



## SILABO

**ASIGNATURA: GEOPOLITICA Y REALIDAD NACIONAL**

**CODIGO: 100561**

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Ingeniería Civil
- 1.2 Escuela Profesional : Ingeniería Civil
- 1.3 Programa de Estudios : Ingeniería Civil
- 1.4 Plan de Estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : III
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisito : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : 2025-1
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : 04 horas
  - 1.11.1 Horas de teoría : 02 horas
  - 1.11.2 Horas de práctica : 02 horas
- 1.12 Inicio de clases : 07 abr 2025
- 1.13 Término de clases : 26 jul 2025
- 1.14 Docente coordinador : Dr Infantes Rivera, Pedro Ricardo
- 1.15 Docentes de la asignatura : Dr Infantes Rivera, Pedro Ricardo; Ms Carrión Segovia, Eulogio Nicanor; Dr Bedia Gillen, Ciro Sergio

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en los alumnos una actitud crítica y expositiva hacia la realidad local y global mediante el conocimiento y examen de determinados escenarios sociales, culturales, económicos y políticos de nuestra ciudad y el contexto regional, peruano y planetario en el que se desenvuelve; y agudizar la capacidad observadora de hechos humanos y poder ubicarlos en la trama histórica proporciona a los estudiantes del curso en refuerzo en sus destrezas como comunicadores e intermediarios sociales.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Situación mundial, América Latina y El Caribe, geopolítica nacional y mundial. 2. Situación nacional histórico-geográfica, cultura política y poder estímulos geopolíticos. 3. Espacio geopolítico, geopolítica continental, regional. 4. Casos y aplicaciones geopolíticas.

### III. COMPETENCIA

Analiza la situación geopolítica nacional y mundial, considerando criterios históricos, geográficos y culturales, aplicando el pensamiento crítico con Responsabilidad Social y Ambiental.

### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| <b>UNIDAD 1. Situación mundial, América Latina y El Caribe, geopolítica nacional y mundial</b>                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                   |                                                             |                |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Logro del Aprendizaje:</b> Identifica conceptos básicos referidos a la situación y geopolítica mundial en general y establece relaciones entre situaciones problemáticas existentes en el país con las de la región. |                                                                                                                            |                                                                                   |                                                             |                |                                                                               |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                  | Contenido Temático                                                                                                         | Sesiones de Aprendizaje                                                           | Recursos                                                    | Tipo de sesión | Evidencias de aprendizaje                                                     |
| Semana N° 01<br>(Del 07/04/25 al 12/04/25)                                                                                                                                                                              | Definición de cultura. Cultura y sociedad. Normas culturales. Cultura ideal y cultura real. La organización de la cultura. | Identifica los conceptos de cultura.                                              | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | Presencial     | Ensayo o trabajo escrito. Debate o exposición.                                |
| Semana N° 02<br>(Del 14/04/25 al 19/04/25)                                                                                                                                                                              | Identifica los conceptos de cultura.                                                                                       | Identifica los conceptos de Poder.                                                | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | Presencial     | Estudio de caso. Análisis crítico. Presentación multimedia.                   |
| Semana N° 03<br>(Del 21/04/25 al 26/04/25)                                                                                                                                                                              | La geopolítica mundial.                                                                                                    | Analiza la geopolítica en América Latina y el Caribe.                             | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | Presencial     | Trabajo Grupal. Análisis de casos.                                            |
| Semana N° 04<br>(Del 28/04/25 al 03/05/25)                                                                                                                                                                              | La geopolítica nacional.                                                                                                   | Analiza la geopolítica nacional, identificando nueva visión geopolítica nacional. | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | Presencial     | Evaluación escenarios futuros. Exposiciones grupales de análisis geopolítico. |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | <b>Practica calificada 1</b> |
|--|------------------------------|

| <b>UNIDAD 2. SITUACIÓN NACIONAL HISTÓRICO-GEOGRÁFICA, CULTURA POLÍTICA Y PODER ESTÍMULOS GEOPOLÍTICOS</b>                                                         |                                    |                                                                                                                                             |                                                             |                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Logro del Aprendizaje:</b> Identifica las características de la situación nacional, histórica, geográfica, cultural y política en el que se encuentra el país. |                                    |                                                                                                                                             |                                                             |                       |                                                   |
| <b>SEMANA</b>                                                                                                                                                     | <b>Contenido Temático</b>          | <b>Sesiones de Aprendizaje</b>                                                                                                              | <b>Recursos</b>                                             | <b>Tipo de sesión</b> | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                  |
| Semana N° 05<br>(Del 05/05/25 al 10/05/25)                                                                                                                        | La geografía y recursos naturales, | Determina las características físicas, regiones naturales, organización territorial y sistemas de áreas protegidas (SNAP) a nivel nacional. | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 06<br>(Del 12/05/25 al 17/05/25)                                                                                                                        | La historia, población.            | Revisa la historia de la República, consolidación del estado, gobiernos y la constitución.                                                  | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 07<br>(Del 19/05/25 al 24/05/25)                                                                                                                        | La política y el poder.            | Analiza la democracia en el Perú, la situación de los partidos políticos, fuerzas armadas y movimientos sociales.                           | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 08<br>(Del 26/05/25 al 31/05/25)                                                                                                                        | <b>Examen Parcial</b>              |                                                                                                                                             |                                                             |                       |                                                   |

| <b>UNIDAD 3. ESPACIO GEOPOLÍTICO, GEOPOLÍTICA CONTINENTAL Y REGIONAL</b>                            |                                                                           |                                                                                                                  |                                                             |                       |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Logro del Aprendizaje:</b> Determina el espacio geopolítico, geopolítica continental y regional. |                                                                           |                                                                                                                  |                                                             |                       |                                                   |
| <b>SEMANA</b>                                                                                       | <b>Contenido Temático</b>                                                 | <b>Sesiones de Aprendizaje</b>                                                                                   | <b>Recursos</b>                                             | <b>Tipo de sesión</b> | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                  |
| Semana N° 09<br>(Del 02/06/25 al 07/06/25)                                                          | Producción, sistema financiero y comercio exterior nacional y continental | Conoce y analiza datos actualizados de la producción, sistema financiero y comercio exterior.                    | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 10<br>(Del 09/06/25 al 14/06/25)                                                          | Concentración y distribución de la riqueza.                               | Conoce y sintetiza la concentración y distribución de la riqueza y las políticas económico-sociales del Perú.    | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 11<br>(Del 16/06/25 al 21/06/25)                                                          | Geopolítica continental.                                                  | Identifica las características de la geografía continental, las civilizaciones, los modelos de la independencia. | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 12<br>(Del 23/06/25 al 28/06/25)                                                          | Amenazas globales. Agenda 2030. Las amenazas del milenio.                 | Identifica las amenazas mundiales, regionales y nacionales.                                                      | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
|                                                                                                     | <b>Practica calificada 2</b>                                              |                                                                                                                  |                                                             |                       |                                                   |

| <b>UNIDAD 4. CASOS Y APLICACIONES GEOPOLÍTICAS</b>                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                             |                       |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Logro del Aprendizaje:</b> Desarrolla casos y determina aplicaciones geopolíticas. |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                             |                       |                                                   |
| <b>SEMANA</b>                                                                         | <b>Contenido Temático</b>                                                                                                | <b>Sesiones de Aprendizaje</b>                                                                                                                          | <b>Recursos</b>                                             | <b>Tipo de sesión</b> | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                  |
| Semana N° 13<br>(Del 30/06/25 al 05/07/25)                                            | La identidad nacional y la responsabilidad social.                                                                       | Identifica el nivel de la identidad nacional, y el proceso de la política del estado; y relaciona la responsabilidad social con el desarrollo nacional. | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 14<br>(Del 07/07/25 al 12/07/25)                                            | Estructura del estado peruano, objetivos nacionales y Fases de la planeación nacional (Directiva 01 del 2017 del CEPLAN) | Conoce la estructura del estado, los objetivos y planeamiento nacional.                                                                                 | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 15<br>(Del 14/07/25 al 19/07/25)                                            | El proceso de la política del estado y objetivos nacionales.                                                             | Conoce el proceso de planeamiento estratégico del estado y la consecución de los objetivos nacionales.                                                  | Aula, Computadora, Diapositivas (ppt), Pizarra electrónica. | <b>Presencial</b>     | Ensayo o trabajo escrito.<br>Debate o exposición. |
| Semana N° 16<br>(Del 21/07/25 al 26/07/25)                                            | <b>Examen Parcial, examen sustitutorio, examen de aplazados</b>                                                          |                                                                                                                                                         |                                                             |                       |                                                   |

## V. METODOLOGIA

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **Aprendizaje activo:** Fomentar la participación de los estudiantes a través de debates, discusiones en grupos y actividades de resolución de problemas relacionados con casos reales de geopolítica y realidad nacional.
- **Aprendizaje colaborativo:** Impulsar el trabajo en equipo para analizar estudios de caso, desarrollar proyectos conjuntos y compartir investigaciones, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.
- **Investigación y aprendizaje autónomo:** Incentivar la búsqueda y análisis de fuentes académicas, estadísticas y noticias actualizadas sobre temas geopolíticos y de la realidad nacional, de modo que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y pensamiento crítico.
- **Resolución de casos prácticos:** Utilizar estudios de caso y simulaciones que vinculen situaciones geopolíticas con proyectos de ingeniería civil, permitiendo aplicar conceptos teóricos en contextos reales.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- **Metodología expositiva interactiva:** El docente presenta los conceptos teóricos mediante exposiciones dinámicas, integrando ejemplos y casos prácticos que permitan la interacción y retroalimentación inmediata.
- **Uso de recursos multimedia:** Emplear videos, mapas interactivos, simuladores y otros recursos digitales para ilustrar y contextualizar los fenómenos geopolíticos y la realidad nacional.
- **Seminarios y talleres:** Organizar actividades prácticas y talleres donde se analicen problemas reales y se discutan soluciones, guiando a los estudiantes en el proceso de análisis y toma de decisiones.
- **Retroalimentación y tutorías:** Establecer espacios periódicos de tutoría y retroalimentación para evaluar el avance del aprendizaje y ajustar las estrategias según las necesidades del grupo.

### 5.3 Líneas de investigación según programas de Estudios

- **Impacto de las dinámicas geopolíticas en la infraestructura:** Investigación sobre cómo los cambios en el entorno geopolítico (conflictos, alianzas, políticas internacionales) influyen en la planificación, financiamiento y ejecución de proyectos de ingeniería civil.
- **Sostenibilidad y resiliencia en proyectos de ingeniería:** Análisis de estrategias para incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en la infraestructura, considerando riesgos geopolíticos y desafíos ambientales.
- **Planificación territorial y desarrollo regional:** Estudio de la relación entre la geografía, la cultura y la historia nacional en la formulación de políticas de desarrollo, y su impacto en la planificación de infraestructuras a nivel regional y nacional.
- **Gestión de riesgos geopolíticos en la inversión en infraestructura:** Evaluación de modelos de gestión y mitigación de riesgos en proyectos de gran envergadura, considerando la incertidumbre derivada de escenarios internacionales y factores políticos.

### 5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS(RSU)

- **Proyectos de vinculación comunitaria:** Desarrollo de proyectos que aborden problemáticas locales (como la resiliencia ante desastres naturales o el acceso a infraestructuras básicas) en colaboración con gobiernos locales y organizaciones sociales.
- **Consultorías y asesorías a entidades públicas y privadas:** Realización de diagnósticos y propuestas de mejora para proyectos de infraestructura, integrando la perspectiva geopolítica y los principios de sostenibilidad, con la participación activa de los estudiantes.
- **Talleres y jornadas de capacitación:** Organización de eventos formativos dirigidos a la comunidad, donde se difundan conocimientos sobre geopolítica, desarrollo territorial y estrategias de resiliencia en infraestructura.

- **Alianzas estratégicas:** Establecimiento de convenios con instituciones gubernamentales, ONGs y empresas privadas para ejecutar proyectos que generen un impacto social positivo, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

## 5.5 Comunidades de conocimiento

- **Foros y plataformas virtuales:** Crear espacios en línea (como blogs, grupos en redes sociales o plataformas colaborativas) donde estudiantes, docentes y expertos puedan intercambiar información, debatir temas de actualidad y compartir recursos de investigación.
- **Redes interdisciplinarias:** Promover la interacción entre distintas facultades y áreas del conocimiento (por ejemplo, ciencias políticas, economía, medio ambiente) para enriquecer la perspectiva de la geopolítica en proyectos de ingeniería civil.
- **Seminarios, conferencias y mesas redondas:** Organizar encuentros periódicos en los que se invite a especialistas y profesionales del ámbito geopolítico y de la infraestructura, facilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje de buenas prácticas.
- **Publicaciones y difusión de investigaciones:** Incentivar la elaboración de artículos, estudios de caso y trabajos de investigación que puedan ser difundidos en revistas académicas, congresos y foros, contribuyendo a la generación y consolidación de conocimiento en el área.

## VI. EVALUACION

- 6.1. De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 0 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- 6.2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- 6.3. Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- 6.4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N°    | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|-------|--------|-------------------------|------------|
| 01    | EP     | EVALUACIÓN PARCIAL      | 30%        |
| 02    | EF     | EVALUACIÓN FINAL        | 30%        |
| 03    | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%        |
| TOTAL |        |                         | 100%       |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## VII. FUENTES DE INFORMACION

### 7.1 Básica

Castro, J. (2006) Geopolítica y Seguridad, Bases para una Política de Defensa Nacional y Seguridad Hemisférica. Rodríguez C. (2015). Defensa Nacional. Lima: Editora Lealtad SAC. 355.03/R74/2015.  
 Valeriano-Ferrer, F. (2013). Apuntes sobre Defensa nacional. Lima: Escuela Superior de Guerra Naval. 355.03/V21  
 Castro, J. (2006). Aportes para una nueva visión de la seguridad y defensa nacional. Lima: Ediciones Culturales e Impresiones LECTING S.A.C. 355.03/C297  
 PCM (2015) Estudio Prospectivo de la Seguridad y Defensa Nacional al 2030. (2015). Lima: 355.03/P45  
 Castro, J (2021) Geopolítica de la República 200 años después. Lima  
 Olier, E. (2012). Geoeconomía las claves de la economía global. Madrid. Ed Pearson Educación.  
 Duque, E. (2011). Geopolítica de los negocios y mercados verdes. Colombia. Ed ECOE.

### 7.2 Complementaria

Libro blanco de la Defensa Nacional (2005 abril 05) recuperado de <https://www.mindef.gob.pe/informacion/documentos/libroblanco/Introduccion.pdf>  
 El Sistema Peruano de Información Jurídica – SPIJ. <http://spijlibre.minjus.gob.pe/>  
[http://spijlibre.minjus.gob.pe/normativa\\_libre/login.asp](http://spijlibre.minjus.gob.pe/normativa_libre/login.asp)  
 Perú 2050: Tendencias Nacionales (2020 abril, 27) recuperado de <https://www.ceplan.gob.pe/documentos/peru-2050-tendencias-nacionales/>  
 CEPLAN Políticas Nacionales y Sectoriales (2021 abril 30) recuperado de <https://www.ceplan.gob.pe/politicas-nacionales-y-sectoriales/>  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/22111> □  
[https://www.academia.edu/download/67444899/PLANIFICACION\\_TERRITORIAL\\_libro\\_impreso.pdf](https://www.academia.edu/download/67444899/PLANIFICACION_TERRITORIAL_libro_impreso.pdf)

Magdalena del Mar, 07 de abril del 2025



*[Handwritten signature of Dr. Tello Malpartida Omar Demetrio]*

**DR. TELLO MALPARTIDA OMAR DEMETRIO**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 1986113  
Correo electrónico: otellom@unfv.edu.pe

*[Handwritten signature of Dr. Infantes Rivera Pedro Ricardo]*

**DR. INFANTES RIVERA PEDRO RICARDO**  
DOCENTE

Código Docente 2018035  
Correo electrónico: pinfantes@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo por parte  
del Departamento Académico*