Universidad Nacional
Federico Villarreal

Facultad de Ingeniería Civil

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad".

SÍLABO

ASIGNATURA: PLANEAMIENTO URBANO, REGIONAL Y NACIONAL **CÓDIGO:** 8A0086

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	INGENIERIA CIVIL
1.2	Escuela Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.3	Carrera Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.4	Ciclo de estudios	:	VI
1.5	Créditos	:	02
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	03
1.7.1	Horas de teoría	:	01
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	PLAN DE ESTUDIOS SIST SEMESTRAL 2019
1.9	Inicio de clases	:	15 abril 2019
1.10	Finalización de clases	:	25 de julio 2019
1.11	Requisito	:	TALLER DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
1.12	Docentes	:	Carreño Martinez, Luis Alberto
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

La asignatura se desarrolla brindando al estudiante los alcances y métodos a utilizar en el planeamiento. Se analizarán los conceptos en forma teórica para luego desarrollar trabajos prácticos que tendrán como objetivo aplicar la teoría tratada. Los temas estarán centrados en el análisis de las actividades transformadoras que todo grupo humano realiza al utilizar determinado espacio físico. Interpreta los criterios que se utilizaran en la actividad creadora de la estructura físico espacial incluyendo tipos de circulación propuestos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Busca establecer en los alumnos un enfoque general del proceso de la planificación como un instrumento de generación de planes, programas y proyectos de desarrollo desde una perspectiva regional, asimismo, como herramienta para la determinación de políticas, objetivos y metas en la gestión de los gobiernos locales, regionales y el desarrollo urbano.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Desarrollar los criterios básicos y teóricos de la problemática urbana, regional y nacional. Analizar y Desarrollar insumos Globales de planificación.
- **C2:** Analizar las actividades transformadoras del hombre que realiza al utilizar determinado espacio físico, y su relación con el equilibrio ecológico a nivel regional.
- **C3:** Identificar y exponer con visión de conjunto las relaciones existentes entre los diferentes factores que intervienen en el planeamiento urbano.
- **C4:** Investigar y Desarrollar habilidades relacionadas a la planificación urbanas

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I Perú: País, Región, Provincia, Distrito.					
• **C1:** Desarrollar los criterios básicos y teóricos de la problemática urbana, regional y nacional. Analizar y Desarrollar insumos Globales de planificación.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 1	Presentación. Introducción. La Planificación como instrumento de Desarrollo Nacional.	Reconoce Instrumentos de Planificación para el Desarrollo Nacional, Regional, Provincial y Distrital.	-Asiste y participa activamente en la clase. -Demuestra interés por su aprendizaje. -Entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	Evaluación de entrada	**3**
Semana N° 2	Planificación Global. Los objetivos del Milenio. Su aplicación en el Perú.	Analiza conceptos y fundamentos que sustentan los conceptos de planificación y como se ejecutan desde los objetivos del milenio.		Evaluación de proceso	**3**
Semana N° 3	La Planificación. CEPLAN. Plan Bicentenario. Guías de Planeamiento y Políticas Nacionales	Analiza conceptos y fundamentos que sustentan aspectos de planificación en el país.		Evaluación de proceso	**3**
Semana N° 4	Plan Bicentenario. Avance y Políticas ejecutadas en los gobiernos.	Desarrolla y analiza las políticas gubernamentales relacionadas con el Plan Bicentenario.		Evaluación de salida	**3**
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				
Fuentes de consulta:					

UNIDAD II Planificación para el Desarrollo Regional,					
• **C2:** Analizar las actividades transformadoras del hombre que realiza al utilizar determinado espacio físico, y su relación con el equilibrio ecológico a nivel regional.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 5	Planificación Estratégica Institutcional	Analiza conceptos y fundamentos que sustentan aspectos de planificación.	-Asiste y participa activamente en la clase. **-**Demuestra interés	Evaluación de entrada	**4**
Semana	Planes Operativos	Analiza, compara y		Evaluación de	**4**

N° 6	Institucionales	evalúa la realidad geopolítica regional	por su aprendizaje**.** **-**Entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	proceso	
Semana N° 7	PEI y POI por niveles de gobierno	Investiga y Expone PEI y POI de una Institución Publica		Evaluación de proceso	**4**
Semana N° 8	Zonificación Económico-Ecológica Marco Legal y Normativo	Identifica y analiza los componentes de un ZEE como instrumento regional.		Evaluación de salida	**4**
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				

Fuentes de consulta:

UNIDAD III

Planificación Territorial Local, Provincial y Distrital.

C3:. Identificar y exponer con visión de conjunto las relaciones existentes entre los diferentes factores que intervienen en el planeamiento urbano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	ZEE Visión Información de campo requerida	Analiza, compara y evalúa la realidad geopolítica regional.	. -Asiste y participa activamente en la clase. **-**Demuestra interés por su aprendizaje**.** **-**Entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	Evaluación de entrada	**4**
Semana N° 10	ZEE Análisis y Propuesta	Concluye en modelos regionales de desarrollo.		Evaluación de proceso	**4**
Semana N° 11	Planes de Ordenamiento Territorial Marco Legal y Normativo Desarrollo y propuesta	Identifica y analiza los componentes de un POT como instrumento regional de desarrollo.		Evaluación de proceso	**4**
Semana N° 12	Plan de Desarrollo Urbano. Marco Normativo y Legal	Identifica y analiza los componentes de un PDU como instrumento local de desarrollo.		Evaluación de salida	**4**
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				

Fuentes de consulta:

UNIDAD IV

Evaluación del diagrama masa de la carretera**.**

C4: Evalúa el desarrollo de los planos de una carretera realizando el diagrama masa de la carretera con la finalidad de realizar las modificaciones correspondientes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 13	PDU Componentes y alcances por niveles.	Analiza y evalúa la realidad geopolítica local.	Organiza equipos de trabajo de campo. Planifica intervenciones para levantamiento de información.	Evaluación de entrada	4
Semana N° 14	Ejercicio Académico Formulación de Modelo de PDU Distrital.	CONSIDERACIONES GENERALES - Objetivo general - Objetivos específicos MARCO LEGAL - Panorama normativo de 2008 a 2016 - Evolución de los Usos de Suelo de Lurín - Marco de planificación urbana	Investiga requerimientos de información en la zona de estudio.	Evaluación de proceso	4
Semana N° 15	Ejercicio Académico Formulación de Modelo de PDU Distrital.	Ubicación de la zona de estudio. Características del terreno y su entorno inmediato. Planeamiento Integral. - Sistema Vial - Zonificación de los Usos del Suelo. - Aportes Reglamentarios - Integración a la Trama Urbana	Demuestra interés por su aprendizaje.		
Semana N° 16	Ejercicio Académico Formulación de Modelo de PDU Distrital.	Exposición de los Trabajos.	Entrega y sustenta sus trabajos oportunamente.	Evaluación de proceso	4
Semana N° 17	**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**			Evaluación de salida	
Fuentes de consulta:					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Las estrategias didácticas se centran en el aprender haciendo como: la resolución de problemas, elaboración de un trabajo escalonado del diseño de los planos y modelos

tridimensionales de proyectos de infraestructura, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas, y otras.

Se incide en el autoaprendizaje mediante la revisión y estudio de la bibliografía recibida, la investigación y búsqueda de bibliografía complementaria.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Las estrategias didácticas se centran en la utilización de herramientas para la enseñanza tales como presentaciones de estructuras o síntesis teóricas a través de proyecciones en ppt, exposición de videos, interacción a través de internet.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Laboratorio de Software especializado, Software Autocad.
- Equipo multimedia, Power Point e internet, pizarra.
- Materiales bibliográficos

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	**100%**

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

a) Prácticas Calificadas.
b) Informes de Laboratorio.
c) Informes de prácticas de campo.
d) Seminarios calificados.
e) Exposiciones.
f) Trabajos monográficos.
g) Investigaciones bibliográficas.
h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Catálogos de especificaciones técnicas de materiales en el mercado.
Manual de Construcción para Maestros de Obra.
Reglamento Nacional de Edificaciones
Guia de Políticas Nacionales – CEPLAN
Guia de Planeamiento Institucional - CEPLAN
Informe Nacional 2018 – CEPLAN
Plan Bicentenario 2021

9.2 Electrónicas

http://web2.unfv.edu.pe/sitio/index.php/estudiantes/biblioteca
https://www.ceplan.gob.pe/
http://www3.vivienda.gob.pe/dgprvu/docs/1.NORMAS%20DUDU/DS-022-2016-VIVIENDA.pdf

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 29 de Marzo de 2019

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente
lcarreno@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico