Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA: **ECONOMIA Y FINANZAS** **CÓDIGO: 7C0041**

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería Civil
1.2	Escuela Profesional	:	Ingeniería Civil
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Civil
1.4	Créditos	:	02
1.5	Ciclo de Estudios	:	V
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	02
1.7.1	Horas de teoría	:	*01*
1.7.2	Horas de práctica	:	*01*
1.8	Plan de estudios	:	Adecuación de Plan de estudios Sistema semestral 2001
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	25 de Julio del 2019
1.11	Requisito	:	*Estadística y Probabilidades*
1.12	Docentes	:	Ma. Carrión Segovia Eulogio Nicanor
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general humanística y su naturaleza es teórico-práctica. El estudiante al concluir la asignatura logra una comprensión general del funcionamiento de la economía y el entorno económico y financiero en que se desenvuelven las empresas, aplicando matemática básica y razonamiento lógico-matemático, con base en conceptos de la ciencia económica y las finanzas diseña un plan de inversión y financiamiento empresarial. Los temas-eje comprenden: I. Conceptos generales de economía; II. Elementos de micro y macroeconomía; III. Fundamentos de finanzas y análisis financiero; IV: inversión y financiamiento empresarial.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Evalúa la realidad económica y financiera de la empresa, utilizando los fundamentos básicos de la economía y las finanzas, estudiando el comportamiento de los agentes económicos, las fuerzas de mercado y las políticas económicas, y eligiendo la estructura adecuada de inversión y financiamiento empresarial.

IV. CAPACIDADES

- **C1**: Compara las fuerzas de mercado y sus variables para comprender el funcionamiento de la economía.
- **C2**: Reconoce las ventajas de una economía de mercado, utilizando las leyes económicas para evaluar el entorno de las empresas.
- **C3**: Expone con coherencia los resultados del análisis financiero para explicar la situación financiera de la empresa.
- **C4**: Identifica las fuentes de financiamiento y elabora el diseño de la estructura financiera de la empresa para alcanzar los objetivos empresariales.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I CONCEPTOS GENERALES DE ECONOMIA					
C1 Compara las fuerzas de mercado y sus variables para comprender el funcionamiento de la economía.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 1 02/04/18	La economía como ciencia: • La definición de economía. • Los principios de la economía. • Economía positiva, economía normativa y el uso de modelos. • Las gráficas en la economía.	• Reconoce la definición de economía. • Reconoce los principios básicos de la ciencia económica. • Relaciona los conceptos aprendidos con la realidad. • Valora la importancia del uso de las gráficas en la economía.	• Asume los conocimientos adquiridos y los aplica en la comprensión del funcionamiento de la economía. • Valora el cómo se fijan los precios.	Prueba oral.	2
Semana N° 2 09/04/18	La función de demanda: Determinantes de la demanda. - La ley de la demanda. - La curva de demanda. La función de oferta: Determinantes de la oferta. - La ley de la oferta. - La curva de oferta	• Define los determinantes de la oferta y la demanda. • Reconoce la diferencia entre la demanda y la cantidad demandada. • Reconoce la diferencia entre la oferta y la cantidad ofertada. • Desarrolla ejercicios de tabla y curva de demanda en aula		Prueba escrita.	2
Semana N° 3 16/04/18	El equilibrio del mercado: • Precio y cantidad de equilibrio. • Movimiento de las curvas de demanda y oferta. Los desequilibrios del mercado: • La escasez o exceso de demanda. • El excedente o exceso de oferta Ejemplos de movimientos de las curvas de demanda y de oferta.	• Grafica los movimientos de las curvas de oferta y de demanda y su efecto sobre el precio y la cantidad de equilibrio. • Grafica los desequilibrios del mercado. • Analiza casos de escasez. • Grafica el efecto de la aplicación de un impuesto. • Busca y encuentra, en internet y otros medios, ejemplos de movimientos de la curva de oferta y demanda.		Práctica dirigida sobre equilibrio de mercado.	2
Semana N° 4 23/04/18	El análisis de la producción: • Los factores clásicos de la producción: el capital, el trabajo	• Reconoce los factores productivos clásicos que determinan la producción en el		• Practica dirigida sobre producción de corto y largo plazo	2

	y la tierra. • La función técnica de producción a corto y largo plazo. • La ley de los rendimientos decrecientes. Tablas y gráficos de producción.	corto y el largo plazo. • Diferencia los conceptos de producción, producto medio y producto marginal. • Grafica las curvas de producto total, marginal y medio.			
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				
Fuentes de consulta: PARKIN, Michael. (2011). Microeconomía. 8° edición. México: Pearson Educación, Mankiw N. Gregory. (2012). Principios de Economía. 5° edición. España: International Thompson editores.					

UNIDAD II Elementos de Micro y Macroeconomía					
C2 Reconoce las ventajas de una economía de mercado, utilizando las leyes económicas para evaluar el entorno de las empresas.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 5 07/05/18)	Análisis de los costos: - Costos de producción. - Curvas de costos. - El corto y el largo plazo. - El tamaño de planta. - Ejercicios. Economías y deseconomías de escala.	- Reconoce los tipos de costos que asumen las empresas en la producción. - Diferencia los conceptos de costo total, costo variable, costo fijo, costo marginal. - Diferencia los conceptos de economías y deseconomías de escala.	• Muestra predisposición para conocer, asumir y aplicar los conocimientos adquiridos para comprender las ventajas de la economía de mercado. • Valora las políticas económicas que aplican los gobiernos.	Práctica dirigida sobre punto de equilibrio	2
Semana N° 6 14/05/18	Mercado de Competencia Perfecta: - Supuestos del modelo de competencia perfecta. - La demanda y oferta de la empresa competitiva. Ejemplos de mercados de competencia perfecta. Otras estructuras de mercado: - El monopolio. - El oligopolio - La competencia monopolística. - El monopsonio y el oligopsonio.	- Muestra gráficamente las condiciones de optimización de la empresa competitiva. - Desarrolla ejercicios de determinación del nivel óptimo de producción de la empresa competitiva. - Muestra gráficamente las condiciones de optimización de la empresa monopólica. - Diferencia los distintos tipos de discriminación de precios por parte de la empresa monopolista. - Reconoce el peligro de los mercados oligopólicos.		Práctica calificada sobre punto de equilibrio y costos de producción.	2

Semana N° 7 21/05/18	La producción y el empleo: - El PBI nominal y real. - El ciclo económico: expansión, cima, recesión, depresión. - El empleo. Tipos de desempleo. Revisión de noticias sobre la evolución del PBI de diferentes países - La política económica: Política fiscal expansiva y restrictiva. - Política monetaria expansiva y restrictiva. - Política cambiaria. Tipo de cambio libre, fijo y flotante. - Política de comercio exterior. Aranceles, librecambio, dumping y tratados comerciales. El desarrollo económico y el desarrollo humano.	- Reconoce las fases del ciclo económico. - Define los conceptos de valor agregado valores corrientes y constantes. - Realiza ejercicios de cálculo del PBI real utilizando el IPC. - Describe las principales herramientas de política económica. - Valora la complejidad de la tarea de los diseñadores de la política económica. - Valora la importancia para las empresas del entorno macroeconómico. - Investiga los Informes de Desarrollo Humano elaborados por PNUD. - Investiga y presenta un informe sobre indicadores económicos y sociales del Perú en el presente siglo.		Presenta un trabajo grupal y exponen algunos grupos sobre los casos de colusión de empresas peruanas sancionadas por INDECOPI.	2
Semana N° 8 28/05/18	**EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II**				
Fuentes de consulta: 3. PARKIN, Michael. (2011). Macroeconomía. 8° edición. México: Pearson Educación, PARKIN, Michael. (2014). Economía. 11° edición 2014. México: Pearson Educación.					

UNIDAD III Fundamentos de finanzas y el análisis financiero					
C3 Expone con coherencia los resultados del análisis financiero para explicar la situación financiera de la empresa.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 9 04/06/18	- El sistema financiero nacional. - La función financiera de la empresa y su relación con la economía y la contabilidad. - Planeamiento financiero. - Objetivo y actividades del Gerente de finanzas.	- Investiga el sistema financiero nacional. - Reconoce la tarea de las finanzas en la empresa. - Valora la importancia del planeamiento financiero y su relación directa con el	- Muestra predisposición para conocer y aplicar los conocimientos que ayuden a tomar mejores decisiones de gestión financiera en la empresa.	- Práctica dirigida sobre la Bolsa de Valores.	2

		planeamiento estratégico.			
Semana N° 10 11/06/18	- Interés simple. - Interés compuesto: La capitalización y actualización. - Fórmulas de valor presente y valor futuro. - El circuito financiero.	- Diferencia las operaciones de interés simple y compuesto. - Comprende el valor temporal del dinero. - Desarrolla ejercicios de aplicación.		• Practica dirigida de matemática financiera.	2
Semana N° 11 18/06/18	- Rentas y Amortizaciones. - Cálculos de operaciones activas y pasivas del mercado peruano. - Composición de la TCEA. - Los métodos de amortización de deudas.	- Reconoce la importancia de la TCEA. - Investiga las tasas Activas y pasivas vigentes en el sistema financiero nacional. - Elabora cuadros de amortización de deudas.		• Práctica dirigida sobre amortización de deudas aplicado a un caso real.	2
Semana N° 12 25/06/18	- Los estados financieros básicos. - Análisis de la situación financiera, mediante el uso de razones financieras. - Otros métodos de análisis de estados Financieros.	- Reconoce los principales estados financieros. - Analiza la situación financiera de una empresa mediante el uso de métodos y elabora un informe.		• Elabora y expone un informe sobre la situación financiera de una empresa.	2
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				

Fuentes de consulta**:** Gitman, L. (2012). Principios de Administración Financiera. 12° Edición. México: Pearson Educación, Ortiz M. (2015). Matemática Financiera. 1° Edición. Perú: Editorial Macro.

UNIDAD IV Inversión y Financiamiento empresarial					
C4 Identifica las fuentes de financiamiento y elabora el diseño de la estructura financiera de la empresa para alcanzar los objetivos empresariales.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 13 02/07/18	- El flujo de caja, definición, funciones. - El flujo de caja económico. - El flujo de caja financiero. - Administración del capital de trabajo. - Gestión de tesorería. - Estrategias de financiamiento. - Endeudamiento de corto plazo. - Endeudamiento de largo plazo.	- Elabora un flujo de caja a partir de la información que se le presenta para diferentes casos de obras y proyectos. - Determina las necesidades de capital de trabajo para las operaciones de corto plazo; para eso analiza e interpreta la información correspondiente. - Investiga y evalúa las distintas	- Muestra dedicación para elaborar un flujo de caja. - Analiza con responsabilidad la forma cómo se administra el capital de trabajo. - Explora con entusiasmo las estrategias de financiamiento empresarial. - Compara de manera imparcial las decisiones de inversión.	- Elabora un flujo de caja para la ejecución de una obra o proyecto inmobiliario. - Prepara y expone un caso de financiamiento de corto y de largo plazo.	2

		fuentes de financiamiento de corto y largo plazo.			
Semana N° 14 09/07/18	Criterios de evaluación de decisiones de inversión: - VAN - TIR	- Justifica la inversión y utiliza los mecanismos de evaluación de inversiones. - Aplica los métodos de evaluación VAN y TIR.		- Prepara y expone un caso de evaluación de un proyecto inmobiliario	2
Fuentes de consulta: Sapag Chain, Nassir. (2013). Proyectos de inversión, formulación y evaluación 2° edición. México: Pearson Educación.					
Semana N° 15 16/07/18	**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**				
Semana N° 16 23/07/18	**EXAMEN SUSTITUTORIO Y DE APLAZADOS: Evaluación correspondiente de todo el curso.**				

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza**

- Las clases teóricas se imparten en el aula mediante la exposición de los conceptos básicos que corresponden a cada unidad, propiciando la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades previstos, mediante intervenciones orales y discusión de casos.
- Las clases prácticas se realizan mediante el desarrollo de ejercicios, trabajos individuales, trabajos grupales, prácticas dirigidas y calificadas, la resolución de casos se complementan con actividades individuales y en equipo, utilizando tecnología (correo electrónico). Investigación de temas económicos y financieros en empresas del sector.
- Todos los trabajos, informes, reportes y demás tareas académicas, se deberán presentar en forma impecable, debidamente identificados los autores.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos audiovisuales: Equipo Multimedia

Material Bibliográfico: textos de lectura y separatas seleccionados, transparencias y hojas de aplicación.

Medios y materiales electrónicos: Correo electrónico, direcciones electrónicas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	20%
02	EF	EXAMEN FINAL	40%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	**100%**

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*1 + EF*2 + PP*2}{5}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

  a) Prácticas Calificadas.
  b) Informes de Laboratorio.
  c) Informes de prácticas de campo.
  d) Seminarios calificados.
  e) Exposiciones.
  f) Trabajos monográficos.
  g) Investigaciones bibliográficas.
  h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. PARKIN, Michael. (2014). Economía. 11° edición 2014. México: Pearson Educación.
2. PARKIN, Michael. (2011). Microeconomía. 8° edición. México: Pearson Educación
3. PARKIN, Michael. (2011). Macroeconomía. 8° edición. México: Pearson Educación
4. Mankiw N. Gregory. (2012). Principios de Economía. 6° edición. España: International Thompson editores.
5. Gitman, L. (2012). Principios de Administración Financiera. 12° Edición. México: Pearson Educación.
6. Ortiz M. (2015). Matemática Financiera. 1° Edición. Perú: Editorial Macro
7. Blank L. y et.al. (2012) Ingeniería Económica. 7° Edición. México: Editora McGraw-Hill
8. Sapag Chain, Nassir. (2013). Proyectos de inversión, formulación y evaluación 2° edición. México: Pearson Educación

- **9.2 Electrónicas**
  - www.sunat.gob.pe: http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/empresas-menu/impuesto-a-la-renta-empresas
  - www.inei.gob.pe:https://www.inei.gob.pe/media/principales_indicadores/01-informe-tecnico-n01_producto-bruto-interno-trimestral_-ivtrim2017.pdf
  - www.bcrp.gob.pe https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/ayuda/bcrpdata

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 01 de Marzo de 2019

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR
DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente Correo electrónico

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente: 86011
Correo electrónico: ncarrions@yahoo.es

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico