SÍLABO

ASIGNATURA: Geopolítica y Realidad Nacional
CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	INGENIERIA CIVIL
1.2	Escuela Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.3	Carrera Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.4	Ciclo de estudios	:	III
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	PLAN DE ESTUDIOS SISTEMA SEMESTRAL 2019
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto del 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguna
1.12	Docentes	:	Infantes Rivera Pedro Ricardo
1.13	Semestre Académico	:	2019 - I / 2019 - II

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales y su naturaleza es teórico – práctica. El estudiante al concluir la asignatura podrá desarrollar una actitud crítica y expositiva hacia la realidad local y global mediante el conocimiento y examen de determinados escenarios sociales, culturales, económicos y políticos de nuestra ciudad y el contexto regional, peruano y planetario en el que se desenvuelve; y agudizar la capacidad observadora de hechos humanos y poder ubicarlos en la trama histórica proporcionando a los estudiantes del curso un refuerzo en sus destrezas como comunicadores e intermediarios sociales. Los temas a desarrollar son: 1. Situación mundial, América Latina y El Caribe, geopolítica nacional y mundial. 2. Situación nacional histórico-geográfica, cultura política y poder estímulos geopolíticos. 3. Espacio geopolítico, geopolítica continental, regional. 4. Casos y aplicaciones geopolíticas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrolla una actitud crítica y expositiva hacia la realidad local y global mediante el conocimiento y examen de determinados escenarios sociales, culturales, económicos y políticos de nuestra ciudad y el contexto regional, peruano y planetario en el que se desenvuelve; y agudizar la capacidad observadora de hechos humanos y poder ubicarlos en la trama histórica proporcionando a los estudiantes del curso un refuerzo en sus destrezas como comunicadores e intermediarios sociales

IV. CAPACIDADES

- **C1**: Identifica conceptos básicos referidos a la situación y geopolítica mundial en general y establece relaciones entre situaciones problemáticas existentes en el país con las de la región.
- **C2**: Determina la situación nacional histórico-geográfica, cultura política y poder estímulos geopolíticos.
- **C3**: Determina el espacio geopolítico, geopolítica continental y regional.
- **C4**: Desarrolla casos y determina aplicaciones geopolíticas.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I Situación mundial, América Latina y El Caribe, geopolítica nacional y mundial					
C1: Identifica conceptos básicos referidos a la situación y geopolítica mundial en general y establece relaciones entre situaciones problemáticas existentes en el país con las de la región.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 1	Conceptos generales de la Realidad Nacional	Identifica los conceptos de identidad, nación, patria y estado.	- Asiste y participa activamente en la clase. - Demuestra interés por su aprendizaje. - Realiza, entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	Evaluación de entrada	3
Semana N° 2	Conceptos generales de Geopolítica y Geoestrategia, Espacio Geopolítico.	Identifica los conceptos de geopolítica y geoestratégica..		Evaluación de trabajo y exposición.	3
Semana N° 3	La geopolítica mundial.	Analiza la geopolítica en América Latina y El Caribe.		Evaluación de trabajo y exposición.	3
Semana N° 4	La geopolítica nacional.	Analiza la geopolítica nacional, identificando nueva visión geopolítica nacional.		Evaluación de trabajo y exposición.	3
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				
Fuentes de consulta: *Caciano Fabbi, Elba; otros. Perú hoy, el país su historia y su gente. Lima, UNFV, 1990.*					

UNIDAD II Situación nacional histórico-geográfica, cultura política y poder estímulos geopolíticos					
C2: Identifica las características de la situación nacional, histórica, geográfica, cultural y política en el que se encuentra el país.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana	La geografía y recursos naturales,	Determina las características físicas, regiones	- Asiste y participa	Evaluación de trabajo y	3

N° 5		naturales, organización territorial y sistemas de áreas protegidas (SNAP) a nivel nacional.	activamente en la clase. - Demuestra interés por su aprendizaje. - Realiza, entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	exposición.	
Semana N° 6	La historia, población.	Revisa la historia de la Republica, consolidación del estado, gobiernos y la constitución.		Evaluación de trabajo y exposición.	3
Semana N° 7	Cultura y comunicación.	Identifica la sociedad de la información, los medios de comunicación, educación y religiones.		Evaluación de trabajo y exposición.	3
Semana N° 8	La política y el poder.	Analiza la democracia en el Perú, la situación de los partidos políticos, fuerzas armadas y movimientos sociales.		Evaluación de trabajo y exposición.	3
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
Fuentes de consulta: *Gerbi, Antonello. Caminos del Perú: historia y actualidad de las comunicaciones viales. Lima, Banco de Crédito, 2004.*					

UNIDAD III Espacio geopolítico, geopolítica continental y regional					
C3: Determina el espacio geopolítico, geopolítica continental y regional**.**					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 9	Producción, sistema financiero y comercio exterior nacional y continental	Conoce y analiza datos actualizados de la producción, sistema financiero y comercio exterior.	- Asiste y participa activamente en la clase. - Demuestra interés por su aprendizaje. - Realiza, entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	Evaluación de trabajo y exposición.	**3**
Semana N° 10	Concentración y distribución de la riqueza.	Conoce y sintetiza la concentración y distribución de la riqueza y las políticas económico-sociales del Perú.		Evaluación de trabajo y exposición.	**3**
Semana N° 11	Geopolítica continental.	Identifica las características de la geografía continental, las civilizaciones, los modelos de la independencia.		Evaluación de trabajo y exposición.	**3**
Semana N° 12	Amenazas globales.	Identifica las amenazas mundiales, regionales y nacionales.		Evaluación de trabajo y exposición.	**3**
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				
Fuentes de consulta: *Marrero, Levi. Una nueva geografía general: la tierra y sus recursos. Guatemala, Cultural Centroamericana, 2004.*					

UNIDAD IV Casos y aplicaciones geopolíticas					
C4: Desarrolla casos y determina aplicaciones geopolíticas					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 13	La identidad nacional.	Identifica el nivel de la identidad nacional, y el proceso de la política del estado.	- Asiste y participa activamente en la clase. - Demuestra interés por su aprendizaje.	Evaluación de trabajo y exposición.	
Semana	Estructura del estado peruano	Conoce la estructura del estado, la		Evaluación de trabajo y	

N° 14		diplomacia y los tipos de gobiernos.	- Realiza, entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	exposición.	
Semana N° 15	El proceso de la política del estado y objetivos nacionales.	Conoce el proceso de planeamiento estratégico del estado y la consecución de los objetivos nacionales.		Evaluación de trabajo y exposición.	
Semana N° 16	**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**				
Semana N° 17	**EXAMENES: Sustitutorio y Aplazados**				
Fuentes de consulta: Dallòrto Falconí, Augusto. *La reforma del estado en el Perú. Perú, CECOSAMI, 2005.*					

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

  Estrategias didácticas en el aprendizaje: Se centran en el aprender haciendo, resolución de problemas, exposiciones dialogadas, entre otras.
  Estrategias didácticas en la enseñanza: Inciden en el autoaprendizaje mediante la revisión y análisis de las fuentes consultadas, en la investigación, búsqueda de fuentes complementarias y exposiciones interactivas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, pizarra, diapositivas, lecturas, comentarios.
Laboratorios especializados de la carrera, de informática y talleres.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	**100%**

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF= \frac{EP*30\% + EF*40\% + PP*30\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  a) Prácticas Calificadas.
  b) Informes de Laboratorio.
  c) Informes de prácticas de campo.
  d) Seminarios calificados.
  e) Exposiciones.
  f) Trabajos monográficos.
  g) Investigaciones bibliográficas.
  h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE CONSULTA

- **9.1 Bibliográficas**

Dallòrto Falconí, Augusto. La reforma del estado en el Perú. Perú, CECOSAMI, 2005.
Caciano Fabbi, Elba; otros. Perú hoy, el país su historia y su gente. Lima, UNFV, 1990.
Gerbi, Antonello. Caminos del Perú: historia y actualidad de las comunicaciones viales. Lima, Banco de Crédito, 2004.
Instituto Geográfico Nacional. Atlas del Perú. Lima, IGN, 1989.
Marrero, Levi. Una nueva geografía general: la tierra y sus recursos. Guatemala, Cultural Centroamericana, 2004.

- **9.2 Electrónicas**

https://www.connuestroperu.com/actualidad/punto-de-vista/60348-peru-geopolitica-soberana-en-mar-de-grau
https://geopolitica.com.pe/2015/12/23/nueva-vision-geopolitica-del-peru/

https://www.researchgate.net/publication/277141441_ESTUDIOS_SOBRE_IDENTIDAD_NACIONAL_EN_EL_PERU_Y_SUS_CORRELATOS_PSICOLOGICOS_SOCIALES_Y_CULTURALES
http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/blog/alumnos/trabajos/5203_4576.pdf

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 01 de marzo del 2019.

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico

……

PEDRO RICARDO INFANTES RIVERA
DOCENTE
Código Docente
pinfantesrivera@gmail.com

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico