuales. Aula.	Presencial	Organizador visual sobre el tema.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	Comportamiento individual. Influencia de las características individuales dentro de la organización. Personalidad y diferencias individuales.	Reconoce la importancia de controlar sus emociones y actitudes al interactuar con otros miembros de las organizaciones	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica, Material bibliográfico	Presencial	Establece las diferencias individuales de la Personalidad
Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	Carácter – Temperamento y su influencia en el comportamiento humano en la organización. Procesos cognitivos: Percepción y aprendizaje en la dinámica empresarial.	Reconoce las principales características de su carácter y del temperamento y propone alternativas de para mejorar la convivencia en el centro de trabajo.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica, Material bibliográfico	Presencial	Jerarquiza los tipos de temperamento.
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	Primeras teorías de la motivación. Teorías Contemporáneas de la motivación.	Identifica las Teorías de motivación. Analiza el impacto de la motivación para optimizar el rendimiento laboral en la organización.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica, Material bibliográfico	Presencial	Clasifica las Teorías de la motivación.
	Práctica calificada 1				

UNIDAD 2. Procesos Organizacionales					
Logro del Aprendizaje: Analiza las características del comportamiento individual su influencia en el rendimiento laboral, considerando los principales procesos organizacionales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	La comunicación: definición, tipos, funciones y barreras. Comunicación interpersonal y organizacional.	Reconoce la importancia de optimizar la comunicación dentro de una empresa.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Elabora un trabajo sobre comunicación Organizacional.
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	Enfoques básicos y temas contemporáneos de liderazgo: definición, tipos, programas. Estrés, Conflicto y negociación: definición, tipos y aplicaciones.	Identifica los estilos de liderazgo necesarios para un buen desempeño laboral	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Resuelve casos sobre Negociación laboral y empresarial.
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	Satisfacción Laboral: Definición, tipos, aplicaciones. Fundamentos del comportamiento de los grupos: definición, tipos, programas. Equipos de trabajo: Definición, tipos.	Analiza los factores que generan satisfacción laboral. Determina los factores que provocan insatisfacción en el trabajo.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Resuelve casos sobre trabajo en equipo y expone el trabajo
Semana N° 08 (Del 26/05/25 al 31/05/25)	Examen Parcial				

UNIDAD 3. Entorno Organizacional					
Logro del Aprendizaje: Relaciona la estructura organizacional con el clima y la cultura en las organizaciones, valorando la diversidad cultural.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	Estructura organizacional: dimensión del diseño de la organización, partes básicas de una organización, mecanismos básicos de coordinación. Modelos de diseños organizacionales.	Clasifica y explica las estructuras organizacionales en empresas de diversos sectores empresariales.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre estructura organizacional
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Cultura organizacional: Concepto, características, tipos y gestión.	Describe la cultura organizacional de empresas nacionales de varios sectores.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre cultura organizacional.
Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Clima organizacional. Las emociones y los estados de ánimo	Describe el clima organizacional de empresas locales e internacionales.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre clima Organizacional
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	Ética y Responsabilidad Social en las organizaciones.	Define y describe el comportamiento ético de gerentes y empleados en las empresas	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre Responsabilidad Social en las Organizaciones
	Practica calificada 2				

UNIDAD 4. Cambio Organizacional					
Logro del Aprendizaje: Explica la importancia del ser humano como agente de cambio en las organizaciones, considerando las mega tendencias.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Integración de talento a la empresa Reclutamiento y selección de personal. Herramientas de selección: Observación, entrevista, pruebas proyectivas, pruebas psicométricas	Analiza el proceso de reclutamiento y selección de personal en las organizaciones.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre reclutamiento y selección de personal.
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	Cambio y desarrollo organizacional. El proceso de cambio, agentes de cambio. Desarrollo organizacional. Las organizaciones en constante cambio y transformación.	Reconoce el proceso de cambio en las organizaciones y la necesidad de adquirir nuevas habilidades del ser humano como agente de cambio.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre cambio y desarrollo organizacional.
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	Retención del talento en la organización, modelos. Prestaciones, Remuneraciones y evaluación del desempeño. Comportamiento Organizacional	Reconoce la importancia de retener al personal, planificando su desarrollo y estableciendo los planes de carrera.	Medios audiovisuales, Pizarra electrónica Aula, Material bibliográfico	Presencial	Trabajo Académico sobre Desarrollo del talento en las organizaciones
Semana N° 16 (Del 21/07/25 al 26/07/25)	Examen Final				
(Del 28/07/25 al 02/08/25)	Examen sustitutorio				
(Del 04/08/25 al 09/08/25)	Examen de aplazados				

V. METODOLOGIA

El curso promueve el aprendizaje individual y colaborativo como elementos esenciales para su desarrollo, con la participación activa y fundamentada del estudiante tanto en las sesiones teóricas como prácticas.

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará en la modalidad Presencial, fomentando la participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Se entregará un trabajo de investigación al finalizar cada unidad, en las semanas: 4, 8, 12 y 15.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con una evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas fomentando el diálogo y debate crítico que coadyuven a elevar su nivel de aprendizaje, desarrollo de casos prácticos y análisis de problemas relacionados con las empresas del sector.

5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de la Psicología Organizacional en los proyectos:** Investigación sobre cómo los cuestionamientos de la psicología organizacional influyen en la ejecución de proyectos de ingeniería civil.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis en base a la psicología organizacional, de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura.
- **La importancia de contar con una buena organización para una prevención de riesgos:** Estudio importancia de la psicología organizacional en la evaluación de los proyectos de ingeniería civil en todas sus etapas, para disminuir o evitar riesgos.
- **Importancia de la motivación organizacional en los proyectos:** Análisis de la repercusión que se presentan en los rendimientos de un proyecto a causa de la motivación organizacional.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura enfocado en el área organizacional o de recurso humano, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a su comunidad universitaria, donde se difundan conocimientos sobre la psicología organizacional como parte fundamental en desarrollo de sus futuros proyectos.
- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la filosofía y ética, en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII FUENTES DE INFORMACION

7.1 Básica

- Zepeda, F. (2017). Psicología Organizacional. México. Pearson Educación.
- Furnham, A. (2011). Psicología Organizacional: el comportamiento del individuo en las organizaciones. México ed Alfaomega.
- Nelson, D y Quick, J. (2013). Comportamiento organizacional. México: Cengage Learning.
- Chiavenato, I. (2017). Comportamiento organizacional. México. Pearson educación.
- Daft, R. (2011). Teoría y Diseño Organizacional. México: Cengage Learning
- Delgado, L. (2013). Psicología Organizacional perspectivas y avances. Editorial ECOE. Bogotá. Ed ECOE.
- Chiavenato, I. (2000). Introducción a la teoría general de la administración. Bogotá:
- Cleland, D. I. (1990). Manual para la administración de proyectos. Compañía Editorial Continental. R 658.404 C5 México.
- Rodríguez, D. (2002). Gestión organizacional (2a ed.). Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. 658.4/R6.

7.2 Complementaria

https://www.academia.edu/34962122/Comportamiento_organizacional_12ed_don_hellriegel_john_w_slocum
<https://psicologiayempresa.com>
<https://www.randstad.es/tendencias360/secciones/estrategia-y-gestion-de-rrhh/>

Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 1986113
Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

MG. AYQUIPA QUISPE EVELYN ESTEFANY
DOCENTE
Código Docente 2020712
Correo electrónico: eayquipaqui@unfv.edu.pe