



SÍLABO VIRTUAL

ASIGNATURA: Inglés III

CÓDIGO: 100387

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Ingeniería Civil
1.2. Escuela Profesional	Ingeniería Civil
1.3. Programa de estudios	Ingeniería Civil
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	III
1.6. Créditos	01
1.7. Requisito	Inglés II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	2 horas
1.11.1. Horas De Teoría	0 horas
1.11.2. Horas De Práctica	2 horas
1.12. Inicio de clases	07 de abril del 2025
1.14. Termino de clases	26 de julio del 2025
1.15 Docente coordinador	Dra. Celinda Consuelo Burga Tarrillo
1.16 Docente de la asignatura	Dra. Celinda Consuelo Burga Tarrillo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de asegurar que el alumno obtenga el dominio del inglés tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento, involucrando el desarrollo de la comprensión de mensajes escritos y orales, enfatiza la correcta producción de los mismos, y proporciona los elementos estructurales necesarios para tal fin en un nivel intermedio. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Going to future. 2. Obligations, suggestions and possibilities. 3. Imperative / Adjective Comparisons. 4. Will / Making Questions / Reading Comprehension. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un tema específico por cada unidad de aprendizaje según el protocolo establecido.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

SE COMUNICA con propiedad y fluidez en inglés en las habilidades de expresión oral y expresión escrita. Aplica las cuatro habilidades del idioma: listening, speaking, Reading y writing haciendo uso del pensamiento crítico al analizar los diferentes contextos de la realidad.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I Going to future Logro de aprendizaje: DIALOGA con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente y oportuna para lograr su propósito comunicativo.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 01 (Del 07/04/25 al 12/04/25)	• Bienvenida • Presentación del curso, silabo y normas de convivencia. • Prueba de entrada. • Presentación de los estudiantes	• Se establece las pautas de trabajo del curso y su respectiva utilidad. • Se presenta el curso, el silabo y las normas netiquette, así como los lineamientos del desarrollo del curso.	• Materiales de apoyo metodológico: textos, separatas, fichas de trabajo, videos, podcast, audios, infografías.	Presencial	• Prueba de entrada. • Presentaciones.
Semana N° 02 (Del 14/04/25 al 19/04/25)	• Simple present tense. • Wh – questions.	• Expresa oralmente las actividades que realiza en su tiempo libre • Practica conversaciones breves con su compañero(a), siguiendo la estructura del simple present tense. • Recoge e intercambia información sobre actividades de ocio con otras personas.	• Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: internet y plataforma Microsoft Teams, recursos tecnológicos.	Presencial	• Role playing • Trabajos grupales • Dialogues
Semana N° 03 (Del 21/04/25 al 26/04/25)	• Free-time activities / Hobbies • Sentence stress in Wh-questions. • Review -Life skills	• Utiliza la información recogida en el audio para elaborar un dialogo. • Practica una conversación con su compañero(a), sobre Free-time activities. • Participación en diálogos utizando de Wh-questions Demuestra dominio de los temas tratados.		Presencial	• Dialogues • Work in pairs • Participaciones orales
Semana N° 04 (Del 28/04/25 al 03/05/25)	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Talking about your preferences. Logro de aprendizaje (Trabajo académico): Presenta un video conteniendo conversaciones cotidianas de creación propia empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad.				



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

UNIDAD II					
Obligations, suggestions and possibilities					
Logro de aprendizaje: SE EXPRESA adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas, usa pronunciación y entonación de acuerdo a la realidad. Organiza la información en torno a un tema y usa diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas del texto oral.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 05 (Del 05/05/25 al 10/05/25)	• Present continuous (affirmative, negative and interrogative) • Questions in the present continuous.	• Utiliza la estructura gramatical para describir actividades en progreso. • Elabora entrevista con preguntas y respuestas utilizando la estructura gramatical del presente continuo. • Reporta sobre la información recogida de su compañero.	• Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra.	Presencial	• Presentaciones • Entrevistas • Participaciones orales
Semana N° 06 (Del 12/05/25 al 17/05/25)	• Vocabulary about sports. • Vocabulary about clothes.	• Ejercita el vocabulario adquirido en forma oral y escrita. • Elabora una conversación sobre actividades y objetos de su interés.		Presencial	• Role plays - conversaciones • Entrevistas • Participaciones orales
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	• Word stress • Review - Life skills	• Redacta un correo electrónico describiendo actividades en progreso. • Aplica el vocabulario y la estructura gramatical adquirida en ejercicios propuestos.		Presencial	• Texto sobre información personal. • Expresa sus meses y días favoritos. • Participaciones orales
Semana N° 07 (Del 19/05/25 al 24/05/25)	EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 1 y 2				
	Logro de aprendizaje: Elabora una presentación sobre los contenidos de la unidad mediante una infografía, exponerlo en clase para desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés.				



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

UNIDAD III Imperative / Adjective Comparisons					
Logro de aprendizaje: ADECUA, organiza y desarrolla las ideas (información en torno a un tema) de forma coherente y cohesionada usando diversos recursos para relacionarlos con el texto oral.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 09 (Del 02/06/25 al 07/06/25)	- Some / any - Countable and Uncountable nouns.	- Dialoga sobre sus hábitos alimenticias utilizando Some and Any. - Recoge información sobre las preferencias de otras personas. - Formula oraciones en forma oral y escrita sobre sus hábitos alimenticios	- Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. - Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra.	Presencial	- Presentaciones grupales. - Participaciones orales - Fichas de aplicación.
Semana N° 10 (Del 09/06/25 al 14/06/25)	Vocabulary Food: Fruits and vegetables.	- Elabora un párrafo describiendo los alimentos que suele consumir durante el día. - Aplica una encuesta a otras personas para recoger información sobre sus comidas favoritas. - Elabora un cuadro comparativo sobre los hábitos alimenticios de dos países distintos. - Redacta un párrafo sobre su desayuno favorito.		Presencial	- Práctica calificada - Fichas aplicativas - Kahoot
Semana N° 11 (Del 16/06/25 al 21/06/25)	Weak forms – the schwa.	- Practica la lectura veloz sin parar. - Practica la pronunciación de “the schwa” /ə/ - Redacta un párrafo sobre su desayuno favorito.		Presencial	- Participaciones orales - Exposiciones - Trabajos aplicativos - Videos - Podcast
Semana N° 12 (Del 23/06/25 al 28/06/25)	SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3 – Proyecto: My eating habits				
	Logro de aprendizaje: Elabora una presentación sobre sus hábitos alimenticios mediante un video, infografía/o ppt y lo presentan empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad para potenciar su habilidad oral y escrita.				



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

UNIDAD IV					
Will / Making Questions / Reading Comprensión					
Logro de aprendizaje: HACE USO de la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar información					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 13 (Del 30/06/25 al 05/07/25)	Contrasting Simple Present and Present Continuous	- Dialoga sobre las actividades que desarrolla durante las vacaciones. - Resuelve ejercicios propuestos.	Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra.	Presencial	- Participaciones orales - Fichas aplicativas - Work in pairs - Trabajos grupales
Semana N° 14 (Del 07/07/25 al 12/07/25)	- Vocabulary about vacation activities. - Vocabulary about weather.	- Redacta una tarjeta postal describiendo sus vacaciones y el clima. - Aplica la estructura gramatical de forma adecuada		Presencial	- Ejercicios prácticos - Participación en diálogos grupales - Reading comprehension utilizando This, These.
Semana N° 15 (Del 14/07/25 al 19/07/25)	- Intonation in questions - Review / Life skills.	- Entona y pronuncia oraciones y diálogos utilizando palabras y frases referidos a los vocabularios desarrollados. - Resuelve ejercicios de Listening - Demuestra dominio de los temas tratados.		Presencial	- Redacción de descripciones. - Participaciones orales - Listening comprehension - Presentación de videos
Semana N° 16 (Del 21/07/25 al 26/07/25)	EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 3 y 4				
	Logro de aprendizaje: Presenta un portafolio con los contenidos de la unidad utilizando organizadores gráficos para potenciar sus habilidades de expresión escrita.				



V. METODOLOGÍA

5.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Técnica de estudio
- Infografías
- Ensayos
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- Organización de información y actividades
- De Ejecución de actividades
- Actividades de *flipped learning*,
- De monitoreo y evaluación
- De metacognición.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente pro criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (Trabajo Académico 40%) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial – EP (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (evidencias de aprendizaje de los estudiantes de manera progresiva, según los logros de las unidades para asegurar el alcance de la competencia que desarrolla el curso virtualizado)

Evaluación Final – EF (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

- Las formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20)
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante en el promedio final.
- Para ser evaluado el estudiante debe registrar un mínimo de 70 % de asistencia a clases.
- Elaboración de un informe académico, la cual será expuesta según los criterios técnicos.
- Se elaborarán informes académicos según el desarrollo de los contenidos
- Se aplicarán prácticas calificadas según el desarrollo de la asignatura.
- Instrumentos para emplear: lista de cotejo, y de control y pruebas objetivas, y de ensayo.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
04	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP * 30\%) + (EF * 30\%) + (TA * 40\%)}{100}$$



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Bibliográficas

- Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

7.2. Electrónicas

- Material de desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas
www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
- Página de Gramática Inglesa
www.englishpage.com
- Recurso en línea para aprender o enseñar inglés
www.englishclub.com
 - of English
www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
- English Grammar 101
www.englishgrammar101.com
- Grammar Slammer
www.englishplus.com/grammar
- English Grammar on the Web
www.gsu.edu/wwwesl/egw/index.htm
- The English Grammar Tutor
www.englishgrammartuto.com/index.htm
- English Basics
www.rhlschool.com/english.htm
- English Grammar & Style Theme Page
www.cln.org/themes/eng_grammar.html
- Diccionario Inglés-español
www.wordreference.com
- Free Translation Services
www.freetranslation.com
- Text Translation
<http://es.babelfish.yahoo.com/>
- Curso de Inglés Integral
<http://www.ompersonal.com.ar/>

Magdalena del mar, 07 de abril del 2025



DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 1986113

Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

DRA. BURGA TARRILLO CELINDA CONSUELO
DOCENTE

Código Docente 2023026

Correo electrónico: cburga@unfv.edu.pe